

GENERISK KOMPETANSE

Høsten 2018 satte vi i gang en pilot for generisk kompetanse for studentene på våre to nye masterprogrammer. Piloten tar for seg mye av tematikken i KJM4020 - Vitenskapelig kommunikasjon og KJM-MENA4030 - Vitenskapelige presentasjonsteknikker. Opplegget går over fire semestre, og tanken er at studentene skal få det de trenger når de trenger det. Tanken er at undervisningen i de tre første semestrene skal være obligatorisk, men tilbudet det siste semesteret er valgfritt. Nedenfor finner dere en kort skisse over opplegget.

Til tross for at det hele kom brått på og studentene fikk informasjon underveis, har det vært godt oppmøte og gode tilbakemeldinger i evalueringene. Dessverre har vi ikke vært like flinke til å informere vitenskapelige ansatte.

Bakgrunnen for piloten er et forslag som faglærer i KJM4020, Tone Gadmar, fremmet i sluttrapporten for undervisningen høsten 2017, og som hun testet på en liten gruppe studenter våren 2018. KJM-MENA4030 gikk for siste gang nå i høst fordi faglærer har gått videre til nye oppgaver, så det var naturlig å trekke noe av dette inn i piloten fra andre semester. Piloten er i tråd med fakultetets ønsker for generisk kompetanse i de nye masterprogrammene som startet opp høsten 2018.

Beslutningen om å teste ut det nye opplegget helt fra start på de nye masterprogrammene, og samtidig strekke det ut i tid, ble tatt av Programrådslederne for Kjemi og Materialvitenskapsprogrammene, Utdanningsleder, Studieleder og faglærer i KJM4020. Beslutningen er basert på Tones erfaringer fra undervisningen i KJM4020 våren 2018.

Innhold og struktur har vært til diskusjonen i programrådene. Beslutningen om hvorvidt dette skal bli et eget emne med studiepoeng, eller en obligatorisk del av KJM5960 - Masteroppgave i kjemi 60 studiepoeng og MENA5960 - Masteroppgave i materialvitenskap... er ennå ikke fattet.

Første semester

Seminar 1	'Building science' <ul style="list-style-type: none">- Pep-talk: Foundation of Science
	'My research library' <ul style="list-style-type: none">- Practical (hands-on): Getting familiar with our e-library Oria- Search – find –evaluate – get ; (<i>critical source review</i>)
Seminar 2	'Experimental documentation' <ul style="list-style-type: none">- Theory: Project-/experimental plan, laboratory journal- Discussion (IGP): Challenges in planning/documenting?
	<ul style="list-style-type: none">- Practical (hands-on): Managing sources. EndNote, Zotero, Bibtech
Workshop	'This is my project' <ul style="list-style-type: none">- Writing masterproject plan

Andre semester

Seminar 1	<p>'Exploring the scientific world'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theory: Planned search, <i>critical source review</i> (repeat) - Discussion (IGP): How do we find the best sources?
	<p>Three big databases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practical (hands-on): Introduction 'Web of Science', 'SciFinder', 'Scopus'
Seminar 2	<p>'Anatomy of the scientific writing'</p> <ul style="list-style-type: none"> - The scientific report & article - Decoding the IMRAD structure - Discussion (IGP): Reading article(s) – capture meaning
	<p>All scientific claims must be tied down to documentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - When/how/why to use references? - Discussion (IGP): Reading article(s) – understanding references - Practical (IGP): Refinding literature from a reference list
Workshop	<p>'So you're going to a conference?'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pep-talk 'Presenting your science' - 'Magic poster hour' - Abstract - 'My presentation AB123C' (folder) - Presentation technique - Peer review

Tredje semester

Seminar 1	<p>'Getting the news out there: The world of scientific publication'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theory: Scientific articles, journals & the publication process - Discussion (IGP): Peer-review; giving/receiving critique
	<p>The bigger picture in science</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theory: Metastudy. Building/testing paradigmes - Knowledge production: Dataset, statistics, significans and truth - Discussion (IGP): Communicating complicated truths?
	<p>Visibility in the Scientific world</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open access, Impact - Practical: DUO, Cristin (make your own profile) - Science in social media?
Seminar 2	<p>'On the shoulder of giants'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pep-talk: The job of the review - Discussion (IGP):
	<ul style="list-style-type: none"> - Practical (hands-on): Search for background information - Starting on a literature survey on your own choice

Workshop	<p>'When the beginning is good ...'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structure of your Master thesis - Working on the Introduction of your Master thesis - Working on the Theory Chapter of your Master thesis - Reference management in your Master thesis
-----------------	--

Fjerde semester

Seminar 1	'Ethics in science and scientific integrity'
	<ul style="list-style-type: none"> - Theory: Scientific fraud; "10 mortal sins of science" - Discussion (IGP): Professionalism. Whistle-blower
	<ul style="list-style-type: none"> - Data-management, securing/storing of documentation
Seminar 2	'The mandate to debate'
	<ul style="list-style-type: none"> - Theory: Talking science in media & to the public - Discussion (IGP): Popular and unpopular science
	MNKOM Writing for the public
Workshop	<p>'Landing on your feet...'</p> <ul style="list-style-type: none"> - 'The take home message of my Master thesis' - Working on your discussion of your Master - Working on your conclusion of your Master - Checking your references - Peer review