

Til: MN- fakultetsstyret

Sakstype: Orienteringssak

Saksnr.: 21/20

Møtedato: 22.06.20

Notatdato: 10.06.20

Saksbehandler: Hanne Sølna (seksjonsleder, studier) og Knut Mørken (prodekan, studier)

Sakstittel: Undervisning og eksamen V2020

I likhet med universiteter både nasjonalt og internasjonalt stengte Universitetet i Oslo 12. mars ned all virksomhet som krever fysisk oppmøte på campus. I nært samarbeid med UiOs ledelse og instituttene har fakultetet siden arbeidet intenst med å omstille undervisning og eksamen til dramtisk endrede rammebetingelser, dette inkluderer:

- MNs ledelse tok sammen med ledelsen ved det Utdanningsvitenskapelige fakultet initiativ for å utvikle felles ressurser (tekniske og pedagogiske) og rutiner i den første tiden etter nedstenging.
- Det ble gitt en ukes undervisningsfri for å gi tid til å planlegge resten av semesteret
- All undervisning ble flyttet over til digitale plattformer
- Alle eksamener ble gjort om til hjemmeeksamener eller muntlig eksamen
- Karakterskala ble endret fra bokstav-skala A-F til bestått/ikke bestått
- Masteropptaket fikk endrede opptaksrutiner på grunn av endret karakterskala
- Mastereksamener og phd disputaser ble gjennomført via digital plattform
- Utreisende utvekslingsstudenter ble oppfordret og hjulpet til å returnere tilbake til Norge fra opphold ved utenlandske utdanningsinstitusjoner
- Det er gitt oppfølging og tilrettelegging av innreisende utvekslingsstudenter og internasjonale masterstudenter som på ulikt vis har fått en krevende studiesituasjon
- Lab- og feltundervisning har til dels måtte utsettes
- Vanlige regler og rutiner har måttet fravikes og til dels endres
- Mange har fått økt arbeidsbelastning
- Vårt senter for fremragende utdanning Centre for Computing in Science Education (CCSE) og Kompetansesenter for undervisning i realfag og teknologi (KURT) har i samarbeid med UiOs sentrale enhet for utdanningsutvikling vært viktige ressurser og støttespillere for våre institutter og faglærere i arbeidet med å tilpasse undervisningen til de nye rammebetingelsene.
-

Ved stor innsats fra alle grupper av ansatte og forståelse fra studentene ser vårens undervisning likevel ut til å ha gått ganske bra. Både studenter og ansatte melder at det største savnet har vært fraværet av fysiske møter, noe som både har gått utover motivasjon og trivsel.

De krevende ytre rammene har tvunget oss til store endringer. Både med tanke på høsten og videre framover er det viktig at vi evner å lære av dette og utnytte denne unike muligheten til positiv videreutvikling av utdanningene våre, både faglig, pedagogisk og administrativt.

Det vil bli gitt en nærmere redegjørelse om fakultetets håndtering av koronasituasjonen i møtet.