

# Fagevaluering FYS2010 Høst 2004

Fysisk Fagutvalg

20. januar 2005

## Generell informasjon

23. og 25. november 2004 gjennomførte Fysisk Fagutvalg en spørreundersøkelse blandt studentene på FYS2010 i forbindelse med en fagevaluering av kurset. 11 av kursets studenter svarte på undersøkelsen. Nederst finner dere en oversikt over avkryssningsspørsmålene vi stilte, samt svarene vi fikk.

Over halvparten av de som svarte mente at de hadde god nok bakgrunn for å ta kurset, men samtidig var det en del som mente at de ikke hadde god nok bakgrunn. Alle som sa seg helt enig i at de hadde god nok bakgrunn har enten ferdig emnegruppe i fysikk fra UiO eller annen vitenskapelig høyskole, eller 5-årig realfaglig utdanning. Av de som svarer at de ikke har god nok bakgrunn er det bare én som har tatt fysikkurs tidligere (FYS1000, FYS1010). Resten har få eller ingen kurs (MAT1100, EX-PHIL). På presentasjonen av emnet på UiO's nettsider står det at emnet bygger på 3FY fra de videregående skolen. Det virker ikke som om emnet er litt mer avansert enn som så, og vi anbefaler å skjerpe de anbefalte forkunnskapskravene.

## Forelesningene

Studentene svarer at de som oftest går på forelesninger. Det er stor enighet om at framdriften på forelesningene er for rask. Ellers får foreleseren ros for å snakke høyt og tydelig, og for å være flink til å besvare spørsmål. Studentene er jevnt over godt fornøyd med forelesningene.

## Kollokviegruppene

Det har ikke vært organisert grupper på normalt vis i dette kurset, og mange har ikke svart noe på dette punktet. Vi har derfor ikke utarbeidet noen statistikk for dette. Det virker som det har vært uklarhet rundt hvordan kollokvier skulle organiseres.

## Obligatoriske oppgaver / Midtveisevaluering

De obligatoriske oppgavene mottok mye ros fra studentene, som følte at de var relevante og hjalp dem å forstå pensum bedre. Vi stilte også spørsmål om hvordan studentene følte karakteren deres på midtveisprøven reflekterte deres kunnskaper og tidsbruk på

faget, men siden sensuren ennå ikke forelå da undersøkelsen ble gjennomført hadde ikke studentene noen forutsetninger for svare på dette.

## **Læreverk**

Når det gjelder læreboken, så er det kommet kritikk fordi den ikke inneholder noen eksempler eller utledninger (Det er derfor ikke utarbeidet noen statistikk for spørsmålene som omhandler dette). Den blir derfor vanskelig å bruke som referanse, og flere av studentene sier de har måttet bruke mye tilleggslitteratur for å følge med i faget.

## **Organiseringen av kurset**

Det er kommet mye kritikk for at det ikke var klart på begynnelsen av semesteret hvordan og når evaluering skulle foregå. Midtveiseeksamen kom altfor sent, og sensuren forelå ennå ikke da undersøkelsen ble gjennomført. Vi oppfordrer generelt alle kursledere til å være raske med tilbakemelding på slike prøver, da studentene er interesserte i å få tilbakemelding på hvor de står i faget. Det har kommet mange kontrabeskjeder om tidspunkt for avsluttende eksamen, dette er vanskelig for studentene å forholde seg til. Alle endringer i organisering er blitt bestemt på forelesningene, noe som er i strid med fakultetets regler. Dette er høyst kritikkverdig. Det bør være mulig å følge kurset uten å gå på forelesninger.

## **Ellers**

Her er andre kommentarer fra studentene:

- Kunne ha vært mer enighet i begynnelsen, visste ikke om vi skulle ha eksamen eller ikke.
- Ustabil øvingsopplegg. Litt forvirrende veksel mellom forelesninger og øvinger. Bør ha gruppelærer eller foreleser tilstede på øving for å få hjelp. Har sluttet å komme når det ikke skal være lærer der.
- Læreboka er godt skrevet, men vanskelig å bruke til referanse. Må ha lest alt for å vite hvor man kan finne igjen ting. Synes ikke oppslagslista fungerer for å finne spesifikke emner.
- Læreboka er bygget opp slik at det ikke er lagt vekt på utledninger og lange form-ler. Mer som "nattbordslesning".

