

Referat

Møte: PROGRAMRÅDET for 1. avdeling	Sted: Rom 298B	Tid: 30.11.2021 kl. 12-14
Møteleder: Trine Grønhaug Halvorsen	Referent: Nina Woldene	
Tilstede: Ragnhild Elisabeth Paulsen (gikk etter sak PR-24/21) Trine Grønhaug Halvorsen Beata Mohebi Gro Smistad Emilie Eriksen Marthe Lislevand Åsmund Kaupang (vara for Martina Tzanova)	Fraværende: Martina Tzanova	

Godkjenning av møteinnkalling og agenda

Referat fra møte 25.10.2021

Referatet var godkjent på sirkulasjon.

Orienteringssaker

- Orientering fra siste møte i Utdanningsutvalget v/Trine

Studiesaker

Sak PR-23/21- Mandatet til programrådet

Mandat med kommentarer og forslag til endringer er vedlagt. Oversendes UU om det ikke er ytterligere kommentarer fra programrådets medlemmer.

Sak PR- 24/21

Studentrepresentantene trekker frem emnene FARM2110 og FARM2130 som eksempler på emner med gode Canvasrom etter en vurdering de har gjennomført i Fagutvalget ved Farmasøytisk institutt.

Studentrepresentantene trekker frem følgende momenter som kjennetegn på et godt canvasrom:

- Pekere fra forsiden i Canvasrommet til tema/emne/aktivitet (så man slipper å gå via «moduler» for å komme dit man skal)
- Logisk oppbygging av modulsiden (for eksempel inndeling i tema eller aktivitet). Det er også fint om hvert tema/aktivitet har en side i Canvas hvor filer (eks forelesningsnotater) legges inn og at de ikke bare legges ut som vedlegg under moduler. Dette gjør det lettere å finne det man trenger.



- Pensumliste også i Canvas og ikke bare en lenke til Leganto

Annet som ble diskutert: Det kan være lurt at mappen «Filer» ikke er tilgjengelig for studentene. Hvis den er tilgjengelig bør den struktureres og man huske å slette gamle filer som er kopiert over ved kopiering av tidligere Canvasrom.

Sak PR- 25/21- diskusjonssak

Nina presenterte forslag til nytt faglig/sosialt tiltak for farmasistudenter

Språkcafe for farmasistudenter i samarbeid med realfagsbiblioteket

- Tiltak for å hindre så stort frafall blant studenter
- Et lokalt tiltak for å fremme mangfold og inkludering på studiet

Inspirasjon er hentet inspirasjon fra følgende artikkel: [Språkkafé skal hindre frafall blant sykepleierstudenter \(sykepleien.no\)](https://www.sykepleieren.no/nyheter/sprakkafe-skal-hindre-fracfall-blant-sykepleierstudenter)

Medlemmene i programrådet var positive til forslaget med å starte en språkcafe, men kom med et forslag om at vi kanskje ikke bør kalle det språkcafe, men finne et annet navn slik at det ikke blir stigmatiserende. Eldre studenter (studentassistenter/læringsmiljøassistenter) bør ansettes som ressurser i cafeen. Tilbudet bør være knyttet opp mot fagene på 1. og 2. året.

Programrådet ønsker å kartlegge behov/ønske for språkcafe blant studentene. Er dette noe de vil benytte seg av? Deltakelsen på arbeidsstuene som har vært holdt av studentassistentene i FARM1100 vil kunne gi en indikasjon på om dette er et tilbud studentene vil delta på. Vi vil derfor kontakte emneansvarlig i FARM1100 samt studentassistentene for å høre deres erfaringer med tilbudet. Vi vil trenge finansiering til et slikt prosjekt: Studiekvalitetsmidler kan være en mulighet.

Nina skal ha møte med Jessica på Realfagsbiblioteket ang. ideer og et mulig samarbeid onsdag 1/12. Vi kan også hente ideer fra andre fagmiljø f.eks UV og ILN.

Eventuelt- 2 studiesaker

1. Søknad fra student om å følge laboratorieundervisningen i FARM2150 på nytt selv om laboratoriekurset er godkjent ved siden av hjelp til stressmestring. Forutsetning for å følge undervisning på nytt er at det er plass på emnet. Saken likner på sak PR-14/21 og det bør fattes et tilsvarende vedtak som i denne saken. Søker har vært i kontakt med emneansvarlig som har gitt klarsignal til dette.

I etterkant av møtet har emneansvarlig blitt kontaktet og hun har spesifisert tilleggskrav som er lagt inn i vedtaket.

Vedtak: «Programrådet innvilger søknaden under forutsetning av at studenten deltar på all obligatorisk undervisning (unntatt de to ukene med sterilkurs) selv om laboppgavene er gjennomført tidligere. Søknaden innvilges da emneleder anbefaler at studenten følger undervisningen på nytt samtidig som det gjennomføres tiltak for å håndtere stress.»

2. Lengde på permisjonssøknader. En student har hatt permisjon i 4 sammenhengende semestre. Studenten er tatt opp på gammel studieplan og har fullført frem til praksis. Saken utsettes til neste møte: Programrådet vil da diskutere hvor lenge studenter kan ha sammenhengende permisjon før studieretten inndras. Nina undersøker regelverk og om det er en felles bestemmelse ang. dette ved UIO i forkant av møtet.