

Kommentarer til forslag til nytt profesjonsstudium i aktuarvitenskap.

Utarbeidet på grunnlag av forslag og møte med initiativtakere.

Forslaget er godt gjennomarbeidet og velbegrunnet og representerer et økt teoretisk kompetanse, i samsvar med internasjonal krav, i forhold til eksisterende aktuarutdanning ved instituttet.

Det nye studiet er ment som en erstatning av eksisterende tilbud. Hvordan tildeling av aktuarkompetanse skal videreføres, eller hvordan det gamle tilbudet skal utfases er ikke klart.

Det nye studiet bruker stort sett eksisterende emner ved instituttet. Noen av disse er tenkt revidert for å bedre t tilpasse seg de nye emnene som er foreslått. Tre nye emner er foreslått, et 1000-emne, et 3000-emne og et 4000-emne. Det siste er ment å bruke undervisningskrefter fra Aktuarforeningen, så total ny ressursbruk i emner er som i overkant av to emner.

Seksjon 3 har sett på ressursbruken til undervisning og er innforstått med forslaget i notatet. Beregningen av ressursbruk tar imidlertid ikke med at seksjonen bidrar med undervisning i 1000- og 2000 emner, og at instituttet er avhengig av dette bidraget. For å inkludere dette bidraget og dekke de foreslåtte emnene, er det rimelig å tro at det trengs 1-2 flere undervisere hvert semester enn det er ansatt ved seksjonen pr idag.

Administrativt vil et nytt 5-årig aktuarprogram kreve ressurs ved opptak, oppfølging/veiledning underveis og avslutning. Det er klar forskjell på en studieretning innen et program og et eget program. Det er rimelig å tenke at programmet vil kreve inntil en halv administrativ stillingsressurs.

Desember 2020

Kristian Ranestad. (Utdanningsleder, MI)