

# Hovedtrekk i studiebarometeret 2021 for masterprogrammet i kjemi

## **Svarprosent: 72**

**Hvem er studentene:** Masterstudentene svarer på studiebarometeret i 3. semester, så studentene som har svart denne gangen er tredje kull på de nye masterprogrammene som startet i 2018.

**Rapportert tidsbruk:** 38,5 timer i uken (11,2 timer organiserte læringsaktiviteter og 27,3 timer egenstudier). Etter en kraftig nedgang i rapportert tid brukt på egenstudier i fjor, er tallene i år sammenlignbare med det som ble rapportert for 2019. Dette tyder på en stor positiv effekt av at undervisningen var mer eller mindre tilbake til normalen høsten 2021. Studentene jobber i snitt 5,3 timer i uken ved siden av studiene.

**Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på:** 4,4 poeng av 5 mulige. Dette er på nivå med fjoråret og omtrent der vi pleier å ligge og bør sikte på å ligge.

## **Hvordan står det til?**

Som tidligere skårer vi høyest på hovedområdene Undervisning, Vurderingsformer, Veiledning og tilbakemelding og Studieprogrammets evne til å inspirere, som alle ligger rundt 4. Det er bra! I tillegg opplever vi en vesentlig bedre skår knyttet til organisering av studiet, først og fremst knyttet til en økning for spørsmål knyttet til tilgjengelighet og kvalitet på informasjon om studieprogrammet. Dette har vært et problem over tid, og et satsingsområde for studieadministrasjonen de siste årene, og det er gledelig å se at tilfredsheten har økt. Vi har nå en skår på 3,6 (av 5).

Det andre problemområdet, tilknytning til arbeidslivet, ligger fortsatt lavt og har sunket noe, til 2,6. Her er det nødvendig å se på hvilke muligheter vi har for både å vise til arbeidslivsrelevans i undervisningen, og trekke inne eksterne forelesere der det er mulig/naturlig. Vi skårer også lavt og synkende på studentenes opplevelse av sin egen mulighet til å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet (Medvirkning). Dette punktet skåret vi også lavt på sist Medvirkning var et tema, i 2019. Reflekterer dette at fagutvalget primært konsentrerer seg om undervisning på lavere grad, og hvilke andre kanaler kan vi i så fall bruke for å sikre medvirkning for masterstudentene?

Til sist er det gledelig at studentenes rapportering av eget engasjement, som sank i fjor, nå hopper like mye opp og er tilbake på 2019-nivå (3,8). Det ser med andre ord ut som om de verste koronaeffektene er borte også her.