



# KI – hva er lov? Hva er juks? Hva er lurt?

Vidar Skogvoll på vegne av

Kompetansesenteret for Undervisning i Realfag og Teknologi (KURT)



Mulighetene er  
endeløse

- Utjevne språklige forskjeller mellom studenter
- Støtte til studenter med dysleksi
- Gi én-til-én-undervisning på en helt annen skala enn vi er vant til
- Hjelp forskere med formidling
- Forskningsstøtte
  - Oppsummere litteratur, bedre søkemotorer, idemyldring, oversettelse
- Programmering mer tilgjengelig
- Produksjon av bilder, lyd, multimedia, design.

# Fallgruvene:

- Studenter kan uvitende
  - bryte loven
  - jukse
  - skade sin egen læring/utdanningsprosess
    - Grunnleggende regne- og skriveferdigheter, tenking/reflektering
- Alle disse har alvorlige konsekvenser for studentene og UiO.
- Løsning: Vi (alle) må bli **mer presise på**
  - Hva er lov?
  - Hva er fusk?
  - Hva er lurt i læringsammenheng?

## Data som kan deles med:

### Hvem som helst:

Studiemateriell, trivielle forskningdata



Åpen

### Involverte parter:

Studentbesvarelser, forskningsdata,



Begrenset

### Bare de som må vite:

Personalmapper, helseopplysninger,



Fortrolig

### Bare de er godkjente av USITs jurister

Data med stor økonomisk verdi,  
Store mengder sensitive opplysninger,  
Sikkerhetsopplysninger



Strengt  
fortrolig

Student Arne Bømløs  
Karakter i INF1100

Leder Anne Karins  
sykefravær

Forsker Fredriks  
lønn

Resultater fra en  
simulering

Opptak av forelesning

## Data som kan deles med:

### Hvem som helst:

Studiemateriell, trivielle forskningsdata



Alt er lov



### Involverte parter:

Studentbesvarelser, forskningsdata,



### Bare de som må vite:

Personalmapper, helseopplysninger,



### Bare de er godkjente av USITs jurister

Data med stor økonomisk verdi,  
Store mengder sensitive opplysninger,  
Sikkerhetsopplysninger



# Verktøy for digital undervisning

## Streaming og opptak av undervisning

- Zoom
  - = UiOs foretrukne verktøy for videomøter og streamet undervisning. Kan også brukes til opptak.
- Zoom i Canvas
  - = Du kan legge inn Zoom direkte i Canvas.
- Panopto
  - = UiOs foretrukne verktøy for opptak av forelesninger og annen video for emner som bruker Canvas.
- Forelesningsopptak
  - = UiOs gamle verktøy for opptak av forelesninger som studenter kan se fra UiOs nettsider. Er under utfasing.
- Kursopplasting
  - = UiOs brukervennlige verktøy for opplasting av video, for eksempel opptak av en forelesning, til semestersiden.
- Autotekst

## Interaktivitet og quiz

- Mentimeter
  - = Interaktivitet og quiz
- Samtavla
  - = Engasjere og involvere
- Canvas
  - = Canvas inneholder eget quiz-verktøy.
- Nettskjema
  - = Skjematypen Flervalgsoppgave kan brukes til quiz

## Universell utforming

- Ally
  - = Gir tilbakemelding om tilgjengeligheten for innholdet i Canvas med trinnvis veiledning om hvordan du forbedrer det, og en god oversikt over tilgjengelighetsproblemer i Canvas. Gir også studenter alternative formater på innhold i Canvas.
- Tilretteleggingstjenestens nettside om

## Grupper og samarbeid

- Canvas
  - = Samarbeid og samhandling
- Teams
  - = Chat og dokumentdeling
- Blogg
  - = Artikler og diskusjon/kommentarer
- Wiki
  - = Samskriving
- Vortex
  - = Dokumentdeling og samskriving/samarbeid på UiOs nettsted

## Kommunikasjon

- Mine studier
  - = Studentene får samlet beskjeder, timeplan og inngangsveier til det digitale læringsmiljøet
- Canvas

# Zoom: Videomøter og digital undervisning

## Hva er Zoom?

- UiOs foretrukne tjeneste for videomøter og direktesending av undervisning (streaming)
- Zoom fungerer på alle plattformer, operativsystemer og nettlesere
- Eksterne kan delta på møter

→ Teksting av video fra Zoom? Bruk Autotekst, UiOs eget verktøy for automatisk teksting.

## Ta i bruk

UiOs Zoom brukes av alle studenter og ansatte på UiO. Når programmet er installert, klikker du **Sign in with SSO** og logger inn med UiO-brukernavn og -passord.

## Hva kan jeg lagre og sende?

 Opptil røde data\*

Røde data er tillatt i Zoom så lenge det ikke gjøres opptak, men bare streames. Zoom kan gjøre opptak av røde data hvis det gjøres en egen skriftlig vurdering. Lagring av opptaket må følge denne guiden.



## Data som kan deles med:

### Hvem som helst:

Studiemateriell, trivielle forskningdata



Alt er lov



### Involverte parter:

Studentbesvarelser, forskningsdata,



GPT UiO



UiO G Suite

UiO:  Dropbox

### Bare de som må vite:

Personalmapper, helseopplysninger,



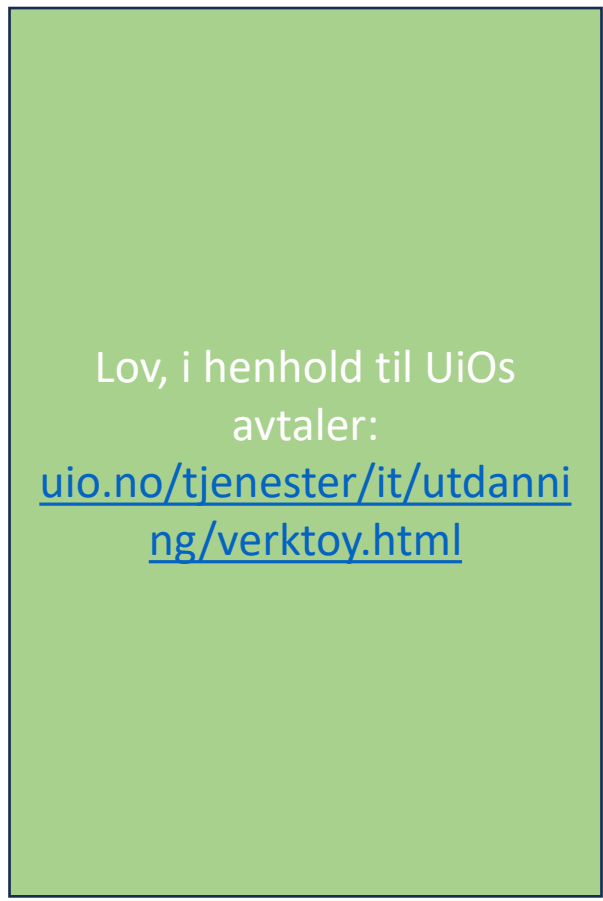
### Bare de er godkjente av USITs jurister

Data med stor økonomisk verdi,  
Store mengder sensitive opplysninger,  
Sikkerhetsopplysninger



Tjenester  
godkjent for  
behandling av

# Hva er lov å be studenter bruke?



# Hva er lov?

- Lær om ulike former for data og vær sikker på at du bruker riktig.



# Hva er fusk?

UiO:

## Fusk ved oppgaveinnleveringar

Ved alle typar oppgaveinnleveringar skal du oppgi kjelder og markere sitat på riktig måte. Det er rekna som fusk å ikkje oppgi kjelder eller markere sitat på riktig måte.

### Eksempel

Ved oppgaveskriving og andre eksamenar utan tilsyn kan mistanke om fusk eller forsøk på fusk for eksempel oppstå dersom:

- eksamenssvaret er generert av AI-verktøy som Chat GPT eller tilsvarende.

NTNU:

a. Definisjon av fusk

Retningslinjene definerer fusk som en opptreden i strid med NTNUs regler for eksamensavvikling, og som på en urettmessig måte kan føre til at studentens resultater blir vurdert bedre enn ellers.

Eksempler på hva som kan være fusk (listen er ikke uttømmende):

- Å generere besvarelse ved hjelp av kunstig intelligens (Chat GPT eller lignende) og levere den helt eller delvis som egen besvarelse



Sentrale retningslinjer?

Name \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

## Kildekritikk og redelighet

Gjør deg godt kjent med retningslinjene på ditt emne. Spør dersom du er usikker. Generelt gjelder dette alt arbeid som vurderes. For eksempel skal eksamen være ditt eget arbeid, men det er ofte tillatt å ta i bruk hjelpemidler. Det er emneansvarlig som bestemmer om og hvordan dere eventuelt kan benytte KI.

- Mer informasjon om kritisk bruk av KI.

# Hvordan deklarerere?



- Foreløpig konsensus i forskningsmiljøet (nature, elsevier)
  - KI er ikke en med-forfatter.
  - Kan brukes, dersom tilstrekkelig *anerkjent*
- *Elsevier: Artificial Intelligence:*

## **Declaration of generative AI in scientific writing**

### *Disclosure Instructions*

Authors must disclose the use of generative AI and AI-assisted technologies in the writing process by adding a statement at the end of their manuscript in the core manuscript file, before the References list. The statement should be placed in a new section entitled 'Declaration of Generative AI and AI-assisted technologies in the writing process'.

*Statement: During the preparation of this work the author(s) used [NAME TOOL / SERVICE] in order to [REASON]. After using this tool/service, the author(s) reviewed and edited the content as needed and take(s) full responsibility for the content of the publication.*

This declaration does not apply to the use of basic tools for checking grammar, spelling, references etc. If there is nothing to disclose, there is no need to add a statement.

# Gi studentene en mal?

*I dette vitenskapelige arbeidet har kunstig intelligens (KI) blitt benyttet. All data og personopplysninger er blitt behandlet i henhold til Universitetet i Oslos reglement og jeg som forfatter av dokumentet tar fullt ansvar for dets innhold, påstander og referanser. En detaljert oversikt over bruken av KI er gitt under.*

*- I dette arbeidet har den generative KI-modellen chatGPT (GPT-4) utviklet av OpenAI blitt brukt til idémyldring for å finne en passende arbeidshypotese.*



# Hva er lurt i læringssammenheng?

## Til studenter: tips-sider om god bruk av KI

- Ikke spør om løsningen – spør om veien dit.
- Vær aktiv i møte med KI
- Bruk KI til å skaffe oversikt og idémyldre, glem ikke å skrive selv
- Våre sider er under stadig utvikling

## I undervisning:

- Mer gjennomtenkt undervisning (baklengs planlegging)
- Tydelige retningslinjer for studenter i *ditt* fag

# Oppsummering

## Hva er ulovlig?

- Å ikke behandle data i henhold til UiOs regelverk og å bryte åndsverkloven.

## Hva er juks?

- Dårlig kildehåndtering
- Plagiering
- [Per 11.01.24] Resten opp til dere

## Hva er lurt?

- Å bruke hodet
- Baklengs planlegging

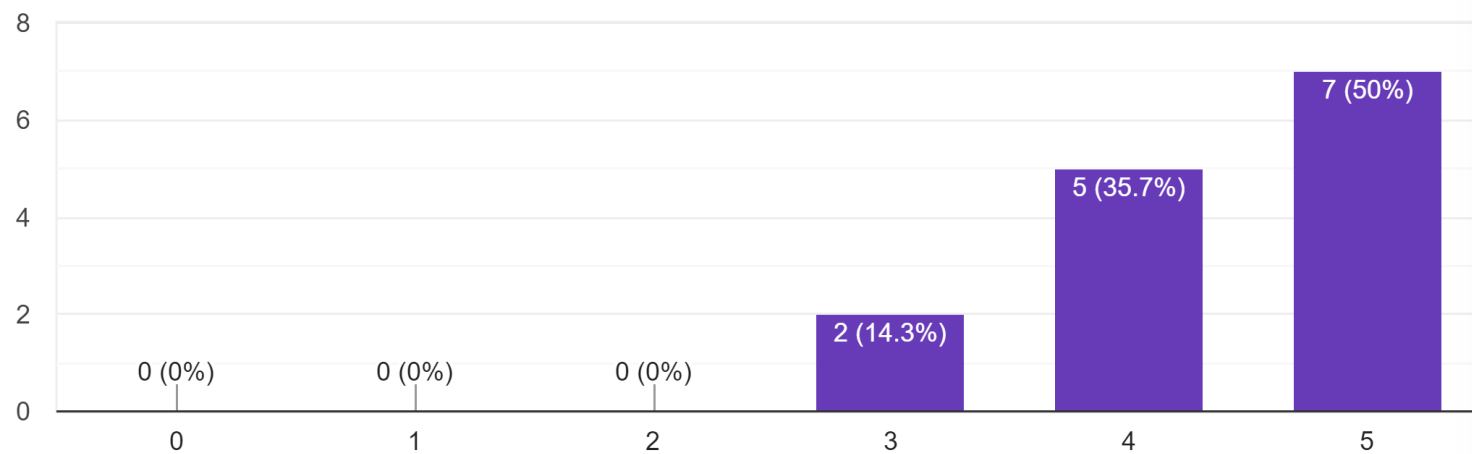


# Se hva som skjer

# LA-programmet

I would recommend the LA program to other group teachers

14 responses



Første samling 7. februar

# Real læring

- Podcast om læring i realfag ved høyere utdanning.
- Sesong 1: chatGPT
- Sesong 2: ???



Epostliste

