

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Dialogmøte om studiekvalitet

Institutt: Fysisk

11.05.2022



Agenda 2022

Susanne ønsker velkommen

- 1. Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet/programmene (35 min)
- 2. Læringsmiljø (15 min)
- 3 Ansattkultur og erfaringsdeling (10 min)
- 4. Ph.d.-utdanningen (minimum 15 min)
- 5. Eventuelt (15 min)

Alle punktene i «malen» skal besvares så langt det er mulig — dette er en del av vårt lovpålagte kvalitetssystem. I selve dialogmøtet velger dere hva som skal vektlegges innenfor hvert punkt. Etter dialogmøtet skal fakultetet ha en kopi av presentasjonen, også som en del av våre studiekvalitetsrutiner.

1. Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- 1.a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?
- 1.b) Eksempler på hvordan dere fanger opp sviktende kvalitet, hvor (hvilke organer og arenaer) dette fanges opp, og hvordan dette følges opp videre
- 1.c) Periodisk programevaluering: Hvordan følger dere opp bachelorevalueringene? Hvordan går det så langt med masterevalueringene (erfaringer)?

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

Hva vi har!

- 1. Bachelor i Fysikk og Astronomi (FA)
- 2. Bachelor Elektronikk Informatikk og Teknologi (EIT)
- 3. Bachelor Honours (HONS)
- 4 Master i fysikk
- 5. Master Elektronikk Informatikk og Teknologi (EIT)
- 6. Master i Computational Science

- Tatt ut statistikk for
- Studenter - fullføring og frafall
- ^øker- og studenttall

Spørsmålene

- I) Rekruttering, fyller vi plassene
- li) Gjennomføring
- lii)Frafall

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

1. Bachelor i Fysikk og Astronomi (FA) Studieretninger: Fysikk, Asronomi, Fluidmekanikk

Søkning og opptak

Studieprog..	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud
MNB-FAS	2017	HØST	90	230	2.6	161	111	102	63.4%
Fysikk og astronomi	2018	HØST	90	174	1.9	160	117	106	66.3%
	2019	HØST	90	145	1.6	161	111	102	63.4%
	2020	HØST	90	142	1.6	160	112	99	61.9%
	2021	HØST	100	152	1.5	151	99	91	60.3%
	2022	HØST	100	159	1.6	0	0	0	

Poenggrense

Studieprog..	Årstall	Termin	Kvote			Min. Poenggrense		
			Registrert		Ukjent	Min. Poenggrense		
			1gangsvitnem..	Ordkvote			1gangsvitnem..	Ordkvote
MNB-FAS	2017	HØST	50	52	0	47.30	49.30	
Fysikk og astronomi	2018	HØST	52	54	0	48.00	46.30	
	2019	HØST	48	54	0	44.70	46.00	
	2020	HØST	46	53	0	44.00	34.50	
	2021	HØST	46	45	0	32.00	38.80	
	2022	HØST			0			

Vi økte antall studieplasser i 2021, men ga litt færre tilbud og fikk litt færre studenter. Vi må se an et eller to år til før vi konkluderer

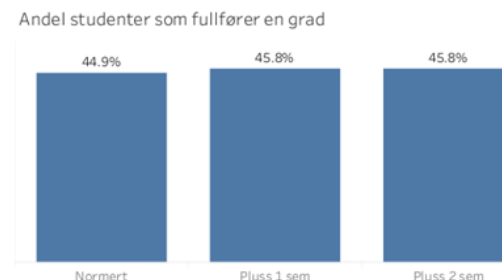
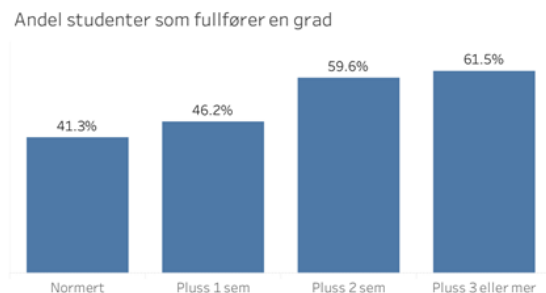
Antall søkere ganske stabilt siste årene. 2017 høyt antagelig pga markedsføring ifb Interact.

Poenggrensen falt drastisk 2020/2021. Dette er det ingen klar forklaring på, må følge opp 2022 og 2023 (tilbake til normal eksamen på vgs.).

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studie plassene deres?

1. Bachelor i Fysikk og Astronomi (FA) Opptak Gjennomføring og frafall



Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram					
	VÅR			HØST		
	MNB-FAS Fysikk og astronomi					
	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per stu..	Studiepoeng	Aktive	Beståtte studiepoeng per st..
2018	2,190	98	22.35	4,106	188	21.84
2019	4,308	176	24.48	5,778	248	23.30
2020	6,373	228	27.95	6,333	269	23.54
2021	6,272	242	25.92	5,023	236	21.28

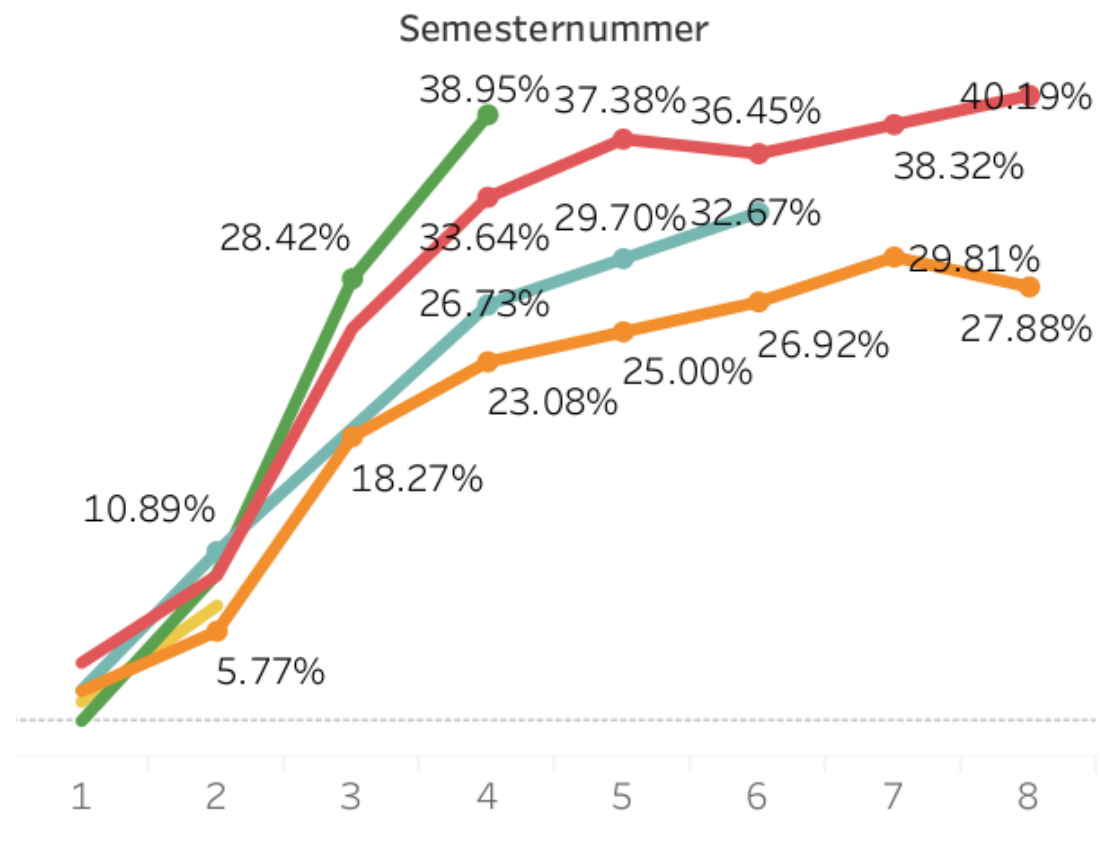
- Relativt stabilt antall studiepoeng per student
- Flere studiepoeng/student i vårsemesteret
- Trenger flere år for å se på fullføring av grad.

