

## Tilbakemeldinger Generisk kompetanse V19

### Negativt:

- Kunne ikke møte på alle seminarer
- Ønsker samme kompetansen gjennom fag
- For lange seminar i forhold til innhold x 13
- Ønsker uttelling i form av studiepoeng
- For mye repetisjon x 4
- Temaene ikke alltid like godt gjennomført
- Ikke alltid nyttig informasjon
- For langt for timeplanen, kræsjer med andre emner.
- IGP kan kuttes ut, er «kjipt» og tar mye unødvendig tid. X 2
- Dårlig opplegg
- Lite læringsutbytte
- En del av informasjonen er allerede kjent, studentene ønsker noe nytt x 2
- For mye tid på å vise gjennomgang av søking av artikler
- Veldig mange av tipsene er veldig «selvsagte», dette kan jeg fra før.
- Understimulerende, konkrete tips er bra, men mange timer med «svad» er kjedelig.
- Seminarene MÅ kortes ned, og innholdet MÅ oppdateres.
- Store deler av tiden sitter studentene og hører på ting de allerede kan.
- Når det læres noe nytt, brukes det alt for lang tid på å snakke og diskutere rundt temaet.
- Mange tar IGP veldig useriøst.
- Stoffet er for «tørt».
- For mye om kilder/referanser
- En hel dag er for lenge
- Lært mye nytt, men noe var unødvendig «filler» der noen temaer ble dratt litt ut.
- Mye som går gjennom er (kildesøk, Oria etc.) er kjent fra før.

### Positivt:

- Tone er dyktig x 3
- Fint med postergjennomgang x2
- Generelt fine temaer
- Karoline Moe's posterpresentasjon var veldig bra x 6
- PhD fra USA var inspirerende
- Godt innhold i presentasjonsteknikk, veldig oversiktlig.
- Motivasjon og agenda er bra.
- Veldig bra med IGP.
- Fint å vise søkesider for artikler og vise eksempler på postere.
- Mat
- Bedre opplegg i vår, i forhold til i høst.
- Bra med interaksjoner og diskusjon i grupper.
- Noe av opplegget, spesifikt konkret hvordan man bør lage poster, pp+, paper osv er bra

- Bra med endnote/Bibtex
- Bra å være på Kjemisk i forhold til VB.
- Nyttig med foredrag om design.
- Noen gode budskap og praktiske kunnskap som greit å få med

#### Forslag til forbedringer:

- Gjerne mer powerpoint
- Ønsker mer praktisk trening på f.eks presentasjoner x 3
- Lære presentasjonsteknikk (skulle gjerne tatt presentasjonsteknikker og vitenskapelig kommunikasjonsfagene)
- Ønsker studiepoeng dersom dette skal være obligatorisk x 5
- Posterpresentasjonen kom for sent.
- Raskere gjennomgang av temaer x 2
- Beskjed på forhånd når det er generisk time x2
- Hva skjer hvis man går glipp av en dag? Mer informasjon.
- Kunne vist hvordan man lager en poster.
- Ønsker mere praktisk læring, ikke bare teori. X 2
- Mer nøytralt rettet, eller mere for MENA/Fysikk
- Mulighet for en ekstra oppsatt dag ved fravær.
- Mindre grupper, og mulighet for korte presentasjonen for Tone.
- Legge ut foredrag/presentasjoner.
- Gi «hjemmelelse» til neste gang, praktisk oppgave.
- Greit å snakke i grupper, men trenger ikke bruke lang tid på å gå gjennom hva alle gruppene sier.
- Ønsker bedre informasjonsflyt
- Mye informasjon kunne vært gitt ut som obligatorisk lesing.
- Bedre tilpasset til Fysikk retning MENA, ikke bare Kjemi.
- Ønsker oppgaver tettere opp mot egen masteroppgave x 2
- Bra tiltak, men ønsker mer individuell jobbing med egen masteroppgave under veiledning.
- Lære mer om farger på poster.
- Lære å bruke inDesign
- Mer diskusjon i gruppen.
- Ønsker «hands on» erfaring og hjelp til å kunne f.eks bruke endnote, lage en god powerpoint, og lage postere (workshops)
- Ønsker mere og lengre workshops
- Mer om presentasjon og posters, retorikk
- Kunne ha litt mer «effektive» møter, mye blir dratt ut og tar unødvendig lang tid.