

## Skjema for å opprette, endre og legge ned emner

Emnekode:	Opprette nytt emne:	Endre eksisterende:	Legge ned eksisterende:
	<input checked="" type="checkbox"/> Gå til punkt 1.1.	<input type="checkbox"/> Gå til punkt 2.1.	<input type="checkbox"/> Gå til punkt 3.1.

## 1. Opprette nytt emne:

1.1. Er emnet erstatning for annet emne?	Ja: <input checked="" type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>
1.2. Hvis ja, hvilket emne?	KJM3700 Miljløkjemi 1	
1.3. Skal emnet klones? Hvis ja, spesifiser differensiering i aktuelle punkter i skjemaet (punktene 5., 10.-14., 16.-18.)	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>
Gå videre til punktene 4. – 19.		

## 2. Endre eksisterende emne:

2.1. Når skal endringen gjelde fra?	Årstall: <input type="text" value="2019"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input checked="" type="checkbox"/>
2.2. Ved navneendring, skal endringen ha tilbakevirkende kraft?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>	
2.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>	
Gå videre til punktene 4. – 19. og fyll ut punktene som er relevante for endringen.			

## 3. Legge ned eksisterende emne:

3.1. Siste semester for undervisning:	Årstall: <input type="text" value="2018"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input checked="" type="checkbox"/>
3.2. Siste semester for eksamen (husk at studentene har rett til å avlegge avsluttende eksamen i 2 år etter at emnet ble undervist for siste gang)	Årstall: <input type="text" value="2020"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input checked="" type="checkbox"/>
3.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>	
3.4. Skal klonen også legges ned?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
3.5. Siste semester for undervisning og eksamen for klonen?			

4. Emnenavn Hva skal emnet hete? Husk at emnenavnet må være på bokmål, nynorsk og engelsk.	Bokmål:	Miljø og klima utfordringer	
	Nynorsk:	Miljø og klima utfordringer	
	Engelsk:	Environment and Climate Challenges	
5. Forslag til emnekode Se retningslinjer	Hovedemne:	KJM1xxx	
	Eventuell klon:		
6. Studiepoeng	10 <input checked="" type="checkbox"/>	Hvis annet, spesifiser og argumenter:	
7. Når skal emnet undervises?	Semester:	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input checked="" type="checkbox"/>
	Regelmessig:	Ja: <input checked="" type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>

	Første gang:	Årstall: 2019	Høst:		
			Vår:	x	
	Siste gang: (hvis du vet)	Årstall:	Høst:		
			Vår:		
<b>8. Undervisningsspråk</b>	Norsk:	<input type="checkbox"/>			
	Norsk (engelsk på forespørsel):	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Engelsk:	<input type="checkbox"/>			
	Annet, spesifiser:				
<b>9. Kort om emnet</b> Gi en kort og konkret beskrivelse av det faglige innholdet i emnet: Hva handler dette emnet om? Skriv 2-3 fullstendige setninger.	<p>Emnet gir en grunnleggende naturvitenskaplig innføring i våre miljøutfordringer og flere av FN's bærekraftsmål. Sentrale tema er effekter av endringer i klima og arealbruk, energi og energiforbruk, kilder, spredning og omdanning av miljøgifter (tungmetaller og POP) i luft, jord, vann og biota, samt eutrofiering, og deres økologiske effekter, og hvordan denne kunnskapen benyttes av miljømyndighetene.</p> <p>En gruppe-prosjektoppgave gir fordypning i et valgt miljøtema og trening i vitenskapelig publisering. Emnet passer for studenter som planlegger videre studier innen feltet, men har en tverrfaglig tilnærming som gjør at det også vil egne seg for studenter fra andre fagområder som trenger grunnleggende kunnskap om miljø og klima i fagkretsen.</p>				
<b>10. Hva lærer du?</b> Hva kan studenten etter å ha fullført emnet? Skriv i tråd med Kvalifikasjonsrammeverket. Det bør være maksimalt 4-6 mål, og det kan være kunnskapsmål, ferdigheter og generell kompetanse. Se fakultetets retningslinjer: <a href="http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/mn/emner-program/emner/mn-retningslinjer-emner.html">http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/mn/emner-program/emner/mn-retningslinjer-emner.html</a>	<p><b>Hovedemne:</b></p> <p>Etter å ha fullført emnet har du en DPSIR (Drivers – Pressures – State – Impact – Responce) oversikt over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de bakenforliggende årsakene (Drivers) til våre miljøutfordringer</li> <li>- hvordan disse driverne utøver press (Pressures) på miljøet</li> <li>- den lokale, regionale og globale miljøtilstanden (State) og endring som er i ferd med å skje</li> <li>- effekter (Impacts) disse endringer har på økosystemet og våre økosystemtjenester</li> <li>- hvordan miljøet reagerer (Respon) gjennom tap av økosystemtjenester og biodiversitet, og hvordan samfunnet kan reagere gjennom avbøtende tiltak</li> </ul> <p>Du vil i tillegg få en innføring i hvordan man fremskaffer litteratur og setter seg inn i et miljøproblem, sammenstiller kunnskapen om denne, og skriver en rapport om temaet i et vitenskapelig format</p>				
	Eventuell klon:				

