

Til STYRET

Dato: 16. juni 2015

Saksfremlegg for sak IS 20/15 - Stipendiatstilling i elektronikk for å avhjelpe undervisningsbehovet

Styret er tidligere meddelt om at instituttet etter Torfinn Lindems avgang står uten lærerkrefter i FYS1210 'Elektronikk med prosjektoppgaver' (vårsemesteret). Det ble laget en nødløsning for våren 2015, men det anses ikke som en gjentagbar løsning. Søkningen til ELDAT viser stor økning på både master- og bachelornivå. På bachelorprogrammet en 36 % økning fra 2014 til 2015, og nå 2,7 førsteprioritetssøkere per studieplass. Styret besluttet i møte 20.03.14 (se sak 07/14 på <http://www.mn.uio.no/fysikk/om/organisasjon/styret/moter/2014/moeter/referat-mote-200314.html>) at vitenskapelig motivasjon er overordnet undervisningsbehov ved utlysning av 1.amanuensis-/professorstillinger.

Ved forrige rekruttering av fast vitenskapelig personale til Elektronikk ble det lyst ut bredt mot instrumentering for anvendelser mot CERN eller romfysikk. Forskningsgrunnlaget i både høyenergifysikk og plasma- og romfysikk er helt avhengig av koblingen med elektronikk/instrumentering for å kunne lykkes med innovasjon og eksperimentelle bidrag i forskningsprosjekter. Ketil Røed har oppgraderinger på CERN som hovedfelt, og 4DSpace-satsningen forutsetter at stillingen til Torfinn Lindem blir videreført, og leder av 4DSpace er i gang med å lage en slik begrunnelse.

Dersom styret beslutter å lyse ut en fast vitenskapelig stilling til elektronikk, er det imidlertid viktig å være oppmerksom på at det er et krevende marked for rekruttering av fremragende kandidater til elektronikk og instrumentering, dvs. at rekrutteringsprosessen vil være tidkrevende. De gode egenproduserte kandidatene foretrekker hovedstilling utenfor universitetet. Vi har en eksepsjonelt god kandidat fra University of Alberta som viser interesse, men som tidligst kan tiltre om ett eller to år. Det vil uansett måtte settes ned en søkekomité.

Forslag til midlertidig løsning: Ørjan Martinsen har fremmet en kandidat med mange års arbeidserfaring, som er interessert i å ta en doktorgrad og samtidig vil utfordres med undervisning. Instituttledelsen ser for seg en løsning hvor en av de faste ansatte tar kursansvaret i FYS1210, man at hoveddelen av undervisningen dekkes inn gjennom denne stipendiatstillingen pluss en av de eksisterende stipendiatstillingene (med undervisningsplikt). Lønnsmidler for en fast stilling ligger allerede inne i langtidsbudsjettet.

Forslag til vedtak:

Styre gir ledelsen fullmakt til å etablere en midlertidig løsning som foreslått.

Med hilsen

Jøran Moen
Instituttleder

