

Skjema for å opprette, endre og legge ned emner

Skjemaet fylles ut av deg som er faglærer som foreslår å opprette et nytt emne, eller å endre eller legge ned et eksisterende emne. Skjemaet brukes i instituttets studieplanarbeid og videre i saksbehandlingen til fakultetet.

Skjemaet gjelder:	Opprette nytt emne:	Endre eksisterende:	Legge ned eksisterende:
STK-MAT3710/4710	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Gå til punkt 1.1.	Gå til punkt 2.1.	Gå til punkt 3.1.

1. Opprette nytt emne:

1.1. Er emnet erstatning for annet emne?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>
1.2. Hvis ja, hvilket emne?		
1.3. Skal emnet klones? Hvis ja, spesifiser differensiering i aktuelle punkter i skjemaet (punktene 5., 10.-14., 16.-18.)	Ja: <input checked="" type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>
Gå videre til punktene 4. – 19.		

2. Endre eksisterende emne:

2.1. Når skal endringen gjelde fra?	Årstall: <input type="text"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input type="checkbox"/>
2.2. Ved navneendring, skal endringen ha tilbakevirkende kraft?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
2.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
Gå videre til punktene 4. – 19. og fyll ut punktene som er relevante for endringen.			

3. Legge ned eksisterende emne:

3.1. Siste semester for undervisning:	Årstall: <input type="text"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input type="checkbox"/>
3.2. Siste semester for eksamen (husk at studentene har rett til å avlegge avsluttende eksamen i 2 år etter at emnet ble undervist for siste gang)	Årstall: <input type="text"/>	Høst: <input type="checkbox"/>	Vår: <input type="checkbox"/>
3.3. Er emnet klonet?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
3.4. Skal klonen også legges ned?	Ja: <input type="checkbox"/>	Nei: <input type="checkbox"/>	
3.5. Siste semester for undervisning og eksamen for klonen?			

4. Emnenavn Hva skal emnet hete? Husk at emnenavnet må være på bokmål, nynorsk og engelsk.	Bokmål:	Sannsynlighetsteori
	Nynorsk:	Sannsynsteori
	Engelsk:	Probability theory
5. Forslag til emnekode Se retningslinjer....	Hovedemne:	STK-MAT3710
	Eventuell klon:	STK-MAT4710
6. Studiepoeng	10 <input checked="" type="checkbox"/>	Hvis annet, spesifiser og argumenter:

7. Når skal emnet undervises?	Semester:	Høst:	Vår:	
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Regelmessig:	Ja:	Nei:	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Første gang:	Årstall:	Høst:	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<input type="text" value="2019"/>	Vår:	<input type="checkbox"/>	
Siste gang: (hvis du vet)	Årstall:	Høst:	<input type="checkbox"/>	
	<input type="text"/>	Vår:	<input type="checkbox"/>	
8. Undervisningsspråk	Norsk:	<input type="checkbox"/>		
	Norsk (engelsk på forespørsel):	<input type="checkbox"/>		
	Engelsk:	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Annet, spesifiser:	Emnet undervises på engelsk. Dersom ingen studenter har ønsket emnet på engelsk innen første forelesning, kan emnets undervisning gis på norsk.		
9. Kort om emnet Gi en kort og konkret beskrivelse av det faglige innholdet i emnet: Hva handler dette emnet om? Skriv 2-3 fullstendige setninger.	Emnet gir en innføring i sannsynlighetsteori i målteoretiske omgivelser. Blant temaene som diskuteres er: Sannsynlighetsmålt, σ -algebraer, betingede forventninger, konvergens av stokastiske variable, de store talls lov, karakteristiske funksjoner, sentralgrensesetningen, filtrasjoner, martingaler i diskret tid, Brownske bevegelser.			
10. Hva lærer du? Hva kan studenten etter å ha fullført emnet? Skriv i tråd med Kvalifikasjonsrammeverket. Det bør være maksimalt 4-6 mål, og det kan være kunnskapsmål, ferdigheter og generell kompetanse. Se fakultetets retningslinjer: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/enheter/mn/emner-program/emner/mn-retningslinjer-emner.html	Hovedemne: Etter å ha fullført emnet: <ul style="list-style-type: none"> • kjenner du de målteoretiske definisjonene av sannsynlighet, uavhengighet, stokastisk variabel, stokastisk prosess og betinget forventning • kjenner du forskjellige måter for å beskrive fordelingen til en stokastisk variabel • kjenner du metoder for å behandle og beskrive grenser av følger av stokastiske variable • er du fortrolig med hvordan filtrasjoner og betingede forventninger brukes til å representere informasjon og kan behandle martingaler i diskret tid • kjenner du konstruksjonen av Brownske bevegelser og noen av deres viktigste egenskaper 			

	<p>Eventuell klon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har du grundig kjennskap til de målteoretiske definisjonene av sannsynlighet, uavhengighet, stokastisk variabel, stokastisk prosess og betinget forventning • behersker du forskjellige måter for å beskrive fordelingen til en stokastisk variabel • har du grundig kjennskap til metoder for å behandle og beskrive grenser av følger av stokastiske variable • er du godt fortrolig med hvordan filtrasjoner og betingede forventninger brukes til å representere informasjon og kan behandle martingaler i diskret tid • har du god kunnskap om konstruksjonen av Brownske bevegelser og noen av deres viktigste egenskaper
<p>11. Opptak og adgangsregulering Hvis emnet er forbeholdt studenter med opptak på bestemte programmer eller ikke er åpent for enkeltmestudentene ved ledig kapasitet, må dette komme tydelig frem. Hvis emnet har kapasitetsbegrensning skal det stå i emnebeskrivelsen med tydelig beskrivelse av eventuell rangering. Hvis emnet er klonet må rangeringsreglene gjelde for maks antall studenter på begge emner.</p>	
<p>12. Obligatoriske forkunnskaper Er det emner som må være bestått for at studenten skal kunne ta gjeldende emne, og for å bruke emnet i en grad? Husk HMS-emner.</p>	
<p>13. Anbefalte forkunnskaper Bygger emnet på andre emner?</p>	<p>Hovedemne: MAT1100, MAT1110, MAT1120, MAT-INF1100/MAT-IN1105, STK1100 Eventuell klon: MAT1100, MAT1110, MAT1120, MAT-INF1100/MAT-IN1105, STK1100</p>
<p>14. Overlapp i studiepoeng mot andre emner? I så fall – hvilke emner og hvor stort i hele studiepoeng er overlappet (kun overlapp på tre studiepoeng eller mer registreres)? Overlapp mot nedlagte emner bør også tas med.</p>	<p>Hovedemne: Bare mot egen klon Eventuell klon: Bare mot egen klon</p>

15. Tregangersregelen Hvilke emner skal dette emnet ses i sammenheng med ved praktisering av tregangersregelen? (En student kan ta eksamen i et emne inntil tre ganger.)	Bare sin egen klon.		
16. Undervisning Undervisningsformene gjenspeiler læringsmålene og vurderingsformen. Hva slags obligatoriske og ikke-obligatoriske aktiviteter består undervisningen av? Antall timer og undervisningsformer (forelesning, lab, gruppe, osv.). Hvis emnet har lab./felt, husk fellestekst om forsikring og krav om beståtte HMS-emner før deltagelse på lab./felt. Hvis emnet har obligatoriske oppgaver, hvor lenge er disse gyldige hvis de er godkjente? Det må stå om det er obligatorisk oppmøte på første forelesning eller liknende.	Hovedemne: 4 timer forelesning/regneøvelse hver uke hele semesteret. En obligatorisk oppgave (skriftlig)		
17. Eksamen Hvis emnet har flere deleksamener, må det komme fram hvordan de ulike delene teller og om hver del må være bestått. Husk å oppgi dersom det f.eks er oppgaver som må være godkjent før eksamen. Skal det være digital-, hjemme-, skole-, muntlig eksamen?	Hovedemne: Skriftlig eksamen Eventuell klon: Skriftlig eksamen		
18. Hjelpemidler	Nei: <input checked="" type="checkbox"/>	Ja: <input type="checkbox"/>	Spesifiser:
19. Eksamensspråk	Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input type="checkbox"/> Dersom emnet undervises på engelsk vil det bare tilbys eksamensoppgavetekst på engelsk. Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. <input checked="" type="checkbox"/> Eksamensoppgaven blir gitt på engelsk, og du skal besvare eksamenen på engelsk. <input type="checkbox"/> Annet, spesifiser:		
20. Karakterskala	Hovedemne:	Bestått/ikke bestått:	A – F:
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eventuell klone:	Bestått/ikke bestått:	A – F:
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

21. Adgang til ny og utsatt eksamen	Utsatt og ny eksamen. <input type="checkbox"/>
	Ny og utsatt eksamen, Studenter som trekker seg under eksamen blir ikke tilbudt ny eksamen. <input type="checkbox"/>
	Utsatt, men ikke ny eksamen. Det tilbys ikke ny eksamen til studenter som har trukket seg under ordinær eksamen, eller som ikke har bestått. <input checked="" type="checkbox"/>
22. Forslag til pensum Til bruk for godkjenning lokalt Pensum skal skrives inn i semestersiden for emnet.	Hovedemne: John B. Walsh: "Knowing the Odds", American Mathematical Society, 2012
	Eventuell klon: John B. Walsh: "Knowing the Odds", American Mathematical Society, 2012

Skjema sender du til undervisningsutvalget eller tilsvarende organ ved instituttet ditt for saksbehandling. Har du spørsmål om utfylling av dette skjemaet, ta kontakt med utdanningsleder ved instituttet ditt eller sekretæren for undervisningsutvalget.

Generelle opplysninger, fylles ut av studieseksjonen i samarbeid med faglærer på instituttet, for saksbehandling på fakultetet:			
23. Opprettingen, endringen, nedleggningen er godkjent i for instituttet rett organ på instituttet (legg gjerne ved lenke til referat fra møte)	Opprettelse er vedtatt i Studieutvalget 31. August 2018.		
24. Beskriv kort bakgrunn for opprettingen, endringen, nedleggningen?			
25. Hvilke studenter (studieretter)/ programmer er emnet for?	MAMI, MAEC		
26. Er emnet obligatorisk eller anbefalt i et/flere studieprogram?	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)? Anbefalt for deler av MAEC, MAMI, spesielt studieretninger innenfor statistikk og finans, forsikring og risiko. Emnet er også aktuelt for masterspesialiseringen i Lektorprogrammet.
27. Hvis emneansvaret er delt mellom flere institutter, er det inngått nødvendige avtaler med hensyn på ressurser? Spesifiser gjerne.	Ja <input type="checkbox"/>	Nei <input checked="" type="checkbox"/>	Spesifiser:
28. Er alle involverte programmer/ institutter informert? Hvis ja, hvordan?	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvordan?
29. Hvordan blir studenter informert/ ivaretatt?	Gjennom emnesider, programsider og informasjonsmøter.		
30. Får opprettingen, endringen, nedleggningen andre konsekvenser? Hvis ja, hvilke?	Ja <input checked="" type="checkbox"/>	Nei <input type="checkbox"/>	Hvilke(t)? Det samlede undervisningsvolumet for seksjon 2 og 3 vil øke, men ikke utover det forsvarlig. Man regner bl.a. med å besette en ny innstegstilling før emnet settes i gang.