

Skjema for å opprette, endre og legge ned emner

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Emnekode: KJM 5300 og KJM 9300 | Opprette nytt emne: | Endre eksisterende: | Legge ned eksisterende: |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Gå til punkt 1.1. | <input type="checkbox"/> Gå til punkt 2.1. | <input type="checkbox"/> Gå til punkt 3.1. |

X

| | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| 1. Opprette nytt emne: | | | |
| 1.1. Er emnet erstatning for annet emne? | Ja: | Nei: | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 1.2. Hvis ja, hvilket emne? | KJM-MENA 4010 modul 1, NMR | | |
| 1.3. Skal emnet klonet? Hvis ja, spesifiser differensiering i aktuelle punkter i skjemaet (punktene 5., 10.-14., 16.-18.) | Ja: | Nei: | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Gå videre til punktene 4. – 19. | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2. Endre eksisterende emne: | | | |
| 2.1. Når skal endringen gjelde fra? | Årstall: | Høst: | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="text"/> | Vår: | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. Ved navneendring, skal endringen ha tilbakevirkende kraft? | Ja: | Nei: | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2.3. Er emnet klonet? | Ja: | Nei: | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Gå videre til punktene 4. – 19. og fyll ut punktene som er relevante for endringen. | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. Legge ned eksisterende emne: | | | |
| 3.1. Siste semester for undervisning: | Årstall: | Høst: | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="text"/> | Vår: | <input type="checkbox"/> |
| 3.2. Siste semester for eksamen (husk at studentene har rett til å avlegge avsluttende eksamen i 2 år etter at emnet ble undervist for siste gang) | Årstall: | Høst: | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="text"/> | Vår: | <input type="checkbox"/> |
| 3.3. Er emnet klonet? | Ja: | Nei: | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.4. Skal klonen også legges ned? | Ja: | Nei: | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3.5. Siste semester for undervisning og eksamen for klonen? | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------|
| 4. Emnenavn Hva skal emnet hete? Husk at emnenavnet må være på bokmål, nynorsk og engelsk. | Bokmål: | NMR spektroskopi | |
| | Nynorsk: | NMR spektroskopi | |
| | Engelsk: | NMR spectroscopy | |
| 5. Forslag til emnekode Se retningslinjer.... | Hovedemne: | KJM 5300 | |
| | Eventuell klon: | KJM 9300 | |
| 6. Studiepoeng | 10 <input type="checkbox"/> | Hvis annet, spesifiser og argumenter: 5 studiepoeng .Volum/omfang stemmer med 5. | |
| 7. Når skal emnet undervises? | Semester: | Høst: | Vår: |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Regelmessig: | Ja: <input checked="" type="checkbox"/> | Nei: <input type="checkbox"/> |
| | Første gang: | Årstall: 2018 | Høst: <input checked="" type="checkbox"/> Vår: <input type="checkbox"/> |
| | Siste gang: (hvis du vet) | Årstall: <input type="text"/> | Høst: <input type="checkbox"/> Vår: <input type="checkbox"/> |
| 8. Undervisningsspråk | Norsk: | <input type="checkbox"/> | |
| | Norsk (engelsk på forespørsel): | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Engelsk: | <input type="checkbox"/> | |
| | Annet, spesifiser: | <input type="text"/> | |
| 9. Kort om emnet Gi en kort og konkret beskrivelse av det faglige innholdet i emnet: Hva handler dette emnet om? Skriv 2-3 fullstendige setninger. | Faget omfatter: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> NMR-fenomenet og introduksjon til T_1 og T_2 relaksasjon. Emnet lærer deg omfattende praktiske aspekter ved optimalisering av nmr-eksperimenter ved bruk av nmr-spektrometre og gir en innføring i valg av opptaks- og prosesserings-parametre. Kurset gir en innføring i parameterforskjell mellom endimensjonelle og todimensjonelle nmr-forsøk. Kurset lærer deg å bruke programmene TopSpin, IconNmr og MestreNova. Emnet omfatter også hvordan datamaskiner, programmer og lagringssteder for nmr-data er knyttet sammen og brukes. | | |
| 10. Hva lærer du? Hva kan studenten etter å ha fullført emnet? Skriv i tråd med Kvalifikasjonsrammeverket. Det bør være maksimalt 4-6 mål, og det kan være kunnskapsmål, ferdigheter og generell kompetanse. Se fakultetets retningslinjer: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/mn/emner-program/emner/mn-retningslinjer-emner.html | Hovedemne: | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Studentene skal etter fullført kurs kunne sette opp og gjennomføre manuelt oppsatte nmr-forsøk på kjernene ^1H, ^{13}C, ^{19}F, og ^{31}P samt forsøkene APT og DEPT. Etter fullført kurs kan studentene bruke det halvautomatiske dataprogrammet IconNmr til å gjennomføre en serie todimensjonelle nmr-forsøk (COSY, TOCSY, NOESY, ROESY, HSQC, HMBC, S-HSQC og S-HMBC) foruten å kunne gjennomføre forsøk med løsningsmiddelundertrykkelse-metoder. Etter fullført kurs kan studentene prosessere og forstå informasjons-innholdet i todimensjoneller nmr-forsøk. Etter fullført kurs har studentene fått grunnleggende opplæring i å kunne gjennomføre nmr-forsøk. Studentene kan kunne anvende resultatene fra nmr-forsøk i forskning hvor målet er å identifisere ukjente molekyler. | | |
| | Eventuell klon: KJM 9300. Emnet er aktuelt for nye norske og utenlandske PhD studenter som ikke har denne kunnskapen. | | |

