

CV - Magnus Strøm Kahrs

PERSONALIA

Fødselsdato 30.07.1983
Kjønn Mann
Statsborgerskap Norge
E-post magnus.s.kahrs@ntnu.no
Telefon jobb 73412051
Mobiltelefon 99159606
Nåværende stilling Førsteamanuensis
Oppsigelsestid 3

UTDANNING / AKADEMISKE KVALIFIKASJONER

2010-01 - 2014-01 Norges Teknisk- Naturvitenskapelige Universitet - Grad: Doktorgrad PhD-program: Naturvitenskapenes didaktikk Fakultet / avdeling: Fakultet for naturvitenskap og teknologi/Institutt for fysikk
Hovedveileder: Førsteamanuensis Berit Bungum, NTNU., , Biveileder: Førsteamanuensis Trond Morten Thorseth, HiST., , Avhandlingens tittel: "Meaning making through use of interactive whiteboards during physics group work. A case study from engineering education", , Fireårig phd-utdanning, hvorav et år var avsatt til pliktarbeid i form av undervisning av fysikk og matematikk på forkurs til ingeniørutdanning.

2008-01 - 2009-12 Norges Teknisk- Naturvitenskapelige Universitet - Grad: Master Fysikk fagdidaktikk Fakultet / avdeling: Fakultet for naturvitenskap og teknologi/Institutt for fysikk Stud.poeng / vektall: 120

2003-08 - 2007-12 Norges Teknisk- Naturvitenskapelige Universitet - Grad: Bachelor Fysikk Fakultet / avdeling: Fakultet for naturvitenskap og teknologi/Institutt for fysikk Stud.poeng / vektall: 180

ARBEIDSERFARING

2018-08 - Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Stilling: Førsteamanuensis
100% stilling innen utviklingsprosjektet "Chi: Collective. Individual", fram til utgangen av 2020. Fra september 2019 har jeg vært ansatt i 60% i Chi og 40% som prodekan for profesjonsutdanning ved fakultet for naturvitenskap.

2016-01 - 2018-07 Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Stilling: Førsteamanuensis (100%)
Stillingen innebærer primært undervisning i fysikk ved forkurs til ingeniørutdanning. Noe FoU-arbeid.

2014-09 - 2015-12 Høgskolen i Sør-Trøndelag Stilling: Førsteamanuensis (100%)
Stillingen innebærer primært undervisning i fysikk og matematikk ved forkurs til ingeniørutdanning, samt undervisning av fysikk på ingeniørutdanningen. Noe FoU-arbeid.

2014-01 - 2014-09 Høgskolen i Sør-Trøndelag Stilling: Høgskolelektor (100%)
Undervisningsstilling, underviste fysikk ved forkurs til ingeniørutdanning og på ingeniørutdanningen.

2010-01 - 2014-01 Høgskolen i Sør-Trøndelag Stilling: Stipendiat (100%)
Stipendiat innen PhD-program for naturvitenskapenes didaktikk ved Norges Teknisk- Naturvitenskapelige Universitet, ansatt ved Høgskolen i Sør-Trøndelag., , Fireårig stipendiatstilling, hvorav et år var avsatt til pliktarbeid i form av undervisning i fysikk og matematikk på forkurs til ingeniørutdanning.

UNDERVISNINGS- / VEILEDNINGSERFARING

2017-08 - 2018-06 Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Fag: Fysikk
Undervisning av fysikk på forkurs til ingeniørutdanning.

2017-01 - 2017-06 Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Fag: Fysikk
Undervisning av fysikk på halvårig realfagskurs.

2015-08 - 2016-06 Høgskolen i Sør-Trøndelag/NTNU Fag: Fysikk
Undervisning av fysikk på forkurs til ingeniørutdanning.

2014-08 - 2015-06 Høgskolen i Sør-Trøndelag Fag: Matematikk
Undervisning av matematikk på forkurs til ingeniørutdanning.

2014-08 - 2014-09 Høgskolen i Sør-Trøndelag Fag: Fysikk
Undervisning av atomfysikk i et fysikk- og matematikkurs for 3. års ingeniørstudenter (valgfag med henblikk på toårig master).

2014-01 - 2014-06 Høgskolen i Sør-Trøndelag Fag: Fysikk
Undervisning av fysikk på forkurs til ingeniørutdanning., , Undervisning av fysikk i faget fysikk/kjemi på ingeniørutdanningen, for kjemiingeniørstudenter.

