

Skjema for å opprette, endre og legge ned emner

Emnekode: FYS-DID5000	Opprette nytt emne: <input checked="" type="checkbox"/> Gå til punkt 1.1.	Endre eksisterende: <input type="checkbox"/> Gå til punkt 2.1.	Legge ned eksisterende: <input type="checkbox"/> Gå til punkt 3.1.
---------------------------------	--	---	---

1. Opprette nytt emne:

1.1. Er emnet erstatning for annet emne?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>
1.2. Hvis ja, hvilket emne?		
1.3. Skal emnet klonet? Hvis ja, spesifiser differensiering i aktuelle punkter i skjemaet (punktene 5., 10.-14., 16.-18.)	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>
Gå videre til punktene 4. – 19.		

2. Endre eksisterende emne:

2.1. Når skal endringen gjelde fra?	Årstall: <input type="text"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input type="checkbox"/>
2.2. Ved navneendring, skal endringen ha tilbakevirkende kraft?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
2.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
Gå videre til punktene 4. – 19. og fyll ut punktene som er relevante for endringen.			

3. Legge ned eksisterende emne:

3.1. Siste semester for undervisning:	Årstall: <input type="text"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input type="checkbox"/>
3.2. Siste semester for eksamen (husk at studentene har rett til å avlegge avsluttende eksamen i 2 år etter at emnet ble undervist for siste gang)	Årstall: <input type="text"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input type="checkbox"/>
3.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
3.4. Skal klonen også legges ned?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
3.5. Siste semester for undervisning og eksamen for klonen?			

4. Emnenavn Hva skal emnet hete? Husk at emnenavnet må være på bokmål, nynorsk og engelsk.	Bokmål:	Fysikkdidaktikk i praksis
	Nynorsk:	Fysikkdidaktikk i praksis
	Engelsk:	Practical physics education
5. Forslag til emnekode Se retningslinjer....	Hovedemne:	FYS-DID5000
	Eventuell klon:	

6. Studiepoeng	10 <input type="text" value="5"/>	Hvis annet, spesifiser og argumenter: 5 studiepoeng. Dette er et emne i en pakke på fem «fagdidemner» som utvikles for studentene på Lektorprogrammet, studieretning realfag, der studentene skal ta to «fagdidemner» i løpet av 9. semester som til sammen skal gi 10 studiepoeng.	
7. Når skal emnet undervises?	Semester: Høst: <input checked="" type="checkbox"/> Vår: <input type="checkbox"/>		
	Regelmessig: Ja: <input checked="" type="checkbox"/> Nei: <input type="checkbox"/>		
	Første gang: Årstall: <input type="text" value="2018"/>	Høst: <input checked="" type="checkbox"/> Vår: <input type="checkbox"/>	
	Siste gang: (hvis du vet) Årstall: <input type="text"/>	Høst: <input type="checkbox"/> Vår: <input type="checkbox"/>	
8. Undervisningsspråk	Norsk: <input checked="" type="checkbox"/>	Siden emnet gir praktisk erfaring om fysikkundervisning i norsk skole, ønskes for øvrig unntak fra regelen om at masteremner skal tilbys på engelsk ved behov.	
	Norsk (engelsk på forespørsel): <input type="checkbox"/>		
	Engelsk: <input type="checkbox"/>		
	Annet, spesifiser: <input type="text"/>		
9. Kort om emnet Gi en kort og konkret beskrivelse av det faglige innholdet i emnet: Hva handler dette emnet om? Skriv 2-3 fullstendige setninger.	Emnet er utviklet spesielt for studenter ved Lektorprogrammet, studieretning realfag og som har valgt 60- eller 80-gruppe i fysikk. Emnet tar for seg temaer som er sentrale i programfaget fysikk i den videregående skole og vil gi erfaring i å knytte teoretisk- og laboratoriekunnskap i fysikk sammen med praksis for å gi et innblikk i skolehverdagen som lektor i den videregående skolen. Emnet er ett av fem «fagdidaktikk i praksis»-emner som går i 9. semester. To av disse emnene sammen med PROF1015, PROF3025 og PROF4045 oppfyller Lektorprogrammets krav om praksis.		
10. Hva lærer du? Hva kan studenten etter å ha fullført emnet? Skriv i tråd med Kvalifikasjonsrammeverket. Det bør være maksimalt 4-6 mål, og det kan være kunnskapsmål, ferdigheter og generell kompetanse. Se fakultetets retningslinjer: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/mn/emner-program/emner/mn-retningslinjer-emner.html	Hovedemne: Etter å ha fullført emnet: <ul style="list-style-type: none"> • kan du utvikle og gjennomføre undervisningsopplegg fra enkelttimer til hele dager i fysikk programfag i videregående skole • har du erfaring i å møte elevers faglige utfordringer i fysikk programfag • behersker du forskjellige undervisningsstrategier i fysikk programfag • behersker du planlegging og gjennomføring av elevforsøk i fysikkundervisningen • kan du utforme og begrunne fysikkundervisning basert på fagdidaktisk innsikt samt praktisk erfaring Eventuell klon:		

