

Div orienteringssaker

Instituttstyremøte 18.4.24

Stillinger

- KEF: Nr. 1 Luna Pellegrini har takket nei, nr.2 Kevin Li er tilbudt stillingen.
- BMF: Intervjuer, prøveforelesninger og referansesamtaler gjennomført, møte i intervjukomiteen senere i dag for ferdigstilling av rapport
- Innstegsstilling kvante: Komite utnevnt, får søknadene i disse dager(?). 7 søkere.

Saker som vil prege oss framover

- KI-utlysning og SFI-utlysning
- Oppfølging av ARK-undersøkelsen
- Oppfølging av EVALNAT -> Strategiprosess med stillingsdiskusjoner

Tanker om strategiprosess – diskuter!

- Kickoff 7. mai. Presentere EVALNAT, sette agendaen. Hente inn input om videre prosess via utvalgte gruppeoppgaver
- Arbeidsgrupper/styrearbeid, kanskje to dagers instituttseminar til høsten. Hovedtema blir hvordan planlegge klokt med begrensede/synkende ressurser – og selvsagt hvordan øke ressursene.
- Vurdere anbefalingene fra EVALNAT
- Prioritering av stillinger i et 10-års perspektiv: Enes om kriterier, hente inn innspill, estimere økonomien.
- Strategisk utvikling av fagområder, se på instituttets organisering osv – med input fra EVALNAT

De første inntrykkene fra evalueringen

- Nasjonalt: Fysikk cirka på internasjonalt gjennomsnitt (mellom geofag og kjemi), forbedringspotensiale, men bra i forhold til tilgjengelige ressurser
- Lokalt: Grundig jobb, tatt oss på alvor
- Jevnt over positiv, noe varierende mellom seksjonene
- Litt tynne tilbakemeldinger på noen områder der vi kunne hatt spesielt bruk for dem
- Ros for utdanningskulturen
- En del kommentarer og anbefalinger vi kan jobbe videre med
- Ha i bakhodet at rapporten er basert på status i 2022

Anbefalinger/kommentarer fra komiteen

- Forankring av strategiske beslutninger, styresammensetning
- Seksjonsstrukturen
- Tydeligere strategi / fokus for noen av seksjonene.
- Opptatt av satsning på kvanteteknologi
- Unge forskere, likestilling og mangfold
- Manglende tilslag på ERC

Diskusjonspunkter for styret

- Styresammensetning
- Seksjonsstrukturen
- Teori
- Tilslag på ERC
- ...