

Studieutvalget ved MI (13.9.2017):,

Prosjektemnene MAT 2000, STK_MAT 2011 og MEK3200 gis mer felles innhold.

Vedtak:

Studieutvalget vedtar å beholde de tre separate kursene, å innføre et felles opplegg i første del av semesteret og ellers samkjøre kursbeskrivelsene som anbefalt i vedlagte notat. Overlappet mellom emnene vurderes til 6 studiepoeng.

PROSJEKTOPPGAVEKURS

Kent-Andre Mardal, Ida Scheel og Erlend F. Wold har vurdert om det er ønskelig å slå sammen prosjektoppgavekursene i henholdsvis matematikk, statistikk og mekanikk til et kurs. De har rådført seg med Giulia Di Nunno, Ørnulf Borgan, Nils Lid Hjort og Paul Arne Østvær. Det foreslås å beholde tre separate kurs, men å innføre et felles opplegg for de tre kursene i første del av semesteret, samt å samkjøre kursbeskrivelsene for å gjøre kursene likere hverandre.

Felles opplegg

1. Obligatorisk oppmøte

Det er obligatorisk oppmøte på første forelesning. Studentene krysser seg av, slik at kursansvarlig vet hvor mange oppgaver/veiledere han/hun kan regne med å måtte skaffe.

2. Innføring i LaTeX

Det gis en felles to timers innføring i LaTeX. Dette kan gjøres av en av de kursansvarlige, men gjerne også av en med spesiell ekspertise på området.

3. Bibliotekskurs

Det gis et to timers bibliotekskurs, fortrinnsvis av en bibliotekar. Dette inkluderer bruk av biblioteket, bruk av databaser, samt kildehåndtering/plagiering.

4. Skrivekurs

Det gis en to timers forelesning om hvordan man skriver en oppgave/rapport.

5. Obligatorisk oppgave

I begynnelsen av kursene gir kursansvarlig en obligatorisk oppgave med tre ukers frist, der målet er trening i bruk av LaTeX og å presentere. Det skriftlige leveres inn til de respektive kursansvarlige, etterfulgt av at hver student presenterer temaet sitt kort i plenum.

Veiledere

Kursansvarlig er ansvarlig for å sørge for at det er nok oppgaver/veiledere til alle studentene, og for at hver enkelt student har funnet seg en oppgave/veileder. Oppgaver og veiledere presenteres for studentene tidlig i semesteret.

Samarbeid mellom studenter

Flere studenter kan i store linjer ha tilsvarende oppgaver, man har lov til å samarbeide, men veileder er ansvarlig for at oppgavene divergerer mot slutten, og det er ikke lov til å samarbeide om selve skrivingen - presentasjonene må være individuelle.

Sensur og kvalitetssikring

Eksamen består i at det leveres inn et skriftlig arbeid, etterfulgt av en muntlig presentasjon og høring. I alle kursene sensureres studentene med bestått/ikke-bestått.

Veileder skal ha hovedansvar for å vurdere det detaljerte innholdet i det skriftlige arbeidet, og gir kursansvarlig en kort rapport, muntlig eller skriftlig, så snart oppgaven er levert inn.

Rapporten inneholder for eksempel:

- oppfatning av det skriftlige arbeidet; studentens forståelse og fremstilling av innholdet.
- oppfatning av studentens arbeid generelt; selvstendighet, hvor mye veiledning?
- har studenten fått veiledning og hjelp til å forberede den muntlige presentasjonen?

I forbindelse med endelig eksamen leser kursansvarlig og sensor over arbeidene, men utover fremstilling og struktur baserer de vurderingen av det skriftlige arbeidet i stor grad på rapporten som beskrevet over. Deretter fokuseres det på den muntlige fremstillingen. Alle oppgavene vurderes av kursansvarlig og ekstern sensor.

- viser studenten forståelse for stoffet?
- i hvilken grad evner studenten å strukturere stoffet?