

Skjema for å opprette, endre og legge ned emner

Emnekode: FYS3400	Opprette nytt emne: <input checked="" type="checkbox"/> Gå til punkt 1.1.	Endre eksisterende: <input type="checkbox"/> Gå til punkt 2.1.	Legge ned eksisterende: <input checked="" type="checkbox"/> Gå til punkt 3.1.
-----------------------------	--	---	--

1. Opprette nytt emne:

1.1. Er emnet erstatning for annet emne?	Ja: <input checked="" type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>
1.2. Hvis ja, hvilket emne?	FYS3410	
1.3. Skal emnet klones? Hvis ja, spesifiser differensiering i aktuelle punkter i skjemaet (punktene 5., 10.-14., 16.-18.)	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>
Gå videre til punktene 4. – 19.		

2. Endre eksisterende emne:

2.1. Når skal endringen gjelde fra?	Årstill: <input type="text"/>	Høst: <input type="text"/>	Vår: <input type="text"/>
2.2. Ved navneendring, skal endringen ha tilbakevirkende kraft?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
2.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
Gå videre til punktene 4. – 19. og fyll ut punktene som er relevante for endringen.			

3. Legge ned eksisterende emne: FYS3410

3.1. Siste semester for undervisning:	Årstill: 2018	Høst: <input type="text"/>	Vår: <input checked="" type="checkbox"/>
3.2. Siste semester for eksamen (husk at studentene har rett til å avlegge avsluttende eksamen i 2 år etter at emnet ble undervist for siste gang)	Årstill: 2020	Høst: <input type="text"/>	Vår: <input checked="" type="checkbox"/>
3.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>	
3.4. Skal klonen også legges ned?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
3.5. Siste semester for undervisning og eksamen for klonen?			

4. Emnenavn

Hva skal emnet hete?	Bokmål:	Kondenserte fasers fysikk
Husk at emnenavnet må være på bokmål, nynorsk og engelsk.	Nynorsk:	Kondenserte fasers fysikk
	Engelsk:	Condensed matter physics

5. Forslag til emnekode

Se retningslinjer....	Hovedemne:	FYS3400
	Eventuell klon:	

6. Studiepoeng

10	Hvis annet, spesifiser og argumenter:
<input checked="" type="checkbox"/>	

7. Når skal emnet undervises?

Semester:	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input checked="" type="checkbox"/>
Regelmessig:	Ja: <input checked="" type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>

	Første gang:	Årstall: 2019	Høst:		
	Siste gang: (hvis du vet)	Årstall:	Høst:		
			Vår:	x	
8. Undervisningsspråk	Norsk:	<input type="checkbox"/>			
	Norsk (engelsk på forespørsel):	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Engelsk:	<input type="checkbox"/>			
	Annet, spesifiser:				
9. Kort om emnet Gi en kort og konkret beskrivelse av det faglige innholdet i emnet: Hva handler dette emnet om? Skriv 2-3 fullstendige setninger.	Emnet gir en innføring i kondenserte fasers fysikk på bredt grunnlag. Hovedmålet er å gi en oversikt over ulike typer materialer og hvordan deres egenskaper avhenger av den mikroskopiske strukturen. Emnet skal gi basiskunnskaper, men det skal også tjene som en orientering om aktuelle problemstillinger innenfor fagfeltet kondenserte fasers fysikk/materialvitenskap som gir grunnlag for valg av masteroppgave.				
10. Hva lærer du? Hva kan studenten etter å ha fullført emnet? Skriv i tråd med Kvalifikasjonsrammeverket. Det bør være maksimalt 4-6 mål, og det kan være kunnskapsmål, ferdigheter og generell kompetanse. Se fakultetets retningslinjer: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/mn/emner-program/emner/mn-retningslinjer-emner.html	Hovedemne: Etter å ha fullført emnet: <ul style="list-style-type: none"> • har du kunnskap om de ulike typer faste stoffer (krystaller, glass, myke materialer) og forståelse for hvordan deres mikroskopiske struktur påvirker deres mekaniske, termiske og elektriske egenskaper • Kan du beskrive krystallinske og uordnede strukturer og du forstår hvordan disse henger sammen med forskjellige vekselvirkninger i materialene. • Kan du bruke spredningsteori til beskrive krystallinske, amorfe og selvtilnærte strukturer og kan tolke resultatene av en del forskjellige spredningsekperimenter. • kan du forklare hvordan krystallers periodiske struktur styrer deres elektriske, termiske og mekaniske egenskaper og beregne fononmoder for enkle krystaller og deres bidrag til varmekapasitet og termisk ledningsevne, og hvordan disse modellene bryter sammen eller endres ved økende grad av uorden. • kan du forklare krystallers elektriske egenskaper basert på fri-elektron gass modellen og deres båndstruktur og beregne denne for enkle modeller i det resiproke rom • har du kunnskap om ulike typer defekter i krystaller og hvordan de påvirker krystallenes egenskaper • kan du numerisk modellere uordnede materialer og forklare hvordan egenskapene endres med varierende grad av uorden 				
	Eventuell klon:				

