

Til: MN- fakultetsstyret

Sakstype: Orienteringssak
Saksnr.: 51/16
Møtedato: 5. desember 2016
Notatdato: 25. november 2016
Saksbehandler: Jarle Nygard

Sakstittel: Sammenslåing av Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT) og Det nasjonale fakultetsmøte for realfag (NFmR) til et felles fagstrategisk organ: UHR-MNT

De viktigste problemstillingene:

Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT) og Det nasjonale fakultetsmøte for realfag (NFmR) har vært to separate nasjonale utvalg under Universitets- og høyskolerådet. Med strukturendringene i UoH sektoren har disse utvalgene fått stadig større felles interesser, og de siste to år har møtene i hovedsak vært avholdt som fellesmøter.

Etter initiativ fra utvalgene godkjente Universitets og høyskolerådet (UHR) i sitt styremøte 21. oktober 2016 en sammenslåing fra januar 2017 til et felles fagstrategisk organ UHR-MNT (Matematikk, Naturvitenskap, Teknologi).

Det sammenslåtte organet skal bidra til å utvikle og fremme MNT-feltet som bærebjelke i kunnskapssamfunnet og arbeide for å øke gjennomslag og synlighet for norsk utdanning, forskning og innovasjon.

MNT vil ledes av Professor Roger Midtstraum ved NTNU, og Prodekan ved MN fakultet, professor Solveig Kristensen, blir nestleder.

Vedlegg: Notat til UHRs styre; Sammenslåing av Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT) og Det nasjonale fakultetsmøte for realfag (NFmR) til et felles fagstrategisk organ: UHR-MNT

Styret

Saksbehandler **ArkivsakID**
Mette Mo Jakobsen 15/328

Saksnr **Enhet**
16/062 Styret

Sammenslåing av Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT) og Det nasjonale fakultetsmøte for realfag (NFmR) til et felles fagstrategisk organ: UHR-MNT

Saksdokumenter:

Fagstrategisk enhet under UHR for nasjonalt arbeid på MNT-feltet (tidligere NRT og NFmR)

Bakgrunn

Bakgrunnen for at UHRs Nasjonalt råd for teknologisk utdanning (NRT) og Det nasjonale fakultetsmøte for realfag (NFmR) foreslår å slå seg sammen til en felles fagstrategisk enhet for MNT-feltet er følgende:

- Strukturendringer i universitets- og høyskolesektoren berører MNT-feltet kraftig. Spesielt antall institusjoner med ingeniør- og sivilingeniørutdanninger reduseres. Disse fagmiljøene samles i større institusjoner.
- Både realfag og teknologi, disiplinfag og profesjonsfag er representert på flere av institusjonene, og ikke som tidligere fordelt på universiteter og høyskoler.
- Tett fagstrategisk samarbeid mellom NRT og NFmR har foregått over tid.
- Representasjon i alle UHRs organer må gjennomgås som et resultat av strukturendringene.
- UHRs formål og formelle status, som er under vurdering forventes avklart i 2016.

Arbeidsutvalgene til NRT og NFmR presenterte forslag om å slå seg sammen til ett felles fagstrategisk organ for MNT-fag; matematikk, naturvitenskap og teknologi, for styret 11. desember 2015. Styret vedtok følgende:

UHRs styre ber Nasjonalt råd for teknologiske fag og Nasjonalt fakultetsmøte for realfag om å legge frem forslag til ny organisering for endelig vedtak i UHRs styre høsten 2016.

Nedenfor følger forslag til ny organisering, som er utarbeidet av en arbeidsgruppe og behandlet i NRT og NFmR på felles vårmøte på Svalbard 9.-11. mai 2016. Forslaget inneholder prinsipper for representasjon i felles enhet. Representasjon skal behandles på felles møte i NRT og NFmR 17.-18. november, basert på styrets godkjenning. Foreliggende forslag er behandlet av arbeidsutvalgene til NFmR og NRT.

