

# Hovedtrekk i studiebarometeret 2019 for bachelorprogrammet i kjemi og biokjemi

**Svarprosent:** 61,3 %

**Hvem er studentene:** Bachelorstudentene svarer på studiebarometeret i 3. semester, så studentene som har svart denne gangen er de som begynte i 2018, det andre kullet på nytt bachelorprogram.

**Rapportert tidsbruk på studiene:** 44 timer i uken (20 timer organiserte læringsaktiviteter og 24 timer egenstudier). Studentene jobber i snitt 7 timer i uken ved siden av studiene.

**Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på:** 4,0 poeng av 5 mulige, omtrent som i fjor. Det er også her det forrige studieprogrammet pleide å ligge. Det tenker jeg vi kan være fornøyd med.

## Hvordan står det til?

Hvis vi ser på hovedområdene i undersøkelsen, skårer vi høyest på faglig og sosialt læringsmiljø, tilbakemelding og veiledning, vurderingsformer, og forventninger. Alle disse ligger mellom 4 og 4,2 (av 5 mulige). Det tyder på at kvaliteten på bachelorprogrammet er gjennomgående god. På alle disse områdene ligger vi over det nasjonale snittet for tilsvarende studier, og likt eller over snittet på vårt eget fakultet. Vi skiller oss særlig positivt ut på veiledning og tilbakemeldinger, og det er gledelig.

Hovedområdene vi skårer dårligst på, er medvirkning (2,9) og tilknytning til arbeidslivet (3,2). Når det gjelder medvirkning, får vi lav skår på at studentene har mulighet til å gi innspill til studieprogrammet og på at slike innspill blir fulgt opp. Det er ikke slik vi vanligvis oppfatter oss selv, men det er ikke tvil om at vi har et forbedringspotensial, siden vi ser den samme tendensen på masternivå.

Tilknytning til arbeidslivet er et område der vi har konkrete planer for forbedring. Det jobbes med å etablere et arbeidspraksisemne, i første omgang sammen med Thermo Fisher Scientific, men samarbeidet kan forhåpentligvis utvides til andre aktører etter hvert.

## Egenrapportert læringsutbytte

Ser vi nærmere på studentenes egenrapporterte læringsutbytte, skårer bachelorprogrammet særlig høyt på kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning (4,5) og evne til å arbeide selvstendig (4,4). Bare evnen til å tenke nytt (3,4) skårer under 3,5 i dette spørsmålspanelet, som må sies å være bra.