Sluttrapport KJM5280

Endringer:

* Ingen endringer var planlagt og ingen ble gjennomført.

Underveisevaluering:

* Hvordan skaffet du tilbakemelding fra studentene? Studentene ga færre tilbakemeldinger enn vanlig. Men de ytret opfatninger om at lkurset var for stort på et møte jeg ikke vet når ble holdt og avviklet.
* Ble det gjort noen endringer som følge av tilbakemeldingene?  Nei

Oppsummeringsmøtet:

* Hva var hovedkonklusjonene fra oppsummeringsmøtet, både positivt og negativt?  Ble ikke avholdt.

Eksamensresultatene:

* Har du kommentarer til eksamensresultatene?  Det er ikke vanlig eksamen i kurst. Det er tre evalueringsunkter med bestått ikke bestått. Såkalt midttermineksamen ganske tidelig å et nmr spektrometer for å teste om feridgter er innøvd.  Deretter en rapport som noen slet tungt med å skrive. Her vil  det ytes mer hjelp neste gang kurset går med meg som lærer i høsten 24.

Planer videre:

* Vil du gjøre noen endringer neste gang emnet går? Se siste setning i forrige avsnitt.

Annen informasjon (bare aktuelle hvis du har noe på hjertet):

* Har du eksempler på god praksis som vi bør dele?  Learning by doing kan godt overføres til andre kurs.  Det å faktisk kunne bruke kunnskap og ikke bare ha hørt om termer og begreper er en god ting i kurset. UiO skal ha forskningsbasert undervisning og idet nye muligheter er tilgjengelig teknologisk (nye forsøk) tas de i bruk med en gang uten å søke noe utvalg om endringsgodkjennelse.
* Er emnet godt koordinert med resten av utdanningen (Har studentene nødvendige forkunnskaper. Gir emnet forkunnskaper som er nødvendige for senere emner)?
* Det var atter en gang studenter på kurset som ikke var kvalifisert til å ta kurset.  Især på KJM 9280 nivået. Det var to studenter som ikke hadde noe kunnskap om 13C nmr. Hverken teoretisk eller praktisk.  KJM 5280/9280 forutsetter bestått KJM 3000 eller tilsvarende og at studentene fortsatt besiitter  kunnskap på A eller B nivå fra KJM 3000 som de kan bruke i problemløsning.  Kunnskapene i programvarehåndtering fra KJM 5280/9280 forutsettes husket og kunne anvendes i KJM 5250/9250.   Gjør noen ikke det er som om at de sier i 2. klasse i grunnskolen at "jeg lærte å lese og skrive i førstklasse så det trenger vi ikke å kunne bruke i andre klasse".   Evne og villighet til hardt arbeid var så som så med dette kullet. Mulig ettervirkning av covidnedstengningen av samfunnet?