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

1. Bachelor i Fysikk og Astronomi (FA) Opptak Gjennomføring og frafall

Andel frafall



- Størst frafall fra 2. til 3. semester
- Ingen klar trend gjennom perioden
- Kan ønske lavere totalt frafall

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

1. Bachelor i Fysikk og Astronomi (FA) Opptak Gjennomføring og frafall

Utreisende utvekslingsstudenter med avtale

Studieprog..	Årstall		Land	Uttekslingsopphold over 3 mnd	Uttekslingsopphold under 3 mnd
	Årstall fra	til			
MNB-FAS Fysikk og astronomi	2019	2019	DK Danmark	1	
			NO Norge	1	
			CA Canada	3	
			FR Frankrike	1	
	2020	2020	CA Canada	1	
			US USA	1	

Vi kunne ønske flere studenter på utveksling

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

2 - Bachelor Elektronikk, Informatikk og Teknologi (EIT)

Rekruttering, fyller vi plassene?

Studieprog..	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud
MNB-EIT	2017	HØST	40	176	4.4	88	58	48	54.5%
Elektronikk, informatikk og teknologi	2018	HØST	40	61	1.5	85	64	59	69.4%
	2019	HØST	40	50	1.3	70	50	47	67.1%
	2020	HØST	40	54	1.4	71	57	46	64.8%
	2021	HØST	40	50	1.3	55	38	30	54.5%
	2022	HØST	40	53	1.3	0	0	0	

- God søkning til 40 plasser
- 1-Pri indeks på ~1.4

- 2021 redusert antall tilbud - heve snittet
- Normalt 70-80 tilbud nå 55
- - Fylte ikke opp plassene
- + Virket positivt på snittet

Studieprog..	Årstall	Termin	Kvote			Min. Poenggrense		
			Registrert	Ukjent	Ukjent	1gangsvitnem..	Ordkvote	Ukjent
MNB-EIT	2017	HØST	24	24	0	41.30	45.90	
Elektronikk, informatikk og teknologi	2018	HØST	33	26	0	32.40	46.80	
	2019	HØST	23	24	0	33.40	43.60	
	2020	HØST	23	23	0	35.50	36.30	
	2021	HØST	15	15	0	41.50	47.30	
	2022	HØST			0			

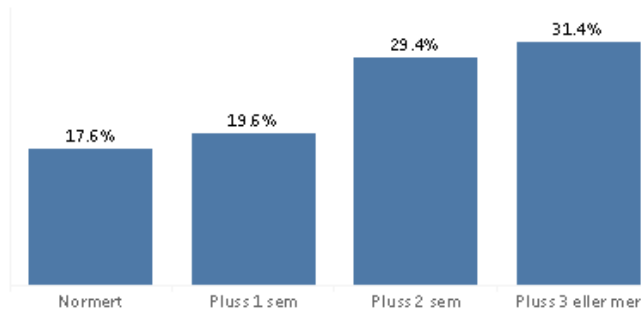
1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

2 - Bachelor Elektronikk, Informatikk og Teknologi EIT

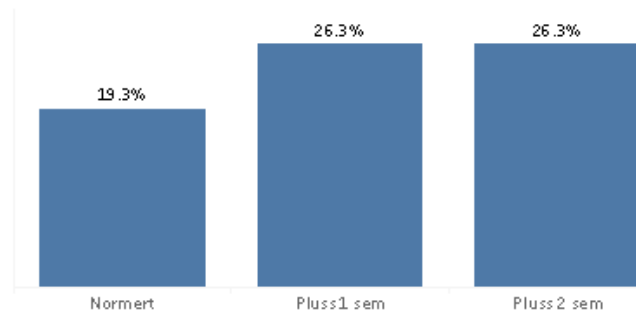
Gjennomføring og frafall

Andel studenter som fullfører en grad



- Fullføringsgrad 2017

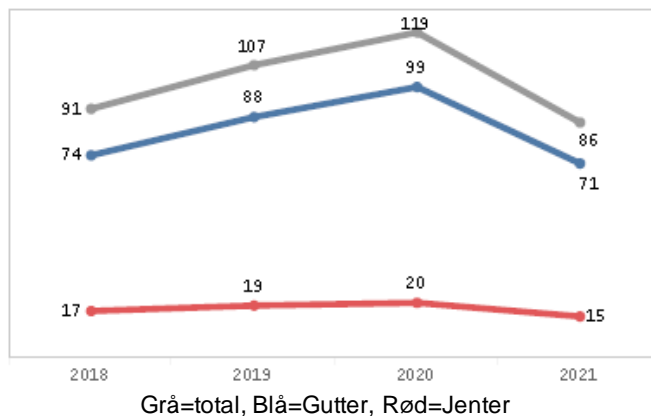
Andel studenter som fullfører en grad



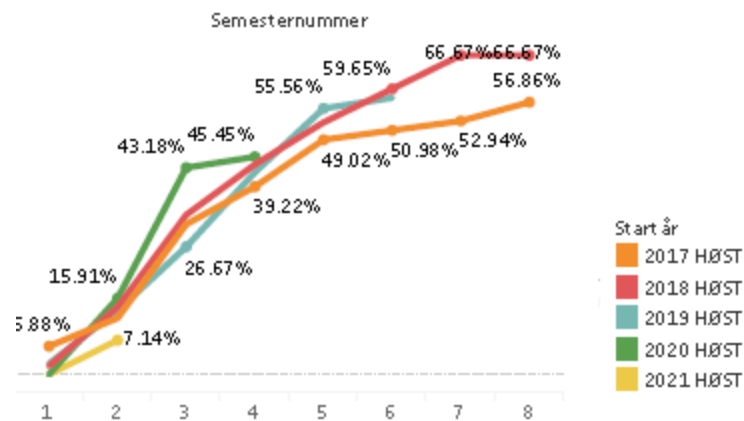
- Fullføringsgrad 2018

- Stort frafall
- Har studenten vi tar opp uriktige forventninger.
- Små kull. – Kan Enkeltpersoner skape frafallskultur?

Antall studenter



Andel frafall



1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studie plassene deres?

