

Sluttrapport KJM1700 vår 2022

v/ Tone Gadmar, Kjemisk Institutt / Realfagsbiblioteket

Endringer:

- Hvilke endringer var planlagt fra forrige gang?
- Er det gjort noen endringer siden sist emnet gikk?
- Hva er i så fall nytt?
- Hvordan har det fungert?

Ny emneansvarlig (Tone Gadmar) overtok etter Rolf Vogt. Noen av de tidligere tema-lærerne har også blitt skiftet ut, etter ønske fra nevnte lærere som ønsket å trekke seg tilbake og gi stafettspinnen videre. Nye lærere: Rasmus Benestad (klima), Jonathan Polfus (energi), Johan Øvrevik (toksikologi) og Heidi Sjursen Konestabo (økotoksikologi).

De nye lærerne har glidd fint inn i helheten og har blitt tatt godt imot.

Vi hadde planlagt at vi skulle tilbake til fysisk undervisning på Campus, men endte opp med hybridundervisning grunnet vinterens Corona-bølge med påfølgende usikkerhet og en del sykefravær hos både studenter og lærere. Hybridundervisning er imidlertid veldig ressurskrevende, gir sannsynligvis et dårligere undervisningstilbud totalt og oppfordrer ikke studenten til å delta aktivt i fysisk undervisning på Blindern. Størsteparten av studentene valgte å følge forelesningene elektronisk og oppmøteantall var lavt.

⇒ Neste vår må vi komme tilbake til fysisk undervisning.

Underveisevaluering:

- Hvordan skaffet du tilbakemelding fra studentene?
- Hvilke tilbakemeldinger ga studentene i underveisevalueringene.?
- Ble det gjort noen endringer som følge av tilbakemeldingene?

Muntlig, direkte kontakt med studenter som var tilstede. Oppfordring til å sende epost om det var noe de ville snakke om, kommentere eller lignende. Oppfordret til å velge to representanter i studentkullet på første forelesning og via Canvas, men fikk ikke noen til å melde seg frivillig.

Oppsummeringsmøtet:

- Hva var hovedkonklusjonene fra oppsummeringsmøtet, både positivt og negativt?

Lærere; siden vi har hatt mange eksterne lærere og vi hadde en sykdom i lærerstaben i vår og med det en del timebytte, har vi ikke hatt noe felles oppsummeringsmøte. Men har snakket med alle faglærere før og etter deres undervisning.

Alle er i grunnen enige om det må bli prioritert å få studentene tilbake til Campus.

Eksamensresultatene:

- Har du kommentarer til eksamensresultatene?

Ingen spesielle kommentarer. Nivå, gjennomsnitt og spredning var omtrent som tidligere. Etter en konte-eksamen har alle de 25 kandidatene som meldte seg opp bestått.

Planer videre:

- Vil du gjøre noen endringer neste gang emnet går?
- Hva håper du i så fall å oppnå?

Få studentene tilbake til Campus! Dvs kun kjøre fysisk undervisning hvis ikke noe helt ekstraordinært skjer. Tror også vi vil prioritere undervisning uten opptak, i alle fall for alle lærere/timer som vi har opptak av fra tidligere semester. Dette for å legge til rette for mer aktiv undervisning med studentene, høyere deltagelse og bedre læringsutbytte.

Må også høre om alle av temalærerne fortsetter. Vi har en del lærere i pensjonsalder så når de ønsker å gi stafettpinnen videre må vi finne yngre kandidater som kan fylle plassen og forme den på sin måte.

Annen informasjon (bare aktuelle hvis du har noe på hjertet):

- Har du eksempler på god praksis som vi bør dele?
- Er emnet godt koordinert med resten av utdanningen (Har studentene nødvendige forkunnskaper. Gir emnet forkunnskaper som er nødvendige for senere emner)?
- Har du andre kommentarer?