

## Instituttstyremøte 2/2013

19. april 2013 kl 09:15-11:00, rom 016 - "Undergrunnen"

### Dagsorden

- Godkjenning av innkalling og saksliste

Unntatt offentlighet (Off.loven §23):

- Sak 2013/05 Innstilling, Professor/førsteamanuensis i sedimentologi
- Sak 2013/06 Eksternt finansierte Iler-stillinger

Offentlig:

- Sak 2013/07 Utlysning, førsteamanuensis i førsteamanuensis i geofaglig forskningsformidling og utdanning
- Sak 2013/08 Avtale mellom instituttet og CEED

Informasjonssaker

- Status for tilsettingssaker
- Større prosjekter og senterdeltakelse
- Økonomisk status
- Fakultetets prosess for nye satsningsområder

### Vedlegg:

2013\_02\_04 Utkast til utlysningstekst

2013\_02\_05 Avtale mellom CEES og Biologisk institutt

2013\_02\_06 Avtalemal fra FA



## Godkjenning av innkalling og saksliste

Forslag til vedtak:

*Instituttstyret godkjenner innkalling og saksliste*

## Sak 2013/07 Utlysning, førsteamanuensis i geofaglig forskningsformidling og utdanning

### Bakgrunn

I forbindelse med Kunnskapsløftet ble som kjent geofag programfag innen studiespesialisering i videregående skole. Geografi er fellesfag - læringsmålene er delt mellom naturgeografi og samfunnsgeografi. Det er et skrikende behov for lærere og lærerkompetanse i fagene. Instituttet har sammen med Naturfagsenteret kjørt et etterutdanningsopplegg i geofag for lærere, 60 sp over fire år (fire kurs a 15 sp). Dette har fått svært god søkning, og er fulltegnet (30 personer). Det har vært finansiert av Statoil under «Geoprogrammet». Dette prosjektet avsluttes i år, men Statoil ønsker på gi videre støtte til rekrutteringsarbeidet innen geofag ved å brofinansiere to stillinger, en ved UiO og en ved UiB, med en million hver i to år. Tanken er å støtte etableringen av en «Skolelab»-struktur ved Institutt for geofag og Institutt for geovitenskap. Ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet er det av de instituttene som har skolefag bare Institutt for geofag som ikke har en slik tjeneste.

Lektorprogrammet, som i dag administreres av Utdanningsvitenskapelig fakultet, har studieretninger for geografi og geofag, men i praksis er det nesten ingen som fullfører dette studiet. Dette gjelder for såvidt naturfagene generelt. Programmet lekker, de aller fleste naturfagstudentene går over til MatNats studieprogrammer. Det er flere grunner til dette, de viktigste er nok at praksisoppleggene er dårlig organisert og at det fagdidaktiske innholdet er svakt. I tillegg kommer det at vi (Institutt for geofag) ikke har hatt en forsvarlig støttet til lektorprogrammet etter at Leif Sørbel sluttet. KD kommer nå med nye krav til praksis som vil føre til at de siste naturviterne forsvinner fra lektorprogrammet. MatNat arbeider nå med å få opprettet et eget naturvitenskapelig lektorprogram der UV bare får ansvaret for den rene pedagogikken, og fagdidaktikken overtas av instituttene.

Vi ønsker å opprette en førsteamanuensisstilling i geodidaktikk. Dette vil sette oss i stand til:

- Å få på plass en organisert skoletjeneste innen geofag. Vi har i dag stor pågang fra de videregående skolene, særlig de som har geofag, men ikke et apparat for å håndtere dette.
- Å gi tilstrekkelig geofagstøtte til Lektorprogrammet, og overta det fagdidaktiske innholdet innen geofag hvis man lykkes i å opprette et naturvitenskapelig program.
- Å videreføre EVU-programmet for geofaglærere. En nærliggende tanke er her å integrere dette med geofagdidaktikken i det nye lærerprogrammet.

I tillegg vil en slik stilling kunne bidra til begynnerkursene i bachelorprogrammene våre, og være en didaktikk-ressurs for våre egne lærere.

### Forslag til vedtak:

*Instituttstyret slutter seg til at det utlyses en fast stilling som førsteamanuensis i geofaglig forskningsformidling og utdanning*

### Vedlegg:

2013\_02\_04 Utkast til utlysningstekst

## Sak 2013/08 Avtale mellom instituttet og CEED

### Bakgrunn

Centre for Earth Evolution and Dynamics (CEED) startet opp 1. mars, og er organisert formelt som en seksjon ved instituttet, med stedkode 152280. Det er imidlertid en del forskjeller mellom en «vanlig» seksjon og senteret. De viktigste er:

- Senteret har en «basisbevilgning» som består av støtten fra Forskningsrådet og Universitetets egeninnsats.
- Senterets prosjekter og prosjektansatte legges til senterets stedkode/kostnadssted, ikke instituttets. Det medfører at prosjektenes nettobidrag i utgangspunktet tilfaller senteret.
- En eventuell økonomisk ubalanse mellom senteret og instituttet må justeres med intern avregning mellom instituttets basis og senterets.

Modellen med vertsinstitutt innebærer at instituttet stiller med mesteparten av de administrative tjenester senteret trenger. Senterets undervisning inngår i instituttets undervisningsportefølje.

Dette fordrer en avtale mellom institutt og senter. Denne er under utarbeidelse. De økonomiske konsekvensene av de ulike alternativene for kostnads- og inntektsfordeling mellom institutt og senter må simuleres.

Som eksempel vedlegges avtalen mellom CEED og Biologisk institutt (nå Institutt for biovitenskap), og avtalemål mottatt fra Forskningsadministrativ avdeling.

Instituttleder informerer, og instituttstyret diskuterer godkjenningsprosessen for avtalen.

### Vedlegg:

2013\_02\_05 Avtale mellom CEES og Biologisk institutt

2013\_02\_06 Avtalemål fra FA

## **Informasjonsaker**

### **Status for tilsettingsaker**

Instituttleder informerer.

### **Større prosjekter og senterdeltakelse**

Instituttleder informerer.

### **Økonomisk status**

Økonomikonsulent Torhild Guttorm informerer om status pr 1. tertial.

### **Fakultetets prosess for nye satsningsområder**

Fakultetets satsningsområder ble formelt avsluttet ved utløpet av 2012. En prosess for etablering av nye satsningsområder på fakultet- og instituttnivå er i startgroen. Instituttleder informerer.