

## Årlig programevaluering H17/V18

Program som evalueres: Materialer for energi og nanoteknologi

Denne rapporten vil inneholde årlig intern programevaluering og hovedpunkter fra møte med eksterne programrådgivere

Personer tilstede:

Møtedato: 26.04.2018

### Rekruttering:

| År    | Ant. Søkere | 1. Pri. | 1.Pri/plass | Karakterkrav | Registrerte | Ant. Studieplasser |
|-------|-------------|---------|-------------|--------------|-------------|--------------------|
| 2013  | 540         | 42      | 0.84        | -            | 51          | 50                 |
| 2014  | 673         | 71      | 1.58        | 42.5         | 54          | 45                 |
| 2015  | 795         | 115     | 2.56        | 49           | 49          | 45                 |
| 2016  | 775         | 107     | 2.38        | 48.9         | 56          | 45                 |
| 2017* | 732         | 102     | 2.27        | 47.6         | 50          | 45                 |

\*Fra 2017 har det vært krav om R2 i matematikk

Kjønnsfordeling på opptak høst 2017:

Kvinner: 14

Menn: 34



**Gjennomføring og frafall**

|          | Fullført | Aktive | Mistet* |
|----------|----------|--------|---------|
| Kull H13 | 10       | 3      | 38      |
| Kull H14 | 14       | 8      | 32      |
| Kull H15 | -        | 33     | 16      |
| Kull H16 | 1        | 42     | 13      |
| Kull H17 | -        | 46**   | 4       |

\*Mistet = byttet til annet program, sluttet, inndratt studierett eller annet

**Beståtte studiepoeng:**

| Årstall | Vår    | Høst  |
|---------|--------|-------|
| 2013    | 18.99  | 17.33 |
| 2014    | 18.709 | 15.89 |
| 2015    | 19.58  | 21.55 |
| 2016    | 22.67  | 22.77 |
| 2017    | 20.53  | 22.90 |

**Vurderinger:**

En tydelig trend for MENA programmet er at det tapes mange studenter etter det første året. Frafallet er noe høyere sammenlignet med Fysikk (FAM) og kjemi. Dette kommer blant annet av at studieprogrammet krever grunnkunnskaper i både kjemi og fysikk, og at studentene i varierende grad har tilstrekkelig bakgrunn fra videregående i begge fagene. Vi ser allikevel en korrelasjon med inntakskravene, hvor et høyere karaktersnitt de siste 3 årene har bedret frafallsprosenten. I forhold til MENA-relaterte krus har begynneremnet MENA1000, nå MENA1001, gjennomgått en revisjon for å øke gjennomføringsprosenten, and fortsatt støtte videre fag og gi studentene en forståelse for innholdet i studieretningen. Det er foreløpig for tidlig å konkludere med effekten av denne omleggingen, men kurset har vært et fokusområde for programrådet og den eksterne programrådgivingen.

## Sentrale svar fra studiebarometeret:

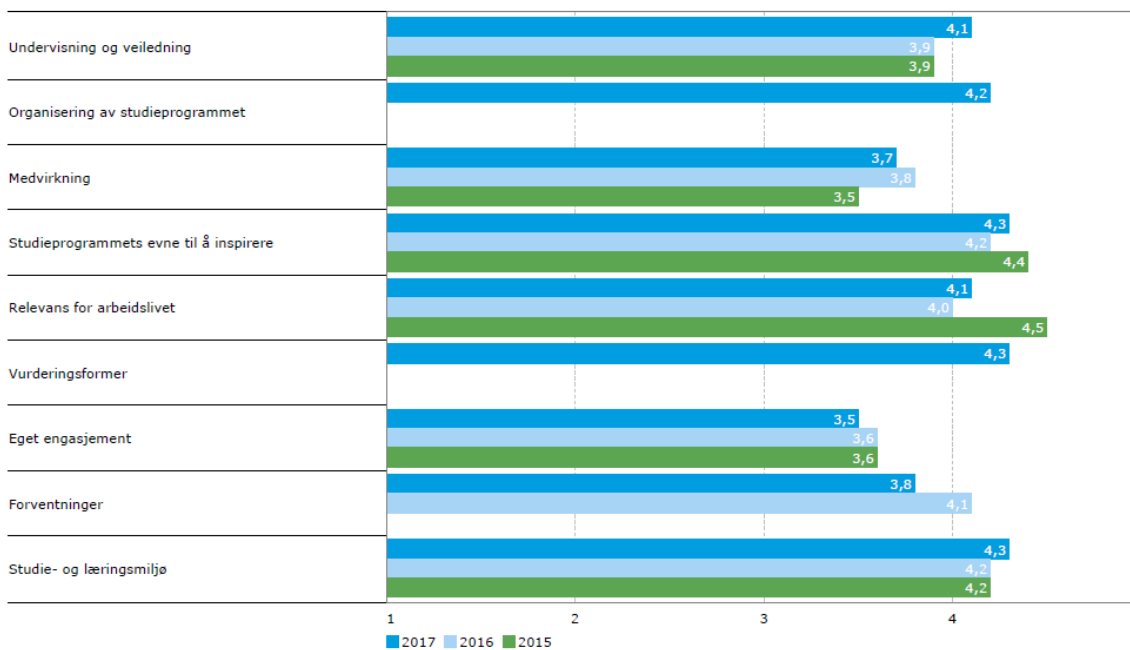


Studiebarometeret 2017  
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet  
Materialer, energi og nanoteknologi - bachelor

### HOVEDOMRÅDER



Enkeltspørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.

