

Til:

AP Avdeling for personalstøtte

Dato: 01.03.2018

Saksnr.: 2018/250 HANNESO

Unntatt offentlighet: offl § 14

## Høring - endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

MN er positive til de foreslåtte endringene i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Intensjonen i endringene er i tråd med MN fakultetets satsing på utdanning InterAct – Kultur for læring og visjonen her om en mer helhetlig og forskningsbasert tilnærming til utdanningsutvikling. MN-ledelsen legger vekt på at kompetanse og innsats innenfor utdanningsutvikling skal telle ved ansettelse og opprykk og anser dette som en forutsetning for å lykkes med InterAct.

MN-fakultetet støtter forslaget om at undervisningskompetanse skal vurderes og vektlegges ved rangering av søkere til førsteamanuensisstillinger.

Til spørsmålet om grunnleggende kvalifikasjoner skal opparbeides gjennom kurs eller egen undervisning, mener MN at ved ansettelse og opprykk skal dokumentert egen undervisning sidestilles med gjennomført opplæring. Egen undervisning må imidlertid understøttes av en eller annen form for evaluering som bekrefter at undervisningen holder god kvalitet. Etter ansettelse eller opprykk, må manglende formell pedagogisk kompetanse bygges med kurs anbefalt og godkjent av institusjonen. Det er dermed ikke ønske om å ha et minstekrav på 200 timer pedagogisk opplæring ved rangering av søkere. For §1-4 (3) om krav til pedagogisk basiskompetanse i stilling som førsteamanuensis, blir det viktig med «eller» i setningen:

*«Ferdighetene kan utvikles gjennom egne program (minimum 200 timer), relevante kurs og/eller egen praktisk undervisning og skal dokumenteres i form av en systematisk og samlet fremstilling.»*

MN ønsker å kunne foreta en helhetlig vurdering av dokumentert egenerfaring og formell kompetanse innen undervisning ved rangering av søkere ved ansettelse av førsteamanuenser.



MN støtter forslaget om at søkere til et professorat skal i tillegg til kravene for førsteamanuenser, også dokumentere utvikling av utdanningskvalitet ved egen institusjon og fagfellesskap. Krav om en sterk utdanningsfaglig kompetanse i tillegg til den forskningsfaglige kompetansen ved ansettelse av eller opprykk til professor, er et viktig strategisk grep for at MN skal kunne nå sine mål.

MN ønsker at institusjonene skal kunne utarbeide nærmere kriterier for å dokumentere undervisnings- og utdanningskompetanse og hvordan denne skal vurderes slik at dette blir tilpasset faglig egenart.

Med hilsen

Jarle Nygard  
Fakultetsdirektør

Hanne Sølna  
Seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:  
*Hanne Sølna*  
+4722856274, [hanne.solna@mn.uio.no](mailto:hanne.solna@mn.uio.no)