

Til: Instituttstyret ved Fysisk institutt

Dato: 20. februar 2012

VEDR SAK 11/12- UTVIDELSE AV STUDIESEKSJONEN VED FYSISK INSTITUTT

Det foreslås med dette å utvide den faste staben av personer i studieseksjonen fra to til tre. Denne saken ble også fremlagt for styret som en diskusjons- og orienteringssak i møtet den 24.02.11- se sak 05/11 på

<http://www.mn.uio.no/fysikk/om/organisasjon/styret/moter/2011/referat240211.html>.

Anmodningen om å utvide staben, er begrunnet i flg. forhold:

Fysisk institutt har i dag en omfattende virksomhet innenfor studier/undervisning. Dette innbefatter ca 380 programstudenter (våre programmer) på lavere grad, ca 170 studenter på mastergrad og ca 100 studenter på doktorgradsnivå. I tillegg kommer studenter som tar enkeltemner ved instituttet (som f.eks. FYS1000), men som ikke er på våre programmer.

Videre har instituttet ansvar for til sammen 7 (!) studieprogram fordelt på 5 forskjellige programråd (inkludert masterprogrammet i PGP), og emneporteføljen teller 28 på bachelornivå, 40 på masternivå og 3 på ph.d.-nivå.

En sammenligning av bemanningen i studieseksjonen ved andre MN-institutter viser at antallet stillinger varierer mellom 0,6 (ITA) og 7 (IFI). Normalen ser ut til å ligge mellom 2 og 3, men da skal man huske at målt i aktivitet på studiesiden er Fysisk institutt nest størst- bak IFI. Tallene instituttene imellom er ikke helt enkle å sammenligne, da de oppgavene som ligger til studieseksjonene kan variere noe. For eksempel er det ganske vanlig at formidlingsoppgaver legges til studieseksjonene, noe vi i stor grad ikke har gjort ved at vi har én dedikert stilling til dette i administrasjonen.

Situasjonen på instituttet er at man over lang tid (egentlig helt siden kvalitetsreformen gjorde sitt inntog i 2003) har observert at studieseksjonen har vært overarbeidet og underbemannet. Ser man på situasjonen i dag sammenlignet med før kvalitetsreformens tid, vil man se at de administrative oppgavene knyttet til studiene har økt betraktelig. Her kan nevnes (ikke en fullstendig liste):

- Utdanningsplaner
- Økt krav til oppfølging av studentenes studieløp- gjelder alle nivåer fra bachelor til ph.d.
- Presentasjoner av programmer og emner på web, med flere krav til hva som skal være med i en presentasjon, og relativt hyppige revisjoner av disse



- "Gradfangst"- som innebærer at instituttet selv må sjekke (via bruk av Felles Studentsystem-FS) om bachelorstudenter på et gitt kull som ikke har fulgt en "A4"- studieplan, har oppnådd en grad
- Kvalitetssikringssystemet- herunder økte krav til rapporteringer og bruk av tilsynssensor
- Økt fokus på internasjonalisering, herunder flere utenlandske søkere til våre masterprogrammer

Det skal også nevnes at studenttilstrømmingen har økt betydelig etter 2003. Dette gjelder enkeltemner som FYS1000- som nå har over 300 påmeldte studenter ved semesterstart- og antallet programstudenter, spesielt på masternivå. Spesielt har det store innrykket av masterstudenter med ekstern utdanning medført en stor merbelastning rent administrativt. Her forvalter vi også søkere som faglig sett ligger inn under hhv. IFI (to av studieretningene på ElDat-programmet), Kjemisk institutt (deler av MENA-programmer) og UniK (studieretningen kybernetikk under ElDat).