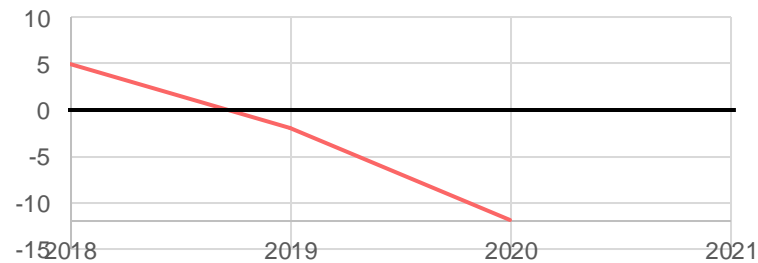
Rekruttering, fyller vi plassene?

Søking og opptak

Studieprog..	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud
MNBH-HONS Honours-program	2019	HØST	20	126	6.3	40	26	25	62.5%
	2020	HØST	40	169	4.2	62	39	38	61.3%
	2021	HØST	60	400	6.7	102	59	48	47.1%
	2022	HØST	60	211	3.5	0	0	0	

- Fyller ikke plassene!
- Mange dukker ikke opp
- Stort frafall

HON Registrert - Ant. Plasser



- Veldig god søkning
- 1 Pri. midlere indeks på 5
- Høyt snitt 43/52 (gjennomsnitt)
- Antall søkere per plass faller. Antar grunnen er høyt snitt.

Studieprog..	Årstall	Termin	Registrert			Kvote		
			1gangs vitnem..	Ordkvote	Ukjent	1gangsvitnem..	Ordkvote	Ukjent
MNBH-HONS Honours-program	2019	HØST	14	11	0	52.80	57.30	
	2020	HØST	21	17	0	37.70	43.90	
	2021	HØST	22	26	0	37.10	54.30	
	2022	HØST			0			

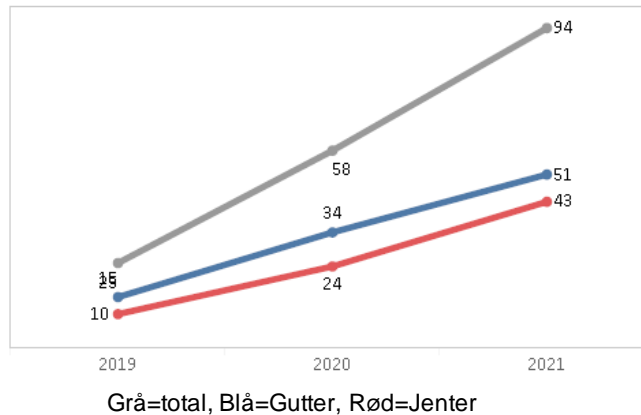
1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

Gjennomføring og frafall

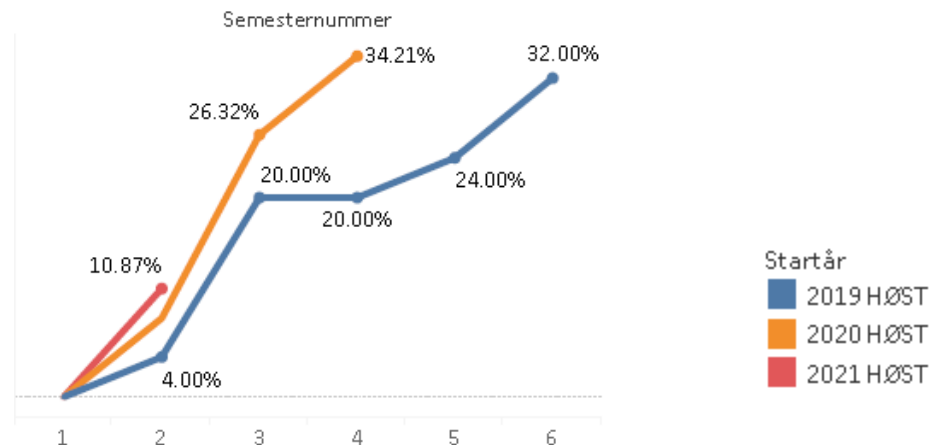
- Fullføringsgrad: Ingen data ennå. Kommer til sommeren!

Antall studenter



Stadig flere tas opp
ettersom flere fakulter
kommer inn.

Andel frafall



Ganske stort frafall

- ✓ Noen tror de kan ta det ved siden av jobb eller andre studier
- ✓ En student ville ta det på 2 år og sluttet da hen ikke fikk lov.

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

Johannes/Helge

4-Master Fysikk

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

Rekruttering, fyller vi plassene?

Søkning og opptak

- Økt antall plasser fra 35 til 46
- Stabil 1.Pri. Søker per studieplass. Snitt= 2.7
- Fyller alle plasser

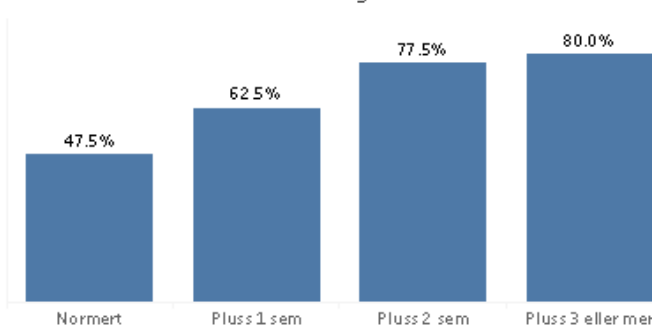
Studieprog..	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud
MNM2-FYS Fysikk	2017	HØST		140		70	56	53	75.7%
	2018	HØST	35	136	2.6	77	49	42	54.5%
	2019	HØST	35	109	3.0	64	47	45	70.3%
	2020	HØST	35	146	2.6	60	46	37	61.7%
	2021	HØST	40	176	2.5	72	46	43	59.7%
	2022	HØST	46	130	2.6	5	4	0	0.0%

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

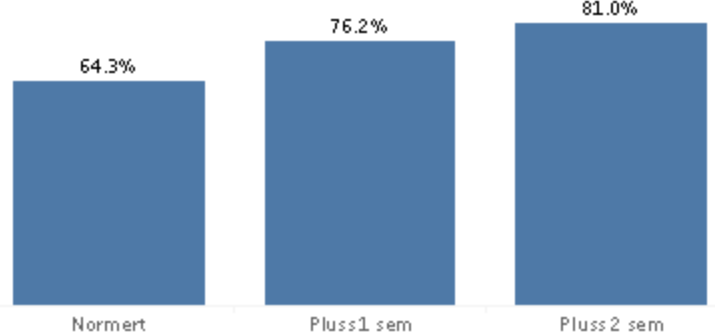
- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

Gjennomføring og frafall (78 -81% for 4-år)

