

# Hovedtrekk i studiebarometeret 2020 for bachelorprogrammet i kjemi og biokjemi

**Svarprosent:** 71 %

**Hvem er studentene:** Bachelorstudentene svarer på studiebarometeret i 3. semester, så studentene som har svart denne gangen er de som begynte i 2019, det tredje kullet på nytt bachelorprogram, fortsatt med bioekjmi i første semester (Dette ble endret fra og med høsten 2020).

**Rapportert tidsbruk på studiene:** 41 timer i uken (17,4 timer organiserte læringsaktiviteter og 23,5 timer egenstudier). Studentene jobber i snitt 7 timer i uken ved siden av studiene. Antall timer studentene deltar i organiserte læringsaktiviteter har sunket med 2,5 timer siden i fjor. Egenstudier er omtrent uendret.

**Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på:** 4,2 poeng av 5 mulige, 0,2 opp fra i fjor, og på linje med snittet ved MN. Det er mulig det ikke er en signifikant økning, men selv en mangel på nedgang hadde vært noe å feire slik ting er nå. Kudos til alle som har bidratt til å opprettholde studietilfredsheten gjennom et helt år med korona.

## Hvordan står det til?

Hvis vi ser på hovedområdene i undersøkelsen, er det, kanskje ikke uventet, en oppgang på området Bruk av digitale verktøy. På de fleste andre områder ligger vi jevnt med fjoråret eller går noe ned. Nedgangen er størst på Tilbakemelding og veiledning (-0,3) og Faglig og sosialt læringsmiljø (-0,4). Også studentenes eget engasjement har sunket noe. Det er nærliggende å tro at dette er koronaeffekter. Vi ligger fortsatt over det nasjonale snittet og snittet ved UiO på de fleste områder. Vi skårer aller høyest på vurderingsformer. Dette støttes av en undersøkelse blant bachelorstudentene på 2019-kullet som viser at studentene opplever at karakterene gjenspeiler arbeidsinnsatsen.

Vi skårer fortsatt lavest på Tilknytning til arbeidslivet (3,2). Kanskje vil dette bedre seg noe når vi får startet opp igjen arbeidet med å etablere arbeidspraksisemner. I fjor skåret vi også lavt på medvirkning. Dette er ikke et eget hovedområde i går, men et av enkeltspørsmålene med størst fremgang fra i fjor er I hvilken grad opplever du at studentene har mulighet til å gi innspill på innhold og opplegg i studieprogrammet? Det er derfor håp om at vi har forbedret oss på dette området.

Rapporten har et eget coronapanel, men det spør først og fremst om hvordan studentene opplevde situasjonen våren 2020, som jeg opplever var nokså annerledes og mer ekstrem enn det vi har gjort innværende studieår. Jeg har derfor ikke tatt med noe om dette.