



## Institutt for biovitenskap

### Strategi 2024 - 2030

#### Innledning

Biovitenskap søker å forstå grunnleggende biologiske prosesser og strukturer fra molekylær-, celle- og organismenivå til populasjons- og økosystemnivå, og hvordan disse er tilpasset og utvikler seg i et skiftende miljø. Institutt for biovitenskap (IBV) har som mål å oppnå helhetlig innsikt i disse prosessene for å forstå årsaker og konsekvenser av noen av våre største samfunnsutfordringer og for å løse disse utfordringene. Forskning og utdanning innen biovitenskapens bredde er sentralt for å bidra til en miljømessig og bærekraftig utvikling.

IBV har fem forskningsseksjoner: Biokjemi og molekylærbiologi, Fysiologi og cellebiologi, Senter for økologisk og evolusjonær syntese, Genetikk og evolusjonsbiologi, Akvatisk biologi og toksikologi, og en seksjon for administrasjon.

Det nye livsvitenskapsbygget ved Universitetet i Oslo vil samle flere avanserte vitenskapelige forskningsinfrastrukturer som i økende grad benyttes av forskningsmiljø innen IBVs faglige bredde. Livsvitenskapsbygget vil være en sentral arena for forskning innen biovitenskap i Osloregionen, og IBV skal aktivt delta og fremme faglig konvergens.

#### Forskning, utdanning og formidling

##### **IBV skal være ledende innen biovitenskapelig grunnforskning, og stimulere til at kunnskapen tas i bruk**

Forskning ved IBV karakteriseres av banebrytende grunnforskning, med stor samfunnsrelevans og gode muligheter for innovasjon. IBV har flere forskningsgrupper som konkurrerer meget godt på nasjonale og internasjonale arenaer for forskningsfinansiering. Samtidig er noen forskningsgrupper ved instituttet små og når ikke opp i konkurransen om forskningsmidler.

Forskning og utdanning er tett sammenflettet, og det er viktig at IBV har sterke forskningsgrupper i fagområder som dekker instituttets bredde. Det skal tas hensyn til utdanningsstrategiske behov ved rekruttering av faste og midlertidig ansatte med undervisningsplikt, og forskningsstrategiske prioriteringer må være tett koblet til utdanningsbehov.

- IBV skal stimulere til dannelsen av slagkraftige, større forskningsgrupper for å heve den generelle kvalitet på forskningen ved instituttet, og samtidig ivareta faglig bredde.
- IBV skal innta en sentral rolle i utviklingen av faglig konvergens i Livsvitenskapsbygget.
- IBVs seksjoner skal tilrettelegge for forskningen og utdanning ved seksjonene, og sammenlegge føringer for IBVs faglige prioriteringer og rekruttering.



- IBV skal tiltrekke seg kandidater av høy internasjonal kvalitet til faste og midlertidige stillinger.
- IBV skal ha et økt fokus på arenaer for ekstern finansiering. Dette inkluderer tematiske forskningsområder og innovasjon.
- IBVs forskning skal bidra til en miljømessig og bærekraftig utvikling.
- IBV skal utdanne doktorgradskandidater som evner å drive forskning av høy faglig og etisk kvalitet.
- IBV skal stimulere ansatte til å ta kunnskap i bruk, gjennom aktiv utnyttelse av nasjonale støtteordninger og støtteordninger fra Universitetet i Oslo.
- IBV skal være involvert i MN-fakultetets satsing på studentdreven forskning og innovasjon.

## **Utdanningen IBV tilbyr skal være av høy kvalitet, inspirerende og yrkesrelevant**

Biovitenskap må forstås som et sammensatt og dynamisk fagfelt som krever teoretisk kunnskap, praktiske ferdigheter, og stadig tilpasning i tråd med samfunnsendringer og forskningsutvikling. IBVs studieprogram skal gjenspeile dette. Målet er å utdanne kandidater med evne til refleksjon og problemløsning med fokus på fremtidsrettede og bærekraftige løsninger, spesielt innenfor helse, mat, klima, natur og miljø.

- IBVs studieprogram skal være de mest attraktive innen biologi på nasjonal basis, og tiltrekke seg de beste studentene.
- IBVs studieprogram skal utdanne kandidater med kunnskap og ferdigheter som gjør dem i stand til å ta del i forskningsutviklingen, samt møte samfunnets og arbeidsgiveres fremtidige behov, innenfor instituttets kompetanseområder.
- Utdanningen skal være forskningsbasert og derigjennom være tett koblet til forskning, både faglig og pedagogisk. Bærekraft, etikk og vitenskapelig dannelse skal stå sentralt.
- IBVs studieprogram skal, samlet sett, dekke biovitenskapens bredde. Bachelorprogram ved instituttet skal tilby en bred og solid realfaglig grunnutdanning, og gi mulighet for påbegynnende spesialisering.
- Mastergraden skal gi spesialisert og forskningsnær kompetanse, og masterstudenter skal ha en forskningstilknytning til instituttets seksjoner og andre eksterne forskningsarenaer.
- IBV skal fortsette å ha evalueringer på alle emner som følges opp etter hver gang emnet avholdes.
- IBV skal samarbeide med andre enheter ved Universitetet i Oslo om enkeltemner og utdanningsprogram der det er naturlig, og bidra i sentrale universitetssatsinger innen utdanning.
- IBV skal bidra til utdanning av høyt kvalifiserte realfagslærere.
- Læringsmiljøet skal være trygt, stimulerende og tilfredsstillende studentenes fagsosiale behov. Det skal være bredt anerkjent i samfunnet, og dette skal være en bidragende årsak til at studenter velger IBV.