2010-08 - 2011-12 Høgskolen i Sør-Trøndelag Fag: Fysikk
Pliktarbeid i forbindelse med PhD-stilling. Undervisning av fysikk på forkurs til ingeniørutdanning ved HiST.

IKT-ERFARING

MS Word, Excel Kunnskapsgrad: God
Transana Kunnskapsgrad: God
Programvare for innledende analyse av lyd- og videomateriale.

PROSJEKT- / FORSKNINGSERFARING

2018-08 - 2019-12 Prosjekt: Chi: Collective. Individual Omfang / arbeidsmengde: 100% Finansieringskilde: NTNU Toppundervisning

2015-01 - 2016-12 Prosjekt: Grep om egen læring Omfang / arbeidsmengde: 30% Finansieringskilde: FoU-midler Høgskolen i Sør-Trøndelag

PUBLIKASJONER / VITENSKAPELIGE PRODUKSJONER

- 2019-09 Type: Konferanseartikkel Tittel: On the Illusion of knowledge Publisering: Proceedings SEFI 2019 Grad: Andre Medforfatter(e): Trond Morten Thorseth
- 2019-09 Type: Konferanseartikkel Tittel: Peer learning and concept test, Formative assessment a learning opportunity Publisering: Proceedings SEFI 2019 Grad: Andre Medforfatter(e): Guri Sivertsen Korpås, Trine Højberg Andersen
- 2018-01 Type: Konferanseartikkel Tittel: The interactive whiteboard supports joint focus in collaborative learning Publisering: Proceedings of the 46th SEFI Annual Conference Grad: Andre Medforfatter(e): Andersen, Trine Højberg; Korpås, Guri Sivertsen; Hansen, Gabrielle
- 2016-09 Type: Konferanseartikkel Tittel: Interventions On Learning, Stimulated By The Use Of Text-based Student Response System Publisering: EDULEARN16 Proceedings Grad: Andre Medforfatter(e): Trond Morten Thorseth, Karen Birgitte Dille, George Adrian Stoica
- 2015-05 Type: Konferanseartikkel Tittel: Response Technology Used to Build Self-Regulated Learners Publisering: INTED2015 Proceedings. The International Academy of Technology, Education and Development Grad: Andre Medforfatter(e): Trond Morten Thorseth
- 2015-03 Type: Tidsskriftartikkel Tittel: Students' use of the interactive whiteboard during physics group work Publisering: European Journal of Engineering Education Grad: Doktorgrad Veileder: Berit Bungum Medforfatter(e): Berit Bungum
- 2014-03 Type: Konferanseartikkel Tittel: Engineering students' use of the interactive whiteboard during physics group work Publisering: Proceedings of the ESERA 2013 conference Grad: Doktorgrad Veileder: Berit Bungum Medforfatter (e): Berit Bungum
- 2014-01 Type: Tidsskriftartikkel Tittel: Engineering students' experiences from physics group work in learning labs Publisering: Research in Science & Technological Education Grad: Doktorgrad Veileder: Berit Bungum
- 2012-06 Type: Konferanseartikkel Tittel: Experiences with Use of New Digital Learning Environments to Increase Academic and Social Competence Publisering: ICERI 2012 Conference Proceedings Grad: Andre Medforfatter(e): Tord Mjøsund Talmo, Guri Sivertsen Korpås, Even Einum

KURS

- 2018-10 Fra fagekspert til suksessfull leder Varighet: 2 samlinger à to dager høst 2018 Lederkurs i regi av Tekna. Fokus på utvikling av lederrolle, kommunikasjonsverktøy og motivasjon av medarbeidere.
- 2016-01 LPED001 Høgskolepedagogikk Varighet: Vårsemester 2016 Kurs i høgskolepedagogikk på 15 studiepoeng, i regi av lærerutdanningen på Rotvoll (tidl. HiST). 3 samlinger à to dager i tillegg til avsluttende eksamen. Tilbys fagpersonell ved tidl. HiST som ikke har formell pedagogisk kompetanse.
- 2016-01 HMS-kurs Varighet: 2 samlinger à 2 dager Grunnleggende HMS-kurs for verneombud og ledere ved tidligere HiST, i regi av Coperio (bedriftshelsetjeneste).
- 2015-06 Praktisk prosjektledelse Varighet: 2 dager Modul 1 av totalt 5 i Teknas prosjektskole, gjennomført 10.-11. juni i Oslo.

SPRÅK

- Engelsk* Muntlig: Flytende Skriftlig: Flytende
- Tysk* Muntlig: Grunnleggende kunnskaper Skriftlig: Grunnleggende kunnskaper