Mange studenter er selvsagt bra, og avgjørende for at instituttet skal fremstå som levedyktig også fremover, men det er viktig å ta inn over seg at det koster administrative (og selvsagt faglige) ressurser å "røkte" disse, både i opptaksfasen, underveis i studiet og i avslutningsfasen. Det er derfor grunn til å presisere at vi er nødt til å ha et administrativt støtteapparat som kan ivareta den administrative oppfølgingen av disse studentene på en god måte. Og vi må se dette i sammenheng med at denne oppfølgingen har blitt mer systematisert etter kvalitetsreformen, og følgelig også er mye mer arbeidskrevende.

Når det gjelder omfanget av studieadministrative oppgaver, så ligger det videre en del føringer i MN sin nye utdanningsstrategi som forventes å få konsekvenser også på instituttnivået i form av merarbeid rent administrativt. Her kan spesielt nevnes:

- Økt fokus på internasjonalisering
- Innføring av undervisningsregnskap
- Mer individtilpasset undervisning

Som styret er kjent med, har studieseksjonen de siste ca 10 månedene hatt 3 personer ansatt. Ifm. at Grete Stavik-Døvle gikk ut i fødselspermisjon i mai 2011, fikk vi inn en vikar (Adine G. Thoresen) samtidig som Christine Sundtveten fortsatte å jobbe i studieseksjonen også etter at Katrine Langvad kom tilbake fra sin fødselspermisjon. Vi ønsket å prøve ut med 3 personer i en periode, for å se om dette var en løsning som burde bli permanent etter at Stavik-Døvle kommer tilbake fra permisjon i mai 2012. En uformell evaluering av hvordan det har fungert med 3 personer ansatt i studieseksjonen, er vedlagt.

Det evalueringen konkluder med, er- ikke helt overraskende- at man vanskelig ser for seg at kun to personer skal kunne håndtere et så stort antall oppgaver og "administrere" så mange studenter og

programmer alene. Dette er helt i tråd med de vurderinger som Instituttledelsen også har gjort, og som er forsøkt argumentert for ovenfor.

Som nevnt ble spørsmålet om å utvide staben også diskutert i Styret i feb. 2011. Utgangspunktet da var et notat fra programrådsleder for masterprogrammet i fysikk - Eli O. Hole - hvor det ble argumentert for at man så snart som mulig øker staben i studieadministrasjonen fra 2 faste til 3 faste stillinger. Dette notatet er også vedlagt.

Utgangspunktet for å utvide staben fra 2 til 3 personer, er altså at nåværende mengde arbeidsoppgaver skal bli enklere/overkommelig å håndtere. Vi ser ikke for oss at omfanget av arbeidsoppgaver innen denne sektoren kommer til å bli redusert med det første, heller det motsatte. Målet for den foreslåtte utvidelsen av bemanningen er at studieseksjonen da skal kunne:

- ha kortere responstid på henvendelser fra studenter og ansatte (har vært til dels lang responstid)
 - bruke mer tid til å følge opp enkeltstudenter
 - bruke mer tid til å kunne utvikle gode arbeidsrutiner, slik at man ikke bare bruker tid på "brannsløkking"
 - bruke mer tid til på å videreutvikle web'en- også som et hjelpemiddel for lærerne (studieadministrativ informasjon under "For ansatte" og "Arbeidsstøtte")
 - bruke mer tid på å følge opp resultater av emne- og programevalueringer (har i stort grad vært neglisjert tidligere)
 - bruke mer tid på å følge opp enkeltvedtak i SUFU og i programrådene (her har det vært til dels lang implementeringstid)
 - bruke mer tid på å gi administrativ støtte til foreleserne
- bruke mer tid på å være en støttefunksjon for Instituttledelsen i studie- og undervisningsrelaterte spørsmål

Forslag til vedtak:

Instituttstyret vedtar å lyse ut en førstekonsulentstilling tilknyttet studieseksjonen. Instituttledelsen får fullmakt til utarbeide en kunngjøringstekst og en stillingsinstruks.

Med hilsen

Lars Bernhardsen,
Adm. leder