## **IBV skal på en optimal måte utnytte lokal, nasjonal og internasjonal infrastruktur for å drive forskning og utdanning av høy kvalitet**

IBV er vert for flere nasjonale og lokale infrastrukturer, som er viktig for forskning og utdanning ved IBV og andre institutter ved Universitetet i Oslo. Det er viktig at IBV også i fremtiden forvalter infrastruktur som støtter opp om mål for forskning og utdanning. Samtidig er det ikke hensiktsmessig at IBV dupliserer infrastruktur som forskere har enkel og rimelig tilgang til andre steder.

- IBV skal delta i, og utnytte potensialet i kjernefasilitetene i livsvitenskapsbygget.
- IBV skal understøtte infrastruktur som ikke er tilgjengelig ved andre enheter lokalt eller nasjonalt, eller hvor slik infrastruktur må ha nærhet til forskerne.
- Infrastruktur ved IBV skal kobles til forskningsgrupper som tar i bruk, eller utvikler, teknologien i forskningsfronten.
- IBV skal støtte opp under infrastruktur som benyttes til bærekraftsrelatert forskning og utdanning.
- IBV skal utvikle en proaktiv konkurransedyktig investeringsplan for å beholde viktig infrastruktur og gjøre oppdateringer som kreves for å sikre fremtidens teknologi.

## **IBV skal være en sentral og synlig aktør i samfunnsdebatten. IBV skal kommunisere relevant kunnskap innen biovitenskap, som samfunnet trenger for å ta kunnskapsbaserte valg og møte bærekraftsmålene**

Biovitenskap er av stor betydning for samfunnsutviklingen og instituttet har et ansvar i å formidle ny kunnskap innen biovitenskap til samfunnet, og legge til rette for at beslutningstagere tar informerte beslutninger. God og aktiv formidling forventes å ha en positiv effekt på rekruttering av studenter og nyansatte, og for etablering av samarbeid med nasjonale og internasjonale forskningsinstitusjoner, offentlig sektor og industri.

- IBV skal være Norges ledende miljø for biovitenskap.
- IBV skal ha en systematisk og utadrettet formidlingsvirksomhet der ansatte skal stimuleres til å formidle sine forskningsresultater, bistå media som fageksperter og delta i den offentlige debatten.
- IBV skal utnytte skolelaboratoriet som brobygger mellom skole og universitet.
- Skolelaboratoriet ved IBV skal utvikle og fremme god biologiundervisning for samfunnets og naturens beste, profilere virksomheten, og inspirere ungdom til videre studier innenfor biovitenskap.



## Organisasjon

**IBV skal være en inkluderende arbeidsplass, som fremmer tilhørighet og lojalitet, og som studenter og ansatte er stolte av å være en del av**

**Arbeidsmiljøet** ved IBV skal oppleves positivt blant alle ansatte. Et godt arbeidsmiljø kjennetegnes av respekt for individer, alle fagområder og yrkesgrupper. Det skal stimulere til samarbeid og faglig utvikling hos ansatte, og legge til rette for utvikling av nye ideer og konsepter. Arbeidsmiljøet og læringsmiljøet skal være under kontinuerlig evaluering og forbedring. De ansattes og studenters like rettigheter og muligheter uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, alder, etnisitet og religion skal gjennomsyre og ligge til grunn for alle prioriteringer og aktiviteter ved IBV.

- Alle ansatte ved IBV skal gis mulighet til å utvikle sin profesjonelle kompetanse.
- Ansatte i rekrutteringsstillinger skal tilbys karriererådgivning og mulighet for å utvikle en karriere innen eller utenfor akademia, inkludert tilgang og støtte til kompetansehevende tiltak.
- Ansatte i førsteamanuensisstilling skal tilbys veiledning og mulighet for å kvalifisere for professorkompetanse.

**Beslutningsprosesser** skal være åpne og baseres på synlige kriterier for prioriteringer. Ansatte skal ha mulighet til å være involvert i diskusjoner om retningslinjer og behov for å møte samfunnsoppdragene.

- IBVs ledere på alle nivåer må forholde seg til dynamiske krav og behov fra omverden og bidra til endringer som imøtekommer instituttets behov og utfordringer.
- IBV skal ha ledere på alle nivåer som støtter instituttets verdier og ambisjoner, og legge til rette for at alle ansatte skal få brukt sine talenter og kvalifikasjoner på best mulig måte.