

# Sluttrapport for KJM1110 – vårsemesteret 2017.

## Rapport fra emneansvarlig og foreleser: Mats Tilset

Generelt: Vi har ikke iverksatt vesentlige endringer V2017, siden det nye emnet KJM1111 fra V2018 er i støpeskjeen. Se derfor sluttrapporten fra V2016.

## En stor utfordring fremover: Bemanning av laboratoriekurset.

KJM1110 i dets nåværende form er positivt mottatt blant studentene. En av de vesentligste årsakene til dette er at vi i de siste årene har hatt et antall usedvanlig dyktige, veltrente stipendiater som har tatt seg av laboratorieundervisningen. Deres iherdige innsats har gitt laboratoriekurset et positivt omdømme. Mange av disse dyktige stipendiatene vil slutte innen kort tid. *Vi har påpekt i lengre tid at det vil være utfordrende (mildt sagt) å finne et tilstrekkelig antall undervisere med tilsvarende kvaliteter til laboratoriet. Ved oppstart av det nye kurset våren 2018, som vil bli enda mer laboratorieintensivt, kan mangelen på kyndige og ivrige undervisere bli prekær.*

## Underveisevaluering:

*Hvordan skaffet du tilbakemelding fra studentene?*

Foreleser delte ut et skjema for skriftlig midtveisevaluering av emnet, i tillegg til at mange villig ga tilbakemeldinger underveis (i etterkant av undervisningstimene). Et vesentlig antall studenter (ca. 30) svarte på undersøkelsen.

*Hvilke tilbakemeldinger ga studentene i underveisevalueringene?*

Den vesentligste tilbakemeldingen som ble gitt, er:

- Studentene er meget fornøyde med forelesninger og labkurs, og med foreleser og labundervisere. De etterlyser fortsatt bedre sammenheng mellom forelesninger og lab. Endringer i dette planlegges i det nye emnet fra V2018.

## Oppsummering av lærekreftenes inntrykk og konklusjoner:

*Positivt*

- Et stort antall studenter har vært usedvanlig engasjerte og motiverte, og hatt en god dialog med lærekreftene gjennom hele semesteret.
- Laboratorielærerne har hatt ukentlige møter og diskusjoner. Dette gir god samkjøring av undervisningen på tvers av labpartiene, og økt tilfredshet blant både lærere og studenter.

*Negativt*

- Lærere og studenter er enige om at laboratorieheftet bør revideres før et nytt opplag trykkes. Labrapport-tekstene kan forbedres vesentlig. En språklig fornyelse av hele heftet er ønskelig, hvilket vil implementeres i forbindelse med etablering av det nye emnet fra V2018.

## Eksamen:

*Har du kommentarer til eksamensresultatene?*

Strykprosent og prestasjonsnivå vurderes som ganske typiske, med en normal strykprosent.

*Andre kommentarer vedrørende eksamen:*

Digital eksamen var en særdeles negativ erfaring. Jeg henviser til Jaan og Carl Henrik, som begge har fått en detaljert redegjørelse fra meg tidligere.