Referat fra møte i Undervisningsutvlaget fredag 16. juni 2017, kl. 12.15-14.00, rom 4142

Til stede: Ragnhild, Bendik, Jan Tore, Tone, Anne, Ole Herman, Sivert

Forfall: Mads, Stein, Siri

Fra administrasjonen møtte: Kristin B og Kristin BE (ref)

Saksliste

Godkjenning av referat:

Godkjent

Digital eksamen: 12 emner. Ingen store tekniske problemer. Smårusk Inspera-systemet. Har vært vellykket. Fungert knirkefritt for studentene. Tilfredshetsknapper.

Ingen nye emner. Neste møte

Nedleggelse av INF4500 – Rapid prototyping of robotic systems

Vedtak: Nedleggelse godkjent med noen kommentarer til gruppa.

Utdanningsleder gis fullmakt til å avgjøre saker som ikke kan vente til høstens første møte.

Dato for første møte til høsten: Tentativt 7. september kl 14.15 til 16.00. 14. september som alternativ dato.

Kursevalueringen:

Ragnhild har vært involvert i Kurskritikken underveis. Fungerte godt.

Kurs som trekkes frem: INF1080, INF2100, INF34/4490, INF5205, INF5591

Kurs med forbedringspotensiale: INF-BIO5121, INF2260, INF3410

Tone: Enkelt å få gode tilbakemeldinger på små intensivkurs.

Anne: Når studentene skjønner at de må lære det.

Ragnhild: postivt at det er mange grupper som er involvert i undervisningen.

Fui: viktige

 Pluss inntrykket av foreleser.

Ragnhild: faglærere som bryr seg om studentene.

Fui: Opplegget til Roger er veldig bra, men bør også prøves i andre kurs. God reklame for Ifi. MIT får mye publisitet.

Dag: få Roger på et mlte

Veldig person- og fagavhendig- logikkkuret er konstant. Andre kurs endrer seg hvert halvår. Ønsker ikke noe press.

Tone: Petter har laget videosnutter. Studenter liker det.

Ragnhild: Vi kjører pilotprosjekter. Omlegginger får ofte positiv respons, fordi faglærer er en entusiatisk person i

Svarprosenten bør fortsatt økes.

Endringer i kurskritikkskjemaet. Er sendt ut nå.

Diskusjonssak om stategi:

I forrige periode handlet utdanningsstrategien om studiereformen. Har vært jobbet med pga trykk fra fakultet, ikke fordi det sto i planen.

Tverrinstituttfaglig undervisning. Digitalisering . Større volum på studentmassen ganske tidlig.

Fui: Bra med kurs i digitalisering. Energiinformatikk – hva er det egentlig? Veldig bredt. Mye gjøres kommersielt allerede. Hva skal et kurs i energiinformatikk inneholde?

ITS jobber med å lage et nytt masterprogram innenfor energi. Ife-miljøet.

Jens P: Digitalisering – man må ha med seg flere perspektiver. Noe man tar på slutten av studiene. Du må ha med deg en ballast som er større. Kommersialiseringsbiten.

Tverrfaglighet som kommer inn i flere kurs. Informasjonssikkerhet. Maskinlæring.

Strid med Ifis undervisningsmodell. Interessant å eksperimentere med et digitaliseringskurs. Rekruttere 2 postdocer. Vi kan lære litt av NTNUs eksperter i team. Noe studentene møter når de kommer ut.

Tone: lurt. Masternivå. Ett kurs som flere kunne ta.

Jens petter: Trenger dybdekompetanse ett sted; IT. Ta segmenter fra andre fag, bed.øk.

Bendik: Eksperter i team i godt team.

Lage noen kurs som gjør at de får arbeidslivskunnskaper.

Tone: Krevende å drive med prosjekter i arbeidslivet, jmf 2260

Jens Petter. Masteren 3. semester. Gjør et prosjekt i en bedrift. Krevende, men studentene får det til.

Rekruttere noen unge undervisere. Bruke alumnimedlemmer.

Definere digitalisering.

Systemutvikling har fått en større plass i dag. Hva fortrenges om digitalisering må inn.

INF2000 må konkretiseres. Ikke forskjellige prosjerter.

Prf. Kon\mt

Ren

Masternivå. Lage litt større masterprosjekter.

Jan Tore: Humanistisk prosjektsemester fantes på HF. Hva tilbyr vi studentene våre i utviklingssemesteret? Kunne vært i 5. semester.

Ragnhild: Hva ønsker vi at studentene skal lære? Vi ble spurt om pilot internship for 1 år siden.

Sfe: Internship startuplaber 2. semester. Går undersøkelser. To grupper har fått laget sitt eget prosjekt. Noe annet enn å være ansatt. Her ansvarlig.

Jan Tore: Data science (i bred forstand også språkteknologi)

Anne: Data science mye

Tone: Mange muligheter for å koble med anvendelser. Energiinformatikk. For å teste ut ting i praksis.

Jens Petter: Kvantitative metoder inn i metodekurset vi har snakket om.

Studentaktiv undervisning. Videoer. Tone ønsker å lære mer om fortellerteknikk. Ted-aktive. Bedre støtte. Studentene får en grunn til å komme hit.

Alt er personavhengig og fagavhengig.

Ellens ansvar å lag en prosess til høsten.