| | |
|---|--|
| <p>11. Opptak og adgangsregulering Hvis emnet er forbeholdt studenter med opptak på bestemte programmer eller ikke er åpent for enkeltemnestudenter ved ledig kapasitet, må dette komme tydelig frem. Hvis emnet har kapasitetsbegrensning skal det stå i emnebeskrivelsen med tydelig beskrivelse av eventuell rangering. Hvis emnet er klonet må rangeringsreglene gjelde for maks antall studenter på begge emner.</p> | <p>Maksimalt 12 studenter tas opp.</p> <p>Rangering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masterstudenter opptatt på Kjemiprogrammet har fortrinnsrett • Masterstudenter på Menaprogrammet • Masterstudenter i Biokjemi. • PhD studenter (PhD studenter inklusive medisinerstudenter på forskerlinjen på med. fak. vurderes særskilt) • Enkeltemnestudenter |
| <p>12. Obligatoriske forkunnskaper Er det emner som må være bestått for at studenten skal kunne ta gjeldende emne, og for å bruke emnet i en grad? Husk HMS-emner.</p> | <p>Hovedemne:</p> <p>Eventuell klon:</p> |
| <p>13. Anbefalte forkunnskaper Bygger emnet på andre emner?</p> | <p>Hovedemne: KJM3000 og KJM 3200 Eventuell klon: KJM3000 og KJM 3200</p> |
| <p>14. Overlapp i studiepoeng mot andre emner? I så fall – hvilke emner og hvor stort i hele studiepoeng er overlappet (kun overlapp på tre studiepoeng eller mer registreres)? Overlapp mot nedlagte emner bør også tas med.</p> | <p>Hovedemne: KJM-MENA 4010 modul en(1). 2 studiepoeng overlapp. Eventuell klon: KJM-MENA 4010 modul en(1). 2 studiepoeng overlapp.</p> |
| <p>15. Antall eksamensforsøk Hvilke emner skal dette emnet ses i sammenheng med ved praktisering av regelen om tre eksamensforsøk? I emnebeskrivelsen i Vortex skrives dette inn i fritekstfeltet i «Trekk fra eksamen».</p> | <p>Ingen. 3 eksamensforsøk.</p> |
| <p>16. Undervisning Undervisningsformene gjenspeiler læringsmålene og vurderingsformen. Hva slags obligatoriske og ikke-obligatoriske aktiviteter består undervisningen av? Antall timer og undervisningsformer (forelesning, lab, gruppe, osv.). Hvis emnet har lab./felt, husk fellestekst om forsikring og krav om beståtte HMS-emner før deltagelse på lab./felt. Hvis emnet har obligatoriske oppgaver, hvor lenge er disse gyldige hvis de er godkjente? Det må stå om det er obligatorisk oppmøte på første forelesning eller liknende.</p> | <p>Hovedemne: Kurset vil bestå av: A) Praktisk opplæring i nmr-spektroskopi over 10 dager (40-80 timer). B). 4 timer Forelesninger/teori. C). Rapportskrivning og presentasjon.</p> <p>Eventuell klon:</p> |