Andel studenter som fullfører en grad

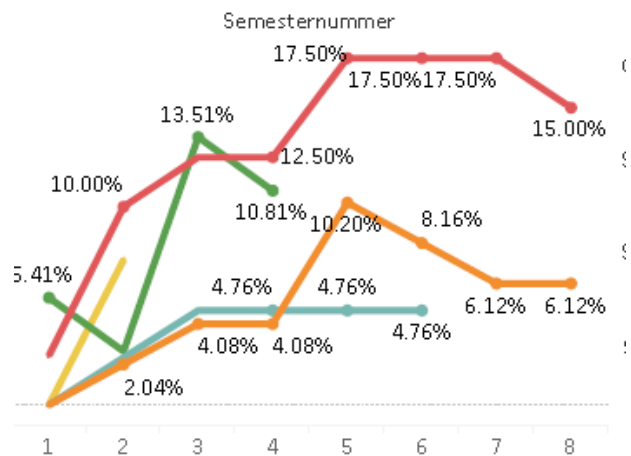


- Fullføringsgrad 2018

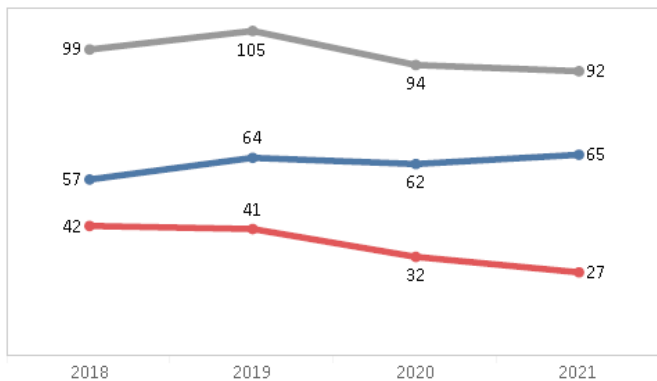


- Fullføringsgrad 2019

Andel frafall



Antall studenter



Grå=total, Blå=Gutter, Rød=Jenter

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studie plassene deres?

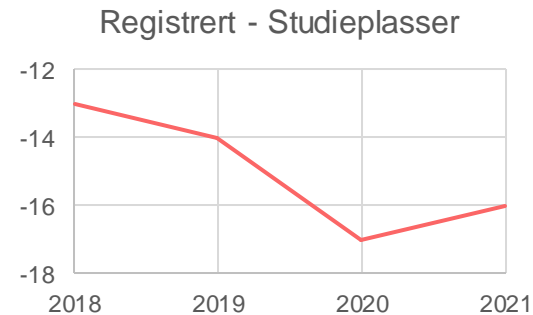
3 studieretninger

- Mikroelektronikk og Sensorteknologi
- Signalbehandling og avbildning

Rekruttering, fyller vi plassene?

Studieprog..	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studie plass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud
MNM2-EIT	2018	HØST	43	186	4.3	69	37	30	43.5%
Elektronikk, informatikk og teknologi	2019	HØST	43	208	4.9	62	36	29	46.8%
	2020	HØST	43	248	5.8	48	35	26	54.2%
	2021	HØST	43	176	4.1	58	34	27	46.6%
	2022	HØST	37	170	4.6	3	2	0	0.0%

- God søkning til 43/37 plasser
- Fyller ikke plassene.
- 1-Pri indeks på ~4.7

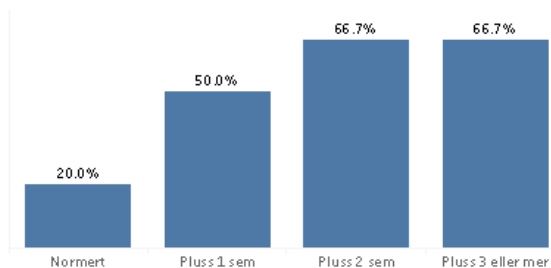


1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

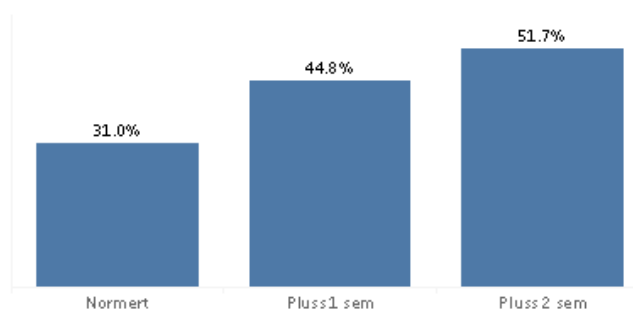
Gjennomføring og frafall

Andel studenter som fullfører en grad



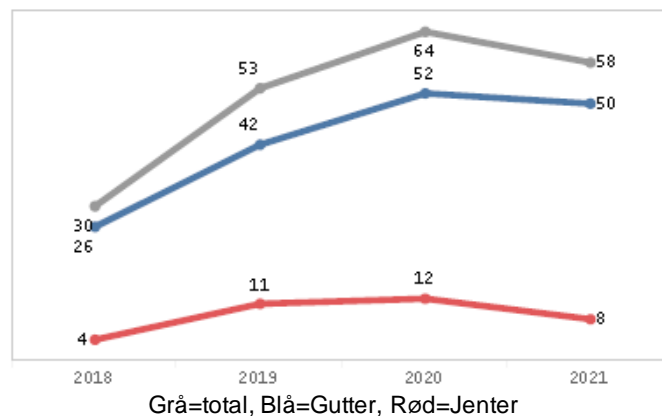
- Fullføringsgrad 2018

Andel studenter som fullfører en grad

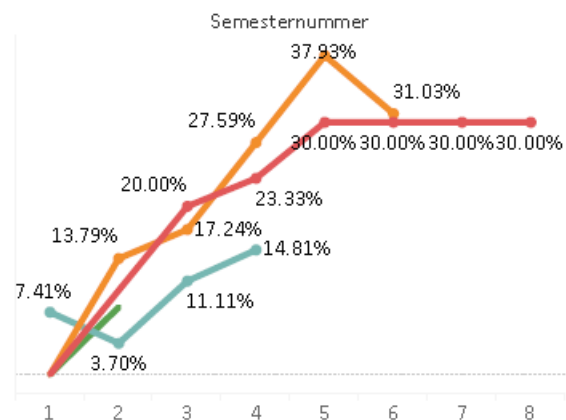


- Fullføringsgrad 2019

Antall studenter



Andel frafall



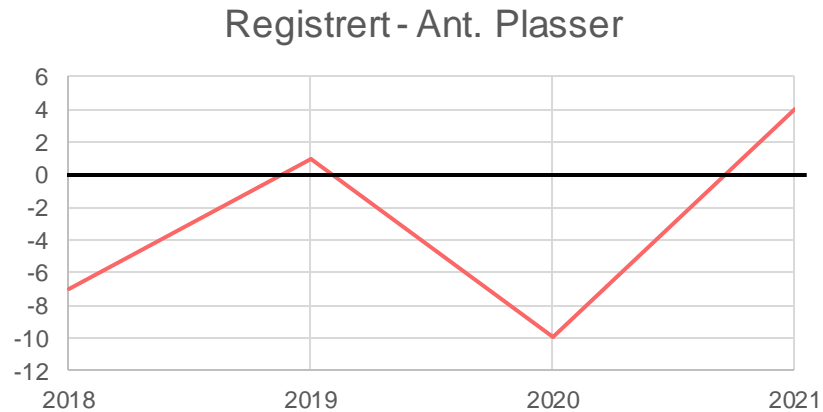
Start år

- 2017 HØST
- 2018 HØST
- 2019 HØST
- 2020 HØST
- 2021 HØST

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studie plassene deres?

Rekruttering, fyller vi plassene?



44 plasser 2018 – 2022 .
49 plasser i 2022

Litt varierende

HB: Usikker på statistikken her.
Har flere datasett men de
samsvarer ikke. Må sjekke.
10 studieretninger.