<p>11. Opptak og adgangsregulering Hvis emnet er forbeholdt studenter med opptak på bestemte programmer eller ikke er åpent for enkeltemnestudenter ved ledig kapasitet, må dette komme tydelig frem. Hvis emnet har kapasitetsbegrensning skal det stå i emnebeskrivelsen med tydelig beskrivelse av eventuell rangering. Hvis emnet er klonet må rangeringsreglene gjelde for maks antall studenter på begge emner.</p>	<p>Studenter må hvert semester søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen i Studentweb.</p> <p>Dersom du ikke allerede har studieplass ved UiO, kan du søke opptak til våre studieprogrammer, eller søke om å bli enkeltemnestudent.</p>
<p>12. Obligatoriske forkunnskaper Er det emner som må være bestått for at studenten skal kunne ta gjeldende emne, og for å bruke emnet i en grad? Husk HMS-emner.</p>	<p>Hovedemne: Ingen forutsetninger.</p> <p>Eventuell klon:</p>
<p>13. Anbefalte forkunnskaper Bygger emnet på andre emner?</p>	<p>Hovedemne: FYS-MEK1110 - Mekanikk, FYS1120 - Elektromagnetisme, FYS2130 - Svingninger og bølger, FYS2140 - Kvantefysikk og FYS2160 - Termodynamikk og statistisk fysikk.</p> <p>Eventuell klon:</p>
<p>14. Overlapp i studiepoeng mot andre emner? I så fall – hvilke emner og hvor stort i hele studiepoeng er overlappet (kun overlapp på tre studiepoeng eller mer registreres)? Overlapp mot nedlagte emner bør også tas med.</p>	<p>Hovedemne: 10 SP mot FYS3410</p> <p>Eventuell klon:</p>
<p>15. Tregangersregelen Hvilke emner skal dette emnet ses i sammenheng med ved praktisering av tregangersregelen? (En student kan ta eksamen i et emne inntil tre ganger.) I emnebeskrivelsen i Vortex skrives dette inn i fritekstfeltet i «Trekk fra eksamen».</p>	<p>FYS3410</p>
<p>16. Undervisning Undervisningsformene gjenspeiler læringsmålene og vurderingsformen. Hva slags obligatoriske og ikke-obligatoriske aktiviteter består undervisningen av? Antall timer og undervisningsformer (forelesning, lab, gruppe, osv.). Hvis emnet har lab./felt, husk fellestekst om forsikring og krav om beståtte HMS-emner før deltagelse på lab./felt. Hvis emnet har obligatoriske oppgaver, hvor lenge er disse gyldige hvis de er godkjente? Det må stå om det er obligatorisk oppmøte på første forelesning eller liknende.</p>	<p>Hovedemne: Emnet går gjennom hele semesteret med 3 timer forelesning og 2 timer gruppeundervisning hver uke. I emnet inngår 3 prosjektoppgaver.</p> <p>Eventuell klon:</p>

17. Eksamen Hvis emnet har flere deksamener, må det komme fram hvordan de ulike delene teller og om hver del må være bestått. Husk å oppgi dersom det f.eks er oppgaver som må være godkjent før eksamen. Skal det være digital-, hjemme-, skole-, muntlig eksamen?	Hovedemne: Det inngår 3 prosjektoppgaver som hver teller 10% av karakteren, til sammen 30%. Avsluttende muntlig eksamen teller 70% av karakteren.		
18. Hjelpemidler	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>	Ja: <input type="checkbox"/>	Spesifiser: .
19. Eksamensspråk	Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input type="checkbox"/> Dersom emnet undervises på engelsk vil det bare tilbys eksamensoppgavetekst på engelsk. Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input checked="" type="checkbox"/> Eksamensoppgaven blir gitt på engelsk, og du skal besvare eksamenen på engelsk. <input type="checkbox"/> Annet, spesifiser:		
20. Karakterskala	Hovedemne:	Bestått/ikke bestått: <input type="checkbox"/>	A – F: <input checked="" type="checkbox"/>
21. Adgang til ny og utsatt eksamen Utsatt eksamen = for studenter med gyldig fravær. Ny eksamen = for studenter som ikke består eller avbryter eksamen. NB! Alle 1000-emner tilbyr utsatt og ny eksamen.	Utsatt og ny eksamen. <input type="checkbox"/> Ny og utsatt eksamen, Studenter som trekker seg under eksamen blir ikke tilbudt ny eksamen. <input checked="" type="checkbox"/> (ny eksamen hvis stryker, men ikke hvis trekker seg) Utsatt, men ikke ny eksamen. Det tilbys ikke ny eksamen til studenter som har trukket seg under ordinær eksamen, eller som ikke har bestått. <input type="checkbox"/>		
22. Forslag til pensum Til bruk for godkjenning lokalt Pensum skal skrives inn i semestersiden for emnet.	Hovedemne: Introduction to Solid State Physics (8. edition) by C. Kittel. Eventuell klon:		
Skjema sender du til undervisningsutvalget eller tilsvarende organ ved instituttet ditt for saksbehandling. Har du spørsmål om utfylling av dette skjemaet, ta kontakt med utdanningsleder ved instituttet ditt eller sekretæren for undervisningsutvalget.			
Generelle opplysninger, fylles ut av studieseksjonen i samarbeid med faglærer på instituttet, for saksbehandling på fakultetet:			

23. Opprettingen, endringen, nedleggingen er godkjent i for instituttet rett organ på instituttet (legg gjerne ved lenke til referat fra møte)				
24. Beskriv kort bakgrunn for opprettingen, endringen, nedleggingen?	Interact			
25. Hvilke studenter (studieretter)/ programmer er emnet for?	MNB-FAS			
26. Er emnet obligatorisk eller anbefalt i et/flere studieprogram?	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)? MNB-FAS	
27. Hvis emneansvaret er delt mellom flere institutter, er det inngått nødvendige avtaler med hensyn på ressurser? Spesifiser gjerne.	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input checked="" type="checkbox"/>	Spesifiser:	
28. Er alle involverte programmer/ institutter informert? Hvis ja, hvordan?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input checked="" type="checkbox"/>	Hvordan?	
29. Hvordan blir studenter informert/ ivaretatt?	Emneside			
30. Får opprettingen, endringen, nedleggingen andre konsekvenser? Hvis ja, hvilke?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)?	