

Til: MN- fakultetsstyret

Sakstype: Orienteringssak

Saksnr.: 31/21

Møtedato: 18.10.2021

Notatdato:

Saksbehandler:

Sakstittel: Framtidig bruk av Observatoriet

Bakgrunn: Universitetsstyret vedtok i 2009 at Observatoriebygningen skulle brukes til formidling av realfag mot grunnskolen. MN fakultetet har siden 2013 benyttet Observatoriet til undervisningsopplegg rettet mot Osloskolen (*En dag på Observatoriet*). Utdanningsetaten i Oslo Kommune har vært hovedsamarbeidspartner og finansiert driften av prosjektet. Utdanningsetaten har ikke ønsket å videreføre prosjektet etter 2020.

Fakultetsstyret ble i oktober 2020 (Sak 35/20) orientert om at Naturfagsenteret hadde fått i oppdrag å utrede en fremtidig bruk av Observatoriet. En arbeidsgruppe bestående av Geir Ramstad Sletvold, Ingrid Eikeland og Merethe Frøyland har brukt det siste året på å finne nye samarbeidspartnere og finansieringskilder. Det har også vært nedsatt en ressursgruppe bestående av ansatte på Naturfagsenteret i dette arbeidet. Prosessen skal ende i en rapport til fakultetsstyret. Saken legges fram på dette møtet for å holde fakultetsstyret orientert om prosessen.

De viktigste problemstillingene: Arbeidsgruppen jobber ut fra tre spor for videre aktivitet på Observatoriet; 1) som læringsarena, 2) kompetanseheving og 3) rekrutteringsarena.

Observatoriet som læringsarena fokuserer på skolebesøk og utvikling av et medvirkningslaboratorie der nye utdanningstilbud blir utviklet i dialog med ulike aktører (elever, lærere, fageksperter). Kompetanseheving rommer tilbud til lærere, lærerstudenter, og museum- og vitensenteransatte. Rekruttering tar for seg både rekruttering av framtidige studenter til UiO og MN, og realfag generelt. Det ønskes spesielt å fremme talentsatsing.

Det foreslås å fortsette med skolebesøk på Observatoriet. Skolebesøkene vil bygge på erfaringene fra *En dag på Observatoriet*, samtidig som opplegget skal utvikles og tilpasses Fagfornyelsen (nye læreplaner fra 2020). Lengden på besøkene kan kortes ned slik at det blir plass til flere elever/skoleklasser i løpet av året. Det planlegges å utvide skoletilbudet med digitale skolebesøk. På den måten kan vi nå ut til elever som ikke er bosatt i geografisk nærhet til Observatoriet, eller av andre grunner ikke har mulighet til fysiske besøk. Det digitale tilbudet vil også fungere som et supplement til fysiske skolebesøk.

Vi ønsker også å opprette et talentsatsingstilbud. Elever med stort læringspotensial skal få møte Ph.D.-studenter fra UiO for å lære om hvordan kunnskap blir til. Ved å trekke linjer fra det som foregikk på Observatoriet frem til UiOs virksomhet i dag, skal elevene få innsikt i vitenskapelig metode og å se vitenskapens rolle i vår hverdag. Talentsatsingen, og skolebesøkene vil fungere som gode rekrutteringstiltak til realfagsstudier på UiO.

For å realisere disse, og andre idéer er Naturfagsenteret i dialog med flere samarbeidspartnere, der Oslo kommune må sees på som den mest sentrale. Ambisjonen er å inngå avtale med Oslo kommune om både skolebesøk, talentsatsning, mm. Det er også inngått en avtale med TV 2 om å lage det digitale tilbudet. Videre er det dialog med UiO:Livsvitenskap om finansiering av rekrutteringstiltak gjennom deres åpne utlysning av prosjektmidler. Det er også kontakt med Sparebankstiftelsen og andre sentere ved UiO.

På fakultetsstyremøtet vil Naturfagsenteret gi en nærmere presentasjon av planene.