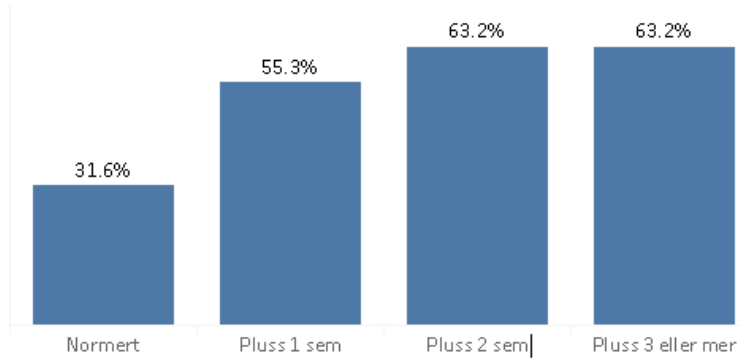
Studieprog..	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studie plass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud
MNM2-CS Co computational Science	2018	HØST	44	152		59	38	37	62.7%
	2019	HØST	44	181		59	47	45	76.3%
	2020	HØST	44	235		53	37	34	64.2%
	2021	HØST	44	240		77	54	48	62.3%
	2022	HØST	49	234		3	1	0	0.0%

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

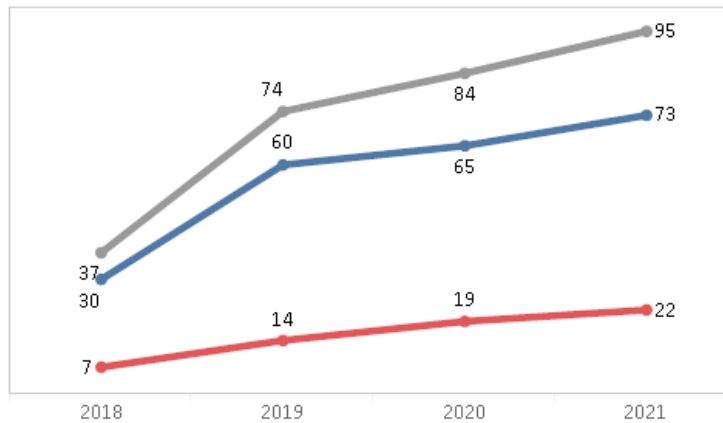
Gjennomføring og frafall

Andel studenter som fullfører en grad



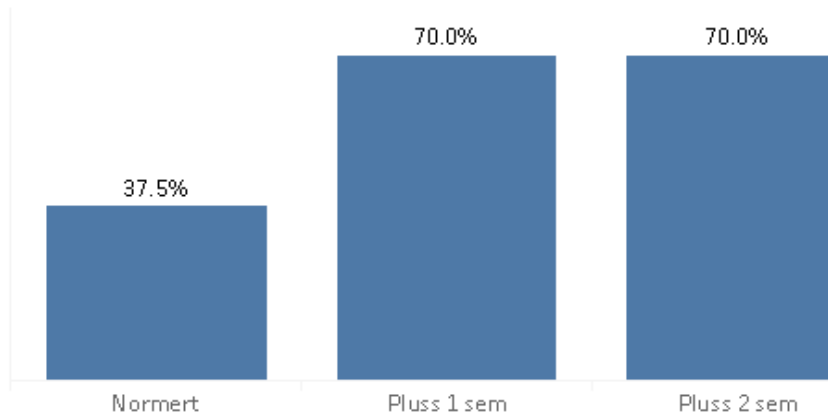
- Fullføringsgrad 2018

Antall studenter



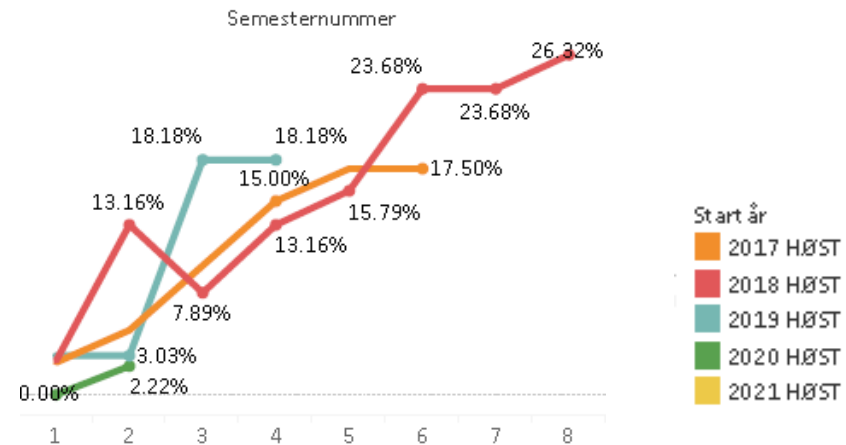
Grå=total, Blå=Gutter, Rød=Jenter

Andel studenter som fullfører en grad



Fullføringsgrad 2019

Andel frafall

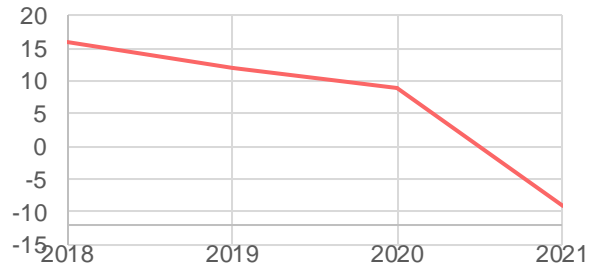


1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

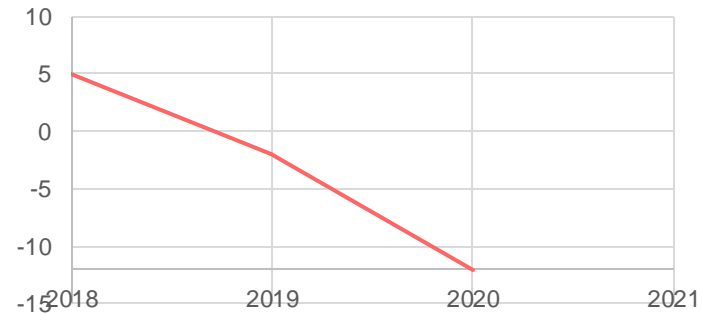
- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

Fyller vi plassene: Registrert oppmøte - antall plasser

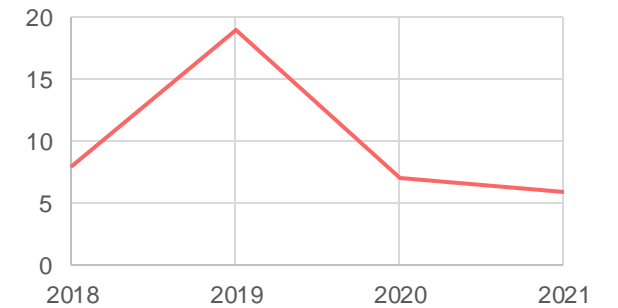
FA (Ba)



