

# Sluttrapport for KJM5050 Kjemididaktikk i praksis

KJM5050 undervises 8 uker i andre halvdel av høstsemesteret og inkluderer 7,5 dager praksis for lektorstudenter i realfag, som er de som kan ta emnet. Emnet gikk for første gang høsten 2018 med 6 studenter fordelt på 3 praksislærere.

Det var 2x2 timer undervisning på universitetet i uken. Undervisningen ble brukt til en blanding av teori, undervisningsforberedelse og refleksjon.

Praksis omfattet en fagdag for kjemi 2-elever på universitetet og 3 økter i skolen: Én observasjonsøkt der studentene ble kjent med elever og praksisveileder, én økt der studentene gjennomførte praktisk laboratorieundervisning, og en økt der studentene underviste i teori/regning.

## Underveisevaluering

Vi fikk mange nyttige tilbakemeldinger fra studentene underveis, både gjennom samtale og ved utfylling av et enkelt tilbakemeldingsskjema. Det største problemet var at praksisundervisningen i mange tilfeller kolliderte med den ordinære undervisningen. Siden skolens timeplaner legges i løpet av våren, kan vi trolig begrense omfanget av kollisjoner. Emnet må imidlertid også tilpasses en del intensivundervisning i biologi, så det blir en kabal å få det til å gå opp.

Det var delte meninger om hvorvidt det var for mye praksis eller ikke. Minst to studenter ønsket å droppe laboratorieøkten i skolen, siden fagdagen allerede hadde gitt erfaring med praktisk undervisning. Andre ønsket å beholde mengden praksis, og fremhevet at nettopp praksismengden gjorde at de nå følte seg forberedt på rollen som kjemilærer. Dette gjaldt særlig studenter som ikke hadde mye tidligere undervisningserfaring.

Studentene var svært positive til observasjonsøkten i skolen og satte pris på å bli kjent med klassen før de møtte dem på fagdag.

## Oppsummeringsmøte

Vi har hatt et internt oppsummeringsmøte, men har ennå ikke fått arrangert et møte med praksisveilederne. Det blir et viktig poeng å jobbe for færre kollisjoner mellom undervisning og praksis neste gang. Noen temaer må byttes ut, men mye fungerte bra. Vi kommer nok til å beholde en praktisk laboratorieøkt i skolen inntil videre, da vi føler at det er andre rammer rundt dette enn det er rundt en fagdag på universitetet.

## Godtgjørelse til praksisveiledere

Vi har fått tilbakemelding fra praksisveiledere på at de fortsatt (er 6.2.2019) ikke har mottatt godtgjørelse for arbeidet. Det bør opprettes rutiner der navn på praksisveiledere og antall studenter per veileder rapporteres inn senest i midten av høstsemesteret slik at godtgjørelse kan betales ut raskt etter avsluttet oppdrag, gjerne i desember og senest i januar. Det er viktig at UiO-MN fremstår som en profesjonell oppdragsgiver hvis vi ønsker å rekruttere og beholde gode praksisveiledere.

## Planer til neste gang

Planlegge undervisningen i god tid slik at kollisjoner mellom undervisning og praksis kan gjøres minst mulig. Dette blir også lettere nå som emnet er formelt opprettet.

Se på mulighetene for å finne flere praksisskoler i sentrum, slik at studentene ikke trenger å bruke mye tid på å reise.

Bytte ut enkelte temaer og videreutvikle andre.