<p><b>11. Opptak og adgangsregulering</b> Hvis emnet er forbeholdt studenter med opptak på bestemte programmer eller ikke er åpent for enkeltemnestudenter ved ledig kapasitet, må dette komme tydelig frem. Hvis emnet har kapasitetsbegrensning skal det stå i emnebeskrivelsen med tydelig beskrivelse av eventuell rangering. Hvis emnet er klonet må rangeringsreglene gjelde for maks antall studenter på begge emner.</p>	Absolutt INGEN
<p><b>12. Obligatoriske forkunnskaper</b> Er det emner som må være bestått for at studenten skal kunne ta gjeldende emne, og for å bruke emnet i en grad? Husk HMS-emner.</p>	Hovedemne: Ingen Eventuell klon:
<p><b>13. Anbefalte forkunnskaper</b> Bygger emnet på andre emner?</p>	Hovedemne: Kjemi 1 i den videregående skole. Eventuell klon:
<p><b>14. Overlapp i studiepoeng mot andre emner?</b> I så fall – hvilke emner og hvor stort i hele studiepoeng er overlappet (kun overlapp på tre studiepoeng eller mer registreres)? Overlapp mot nedlagte emner bør også tas med.</p>	Hovedemne: 6 stp overlapp med KJM3700 Eventuell klon:
<p><b>15. Antall eksamensforsøk</b> Hvilke emner skal dette emnet ses i sammenheng med ved praktisering av regelen om tre eksamensforsøk?  I emnebeskrivelsen i Vortex skrives dette inn i fritekstfeltet i «Trekk fra eksamen».</p>	?
<p><b>16. Undervisning</b> Undervisningsformene gjenspeiler læringsmålene og vurderingsformen. Hva slags obligatoriske og ikke-obligatoriske aktiviteter består undervisningen av? Antall timer og undervisningsformer (forelesning, lab, gruppe, osv.). Hvis emnet har lab./felt, husk fellestekst om forsikring og krav om beståtte HMS-emner før deltagelse på lab./felt. Hvis emnet har obligatoriske oppgaver, hvor lenge er disse gyldige hvis de er godkjente? Det må stå om det er obligatorisk oppmøte på første forelesning eller liknende.</p>	Hovedemne: Studiet er nettstøttet og omfatter 40 timer forelesninger. Studentene skal dessuten, enkeltvis eller i grupper, skrive en prosjektoppgave. Det arrangeres en dagsekskursjon der vi ser på enten et miljøproblem eller et renseanlegg. Godkjent prosjektoppgave er en forutsetning for å gå opp til eksamen.  Eventuell klon:

<b>17. Eksamen</b> Hvis emnet har flere deksamener, må det komme fram hvordan de ulike delene teller og om hver del må være bestått. Husk å oppgi dersom det f.eks er oppgaver som må være godkjent før eksamen. Skal det være digital-, hjemme-, skole-, muntlig eksamen?	<b>Hovedemne:</b> En skriftlig deksamener i form av prosjektoppgave teller 25 % av avsluttende karakter. 4 timers avsluttende <a href="#">skriftlig digital eksamen</a> teller 75 % av avsluttende karakter. Studenter må ha oppnådd karakter bestått eller bedre på avsluttende eksamen for å bestå emnet.  En fullført og godkjent prosjektoppgave er gyldig i fire semestre utover det semesteret da den ble godkjent første gang.		
<b>18. Hjelpemidler</b>	<b>Nei:</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Ja:</b> <input type="checkbox"/> <b>Spesifiser:</b>	<b>Eventuell klon:</b>
<b>19. Eksamensspråk</b>	Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>20. Karakterskala</b>	Dersom emnet undervises på engelsk vil det bare tilbys eksamensoppgavetekst på engelsk.  Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input type="checkbox"/>		
<b>21. Adgang til ny og utsatt eksamen</b> Utsatt eksamen = for studenter med gyldig fravær. Ny eksamen = for studenter som ikke består eller avbryter eksamen.  NB! Alle 1000-emner tilbyr utsatt og ny eksamen.	Eksamensoppgaven blir gitt på engelsk, og du skal besvare eksamenen på engelsk. <input type="checkbox"/>		
<b>22. Forslag til pensum</b> Til bruk for godkjenning lokalt Pensum skal skrives inn i semestersiden for emnet.	Annet, spesifiser:		
<b>20. Karakterskala</b>	<b>Hovedemne:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Bestått/ikke bestått:</b> <input type="checkbox"/>	<b>A – F:</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>21. Adgang til ny og utsatt eksamen</b>	<b>Eventuell klon:</b> <input type="checkbox"/>	<b>Bestått/ikke bestått:</b> <input type="checkbox"/>	<b>A – F:</b> <input type="checkbox"/>
<b>21. Adgang til ny og utsatt eksamen</b>	Utsatt og ny eksamen. <input type="checkbox"/>		
<b>21. Adgang til ny og utsatt eksamen</b>	Ny og utsatt eksamen, Studenter som trekker seg under eksamen blir ikke tilbudt ny eksamen. <input type="checkbox"/>		
<b>21. Adgang til ny og utsatt eksamen</b>	(ny eksamen hvis stryker, men ikke hvis trekker seg)		
<b>21. Adgang til ny og utsatt eksamen</b>	Utsatt, men ikke ny eksamen. Det tilbys ikke ny eksamen til studenter som har trukket seg under ordinær eksamen, eller som ikke har bestått. <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>22. Forslag til pensum</b>	<b>Hovedemne:</b> Eget kompendium		
<b>22. Forslag til pensum</b>	<b>Eventuell klon:</b>		

Skjema sender du til undervisningsutvalget eller tilsvarende organ ved instituttet ditt for saksbehandling. Har du spørsmål om utfylling av dette skjemaet, ta kontakt med utdanningsleder ved instituttet ditt eller sekretæren for undervisningsutvalget.

<b>Generelle opplysninger, fylles ut av studieseksjonen i samarbeid med faglærer på instituttet, for saksbehandling på fakultetet:</b>			
23. Opprettingen, endringen, nedleggingen er godkjent i for instituttet rett organ på instituttet (legg gjerne ved lenke til referat fra møte)			
24. Beskriv kort bakgrunn for opprettingen, endringen, nedleggingen?			
25. Hvilke studenter (studieretter)/ programmer er emnet for?			
26. Er emnet obligatorisk eller anbefalt i et/flere studieprogram?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)?
27. Hvis emneansvaret er delt mellom flere institutter, er det inngått nødvendige avtaler med hensyn på ressurser? Spesifiser gjerne.	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Spesifiser:
28. Er alle involverte programmer/ institutter informert? Hvis ja, hvordan?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvordan?
29. Hvordan blir studenter informert/ ivaretatt?			
30. Får opprettingen, endringen, nedleggingen andre konsekvenser? Hvis ja, hvilke?	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)?