<p>11. Opptak og adgangsregulering Hvis emnet er forbeholdt studenter med opptak på bestemte programmer eller ikke er åpent for enkeltemnestudenter ved ledig kapasitet, må dette komme tydelig frem. Hvis emnet har kapasitetsbegrensning skal det stå i emnebeskrivelsen med tydelig beskrivelse av eventuell rangering. Hvis emnet er klonet må rangeringsreglene gjelde for maks antall studenter på begge emner.</p>	<p>Dette emnet er kun for studenter som er tatt opp ved Lektorprogrammet studieretning realfag og krever fullført emnene PROF1015, PROF3025 og PROF4045 samt tilsvarende 60- eller 80-gruppe i fysikk. Studentene må ha begynt på sin programspesialisering.</p>
<p>12. Obligatoriske forkunnskaper Er det emner som må være bestått for at studenten skal kunne ta gjeldende emne, og for å bruke emnet i en grad? Husk HMS-emner.</p>	<p>Hovedemne: PROF1015, PROF3025 og PROF4045, og tilsvarende 60- eller 80-gruppe i fysikk. Eventuell klon:</p>
<p>13. Anbefalte forkunnskaper Bygger emnet på andre emner?</p>	<p>Hovedemne: FYS 3810 eller FYS 2150L Eventuell klon:</p>
<p>14. Overlapp i studiepoeng mot andre emner? I så fall – hvilke emner og hvor stort i hele studiepoeng er overlappet (kun overlapp på tre studiepoeng eller mer registreres)? Overlapp mot nedlagte emner bør også tas med.</p>	<p>Hovedemne: Nei. Eventuell klon:</p>
<p>15. Tregangersregelen Hvilke emner skal dette emnet ses i sammenheng med ved praktisering av tregangersregelen? (En student kan ta eksamen i et emne inntil tre ganger.) I emnebeskrivelsen i Vortex skrives dette inn i fritekstfeltet i «Trekk fra eksamen».</p>	<p>Ingen.</p>
<p>16. Undervisning Undervisningsformene gjenspeiler læringsmålene og vurderingsformen. Hva slags obligatoriske og ikke-obligatoriske aktiviteter består undervisningen av? Antall timer og undervisningsformer (forelesning, lab, gruppe, osv.). Hvis emnet har lab./felt, husk fellestekst om forsikring og krav om beståtte HMS-emner før deltagelse på lab./felt. Hvis emnet har obligatoriske oppgaver, hvor lenge er disse gyldige hvis de er godkjente? Det må stå om det er obligatorisk</p>	<p>Hovedemne: Det er obligatorisk oppmøte til første forelesning. Du mister plassen på emnet dersom gyldig forfall til første forelesning ikke er meldt Fysisk institutt på studieinfo@fys.uio.no før forelesningen starter! Emnet går over de 8 siste ukene av høstsemesteret, inkludert praksis og eksamen. Undervisningen er bundet 4 timer per uke og gis i form av forelesning og seminar/prosjekt-grupper der det vektlegges studentaktive læringsformer i form av diskusjoner og oppgaver/småprosjekter. Praksis vil være variert og veiledet og omfatter 7,5 dager som i hovedsak vil foregå på campus. Praksis, og undervisning direkte knyttet til praksis, er obligatorisk.</p>

