

## Evaluering KJM-MENA5110/9110 høst 2018

En kommentarstund ble holdt etter seminar 8. Studentene hadde ikke noe kommentar, men senere to av dem uttalte seg at de liker konsept med faglige presentasjonene de gir om dette emnet som innebærer visuell kunnskap.

Etter avlagt eksamen ble studentene bedt på nytt å gi tilbakemelding. Her er de:

- Jeg likte kurset bedre enn jeg hadde trodd på forhånd. Jeg syns kanskje det ble litt rotete med alle utskriftene etterhvert. Jeg kunne tenkt meg digitale filer med lesestoffet. Ellers er det en del støy i datasalen.
- Hjelpen vi har fått i løpet av kurset har vært fantastisk, setter utrolig stor pris på at du har tatt deg tid for å stille opp hver gang vi lurte på noe.
- Jeg synes KJM5100 har vært et veldig interessant kurs med spennende pensum, og kurset er lagt opp på en veldig god og oversiktlig måte. Det eneste jeg kunne ønske vi hadde gjennomgått litt mer i timene er hvordan finne romgruppesymbol ut i fra et symmetridiagram og hvordan prioriteringsrekkefølgen fungerer, så jeg tror kommende studenter kunne ha nytte av det.
- Av kommentarer vil jeg si at jeg har vært veldig fornøyd med innholdet i faget. Det har vært som jeg forventet, og jeg har lært en del ting jeg vil ha bruk for på doktorgradsstudiet. Jeg liker opplegget med ukentlige oppgaver, og jeg har hatt godt utbytte av å gjøre dem, men angret noe på at jeg kun har hatt fokus på oppgaver tildelt min gruppe hver uke i stedet for å løse alle oppgaver. Læringsutbyttet av å høre andre studenter løse oppgaver i plenum er naturligvis ikke like stort som å gjøre dem selv, noe jeg merket da jeg skulle repetere hele pensum før eksamen.  
Ellers ville det vært lettere om faget var lagt bedre opp for å miste noen forelesninger. Jeg har vært borte totalt en måned på måleturer i henholdsvis England og Frankrike, og deltatt på obligatorisk etikkurs for alle stipendiater, og jeg vet at andre masterstudenter også har deltatt på slike måleturer. Det har da til tider vært vanskelig å forstå alt på presentasjonene som er lagt ut, spesielt da noe tekst noen ganger forsvinner bak hvite bokser (som brukes i animasjonene). En måte å løse det på er å legge ut presentasjonene som PowerPoint-fil, slik at man selv kan klikke seg gjennom animasjonene. Det samme gjelder tilgjengelighet av pensumlitteratur som gis ut i timen, men her vet jeg jo at det bare er å spørre etter det man mangler. Jeg ser ellers avveiningen mellom å tilrettelegge for å være borte og å oppfordre studenter til å faktisk møte opp i undervisningen.

Oslo, den 12.12.2018, Pavel Karen