

Referat fra møte i undervisningsutvalget 30. november, kl. 14.15-16.00

Til stede: Kristine Hein, Martine Solberg, Marta Valentinsen, Ragnhild Kobro Runde, Bendik Bygstad, Stein Gjessing, Anne Solberg, Jens Petter Falck, Erik Velldal, Siri Moe Jensen, Dag Langmyhr og Kyrre Glette, Kristin Bråthen og Kristin Eliassen (ref).

Orienteringssaker:

Godkjenning av innkalling/referat: Innkalling og referat ble godkjent

Arbeidsgrupper MN: 1) fri bachelorgrad og 2) årsenhet i informatikk. UiO ønsker å stramme inn praksis rundt enkeltemnestudenter. Opprette en egen fritt sammensatt grad? Ifi har mange studenter som bare vil ha «litt informatikk». Opprette en årsenhet i informatikk? Årsenhetstudentene har et fastere studieløp enn enkeltemnestudenter. Annet måte å synliggjøre at det er flere muligheter enn å være programstudenter. Hva skal opptakskravene være?

INF1100-saken

En student ble for to år siden ble mistenkt for kopiering fra github på den siste oblig. i INF1100 Studenten fikk gå opp til eksamen. Saken var oppe i UiOs klagenemd. Studenten ble utestengt et semester. studenten klaget til den sentrale klagenemden, studenten fikk ikke medhold. Studenten tok saken videre til Tingretten. Dommen: UiO fikk fullt medhold.

Det er problematisk at det ligger oppgaveløsninger som ligger ute på nettet, obligene endres ikke fra år til år. Hva kan vi gjøre? Vi har også hatt saker med fiktive prosjektoppgaver. Må være greit å holde tilbake informasjon fra varslere. Problematisk med vern av rettere.

Ta tak i det som er.

Diskusjonssaker

Søknadsfrist gruppelærerstillinger: Frist i morgen. Flinke studenter bør oppfordres til å søke.

Tableau – nytt statistikkverktøy. Tidligere har vært vanskelig å hente ut gjennomføringstall fra FS uten å telle manuelt. Vi må finne ut hva slags tall vi ønsker oss - og hva vi skal se på over tid.

Klager på ikke-godkjenning av obliger.

Ifi og UiO opplever en økning i generelle klagesaker. Denne høsten har det vært økning i klager på retting av obliger. Faglærerne og evt. sjefsgruppelærer, må ta seg av klager på når obliger ikke er blitt godkjent. Admin ser en økende tendens til at studenter ikke leverer oppgaver innen fristen. Rutiner må derfor strammes inn i forkant av neste semester. Studentene opplever at er det myke frister, men synes det er viktig med likebehandling.

CCSE sitt juleseminar.

Ragnhild tok opp saken som følge av av årets hovedtemaer: Fokus på beregninger på tvers av fag, programmering i skolen, + 1 til. Derfor er det viktig at noen fra uu bør gå på seminaret. Politiske signaler går mot programmering som en del av matematikkfaget. Ifi må melde seg på der. Dag L. er overrasket over at noen ikke kan lage et godt programmeringsfag i skolen. En del elever som gjerne vil lære å programmere har matteskrekk.

Diskusjonssaker:

1. Utveksling

Det blir lettere for studentene å reise ut i 5. semester, i utviklingssemesteret, som nå er åpent. Kristin Bråthen orienterte om Ifis nye avtaler i Maputu og Port Elizabeth (BA + MA). Stein orienterte om San Jose-avtalen. Informatikk: programmering og systemarkitektur har laget pakker med emner for studenter i 3. semester (emner som tilsvarer INF1060, INF2220 og INF1300). Ofte mange forkunnskaper til emner i 5. semester. Programrådene bes følge opp saken videre. Fint om hvert program har en god avtale – og om avtaler kan deles på tvers. Tekster bør ryddes i. Studentene har ønsket flere avtaler utenfor Europa. Studentene våre kan reise ut på 32 erasmusavtaler, men få reiser ut. Fakultetet har ambisjoner om at 15 % bør reise ut.

Studiepoengsoverlapp – hvordan vurderes overlapp mot informatikkemner i praksis. Studenter må likebehandles.

2. Sensorveiledning

KD kommer til å komme med krav om/til sensorveiledning. Variabelt om emner har det ved Ifi. Hva er en sensorveiledning? Ragnhild: Veiledning til hvordan alle varianter mellom løsningsforslaget skal vurderes. I INF1000 i fjor ble løsningsforslag med kommentarer lagt ut i håp om færre klager, men det viste seg å ikke fungert. Tone bruker et notat om karakterer (hva som krever a, c etc) så studentene kan se hva som er en god rapport.

Viktig at det ikke bare faglærernes sensorveiledning, men alle sensorenes.

I alt sensurarbeid viktig å tenke på om vi skal måle studentens generelle kompetanse eller oppgavekompetanse. Studentene mente at sensorveiledninger kan være særlig viktig for 1. års-studentene. Det vil også være fint for emner som har midtveiseksamen, fordi studentene da ikke får begrunnelse.

3. Knuts notat

Spørsmål: Hvilke punkter er så viktige for uu at de bør inn i vårt strategiarbeid?

Ragnhild nevnte programmering i skolen.

Tone: Bedre kontakt veileder-student – står ikke i notatet fra Knut. Studenter får mer kvalitet.

Entreprenørskap og innovasjon mangler.

Står ingenting om fysiske omgivelser; rom, grupperom.

Det er en fare for at notatet er litt for generelt.

Ragnhild tar med seg momenter fra diskusjonen inn i den lokale arbeidsgruppa.

Neste møte: 14. desember. Saker: Emneopprettelser, forskerlinjen