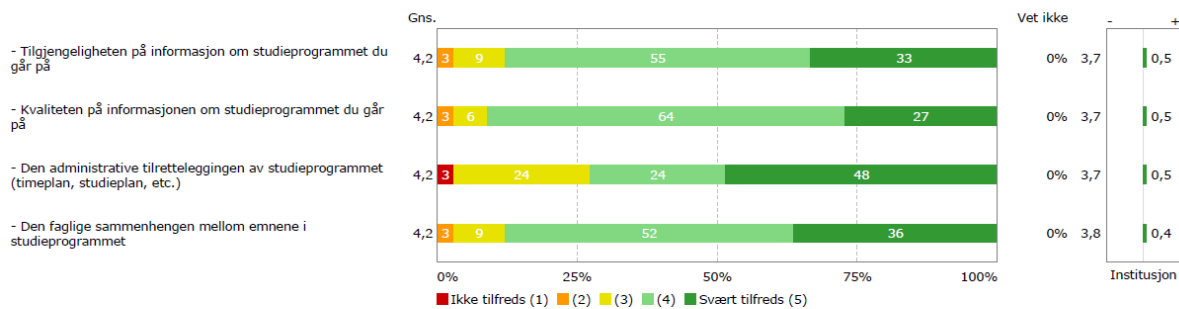


Studiebarometeret 2017  
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet  
Materialer, energi og nanoteknologi - bachelor

### ORGANISERING AV STUDIEPROGRAMMET



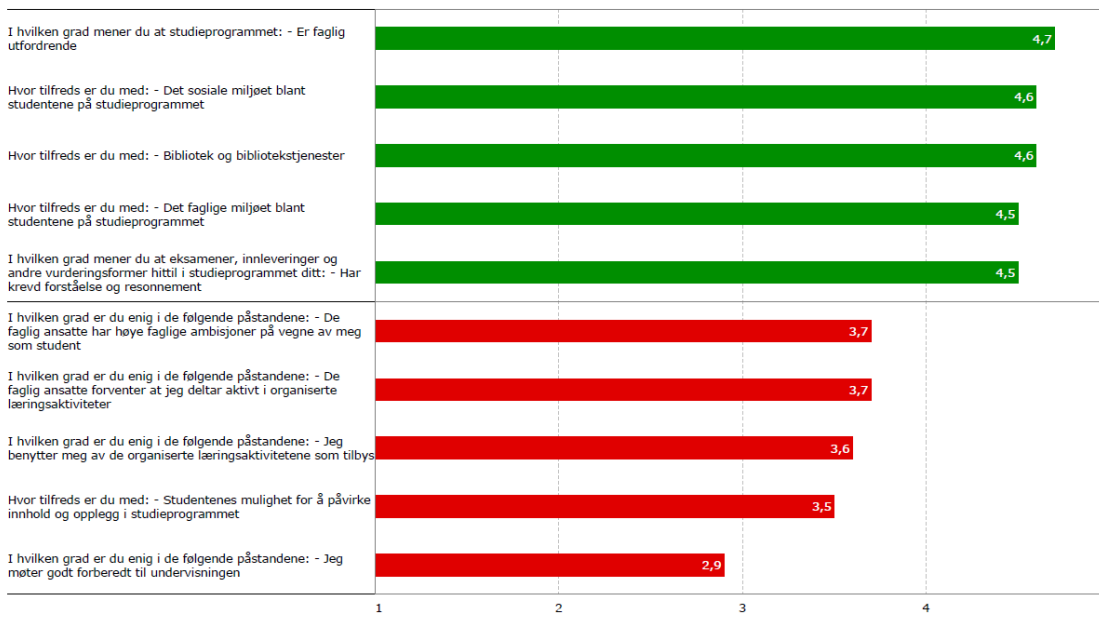
#### Hvor tilfreds er du med:



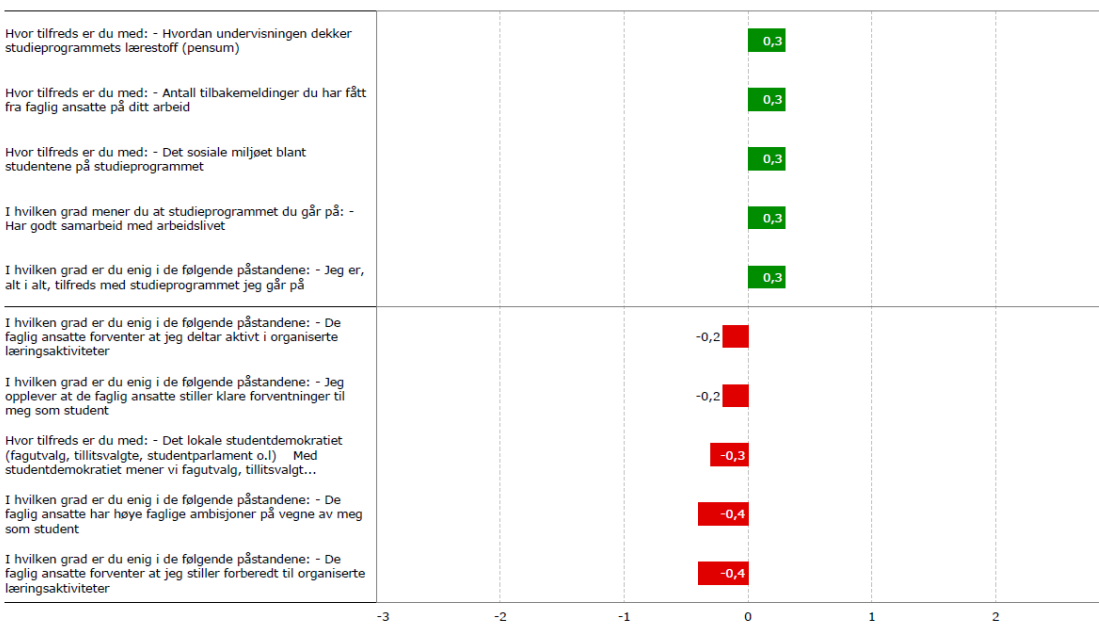
Dette spørsmålsbatteriet er nytt i 2017.



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra 2016.



Vurderinger:

Læringsmiljø, inkludert det sosiale, er generelt positivt. Studentforeningen Menageriet har en god aktivitet og sterke bånd til SMN som bidrar økonomisk. SMN fungerer som en fadder for MENA studentene og inviterer disse til blant annet til julefestene.

For øvrig rapporterte studentene at de brukte i gjennomsnitt 19.1 timer per uke på organisert læringsaktivitet, og 24.7 timer på egenlæring.

**Gjennomføring og frafall - Master**

|          | Registrert | Fullført | Aktive | Mistet* |
|----------|------------|----------|--------|---------|
| Kull H13 | 16         | 13       | 0      | 3       |
| Kull H14 | 18         | 14       | 0      | 4       |
| Kull H15 | 15         | 11       | 0      | 4       |
| Kull H16 | 17         | -        | 15     | 2       |
| Kull H17 | 18         | -        | 16     | 2       |

\*Mistet = byttet til annet program, sluttet, inndratt studierett

Vurderinger:

Frafallet på masternivå er mindre enn på bachelor, og sees som et mindre problem enn på bachelor, men det mistes likevel noen få fra hvert kull. Vi har ingen systematisk oversikt over årsaker til frafallet, men i enkelte tilfeller skyldes det at kandidaten ønsker å ta en oppgave innenfor noe annet enn opprinnelig planlagt, og/eller at man ser at man ikke klarer å gjennomføre på tiden.

**Fokusområder for programmet H18/V19:**

Fokusområder for programmet har vært i) overgang av programmets administrasjon fra Fysisk Inst. til Kjemisk Inst., ii) Innfasing av endringene i bachelorprogrammet som startet opp høsten 2017, iii) utvikling av MENA-ernene på bachelornivå.

- i) Fra høsten 2017 har Kjemisk Institutt vært administrativt ansvarlige for MENA-programmet, og dermed overtatt alt fra ansvar for opptak av nye studenter til studieveiledning. Viktig arbeid

gjennom året har vært å etablere nye rutiner for de mest sentrale oppgavene som mottak av studenter, etablering av programråd, gjennomføring av programseminar, informasjonsmøter og andre utdanningsadministrative oppgaver.

- ii) Det reviderte studieprogrammet i MENA fikk sine første studenter høsten 2017, og skal følge en ny studieplan. Den største endringen det første året er en revidert versjon av kurset MENA1001 (tidlig. MENA1000), som ble holdt for første gang i høst (2017).Emnet ble bl.a. diskutert/gjennomgått med de eksterne programkoordinatorene.
- iii) De påfølgende MENA-emnene skal revideres og emnekomiteer er satt ned for å videreutvikle emnene.

### **Hovedpunkter fra eksternt programrådgiving**

Fylles ut i etterkant av møte 26/4

### **Tiltak fram til neste rapportering:**

Frem til neste evaluering vil revideringen av kursene MENA3000, MENA3100 og MENA3200 være sentrale, og forventes gjennomført senest vår 2019.