

Sluttrapport for undervisningen i KJM3900/4900, KJM5903/9903 og KJM5912/9912 høsten 2021

Skrevet av Jon Petter Omtvedt

Dato 24. mars 2022

Alle tre kursene ble undervist uten nevneverdige endringer fra tidligere, men i en form som tok hensyn til pandemien ved å tilby deltagelse både digitalt og fysisk.

Involverte lærere:

- KJMx900: Jon Petter Omtvedt (kursansvarlig og foreleser)
Eirik Nedkvitne (prosjektarbeid og kollokvieundervisning)
Olga N. Salina (fjernundervisning mht. anvendelser av faget – "MOOC")
- KJMx503 Jon Petter Omtvedt (kursansvarlig og foreleser)
Zeljka Raskovic-Lovre (labundervisning)
Deniz Avsar (hjelpelærer labundervisning)
Olga N. Salina (hjelpelærer labundervisning)
- KJMx512 Jon Petter Omtvedt (kursansvarlig og foreleser)
Deniz Avsar (labundervisning)

Antall studenter og eksamensresultater

KJM3900: Ca. 20 studenter var oppmeldt eller innom kurset. 12 studenter tok eksamen, hvorav 4 strøk (en klaget på karakteren og ble løftet opp til en E). Eksamen var i form av hjemmeeksamen og spørsmålene gikk i stor grad på forståelsen av pensum. I motsetning til ordinær skriftlig eksamen var det få regneoppgaver da dette ikke er egnet for hjemmeeksamen. Studentene gjorde det uventet og uvanlig dårlig i forhold til tidligere kull, selv etter at karakterskalaen ble justert med ca. 10% for å ta høyde for vanskelige studieforhold og en kanskje noe vanskeligere eksamen enn tidligere.

KJM4900: 5 studenter var oppmeldt og tok eksamen. Ingen strøk. To studenter fikk A og en fikk B. Det var markant forskjell på nivået til KJM4900 og KJM3900 studentene. Dette skyldes nok i hovedsak motivasjon – studentene som tok KJM4900 planla stort sett å fortsette med radiokjemi i sitt MSc-arbeid.

KJM5903: Fire studenter fulgte kurset, alle bestod. Muntlig eksamen relatert stort sett relatert til labrapporter.

KJM9903: En student fulgte kurset og bestod. Samme eksamen som for 5903.

KJM5912: Tre studenter fulgte kurset. Alle tok eksamen og bestod. Ytterligere en kandidat tok eksamen (og bestod), vedkommende hadde fulgt kurset for to år siden.

KJM9912: Ingen studenter.

I tillegg til de ordinære kursene angitt ovenfor ble det også undervist "Brukerkurs i praktisk strålevern", et 3-dagers intensivkurs. 13 deltakere gjennomførte kurset, 5 av disse som en del av KJMx903.

Siden det er få studenter som følger KJMx503 og KJMx512 ble forelesninger gitt i form av videoopptak fra tidligere år, men med en oppfølgingsseanse der studentene kunne stille spørsmål til forelesningene. Der videoopptak ikke forelå eller var uegnet ble det gitt nye forelesninger. Dette fungerer greit, men erfaringen fra H2021 er at det er viktig å lage en tydelig fremdriftsplan med hvilke uker hvilke videoer skal være sett og et fast opplegg for å håndtere spørsmål til videoene og gjerne ta en rask oppsummering.

Mht. bemanning var høsten 2021 et forferdelig semester, der undertegnede underviste 3 ordinære kurs (til sammen 25 sp) og intensivkurs i strålevern. Eneste måten å komme i havn på var å engasjere hjelpelærere, men instituttet nektet å finansiere dette, bortsett fra en hjelpelærer i KJM3900 (Nedkvitne). Ytterligere hjelp til undervisningen ble finansiert fra eksterne midler. Hjelp fra Strålevernskoordinator (Raskovic-Lovre) ble kompensert ved at undertegnede gikk inn og utførte strålevernrelaterte arbeidsoppgaver. Hele semesteret var et mareritt. Det skal her nevnes at Kjernekjemi allerede har skåret ned på kursporteføljen til et absolutt minimum. Ytterligere nedskjæring vil medføre at MSc-oppgaver med spesialisering i kjerne- og radiokjemi ikke lenger kan tilbys.

Den pressede bemanningssituasjonen gjorde det nødvendig å eliminere all aktivitet som ikke var absolutt nødvendig, f.eks. underveisevalueringer.

Bemanningssituasjonen gjør også at disse kursene er ekstremt sårbare om kursansvarlig skulle bli syk, det finnes ingen god vikarordning. Situasjonen for høsten 2022 ser ikke ut til å bli bedre, selv om det er gitt klar beskjed om behov for II-stillinger og ytterligere hjelpelærere.

Planlagte endringer for høsten 2022

KJM3900/4900: vil undervises som tidligere, men vi regner med å gå tilbake til vanlig skriftlig eksamen (digital eksamen i Silurveien). Det planlegges ordinær fysisk undervisning. Vi vurderer om prosjektarbeidet (å skrive en populærvitenskapelig "blogg") bør endres, da dette etter mange år er blitt litt drøvtygging og mange tema går igjen for hvert år. Vi videreføres opplegget med et "oblig" poengsystem, der deltagelse i forskjellige deler av undervisningen belønnes og studentene må oppnå en hvis minimumspoengsum for å kunne ta eksamen. Dette er mer fleksibelt enn tvunget fysisk oppmøte og fungerer bra.

KJMx503: Vår strålevernkoordinator har sluttet og er ikke erstattet. En nyansatt ville uansett ikke kunnet ta ansvaret for labundervisningen på samme måte som tidligere. Dette medfører ytterligere belastning på undertegnede. Det vil kompenseres på best mulig måte med å leie inn studenter som hjelpelærere. For øvrig er kurset tilfredsstillende med hensyn til innhold, opplegg og gjennomføring. Det vil tilbys både digital og fysisk deltagelse for teoretikere, mens fysisk oppmøte er nødvendig for labøvelser.

KJMx512: Evalueringen av kurset vil gjøres om til mappevurdering basert på innleverte labjournaler. Dette vil gjøre eksamen mer fokusert på "hands-on" arbeidet på laboratoriet, noe som er hovedfokus for dette kurset. Dette har ikke blitt vektlagt godt nok i tidligere kurs. Det er planer om å bringe inn en ny hjelpelærer til å undervise deler av labkurset, noe som er helt nødvendig.

Jon Petter Omtvedt



Kursansvarlig og leder for Kjernekjem