

Sluttrapport for undervisning i KJM5120/9120, V-2018

(emneansvarlig: Tor Svendsen Bjørheim)

Undervisningsstab: Kurset ble våren 2018 undervist av Tor Svendsen Bjørheim.

Gjennomføring: Kurset ble gjennomført etter mal fra det foregående år, men med enkelte endringer i pensum og undervisningsform. Forelesningene legges opp med «case oppgaver» med diskusjoner mellom studentene relatert til det aktuelle temaet som til slutt blir oppsummert i plenum. Disse «casene» er forsøkt tatt ut fra forskningsaktuelle eksempler.

I tillegg til forelesninger dekkes hvert tema i kurset av et oppgavesett som legges til grunn for kursets kollokvier.

Temaer som ble vurdert å være vanskelig basert på undervisning tidligere semestre ble vedlagt. Nytt pensum av året var beregningsbasert defektkjemi, som ble godt mottatt av studentene.

Eksamen: 10 av 15 fra KJM5120, og 2 av 3 som var oppmeldt til KJM9120 møtte. Av personene som ikke møtte til eksamen hadde kun én deltatt i undervisningen. Alle kandidater bestod eksamen, med overvekt av karakteren B blant KJM5120-kandidatene.

Undervisningsevaluering: Kursopplegget ble diskutert underveis med studentene. Studentene var generelt fornøyde med fordeling av forelesning/caser/oppgaveløsning, etter erfaringer og tilbakemelding fra studenter under årets kurs og tidligere semestre. Studentene medelte underveis at enkelte deler av pensum var tungt og vanskelig å forstå basert kun på forelesninger, og disse temaene ble derfor vektlagt ytterligere i form av kollokvieoppgaver og plenumsregning.

Under kollokviene ble det testet ut både gruppearbeid og gjennomgang av oppgavene på tavlen. Studentene ønsket i begynnelsen liten grad å gjennomgå oppgaver på tavlen selv, men dette endret seg noe mot slutten av kurset.

Neste runde: Forslagene fra studentene om forbedringer i undervisningen vil bli fulgt opp. Flere eksempler vil bli gjennomgått på tavla både som en del av forelesningene og kollokviene (ikke av studentene men av foreleser). Det vil fortsatt bli lagt vekt på å bruke forskningsrelaterte eksempler for å belyse de deler av pensum der det er mulig. I tillegg vil pensum endres noe for å bedre reflektere den kontinuerlige utviklingen i forskningsfeltet. Beregningsbasert defektkjemi videreføres og utvikles videre etter gode tilbakemeldinger fra studentene.