

Instituttseminar Fysisk Institutt Voksenåsen 4.-5.11.2021



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Mål med samlingen

Sosialt

- Møtes igjen etter pandemien
- Bli bedre kjent, spesielt med nye medarbeidere
- Et hyggelig opphold 😊

Strategisk

- Felles forståelse for instituttets økonomiske situasjon
- Veien framover for Fysisk Institutt
- Diskusjoner, ideutveksling, innspill til ledelsen



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Program Dag 1

Formiddag: Økonomi

- Inger Anne Pedersen: Status for instituttets økonomi
- Frode Bremnes: Ny økonomimodell og konsekvenser for instituttet
- Gruppearbeid: Idemyldring rundt (kloke) tiltak for å øke inntekter /redusere unødvendige kostnader

Ettermiddag: Strategi

- Innledning: Hvorfor strategiprosess, rammene gitt av UiOs og MNs strategier, tilbakeblikk på FI2020 og vårens strategipilot. Kort plenumsdiskusjon
- Gruppearbeid 1: SWOT-analyse og innspill rundt selve prosessen
- Gruppearbeid 2: Fremtidsvisjoner for instituttets faglige aktiviteter



UiO • **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Program Dag 2

Tema 1: Bærekraft

- Foredrag ved Dag Hessen
- Gruppearbeid: Hvordan kan/bør instituttet posisjonere seg og bidra til denne satsningen?

Tema 2: Debrief etter pandemien

- Hva har vi lært, hva tar vi med oss videre?
- “Den nye normalen”
- Utdanning
- Plenumsdiskusjon

REAL MORO!



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Presentasjon av ledergruppe og nye medarbeidere

Ledergruppa

Helge Balk (utdanningsleder, nestleder)

Lars Bernhardsen (kontorsjef)

Andreas Görgen (forskningsleder)

Susanne Viefers (instituttleder)

Nyansatte (i løpet av pandemien)

Håvard Ervik Gjersdal (ELAB)

Fredrik Sydow Hage

Ragnhild Hallaråker (ELAB)

William Sigurdsson

Simen Solbak (I-LAB)

Christian Thorn

Vebjørn Harnes Tørudbakken

Justin Wells



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Gruppearbeid: Målrettet idemyldring, økonomiltak

Gruppe 1-3: Organiseringen av vår utdanning

- *Mulige stikkord: Mer effektiv undervisning, innleide masterstudenter, undervisningsregnskap og rettferdighet (inkl. Internsensorordning), rydding i emneportefølje*

Gruppe 4: Øke rekruttering, redusere frafall

Gruppe 5: EVU

Gruppe 6: Undervisning på tvers av universiteter, landegrenser

- *Muligheter, administrative og praktiske utfordringer*

Gruppe 7: Bruk av infrastruktur og teknisk ansatte

Gruppe 8-10: Innhenting av forskningsmidler, rollene til forskningsleder & forskningskonsulent

Gruppe 11-12: Mulige tiltak ved I-lab og E-lab



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Strategiprosess: Kick-off

Hvorfor strategiprosess?

- Instituttet har ingen gyldig strategiplan per nå...
- Ny økonomisk virkelighet, som vi må tilpasse oss. Langsiktig omstilling.
- Forholde oss til ytre endringer og satsninger på en klok måte, tenke igjennom fremtidige muligheter, satsninger. Se på vår virksomhet og vår rolle med friske øyne.
- Viktig at vi ikke ofrer kvalitet, relevans og de ansattes entusiasme på veien. Se nye muligheter sammen.



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Mål med strategiprosessen:

- Strategiplan + tiltaksplan (dynamisk)
- Langsiktig utvikling (mot 2030), faglig og økonomisk
- God involvering av de ansatte, snakke sammen på tvers av seksjoner og stillingskategorier
- Det som skjer underveis er viktigere enn sluttdokumentet!



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Overbyggingen: UiOs og MNs strategier, UiO2030 og MN2030

- **UiOs overordnede mål** er å fremme uavhengig, banebrytende og langsiktig forskning; utdanne studenter [... som kan] skape en bedre verden; dialog med omverdenen og at kunnskap tas i bruk; å være et attraktivt arbeids- og studiested.
- Kvalitet, faglig dybde, tverrfaglighet, samarbeid på tvers, moderne utdanning...
- Tydelig satsning på **bærekraft**
- Tilby **forskningsbasert etter- og videreutdanning**



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Overbyggingen: UiOs og MNs strategier, UiO2030 og MN2030

- **MNs overordnede mål:** Grunnforskning på høyt internasjonalt nivå; fremragende utdanning; legge til rette for kunnskap i bruk; menneskene i sentrum
- Bærekraftssatsning
- Konvergens
- Fortsette **de tematiske satsningene:** Livsvitenskap, Jord & Rom, Energi & materialer, Digitalisert & beregningsorientert vitenskap
- Jobbe med **kjønnsbalanse og mangfold**



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Forrige runde: FI2020 (2014-2020)

“Fysikk kan ikke løse alle problemer – men heller ikke mye kan løses uten fysikk”

- Utgangspunkt i grunnforskning, også vekt på anvendelser
- Maksimalisere FIs deltagelse i MNs tematiske satsninger samt UiOs tverrfaglige satsninger (UiO:Energi, UiO:Livsvitenskap)
- Strategiske mål var formulert rent kvantitativt (antall sentre og større prosjekter, antall uteksaminerte kandidater)
- Liste med 12 overordnede tiltak (delvis gjennomført?)