Forslag til ny fagstrategisk enhet

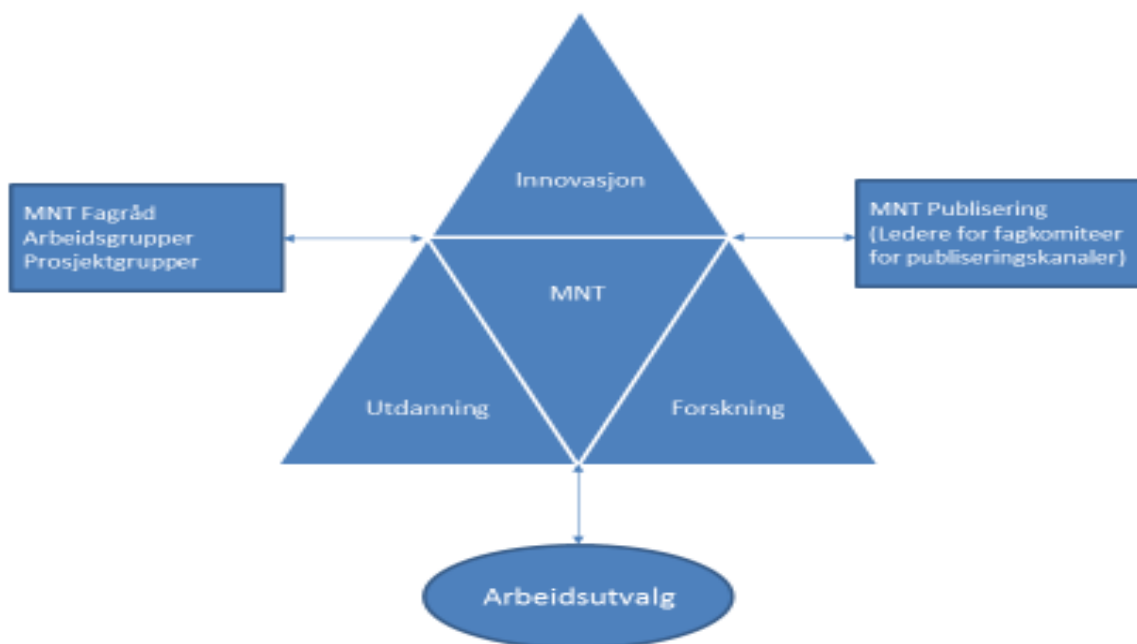
Det foreslås å etablere en ny fagstrategisk enhet for matematikk, naturvitenskap og teknologi, UHR-MNT som skal bidra til

- å utvikle og fremme MNT-feltet som bærebjelker i kunnskapssamfunnet, gjennom å stimulere til kvalitet, styrket konkurransekraft og innovasjonsevne
- øke gjennomslag og synlighet for norsk utdanning, forskning og innovasjon innen MNT-feltet, både nasjonalt og internasjonalt

Styret

- bidra til økt produktivitet og til å løse andre samfunnsutfordringer
- å øke synlighet og fremme og utvikle kvalitet og relevans i utdanning, forskning og innovasjon på MNT-feltet, blant annet gjennom å utvikle
 - helhetstenkning, samhandling og koordinering innenfor UH-sektoren og med andre nasjonale aktører
 - møteplasser mellom MNT-feltet i UH-sektoren i Norge og nasjonale myndigheter og nasjonale og internasjonale forsknings-, utdannings- og næringslivsaktører.
 - utdanningskvalitet og bidra til å skape en kultur for vitenskapelig tilnærming til undervisning og læring.
 - god kobling mellom forskning, utdanning og innovasjon, det såkalte kunnskapstrianglet

UHR-MNT er illustrert i figuren nedenfor.



I tillegg til den nasjonale fagstrategiske enheten UHR-MNT organiseres det fagstrategiske arbeidet på MNT-feltet i undergruppene MNT-Utdanning, MNT-Fagråd og MNT-Publisering. I tillegg kan arbeidsgrupper og prosjektgrupper opprettes og nedlegges ved behov og vil gjøre organisasjonen mer fleksibel.

NFmR sitt nåværende utdanningsutvalg har historisk sett hørt inn under NFmR, men oppfatter seg nå som et utdanningsutvalg også for NRT. Administrative og operative saker er viktig for å lære av hverandre og lykkes i utdanningssamarbeid, og møteplassen oppleves som nyttig og nødvendig administrativ støtte til faglig ledelse. Eksempler på oppgaver er; karakterundersøkelser, studieadministrativt seminar, karakteristikk av sivilingeniør, studieadministrativ samordning mm. NFmR sitt Utdanningsutvalget ønsker å utvikles til å bli et utdanningsutvalg for MNT-rådet. NRT og NFmR går inn for dette.

