

## Kursevaluering av KJM5120/9120 - Defektkjemi og reaksjoner

12 studenter var opprinnelig meldt opp til kurset V2022. Endelig antall som fullførte var 9. Karakterene fordelte seg slik: 2A, 1B, 1D, 1E og 4 bestått (PhD). Kurset har fulgt mer eller mindre samme opplegg som tidligere år. Nytt av året var at Jonathan Polfus holdt forelesning om defektkjemiske beregninger basert på DFT.

Måten kurset undervises på blir har blitt mer forskningsrettet de siste åra, en utvikling som vil fortsette. Siden foreleser underviser i et intensivt kurs i vårsemesteret (KJM2500) i tillegg til KJM5120/9120 er det en periode med mindre aktivitet midt i semesteret. Plasseringen av «pausen» faller naturlig da pensumet i kurset kan sees todelt og antall forelesninger på de to delene passer med at den ene delen er ferdig når KJM2500 starter.

Oppmøte på forelesninger og kollokvier kan sies å være normalt, 60-70% av de studentene som endte opp med å følge kurset hele semesteret.

Etter at kurset var ferdig ble det gjennomført en anonym nettbasert evaluering. Rapport fra evalueringen følger. I tillegg hadde spørsmålsarket fritekstspørsmål for utdyping av hovedspørsmålene.

Oppsummert:

Kapittel 6 og 7 er ansett som den vanskeligste delen av kurset. Mere fokus på disse kapitlene med flere kollokvieoppgaver anbefales. Fasiten bør leveres ut ved kursstart.

En antyder at det ikke er gunstig med pausen i forelesningene.

Bedre leselig fasit.

Kommentarene og fellessvarene vil tas til etterretning så langt det lar seg gjøre under kurset V2023.



## Rapport fra «Evaluation KJM5120/9120 Spring 2022»

Innhentede svar pr. 14. september 2022 16:17




- Leverte svar: **5**
- Påbegynte svar: **0**
- Antall invitasjoner sendt: **13**

### Uten fritekstsvaer





#### 1. Did you take part in lectures and colloquia? \*

Svar	Antall	Prosent	
Never	0	0 %	
Now and then	1	20 % 	
Mostly	4	80 % 	





#### 2. Has the learning outcome of lectures been good? \*

Svar	Antall	Prosent	
to a very small degree	0	0 %	
to a small degree	0	0 %	
neither-nor	1	20 % 	
to a large degree	2	40 % 	
to a very large degree	2	40 % 	



#### 3. Has the learning outcome of colloquia been good? \*

Svar	Antall	Prosent	
to a very small degree	0	0 %	
to a small degree	1	20 % 	
neither-nor	1	20 % 	
to a large degree	1	20 % 	
to a very large degree	2	40 % 	

#### 4. Is the balance between use of ppt and white board in lectures ok? \*




Svar	Antall	Prosent	
to a very small degree	0	0 %	
to a small degree	1	20 % 	
neither-nor	1	20 % 	
to a large degree	1	20 % 	
to a very large degree	2	40 % 	

#### 5. Do the problems behind each chapter contribute to the learning outcome? \*



Svar	Antall	Prosent	
to a very small degree	0	0 %	
to a small degree	0	0 %	
neither-nor	0	0 %	
to a large degree	3	60 % 	
to a very large degree	2	40 % 	

#### 6. Any particular part of the curriculum you found particularly challenging?



Svar	Antall	Prosent	
Chapter 1	0	0 %	
Chapter 2	0	0 %	

Svar	Antall	Prosent	
Chapter 3	0	0 %	
Chapter 4	0	0 %	
Chapter 5	0	0 %	
Chapter 6	3	60 % 	
Chapter 7	3	60 % 	
Easy-Peasy	1	20 % 	


**7. Did the tasks at the exam link sufficiently to the curriculum/specified learning out come \***

Svar	Antall	Prosent	
to a very small degree	0	0 %	
to a small degree	0	0 %	
neither-nor	0	0 %	
to a large degree	3	60 % 	
to a very large degree	2	40 % 	

**8. Are the information at Canvas sufficient? \***

Svar	Antall	Prosent	
to a very small degree	0	0 %	
to a small degree	0	0 %	
neither-nor	0	0 %	
to a large degree	3	60 % 	
to a very large degree	2	40 % 	

**9. Did you get out of the course what you expected? \***

Svar	Antall	Prosent	
to a very small degree	0	0 %	
to a small degree	0	0 %	
neither-nor	0	0 %	
to a large degree	3	60 % 	
to a very large degree	2	40 % 