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Strategipiloten våren 2021

- Selvevaluering fra alle seksjoner rundt egne aktiviteter, planer, ambisjoner og behov. Forskning, internasjonal profil, talentutvikling, utdanning, formidling, bemanning. Konstruktivt, spennende, lærerikt og nyttig!
- Gitt ledelsen godt bilde av aktiviteter, utfordringer og stillingsbehov
- Stort mangfold, seksjonene er veldig ulike



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Strategipiloten våren 2021

- Avdekker en rekke overlappende interesser og potensiale for samarbeid på tvers, felles utnyttelse av ressurser, samt spennende forskningsområder under utvikling
- Antall spesialemer kontra undervisningsressurser (økt bruk av f eks veiledet selvstudium?)
- Flere ønsker seg flere masterstudenter. Konstruktive innspill rundt organisering av masterutdanningen



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Gruppearbeid 1:

Innledende brainstorming & selve prosessen

- SWOT-analyse med tanke på instituttets utvikling framover (**alle**): Lister over styrker (**S**trengths), svakheter (**W**eaknesses), muligheter (**O**pportunities) og trusler (**T**hreats)
- **Tema A (Gruppe 1,3,5,7,9, elab sprer seg)**: Innspill til selve prosessen framover. Hvordan sikre at dette blir bra, at folk blir involvert. Argumenter for og imot ekstern evaluering av instituttet som innspill til strategiplanene.
- **Tema B (Gruppe 2,4,6,8,10, elab sprer seg)**: Synspunkter om hva vi bør ta med oss videre fra FI2020, hva som skal være annerledes denne gangen



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Gruppearbeid 2:

Fremtidsvisjoner for vår forskning (alle grupper)

- Mulige nye fagretninger og potensielle satsninger dere ser er under utvikling. Muligheter for nye samarbeid på instituttet
- Mulige konsekvenser for bachelorutdanningen?
- Mulige konsekvenser for vår masterutdanning, strukturen på studieretninger



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

DAG 2



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Refleksjon om gårdsdagen

- 5 min egenrefleksjon
- Kommentarer fra ledergruppa



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Bærekraft: Gruppearbeid

- Tema A (**gruppe 1,6,8,9**): Forskning. Hvordan kan FI posisjonere seg og bidra? Input til en oversikt/plakat. Identifisere mulige samarbeid for søknader på MNs KD-stillinger?
- Tema B (**gruppe 2,5,7**): Bærekraftsmålene i utdanning (synliggjøring → rekruttering)
- Tema C (**gruppe 3,4,10**): Gjenbruk av vitenskapelig utstyr (jfr artikkelen i Uniforum), møbler med mer. Innspill til MN/UiO?



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Bærekraftsmålene

- <https://www.fn.no/om-fn/fns-baerekraftsmaal>



Den nye normalen

“La aldri en krise gå til spille...”

- Hvordan ta med oss noen av de *gode* erfaringene videre?
- Mulighet for en mer fleksibel hverdag, samtidig potensielle utfordringer med ev økt bruk av hjemmekontor
- Fast vitenskapelig ansatte: Har uansett fri stilling, men selvsagt også plikter som krever tilstedeværelse. Vi er et campusuniversitet.
- Mål: kjerneoppgavene innen undervisning, forskning, formidling og innovasjon skal ivaretas best mulig.



UiO • **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Fordeler og ulemper med hjemmekontor fra internasjonalt forskning

Fordeler

- Fører til økt produktivitet og en mindre stressende hverdag, med færre avbrytelser og mer effektiv tidsbruk (Bailey & Kurland 2002; Gajendran & Harrison 2007).
- Med økt fleksibilitet blir det også vist til opplevelse av en forbedret jobb/hjem balanse (Bailey & Kurland 2002; Gajendran & Harrison 2007).
- Økt jobbtfredshet og lojalitet mot arbeidsgiverne (Baard & Thomas 2010; Fonner & Roloff 2010).

Ulemper

- Mange jobber sene kvelder og lar være å logge av. Dette kan gå på bekostning av nødvendig fysisk aktivitet og adspredelse, samt behovet for restitusjon og hvile/søvn (Eurofound 2020; Tavares 2017, Sang m.fl. 2010).
- Lavere tilknytning til arbeidsplassen, samt mindre karrieremuligheter (Eurofound 2020 Maruyama & Tietze 2012).
- For noen er arbeidsplassen en primær sosial arena, og ensomhet og sosial isolasjon har blitt trukket fram som den aller største risikoen ved utstrakt bruk av hjemmekontor (Cooper & Kurland 2002; Grant m.fl. 2013).

Den nye normalen

“La aldri en krise gå til spille...”

- Kunnskapsgrunnlaget er likevel svakt
- Noen aktiviteter fungerer best fysisk
- Tilstedeværelse viktig for arbeidsmiljøet
- Sosiale arenaer
- Stikkord: Tillit, lederansvar/dialog med nærmeste leder, prøve oss fram, utveksle erfaring, finne en god balanse...



UiO : **Fysisk institutt**

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet