

Sluttrapport KJM4020 – Høsten 2017

Endringer:

- Hvilke endringer var planlagt fra forrige gang?

Kurset er i en prosess av gradvis endring av undervisningsform fra mer klassisk forelesning/gruppeundervisning til seminar-undervisning. Endringer gjennomføres gradvis i dialog med studentene.

- Er det gjort noen endringer siden sist emnet gikk?

Dette semesteret flyttet vi det meste av undervisningen opp til undervisningsrommet ved Realfagsbiblioteket. Her har vi direkte tilgang til en del ressurser som vi ikke hadde ned ved instituttet; biblioteksressurser, utlånbare laptop-PCer, samt et undervisningsrom det er lett å «ommøblere» ved behov. Flyttingen ble foretatt i samråd med studentene ved første undervisningstime.

- Hva er i så fall nytt?

Se over. Primært skifte av lokale, men også utprøving av litt mer variasjon i undervisningsformer. Ønsker overgang til mer seminarbasert undervisning med bedre mulighet for variasjon og studentaktivitet i timene.

- Hvordan har det fungert?

Studentene ga positive tilbakemeldinger (muntlig) på relokaliseringen, og var aktive i dialogen underveis om hva de likte og ikke likte.

Underveisevaluering:

- Hvordan skaffet du tilbakemelding fra studentene?

Muntlig tilbakemelding. Kurset går jo veldig intensivt (over fem uker) med obligatorisk undervisning og middels studentantall (19 oppmeldte i høstsemesteret), så det er rimelig lett å komme i muntlig dialog med dem.

- Hvilke tilbakemeldinger ga studentene i underveisevalueringene?

De ga uttrykk for at de likte skiftet av lokaler og at de likte å komme litt ut av vanlig Auditorie-setting. Tilbudet om låne-PC (laptop) ble også flittig brukt av studenter som ikke hadde med egen PC. Studentene likte muligheten for å «ommøblere» undervisningsrommet. Mer positivt innstilt til «gruppe-bord» enn «hestesko-bord» (ungdomskoleaktig), og satte stor pris på at vi har tilgang til te/kaffemaskin (bonus).

- Ble det gjort noen endringer som følge av tilbakemeldingene?

Fortsetter arbeidet med å utprøve mer seminarbasert undervisning.

Eksamensresultatene:

- Har du kommentarer til eksamensresultatene?

Kurset har ikke avsluttende eksamen men 'bestått/ikke bestått' basert på aktivitet innen tre kriterier: i) aktivt oppmøte, ii) presentasjon og iii) skriftlig prosjektrapport. Av 19 studenter, fullførte 16 med bestått i høstsemesteret, 1 fikk utsatt innlevering til vårsemesteret og 2 fullførte ikke (mangler presentasjon eller ikke levert oppgave). Den vanligste årsak til at studenter ikke fullfører er av de får det for travelt og velger å utsette kurset til en senere anledning. Kurset går hvert semester, så da er det bare å ønske dem velkommen tilbake ved en senere anledning og minne dem om at det er lurt å huske på avmelding i StudentWeb innen fristen.

Planer videre:

- Vil du gjøre noen endringer neste gang emnet går?

Bygger videre på høsts-semesterets tilbakemeldinger nå i vårsemesterets kurs. Siden kurset kjøres intensivt i begynnelsen av hvert semester er snart vårens fem-ukers intensivbolk snart ferdig. Dette semester er det bare en bitteliten gruppe på 4-5 studenter som oppmeldt, og de er svært aktive hjelpere i omstrukturering av kurset. Tematikken/innholdet (pensum) er det samme som før, men vi har endret radikalt på undervisningsformen. Vi slutter å kalle det 'Forelesning' og 'Gruppe'; alle samlinger er 'Seminar' (8 dobbelttimer over 5 uker), + som tidligere 1 dag presentasjoner og som tidligere innlevering av skriftlig rapport. Alle seminarmøtene (å 2 timer) skal inneholde en del teori presentasjon, en del gruppediskusjon og noe praktisk. Og studentene leverer en rask, anonym, skriftlig evaluering/tilbakemelding etter hver samling. Vi er over halvveis i vårens undervisning og tilbakemeldingene er veldig positive. Studentene er aktive, det kommer masse tilbakemeldinger og kommentarer. Studentene gir klar uttrykk for at de liker formatet. Mer info om våren kommer i neste sluttrapport.