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| 17. Eksamen Hvis emnet har flere deksamener, må det komme fram hvordan de ulike delene teller og om hver del må være bestått. Husk å oppgi dersom det f.eks er oppgaver som må være godkjent før eksamen. Skal det være digital-, hjemme-, skole-, muntlig eksamen? | Hovedemne: Praktisk en times eksamen på et nmr spektrometer 9ende eller 10ende dagen i kurset. Må være bestått før prosjektoppgave innleveres. Prosjektoppgave må være betått før muntlig presentasjon gjøres. Bestått/ikke bestått på C nivå. | | |
| Eventuell klon: | | | |
| 18. Hjelpemidler | Nei: <input type="checkbox"/> | Ja: <input checked="" type="checkbox"/> Spesifiser: Ved praktisk en time eksamen kan manualer og alle skriftlige hjelpemidler medbringes. Det er OK å bruke disse til å friske opp smådetaljer. Ved konsekvent og kontinuerlig bruk av hjelpemidler stryker studenten. | |
| 19. Eksamensspråk | Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Dersom emnet undervises på engelsk vil det bare tilbys eksamensoppgavetekst på engelsk. | | | |
| Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| Eksamensoppgaven blir gitt på engelsk, og du skal besvare eksamenen på engelsk. <input type="checkbox"/> | | | |
| Annet, spesifiser: | | | |
| 20. Karakterskala | Hovedemne: | Bestått/ikke bestått: | A – F: |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eventuell klone: | | Bestått/ikke bestått: | A – F: |
| | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Adgang til ny og utsatt eksamen Utsatt eksamen = for studenter med gyldig fravær. Ny eksamen = for studenter som ikke består eller avbryter eksamen. NB! Alle 1000-emner tilbyr utsatt og ny eksamen. | Utsatt og ny eksamen. <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Ny og utsatt eksamen, Studenter som trekker seg under eksamen blir ikke tilbudt ny eksamen. <input checked="" type="checkbox"/> (ny eksamen hvis stryker, men ikke hvis trekker seg) | | | |
| Utsatt, men ikke ny eksamen. Det tilbys ikke ny eksamen til studenter som har trukket seg under ordinær eksamen, eller som ikke har bestått. <input type="checkbox"/> | | | |
| 22. Forslag til pensum Til bruk for godkjenning lokalt Pensum skal skrives inn i semestersiden for emnet. | Hovedemne: KJM 3100 Eventuell klon: | | |

Skjema sender du til undervisningsutvalget eller tilsvarende organ ved instituttet ditt for saksbehandling. Har du spørsmål om utfylling av dette skjemaet, ta kontakt med utdanningsleder ved instituttet ditt eller sekretæren for undervisningsutvalget.

| Generelle opplysninger, fylles ut av studieseksjonen i samarbeid med faglærer på instituttet, for saksbehandling på fakultetet: | | | |
|--|--|--|-------------|
| 23. Opprettingen, endringen, nedleggingen er godkjent i for instituttet rett organ på instituttet (legg gjerne ved lenke til referat fra møte) | | | |
| 24. Beskriv kort bakgrunn for opprettingen, endringen, nedleggingen? | Nåværende praktiske emne legges ned mot fagmiljøets vilje. | | |
| 25. Hvilke studenter (studieretter)/ programmer er emnet for? | Alle relevante masteprogrammer. | | |
| 26. Er emnet obligatorisk eller anbefalt i et/flere studieprogram? | Ja <input checked="" type="checkbox"/> | Nei <input type="checkbox"/> | Hvilke(t)? |
| 27. Hvis emneansvaret er delt mellom flere institutter, er det inngått nødvendige avtaler med hensyn på ressurser? Spesifiser gjerne. | Ja <input type="checkbox"/> | Nei <input checked="" type="checkbox"/> | Spesifiser: |
| 28. Er alle involverte programmer/ institutter informert? Hvis ja, hvordan? | Ja <input type="checkbox"/> | Nei <input checked="" type="checkbox"/> | Hvordan? |
| 29. Hvordan blir studenter informert/ ivare tatt? | | | |
| 30. Får opprettingen, endringen, nedleggingen andre konsekvenser? Hvis ja, hvilke? | Ja <input type="checkbox"/> | Nei <input checked="" type="checkbox"/> | Hvilke(t)? |

Vedlegg til pkt. 16

Det brukes tre kjernemagnetisk resonanspektrometre i 2 hele uker (nmr spektrometer) i undervisningen. Studentene arbeider parvis. Ved deler av opplæringen arbeider studentene enten på et formiddagsparti eller et ettermiddagsparti. Ett eller to andre nmrspektrometre brukes også, men ikke kontinuerlig og i konkurranse med andre brukere.

Ved opptak av flere enn 12 studenter må flere nmr spektrometre tas i bruk, noe som går ut over annen undervisning og især masterstudenters og dr.gradstudenters forskning. Ved 12 studenter trengs det en hjelplærer. Ved et større antall kan to hjelplærere trenges.