oppmøte på første forelesning eller liknende.	Eventuell klon:	
17. Eksamen Hvis emnet har flere deleksamener, må det komme fram hvordan de ulike delene teller og om hver del må være bestått. Husk å oppgi dersom det f.eks er oppgaver som må være godkjent før eksamen. Skal det være digital-, hjemme-, skole-, muntlig eksamen?	Hovedemne: Praksis må være godkjent for å kunne gå opp til avsluttende eksamen. Avsluttende muntlig eksamen. Eventuell klon:	
18. Hjelpemidler	Nei: <input type="checkbox"/>	Ja: <input type="checkbox"/> Spesifiser: Ikke avklart.
19. Eksamensspråk	Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input checked="" type="checkbox"/>	
20. Karakterskala	Dersom emnet undervises på engelsk vil det bare tilbys eksamensoppgavetekst på engelsk. Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input type="checkbox"/> Eksamensoppgaven blir gitt på engelsk, og du skal besvare eksamenen på engelsk. <input type="checkbox"/> Annet, spesifiser: Norsk, svensk eller dansk (se punkt 8).	
21. Adgang til ny og utsatt eksamen Utsatt eksamen = for studenter med gyldig fravær. Ny eksamen = for studenter som ikke består eller avbryter eksamen. NB! Alle 1000-emner tilbyr utsatt og ny eksamen.	Hovedemne: Bestått/ikke bestått: A – F: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
22. Forslag til pensum Til bruk for godkjenning lokalt Pensum skal skrives inn i semestersiden for emnet.	Eventuell klone: Bestått/ikke bestått: A – F: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Utsatt og ny eksamen. <input type="checkbox"/> Ny og utsatt eksamen, Studenter som trekker seg under eksamen blir ikke tilbudt ny eksamen. <input checked="" type="checkbox"/> (ny eksamen hvis stryker, men ikke hvis trekker seg) Utsatt, men ikke ny eksamen. Det tilbys ikke ny eksamen til studenter som har trukket seg under ordinær eksamen, eller som ikke har bestått. <input type="checkbox"/>		

Skjema sender du til undervisningsutvalget eller tilsvarende organ ved instituttet ditt for saksbehandling. Har du spørsmål om utfylling av dette skjemaet, ta kontakt med utdanningsleder ved instituttet ditt eller sekretæren for undervisningsutvalget.

Generelle opplysninger, fylles ut av studieseksjonen i samarbeid med faglærer på instituttet, for saksbehandling på fakultetet:			
23. Opprettingen, endringen, nedleggingen er godkjent i for instituttet rett organ på instituttet (legg gjerne ved lenke til referat fra møte)			
24. Beskriv kort bakgrunn for opprettingen, endringen, nedleggingen?			
25. Hvilke studenter (studieretter)/ programmer er emnet for?	Lektorstudenter, studieretning realfag.		
26. Er emnet obligatorisk eller anbefalt i et/flere studieprogram?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)?
27. Hvis emneansvaret er delt mellom flere institutter, er det inngått nødvendige avtaler med hensyn på ressurser? Spesifiser gjerne.	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Spesifiser:
28. Er alle involverte programmer/ institutter informert? Hvis ja, hvordan?	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvordan? Kristine Jøssang og Cathrine Tellefsen ved MN skal kjenne til emnet, samt studieleder ved UV Kirsti Engelién
29. Hvordan blir studenter informert/ ivaretatt?			
30. Får opprettingen, endringen, nedleggingen andre konsekvenser? Hvis ja, hvilke?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)?