

## Møte i Programrådet for Informatikk: språkteknologi

12.11.2019 kl. 13.15

Møterom Design/LNS, 7166 OJD

Tilstede: Jan Tore Lønning, Stephan Oepen, Erik Velldal, Helge Lødrup, Helen Ørn Gjerdrum (Bachelorstudent), Petter Mæhlum (Masterstudent) og Esra Boncuk (referent).

### *Dagsorden*

0. Innkalling og dagsorden
1. Søkertall, opptak og gjennomføring
2. Hvordan går det?
  - a. Emnene sett fra lærerne
  - b. Lingvistikk
  - c. Studentene
  - d. Utveksling
3. Ekstern programrådsgiver: oppsummering av møtet i februar og neste møte
4. Emner til master: obligatoriske og anbefalte
5. Eventuelt

Vedlegg:

Sak 1:

1. Språktek – opptakstall og avlagte eksamener 2017-1019
2. Gjennomføring Informatikk: språk, kommunikasjon, 2010-2017 Sak

3:

1. Referat finnes her:

<https://www.mn.uio.no/ifi/om/organisasjon/andreutvalg/programradet/i%3Aspraktek/referat.html>

Sak 4: Side 4

## Sak 1

Vi går igjennom vedlegg 1 og ser at det har vært svingninger på antall førsteprioritetssøkere, men når vi ser på antall førsteprioritetssøkere på studieplass ligger vi der vi ønsker (2 stk. per plass). Det hadde vært interessant å se hvor stor andel av de som har fått plass er førsteprioritetssøkere.

Vi kan se positive virkninger av navneendring til Informatikk: Språkteknologi. Flere studiepoeng er produsert og lavere frafall, for eksempel.

Det diskuteres om hvorvidt manglende R1-krav kan ha medført til at flere språktek.-studenter stryker emner som INF/IN1000.

I følge DBH var det 27 som tok eksamen i første semester av totalt 60 studenter som var tatt opp til Informatikk: språk og kommunikasjon. I følge DBH var frafallet stort det første semesteret.

Til Informatikk: Språkteknologi tar 40 av ca. 60 de tre obligatoriske emnene det første semesteret og på det andre året går gjennomføringen litt ned. Etter å ha sett på gjennomføringen på det gamle og det nye programmet, kan en si at det nye studieprogrammet har sine fordeler der vi ser noe frafall, men ikke like høyt som før.

## Sak 2

### A)

IN2110 bærer preg av at det er første gang det ble gitt (vår 2019). Det er planlagt justeringer til neste gang. Omtrent 20 språktek.-studenter tok emnet, de var deltakende og aktive. Emnekritikken var grei, men med tilbakemeldinger på justeringsbehov.

IN4080: de aller fleste påmeldte var ikke språktek.-studenter. Varierende bakgrunn blant studentene gjør det utfordrende å tilpasse nivå og å finne ut av hvor mye av bakenforliggende informasjon som må gjentas.

### B)

HF (Lingvistikk) er fornøyd med Språktek.-studentene, de er motiverte og engasjerte. Noen merknader: ifi-studenter har et lavere oppmøte til LING1112 enn lingvistikk-studenter, ifi-studenter har også et lavere snitt og noe frafall. Språktek.-studenter som fortsetter uttrykker begeistring!

### C)

Bachelorstudenter lurer på om det er mulig å ta 40-gruppe i Språkteknologi, det ville vært interessant for flere som vil fordype seg i feltet.

Studentene på bachelorprogrammet har gjerne 40-gruppe fra før av, hvis ikke tar de en 40-gruppe i det språket de kan fra før av (valgfag på Vgs.). Det er fortsatt vanskelig å komme inn på japansk eller kinesisk. Lødrup foreslår Nordisk som et alternativ.

FLER2110 / FLER4110 – Introduction to Statistical Analysis for Language Students, anbefales og skal promoteres som et emne i 40-gruppen i lingvistikk. Det kan virke som 40-gruppe i lingvistikk er et foretrukket valg blant studentene siden LING1112 allerede ligger som obligatorisk emne andre semester.

Programrom, Fortran:

Jobber med å skape et fellesskap blant studentene. Arrangerer sosiale og faglige treff, blant annet oblighjelp. De som vanligvis jobber som gruppelærere stiller frivilling til oblighjelp. Linjeforeningen har fått noen nye styremedlemmer (førsteårsstudenter).

Studentrepresentanter understreker at det er svært vanskelig å søke midler fra instituttet. Hvilke formål midlene kan brukes til er uklart, som gjør at foreninger heller søker midler hos FUI og Fordelingsutvalget. Oblighjelp er en faglig og sosial aktivitet, som er noe man burde kunne søke midler til fra instituttet.

