

Evaluering av MENA3300

Kurset ble evaluert etter siste forelesning med en åpen men ledet diskusjon. Over halvparten av deltagerne i kurset stilte. Kurset har i tillegg hatt to valgte studenter som kontaktpersoner for å gi fortløpende evalueringer. Det var tilsynelatende ikke behov for disse da enkelte studenter ga fortløpende kommentarer selv.

Tema var som ble tatt opp under endelig evaluering:

Siden forelesningene denne gangen var i form av fire etterfølgende timer, så ønsket de at en av pausene var på minst 30 minutter.

I begynnelsen av kurset var det lagt inn flere enklere oppgaver i forelesningene som studentene gjorde selv. Dette brakk opp timene og var planlagt. Det var derimot noe vanskeligere å lage tilsvarende oppgaver ut i kurset da tema ble mer deskriptivt, men uansett, så er dette noe studentene setter pris på når undervisningsformen var på fire etterfølgende timer. Det gjelder å ta utfordringen.

Boka og forelesningene er ikke 1:1 gjennom hele kurset. Boka er enkel og fin å lese, noen ganger litt enkel, og foreleser mener den også har sine begrensninger og har valgt å gruppere tema litt annerledes i to av kapitlene. Vi har ikke funnet en bedre bok da de fort blir for spesialisert i en eller annen retning, eller i realiteten bare er en review av de siste artikler på området. Det ser ikke ut til å bekymre studentene, men de ønsker seg mere kompendier om tema som boka ikke dekker like godt. Dette bør vi ta til utfordring.

Prosjektoppgaven tok mye tid for de fleste, men det ble også presisert at den kunne gjøres på en uke, noe det også gjorde for noen. Vi hadde lagt ut eksempeloppgaver, samt valgt å ikke ha bokstavkarakter med vilje for å ikke legge lista for høyt. Likevel var det overvekt av rapporter som var godt over godkjentnivå. Bør presisere enda mer neste år om hvor lista ligger. Uansett, så var det mange som likte innsikten de satt igjen med. De likte bredden i tema som kunne velges.

Av tema som var mest interessante ble tema om Scaling laws fremhevet som spesielt gode. Tema oppleves som nytt uten å egentlig være det. Tema inneholdt mange gode eksempler.

De deler av kurset som kan utvikles videre er de mer fysikktunge da de er generisk vanskeligere å henge med på for studentene. De foreslår å skru ned tempo enda mer og bruke mer tavle. Dersom den kan gjøres mer interaktiv, er det fint. Tema krever refleksjon og er ikke like egnet for fire timer påfølgende undervisning. Her ønsker de seg 2x2 timers bolker.

Noen ønsker mer tekst på flere av slidene, men ikke for mye. De ønsker mer nøkkelord på slidene så de blir enklere å gå tilbake på senere i kurset, samt at slidene nummereres. Dette bør balanseres opp mot tillaging av kompendier.

Podkast av forelesningene fungerer bra og settes pris på.

Kollokvier:

Oppgavene er fine og akkurat passe med tanke på tidsbruk. De gjør unna hele sett i løpet av tre timer. De liker også at det stilles med kjeks og frukt på kollokviene. Det må vi fortsette å gjøre.

De følte at kollokviene gjorde dem forberedt til midtveiseksamen, samt at oppgavene var fine med tanke på vanskelighet og omfang. Det samme var også tilbakemeldingen på de som ble spurt etter endelig eksamen.