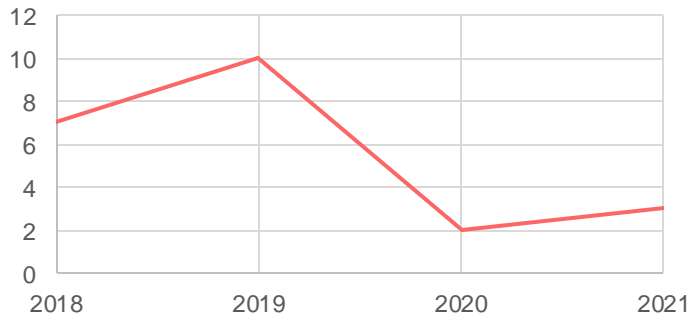
HON (Ba)



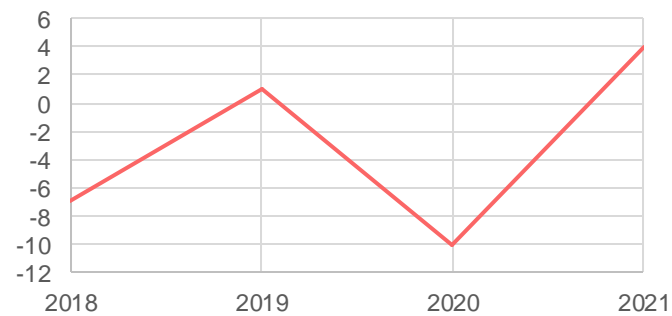
EIT (Ba)



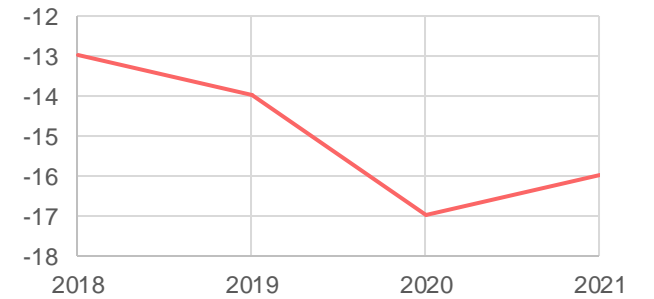
Fysikk (Ma)



CS (Ma)



EIT (Ma)



1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

Gjennomføring etter 4 år

Program		2017	2018	2019	Snitt
1	FA (Ba)	60	46		53
2	EIT (Ba)	29	26		28
3	Hon		x	x	
4	FYS (Ma)		80	81	81
5	EIT (Ma)		67	52	59
6	CS (Ma)		63	70	67

1 Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

Helge

Oppsummering

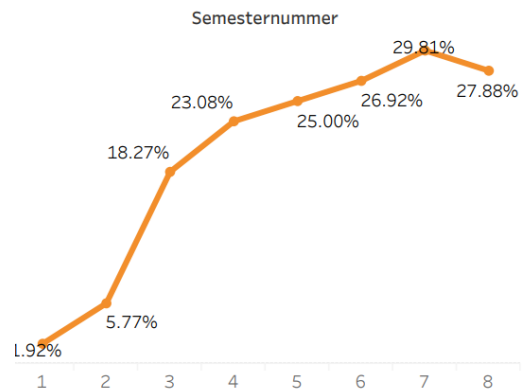
- a) Statistikk: rekruttering, gjennomføring, frafall – inkludert: fyller dere studieplassene deres?

Frafall

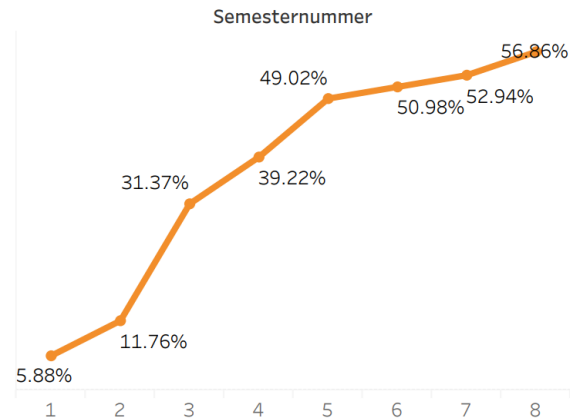
Bachelor

FA

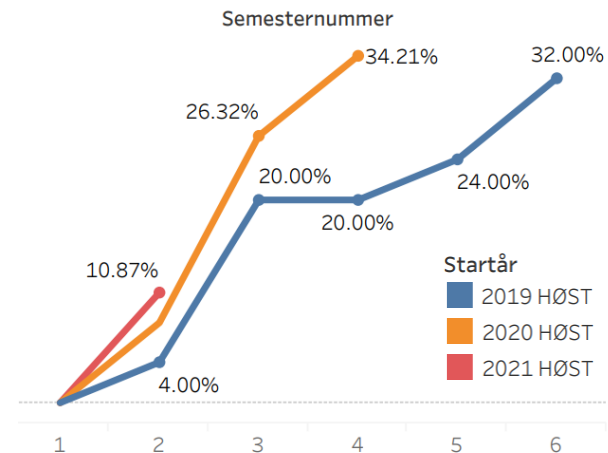
2017



EIT

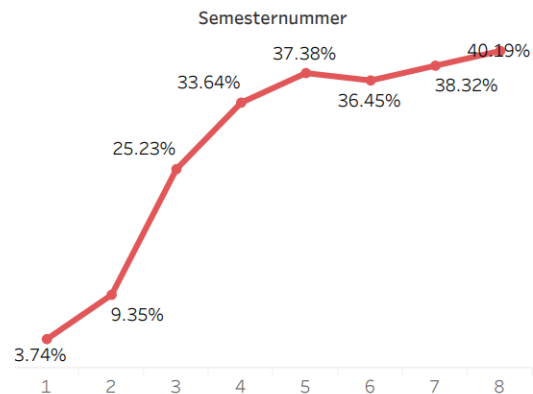


HON

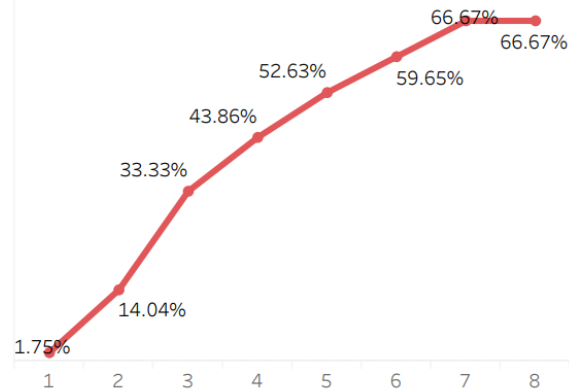


Andel frafall

2018



Semesternummer



1.b Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- 1.b) Eksempler på hvordan dere fanger opp sviktende kvalitet, hvor (hvilke organer og arenaer) dette fanges opp, og hvordan dette følges opp videre
 - Emneevalueringer – Underveis og avsluttende.
 - Følger nøye opp. Alle minus 1 levert sist høst. I år utsending av fjorårets evaluering
 - Gjennomgås i plenum.
 - Fagutvalget evaluerer utvalgte emner
 - Oppfølging av klager fra studenter
 - Oppfølging av innspill fra vitenskapelige
- Programevalueringer –
 - Forslag fra studenter – Eksempel FFÅ fysikk i første semester mer statistikk og mer eksperimentell aktivitet.
 -

1 c) Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

c) Periodisk programevaluering:

Hvordan følger dere opp bachelorevalueringene?

