Agenda for dialogmøter studiekvalitet 2016

1. **STUDIEKVALITETSRUTINER BSC., MSC. OG PH.D.**

 - fungerer godt/mindre godt

- utfordringer på instituttet/fakultetet

EMNEEVALUERINGER

* **underveis**evalueringer,
* **slutt**evalueringer av emner
* er det funnet resultater som har ført til **tiltak?**

PROGRAMEVALUERINGER

* Fungerer det å gjøre **årlig programevaluering bsc. og msc. ?**
* og er det funnet resultater som har ført til **tiltak?**

EKSTERN PROGRAMRÅDGIVER

* **Status** på arbeid med oppnevning av **ekstern programrådgiver for bsc. og msc.**
1. **GJENNOMFØRINGS- OG FRAFALLSSTATISTIKK;**

Vurderes separat for Bachelorprogram FAM, ELDAT, MENA

FRAFALL

* Har frafall fra programmet etter 1 år og etter 2 år forandret seg over tid?
* Er det mulig å se **resultater av eventuelle tiltak** som er satt i gang over de siste årene **?**
* Er det merkbare kjønnsforskjeller mhp frafall/gjennomføring?
* Er det funn i statistikkene som gjør at vi bør være ekstra «påpasselige» i InterAct-arbeidet som pågår?

GJENNOMFØRINGSFAKTA

* Hva er midlere SP/student
* Er det enkelte semestre (eller emner) som peker seg ut som mer problematiske enn andre mhp SP/student?
* Er det forskjell på frafall og gjennomføring mellom studieretninger på samme program? I så fall, hva kan dette skyldes ?
* **Hvordan er Bokkula:** Se veiledning for bruk av bokkula.

 (HVILKE områder ønsker/bør FI å løfte fram og diskutere?)

1. **STUDENTOPPFØLGING BSC., MSC. OG PH.D.**
* Hva slags **mottak** har FI for **MSc?** (FYSIKK, ELDAT, MENA)
* Hva slags **mottak** har FI for **PhD?**
* Erfaringer ved bruk av **samtaleverktøy for ph.d.**
* **Fremdriftsrapportering for ph.d**.,
* hvordan fungerer den?
* hvordan blir eventuelle funn/utfordringer fulgt opp?
1. **REKRUTTERING MHP KJØNSSBALANSE**
* Hvordan er dagens kjønnsbalansen på de ulike programmene?
* Har det skjedd endringer over tid?
* Er noe gjort og/eller bør noe gjøres for å bedre balansen?

PhD:

FYSIKK MSc:

ELDAT MSc:

MENA MSc:

FAM BSc:

ELDAT BSc:

MENA BSc:

Hvis instituttet har behov, er det noe dere ønsker dere for å kunne bedre kjønnsbalansen ved instituttets studieprogrammer og/eller i ph.d.-programmet (hvor trykker skoen, tiltaksmuligheter, behov)?