NFmR har i dag 6 fagråd. NRT har ingen. Fagrådene ønsker å bestå. De støtter imidlertid forslaget om at det er hensiktsmessig å ta publisering ut fra mandatet slik det er foreslått, og opprette et felles publiseringsutvalg for MNT-feltet- MNT-Publisering. Fagråd bør så langt råd videreutvikles til å være faglig samlende for både realfag og teknologi og gis betegnelsen MNT-fagråd. Fagrådene selv skal bidra aktivt til denne utviklingen, og foreslå hvilke MNT-

Styret

Fagråd som skal knyttes til UHR-MNT.

Forslag til nye funksjonsbeskrivelser og reglement er ikke utarbeidet siden UHR i 2017 skal vurdere sin organisering og felles reglement for UHRs fagstrategiske enheter og det fortsatt er uavklarte forhold ved noen av institusjonenes organisering.

Vurdering

Det som presenteres for styret nå er ønsket organisering av fagstrategisk arbeid på MNT-feltet, i form av et nytt organ UHR-MNT som erstatter de to nåværende organene NRT og NFmR. Arbeidsutvalget vil få i oppgave å etablere den nye organisasjonen. Fagråd og utdanningsutvalg videreføres, men innhold og oppgaver skal diskuteres videre. MNT-publisering opprettes.

Representasjon skal behandles på felles møte i NRT og NFmR 17.-18. november, basert på styrets godkjenning. Foreliggende forslag er behandlet av arbeidsutvalgene til NFmR og NRT.

Representasjon

Det er enighet om at UHR-MNT skal jobbe strategisk og ha en inkluderende representasjon. Det foreslås at alle medlemsinstitusjonene som har fakulteter eller avdelinger som tilbyr matematisk-naturvitenskapelige og teknologiske utdanninger får minimum to representanter, representert ved ledelsen på fakulteter/avdelinger som har et dominerende innhold av MNT-fag. I tillegg foreslås det flere representanter fra institusjoner som har et stort ansvar i MNT-utdanningen og flercampus-institusjoner. For å sikre god administrativ kompetanse i rådet, bør det også være administrative ledere fra institusjoner. Institusjoner får selv oppnevne sine representanter, men forutsetningen ligger i at de har ledelsesfullmakter fra sine fakultet/avdeling.

Institusjonsrepresentasjon

- UHRs medlemsinstitusjoner med MNT-utdanning har vanligvis 2 representanter. Flere relevante enheter kan gi økt representasjon. Alle fakulteter kan representeres om disse er store.
- To parametere kan gi tilleggsrepresentasjon:
 1. Stort ansvar i MNT- utdanninger
 2. Flercampus-institusjonerDisse skal benyttes for å få til en mer hensiktsmessig representasjon, og gir en jevnere fordeling i forhold til den representasjon NFmR og NRT har før sammenslåing. Punkt 1 medfører 2 ekstra representanter til NTNU, 1 ekstra representant til UiO og UiB. Punkt 2 medfører 1 ekstra representant fra NTNU, UiT, HSN, HVL.

Annen representasjon

- 4 studentrepresentanter som utnevnes fra NSO. Disse bør representere en bredde i fag og institusjoner
- Administrativ representasjon fra sektoren: Leder av MNT-Utdanning
- Lederne for MNT-fagråd: Antall avhengig av antall fagråd, for tiden 6
- Leder for nasjonalt publiseringsutvalg for MNT

UNIS, Krigsskolen, NFR, KD, Nasjonalt senter for realfagsrekruttering, NHO, Tekna, Forskerforbundet, NITO, NITO- og Tekna-studentrepresentanter er medlemmer eller observatører i enten NRT eller NFmR i dag, og vil være naturlige å ta med videre.

NHO, Tekna eller NITO har vært medlem i NRTs arbeidsutvalg som representanter for avtakerne i NRT mens NFmR ikke har hatt ekstern representasjon. Ekstern representasjon er viktig for å sikre god kobling mellom utdanning og arbeidsliv og ønskes videreført.

Styret

Forslaget om representasjon til styret er basert på AUs behandling. Styrets vedtak og føringer for det videre arbeidet vil legges fram for NRT og NFmR på felles møte 17.-18. november 2016 hvor prinsippene for endelig sammensetning skal vedtas.

Forslag til vedtak:

UHRs styre godkjenner forslaget til organisering av en ny felles nasjonal fagstrategisk enhet for MNT-feltet – UHR-MNT, i tråd med NRT og NFmR sine vedtak og med virkning 1. januar 2017. Styret bemerker at vedtak i forbindelse med behandling av UHRs nye organisasjonsstruktur i styre og representantskap våren 2017 kan innebære behov for tilpasninger.

Oslo, 14. oktober 2016

Alf Rasmussen
generalsekretær