Hvordan går det så langt med masterevalueringene (erfaringer)?

- Joakim snakker om FA
- Sverre tar EIT
- Johannes sier noe om Fysikk master
- CS og HON kommer ikke før i 2023

1c) Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

c) Periodisk programevaluering: Hvordan følger dere opp bachelorevalueringene?

Periodisk programevaluering FA bachelor

Ting vi vil følge opp

- Vurdere en ny kandidatundersøkelse for å finne ut hva våre studenter gjør etter fullført bachelor.
- Øke studentenes bevissthet om arbeidslivsrelevansen til det de lærer.
- Stimulere til at flere studenter reiser på utveksling
- Skaffe oversikt over arbeidskrav for obligatoriske emner i hvert semester slik at det er lettere å få oversikt over den totale arbeidsbelastningen i semesteret, samt fordele opplæring i generiske ferdigheter.

Vi fortsetter arbeidet med revidering av bachelorgraden. Første året skal implementeres 2022/2023. Vi vil revidere noen seinere emner (FYS2150, FYS3120) som følge av dette.

1 c) Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

c) Periodisk programevaluering:

Hvordan følger dere opp bachelorevalueringene?

EIT bachelor

Sverre Holm EIT programevaluering

- Et utvalg av de følgende sidene ble presentert.



UiO : **Universitetet i Oslo**

Sverre Holm EIT programevaluering

Elite – Elektronikk, informatikk og teknologi
Ekstern og intern evaluering 2021

Sverre Holm,
Professor, programrådsleder



Fysisk institutt

1. Ekstern evaluering, 22 nov 2021

- Lars Lundheim, NTNU (leder)
- Dag Wang, Gas Secure
- Lisa Julianne Nystad, andreårsstudent ved institutt for Geofag, UiO

2. Intern evaluering, 14 juni 2021

Møte med komite 3.11.2021

- Verdien av å løfte fram er video på info-siden for BSc

<https://www.uio.no/studier/program/elektronikk-it/index.html>

Elektronikk, informatikk og teknologi (bachelor)

Studiepoeng: 180 Studiet varer: 3 år

Fra smarttelefoner til måleinstrumenter på CERN: elektronikk og informatikk er grunnlaget for stadig flere av tingene vi bruker. I dette studieprogrammet får du innsikt i teknologi og innovasjon, fra medisinsk teknologi til utstyr som kan oppdage stråling fra verdensrommet.

- Hvorfor velge dette programmet?
- Opbygging og gjennomføring
- Hva lærer du?
- Studieopphold i utlandet
- Søknadsfrist og opptak
- Jobb og videre studier



Hva kan du jobbe med?



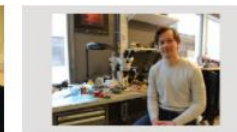
Ole Martin designer og tester elektronikk

Publisert 18. feb. 2019 14:05



Begynte karrieren med satellitteknologi

Publisert 19. mars 2018 12:53



Jobber med «Tingenes internett»

Publisert 10. juli 2017 14:38

Esoen Heloebv hadde en drøm om å jobbe

Ekstern evaluering

- På hvilken måte kunnskapen på MSc-nivå er "avansert" sammenlignet med BSc-nivået.
- Tydeligere få fram hvordan ferdighetsnivået er forventet å utvikle seg fra BSc til MSc
 - Gjøre programmene mer tydelige for studenter og for andre interessenter, så som kandidaters potensielle arbeidsgivere.
 - Gjøre beskrivelsene bedre egnet som et strategisk redskap i programmenes kvalitets-arbeid

Mer problem- eller prosjektbasert læring?

- Stilles høye krav til matematisk og fysisk kompetanse hos studentene
- Nå: Først teoretisk grunnlag, deretter anvendelsene.
 - Velprøvd oppbygging, men ikke nødvendigvis den som gir best læring
- I lys av høye frafallstall: problembasert eller prosjektbasert læring?
 - Allerede mer studentaktive læringsformer i FYS-MEK1110, FYS1120 og FYS2130.

To institutter:

- Delt: vanskelig for studentene å føle noen spesiell tilhørighet til det ene eller det andre av disse. Uklar faglig identitet

ELITE:

- forveksles med Honours-programmet. ubehagelig å måtte oppklare eller forebygge en slik forveksling?

Frafall

- Ikke et problem i seg selv:
 - Begynnende studenter: OK
 - Mer bekymringsfullt: sent frafall
 - Men selv "sent" frafall kan være OK dersom det skyldes at studenten går over til et annet realfaglig studieprogram
- Hensiktsmessig å gjøre en nærmere undersøkelse av grunnene til frafallet
- Lave karakterer FYS1120
Elektromagnetisme og INF3470
Signalbehandling.
 - Emner som "alle" studenter finner krevende, også ved andre læresteder

Anbefalinger: eksternt panel

- Generelt
 - Studieprogrammet videreføres.
 - LUBer på programnivå revideres
 - bedre redskap i kvalitetsarbeid.
 - Den pågående vurderingen rundt bruk av større prosjektarbeider bør fortsette (FYS28x0)
- Undersøke hvorfor studenter faller fra
 - Sikre at de riktige studentene søker seg til programmet
 - Gi tidlig motivasjon for fagfeltet og dets anvendelser
 - Bedre tilhørighet og eierskap til fagfeltet blant studenter

Intern evaluering

6. Semester	<u>IN3170 – Microelectronics: lab</u>	Fritt emne	Fritt emne
5. semester	<u>FYS3220 – Lineær kretselektronikk: lab</u> Utviklingssemester / Fritt emne	<u>IN3190 – Digital signalbehandling</u>	<u>EXPHIL03 – Examen philosophicum</u> / Fritt emne
4. semester	<u>FYS2130 – Svingninger og bølger</u> /	<u>EXPHIL03 – Examen philosophicum</u> /	Utviklingssemester / Fritt emne
3. semester	<u>FYS1120 – Elektromagnetisme</u>	<u>IN1910 – Programmering for naturvitenskapelige anvendelser</u>	<u>MAT1120 – Lineær algebra</u>
2. semester	<u>FYS1210 – Elektronikk med prosjektoppgaver: lab</u>	<u>FYS-MEK1110 – Mekanikk*</u>	<u>MAT1110 – Kalkulus og lineær algebra</u>
1. semester	<u>MAT-INF1100 – Modellering og beregninger og HMS-emner</u>	<u>IN1900 – Introduksjon i programmering for naturvitenskapelige anvendelser</u>	<u>MAT1100 – Kalkulus</u>
Elite evaluering	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

03.11.2024

BSc: Tidligere 2. el-kurs + bedre mulighet for utenlandsopphold

- Ingen semester uten obligatoriske fag
- Forbedres ved å flytte kurs fra 5. til 4. semester
 - FYS3220 (OK)
 - IN3190 (ikke OK)
- Omlegging: 2022-kullet: FYS3220 i 4. semester = våren 2024
 - Får da også 2. elektronikkurs tidligere

Omlegging 1. år fra og med høst 2022

- Dagens struktur, felles med andre fysikkprogram:

2. Semester	FYS-MEK1110		MAT1110
1. Semester	MAT1100	MAT-INF1100	IN1900

Grønne kurs fortsetter som før, røde kurs skal enten byttes ut eller endres

- Ny struktur:

2. Semester	FYS-STK113X		MAT1110
1. Semester	MAT1100	FYS1100	IN1900

Blå kurs er nye

FYS1100 = Mekanikk og modellering

FYS-STK113X = Statistikk/dataanalyse

MAT1100 = Kalkulus

MAT1110 = Kalkulus og lineær algebra

IN1900 = Intro prog nat vit anvendelser

FYS-MEK1110 = Mekanikk

MAT-INF1100 = Modellering, beregninger

Elektromagnetisme (FYS1120) og forkunnskaper

- Vår studenter hadde ikke FYS-MEK1110 – mekanikk før i 2020
 - MEK1100 gikk da ut
 - Manglet derfor feltteori og vektoranalyse tidligere
- Ny utfordring ved omlegging i 2022:
 - Dekkes i MAT1110: Ja
 - Inngå i FYS1100?
 - Eget forkurs i parallell med FYS1120?

