

Samlerapport for bruk av studiekvalitetsmidler ved Fysisk institutt 2018

Fysisk institutt fikk ikke tildelt noen ferske studiekvalitetsmidler fra MatNat i 2018 på grunn av at vi hadde for mye ubrukte midler tildelt i 2016 og 2017. Fra disse årene har det stått igjen 14 forskjellige konti som var mer eller mindre tømt, og de nye prosjektene vi fikk tildelt i 2018 ble til dels belastet disse 14 kontiene på en litt tilfeldig måte.

Vi har innsett at dette er en uheldig måte å organisere regnskapet på, og har nå slått sammen alle disse kontiene til én, og gitt beskjed til alle prosjektansvarlige som tidligere har fått midler, at det de ikke har brukt til nå vil inngå i en pott for alle instituttets studiekvalitetsmidler, og at de ikke vil kunne få dekket nye utgifter med mindre man har fått grønt lys fra instituttledelsen.

Vi håper med dette å ha tatt et grep som gjør at vi nå kan få full kontroll over de gjenstående midlene og nye tildelte midler i årene som kommer.

Det står nå kr 553 723 på den aktuelle kontoen, men da er det en del utgifter som ennå ikke er belastet.

Det er en rekke forhold som har ført til den uheldige situasjonen vi har kommet opp i, og vi vil her nevne de viktigste:

- De første årene Studiekvalitetsmidler ble tildelt, ble søknader bare videresendt til fakultetet uten at instituttene ble oppfordret til å prioritere og kvalitetssikre søknadene. Det førte til at enkelte miljøer sendte inn søknader som var i overkant ambisiøse og ikke godt nok underbygget. Vi har fått tildelt flere hundretusener på den måten, og det er etter vår mening like mye fakultetet som instituttet som må klandres for noen av disse tildelingene. Det var etter vår mening ikke god nok kvalitetssikring / realitetsvurdering ved tildelingene. I 2017 ble det eksempelvis tildelt midler til prosjekter som utdanningsleder anså som urealistiske, men søknadsprosedyren gjorde det vanskelig å gripe inn. Erfaring har vist at utdanningsleders vurdering var riktig. Vi kjenner nå bedre til hvilke miljøer som faktisk har gjennomføringskraft og hvilke som ikke har det i samme grad, og kan prioritere og skalere søknader bedre enn det fakultetet kan gjøre.
- Det er derfor fint at vi nå får lov å prioritere søknader fra instituttet. Det er bare synd at det ikke er lagt opp til en liknende ordning for studiekvalitetsmidler øremerket bruk av numeriske metoder i undervisningen.
- Vi har hatt en annen utfordring ved bruk av studiekvalitetsmidler. Vi har fått tildelt midler for mot-tak av både bachelor, master og PhD-studenter. Instituttet bruker betydelige midler på disse formålene også av egne midler. I hektiske uker ved studiestart har det nok blitt fakturert en del midler feil her, ved at tiltak som burde vært belastet studiekvalitetsmidler feilaktig er belastet instituttets undervisningsmidler. Kommunikasjonen rundt bruken av disse studiekvalitetsmidlene har nok vært for dårlig, noe som sammen med høyt arbeidspres i studieseksjonen (spesielt) rundt semesterstart, har gjort at det har blitt feilføring av kostnader.
- En annen feil i belastning av utgifter er at det i 2016 ble tildelt i alt 250 000 til oppgradering av FYS1000. Vi har hatt betydelige utgifter knyttet til dette emnet siden den gang som burde vært belastet den aktuelle kontoen, mens virkeligheten er at utgiftene har blitt belastet instituttets undervisningskonti i stedet. Dette skyldes nok i betydelig grad at søknader om studiekvalitetsmidler langt på vei var søknader fra enkeltpersoner og ikke fra instituttet som sådan. Midlene ble mer oppfattet som enkeltpersonenes ansvar å bruke enn at det var instituttets ansvar.

Med den nye ordningen vi nå har innført, håper vi at instituttet på en mye mer aktiv måte får ordnet opp i gamle synder.

Instituttet har i 2018 og ikke minst i 2019 hatt betydelig økte utgifter til gruppelærere siden vi har aktivt gått inn for oppgradering av gruppeundervisningen. Det er klare tiltak for å øke studiekvaliteten ved vårt institutt. Vi vil i 2019 også overta å betale lektorstudenter som skal fungere som mentorer for de mange Learning Assistants som vi også engasjerer dette semesteret (for tre sentrale, store emner på bachelor-nivå). Vi har også hatt betydelige utgifter ved oppgradering av labutstyr og flytting av undervisningslokaler for ELITE.

I lys av de uheldige faktorene fra tidligere år, ønsker instituttet å bruke av ubrukte studiekvalitetsmidler for å dekke en del av de ekstra utgiftene vi får i 2019.

Her følger en kortversjon av rapporter for bruk av tildelte midler i 2018:

Tildelt fra fakultetet: kr 207 090, ingen ferske midler (skulle belastes tidligere tildelte midler)

Utviklingssemesteret - reise for 1 person til USA:	30 000
Studiestartstøtte	22 090
Fysisk fagutvalg, diskusjonsforum faglige begreper	55 000
Ny type laboppgave/Physics today	50 000
Utvikling av kjernefysikkemne	50 000

For disse prosjektene kan vi rapportere:

Reisen til USA for å utvikle avtaler for utviklingssemesteret ble gjennomført som planlagt.

Instituttet brukte atskillig mer til studiestart enn de tildelte 22 000, men det ble rot med hvilke konti som skulle belastes (se omtale ovenfor). Våre utgifter ble ikke belastet studiestartmidler-kontoen.

Diskusjonsforum for faglige begreper er ennå ikke belastet vårt regnskap på grunn av en uklarhet mellom prosjektansvarlig og studieadministrasjonen, men vil bli ordnet opp i nå. Det gjenstår noen midler på prosjektet, men prosjektansvarlig har bedt om å få bruke opp resten i løpet av vårsemesteret, og vi ser med velvilje på dette.

For prosjektet Ny type laboppgave/Physics today ønsker vi å fortsette utviklingen litt også i 2019. Den studenten som har gjort en kjempejobb innen dette prosjektet er nå på utvekslingssemester ved Berkeley, men ønsker å fortsette på utviklingen når hun er tilbake etter ferien. De ekstra kostnadene tenkes å belastes de ubrukte midlene.

Utvikling av kjernefysikkemne ble av helt spesielle grunner ikke startet i 2018, men vil bli gjennomført i 2019. Utgiftene vil bli belastet de ubrukte midlene.

Blindern, 7. februar 2019

Lars Bernhardsen
(kontorsjef)

Arnt Inge Vistnes
(utdanningsleder)