Det blir diskutert om tilgjengelige midler er for sentralisert, og om programmet heller burde ha et budsjett for midler til studenter.

Innlegg på Jodel: En som skrev at det var for vanskelig på programmet, og sluttet.

Det ble diskutert om hvorvidt bachelor- og masterstudenter kan ha aktiviteter og arrangement sammen, spesielt siden det ikke er store antall det er snakk om. På 7.etg. er det stort sett design-studenter, kanskje språkstudentene (master) kan finne seg mer til rette sammen med bachelorstudenter.

## D)

Uppsala og Melbourne er faglig relevante plasser å reise til.

## Sak 2

Da Joakim Nirve (ekstern programrådgiver) kom på våren, fikk man mye ut av diskusjonen, erfaringsutvekslingen, refleksjonene og de faglige sammenligningene. Vi ser om det lar seg gjøre å treffe Joakim da han er i Oslo på våren, men til høsten kan vi ha mer å diskutere. Jan Tore hører med Ragnhild om krav til møter med ekstern programrådgiver.

## Sak 4

Programrådet vedtar at det må velges ett emne fra listen over anbefalte emner.

Programrådet vedtar at studenter kan ta inntil to emner som ikke er informatikkemner.

Programrådet kommer tilbake til arbeidet med en utvidet liste over anbefalte emner. Det skal også ses nærmere på om man skal lage to lister. En liste der studenter må velge ett emne (obligatorisk), og en liste der studenter får anbefalinger i tråd med mulige spesialiseringer.

## Emner til master: obligatoriske og anbefalte

Programrådet for Informatikk: språkteknologi

### Programrådsmøtet 12.11.2019

Sak 4

#### Bakgrunn:

Planen for oppbygningen av masterstudiet finnes her.

<https://www.uio.no/studier/program/informatikk-sprak-master/oppbygging/>

Det skal tas 6 emner, til sammen 60 st.p., som del av en mastergrad. IFI har bestemt at det skal være føringer på valget av minst 3 av disse emnene. Det betyr ikke at det behøver å være 3 emner som alle studentene i programmet trenger å ta. For eksempel har masterprogrammet PROSA en lang liste hvor studentene står fritt til å velge tre emner fra lista.

Vårt program har strammere føringer. Vi har to obligatoriske emner som alle studentene må ta

- IN4080 Natural Language Processing
- IN5550 Neural Methods in Natural Language Processing

I fjor ble vi pålagt å utvide lista med ett emne til. Vi avgjorde saken på høring i programrådet i desember 2012. Vi vedtok en liste med emner og at alle masterstudenter må velge minst et emne fra denne lista. Lista ligger nå på programsiden som anbefalte emner. Det bør gå klarere frem at det er obligatorisk å velge minst ett av disse.

#### Spørsmål 1: Skal lista utvides eller revideres?

Mange av emnene på lista er gått ut (INF-emner). Følgende emner ble nevnt i diskusjonen som kandidater:

Erik: Hei, mange gode forslag på listen der allerede. Kanskje disse kan være kandidater (selv om TEK5040 er på Kjeller):

STK-IN4300 – Statistiske læringsmetoder i Data Science

<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/math/STK-IN4300/index-eng.html>

TEK5040 – Deep learning for autonomous systems

<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/its/TEK5040/>

De følgende kan kanskje tas med på en liste over foreslåtte emner generelt men ikke nødvendigvis blandt de anbefalte obligatoriske?

INF4130 – Algoritmer: Design og effektivitet

<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/INF4130/>

IN505 – Programming heterogeneous multi-core architectures

<https://www.uio.no/studier/emner/matnat/ifi/IN5050/index-eng.html>

Stephan:

IN4200 – High-Performance Computing and Numerical Projects

Spørsmål 2: Skal vi i tillegg lage en liste med anbefalte emner? I så fall hvilke?

Spørsmål 3: Skal vi legge noen begrensninger på valget av de tre siste emnene?

Vi har ingen krav til de tre siste emnene. Vi ønsker å holde det forholdsvis åpent, f.eks. skal det være mulig for studentene å velge et lingvistikkemne hvis det passer med tema for oppgaven. Både programrådsleder og utdanningsleder opplever at noen studieplaner drar det vel langt i sammensetning av emner til mastergraden, og føler behov for å ha et reglement å støtte seg på for å kunne avise slike planer.

Vedtaksforslag: Følgende legges til reglementet om mastergraden:

«Inntil 20 studiepoeng av emnene kan velges fra andre fagområder enn informatikk etter anbefaling av veileder.»