Få inn flere eksterne søkere til MSc?

Studiedekanen ved MN-fakultetet har, etter forslag fra de aktuelle fagmiljøene, vedtatt denne endringen i april 2021:

- «For på best mulig måte å sikre kvalifiserte søkere til dette masterprogrammets to ulike studieretninger, er det vedtatt å **gå bort fra konkret emneangivelse** i opptakskravene. Det faktiske innholdet i den nye formuleringen av opptakskravene er det samme som dagens opptakskrav. Endringene i formuleringene av opptakskrav skal **sikre at søkere som tilfredsstillter dagens krav også tilfredsstillter de omformulerte opptakskravene**, dvs. vi ser ingen behov for overgangsordning.»

Msc - Writing Science

- Nytt 2021: obligatorisk Writing Science
- <https://www.mn.uio.no/fysikk/studier/re-surser/writing-science/>

Konklusjon, egenevaluering

- Grei søkning, dekker et behov i arbeidsmarkedet
- Ønsker oss flere til MSc, eksterne?
- Lavere strykprosent etter omlegging av år 1?
- Elektronikkurs tidligere fra 2023
- Enklere med utveksling
- Forventninger til Writing Science
- Ønsker å bruke eksternt programråd mer

Ph.d.-utdanningen (minimum 15 min)

- Har dere faste rammer/rutiner på hvordan kandidater tas imot og følges opp – særlig de første 6 månedene?
 - oppstartsamtale med kontorsjef for stipendiater som er ansatt ved FI (ikke for eksterne)
 - samtale med studiekonsulent (Christine Sundtveten)
 - bedre rutiner for gi beskjed ved ansettelse?
 - ansvar i seksjonene for å motta stipendiater
 - Sundtvolden seminar på MN nivå
 - før pandemien:
 - møte om høsten for stipendiater som begynte det siste året med instituttleder, PhD-leder m.fl.
 - både stipendiater og veiledere ble invitert, men lav oppmøte
 - stipendiat-styrt felleslunsj ukentlig eller annenhver uke
 - presentere PhD prosjekter til hverandre, sosialt, lav-terskel, mange deltakere
 - initiativ fra noen få ildsjeler
 - burde få i gang igjen, identifisere kandidater som kan ta initiativet
 - verve sine etterfølgere, stipendiatforening ville være ideelt

- Får ph.d.-kandidater som er ansatt ved instituttet tilbud om medarbeidersamtaler?
 - håndteres ulikt i seksjonene:
 - praktiseres ikke ...
 - gis tilbud, stipendiater benytter seg av tilbudet i varierende grad ...
 - seksjonsleder/senterleder har samtale med alle stipendiater
 - problematikk nylig tatt opp i seksjonsledermøtet, skal følges opp
 - seksjonsleder eller veileder?
 - hensikt med medarbeidersamtale?
 - faglig progresjon
 - karriereutvikling
 - situasjon i seksjonen
 - kommunikasjon med veilederen
 - sosialt miljø og trivsel
 - bør være seksjonsleder, ikke veileder
 - delegere hvis samme person
 - delegere i store seksjoner/sentere?
 - medarbeidersamtale ⇔ 3.semseter samtale?
 - tilbud om medarbeidersamtale bør nevnes i oppstartsmøte

- Hvordan integreres eksterne ph.d.-kandidater faglig og sosialt ved instituttet?
 - to hovedgrupper eksterne kandidater ved FI:
 - CERN som vanlig godt integrert i aktive miljøer med mange stipendiater
 - OUS
 - veldig få eksterne kandidater ellers
 - tidligere: krav om fast ansatt medveileder fra FI
 - ofte bare veileder i navnet
 - tillater at Iler er eneste ledd inn mot FI
 - gjelder hovedsakelig BMF studenter ved OUS
 - anses ikke som problematisk
 - tilstrekkelig tilknytting gjennom veiledergruppen vurderes individuelt

Andre tiltak som bidrar til økt gjennomføring?

- gode rutiner rundt 3. semester samtaler med tett oppfølging
- ansvar i seksjonene
 - veldig bra sosialt miljø i noen seksjoner, mindre i andre

Når kandidat(er) slutter, hvilke rutiner har dere for å finne årsaken til at de ønsker å slutte/ikke lykkes med graden?

- 2 grupper: de som sier opp stillingen og de som skli ut etter finansieringen tar slutt

3 aktive har sagt opp de siste årene:

- 2 veldig tidlig i løpet
 - fant ut tidlig at PhD passet ikke for dem
- 1 midt i prosjektet
 - tett oppfølging i seksjon og PhD programråd
 - slet med motivasjon i pandemi
 - spennende jobbtilbud i industri
- sjelden med mistriksel eller konflikt

vanskeligere å følge opp når finansiering slutter

- situasjon alltid veldig individuell
- noen fullfører, noen ikke,
- kan tar lenge hvis i full jobb
- studieadministrasjon prøver å holde kontakt
- veileder og seksjonsleder har også ansvar

Lærdommer fra pandemien: er det tiltak som bør/skal videreføres?

- spørreundersøkelsen i juni 2020: situasjon forholdsvis greit
- burde ha hatt en undersøkelse til i 2021

- mange forsinkelser, men ikke økt antall som sluttet
- mange slet med motivasjon og mangel på sosialt liv
- FI har kuttet opp KD stilling for å muliggjøre forlengelser
- justere ambisjonsnivå i noen prosjekter?

Eventuelt (15 min)

- Gi oss gjerne beskjed i forkant av dialogmøtet, dersom dere har saker på eventuelt som dere ønsker å snakke om
- Undervisningsfri på Torsdag ettermiddag.
 - Det er viktig for det kollegiale fellesskapet at vi har et tidspunkt hvor alle kan møtes. Hva er fakultetets holdning?
- Koronamidler
 - Vi fikk et stort beløp som skulle brukes opp i 2021 men pga strenge føringer for hva det kunne brukes til så står det mye igjen. Kan vi bruke dem, og hva kan vi bruke dem til?
- Store Fy lesesal 4 etasje
 - Status for utvikling,
 - Penger til oppgradering.
- Evaluering fra NFR
 - – Hva blir bestillingen vi skal forholde oss til.