## Generell informasjon

Her får svaret helt enig verdien 5, og helt uenig verdien 1. Snittet beregnes ut fra disse verdiene.

	Ubesvart	Snitt	Helt enig			Helt uenig		
Jeg føler jeg har god nok bakgrunn for å ta kurset	0	3.91	6	1	1	3	0	
Kurset er for vanskelig	0	2.55	0	4	2	1	4	
Jeg bruker mer tid pr. uke på FYS2010 enn på de andre kursene	0	2.27	0	0	4	2	5	
Jeg måtte brukt mer tid pr. uke på FYS2010 for å bli helt ajour	0	3.64	4	2	3	1	1	
Jeg ligger etter i forhold til forelesningene	0	3.27	2	2	4	3	0	

## Forelesningene

	Ubesvart	Snitt	Helt enig			Helt uenig		
Jeg går alltid på forelesning	0	3.82	4	4	1	1	1	
Framdriften på forelesningene er for sakte	0	1.73	0	0	2	4	5	
Forelesningene er motiverende og interessante	0	3.64	3	3	3	2	0	
Foreleseren er flink til å fortelle hva kunnskapen kan brukes til	0	3.64	3	2	5	1	0	
Foreleseren presenterer pensum på en slik måte at det er lett å få det med seg	0	3.73	3	3	4	1	0	
Foreleseren skriver pent og oversiktlig på tavlen	1	3.45	4	2	3	0	1	
Foreleseren snakker høyt og tydelig	0	4.36	5	5	1	0	0	
Jeg vet alltid hva foreleseren snakker om	0	2.73	1	1	4	4	1	
Foreleser skriver formler på tavlen uten å forklare	0	1.73	0	1	2	1	7	
Foreleseren tar i mot og besvarer spørsmål på en god måte	0	4.18	5	4	1	1	0	
Jeg er fornøyd med forelesningene	0	4.00	5	3	1	2	0	

## Obligatoriske oppgaver

	Ubesvart	Snitt	Helt enig			Helt uenig		
De obligatoriske oppgavene er relevante i forhold til pensum	0	4.45	6	4	1	0	0	
De obligatoriske oppgavene hjelper meg til å forstå pensum bedre	0	4.64	8	2	1	0	0	
Jeg bruker for mye tid på de obligatoriske oppgavene i forhold til hva jeg lærer	0	2.64	0	3	3	3	2	
Jeg er fornøyd med de obligatoriske oppgavene	0	4.09	4	4	3	0	0	

## Læreverk

	Ubesvart	Helt enig			Helt uenig		
		Snitt					
Læreboka er oversiktlig	0	2.91	1	2	5	1	2
Læreboka har gode eksempler som hjelper meg med å forstå pensum	0	2.64	0	5	0	3	3
Jeg er fornøyd med oppgavene i læreboka	0	3.09	1	3	4	2	1
Eksempelene øker forståelsen av utledningene	-	-	-	-	-	-	-
Eksempelene hjelper meg til å forstå oppgavene	-	-	-	-	-	-	-
Det er mange nok eksempler	1	2.20	0	2	1	4	3
Jeg er fornøyd med læreboka	1	2.91	1	3	3	2	2

## Organisering av kurset

	Ubesvart	Helt enig			Helt uenig		
		Snitt					
Jeg har fått god informasjon om obliger	0	3.45	3	3	2	2	1
Jeg har fått god informasjon om hvordan midtveiseksamen skulle gjennomføres	2	3.33	2	2	2	3	0
Jeg har fått god informasjon om hvordan den endelige eksamen skal gjennomføres	0	3.36	2	3	3	3	0
Jeg får god informasjon om hva som er tema for forelesningene før jeg møter opp	0	3.55	1	5	4	1	0
Jeg får god informasjon om hva som er tema for gruppene før jeg møter opp	2	3.00	0	3	4	1	1
Jeg har fått god informasjon om hvor mye midtveisevalueringen(e) skal telle	1	2.60	1	3	1	1	4
Jeg er fornøyd med organiseringen av kurset	0	3.27	2	3	2	4	0