

Spørreundersøkelse MN nye laveregradsstudenter høsten 2019

Hovedfunn for MN samlet

Trekk ved studentene som startet på MN sine studieprogrammer via Samordna opptak høsten 2019:

- En tredjedel av studentene er 18-19 år, ca 70% er mellom 18-22 år.
- 36,3% har tatt noe høyere utdanning fra før
- Nesten 60% har ikke vært inne i høyere utdanning
- Av de som har tatt høyere utdanning oppgir 40% av disse at bachelor er det høyeste utdanningsnivået. 17,9% oppgir mastergrad, her er det aller flest som startet på informatikkprogrammer.
- Nesten 25% har ikke tenkt å fullføre programmet i det de starter, fordi de har en annen plan
- En femdel har ikke tenkt å jobbe ved siden av studiet, mens halvparten har tenkt å jobbe mellom 1-10 timer i uka. En tredjedel har tenkt å jobbe over 10 timer i uka.

1. Om undersøkelsen

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN) ønsket å få vite mer om studentenes bakgrunn i det de begynner på et av våre program gjennom Samordna opptak. Våre viktigste mål var:

- å kartlegge hva de har gjort tidligere
- å vite hva planen med å starte på studiet er
- å se på alderssammensetningen av kullet

Dette vil gi nyttig bakgrunnsinformasjon når man ser på frafallsstatistikk. Videre er det viktig å kartlegge sammensetningen av kullet tidlig, slik at man kan vite mer om studentene når vi skal reise på programseminar og ha andre tiltak rettet overfor studentene i førsteåret. Studentenes bakgrunn gir også informasjon for rekrutteringsarbeidet til programmene.

1.1 Gjennomføring

Undersøkelsen omfattet alle studieprogram på bachelornivå på MN, samt årsenhet i realfag og informatikk, og det femårige masterprogrammet i farmasi.

Fakultetet utarbeidet en mal (*vedlegg 1*) til nettskjema, sendt ut til studieprogrammene i forkant av studiestarten. Studieprogrammene ble oppfordret til å legge til eventuelle egne spørsmål, men å holde undersøkelsen kort.

Undersøkelsen ble gjennomført på første studiedag, mandag 12. august i studiestartsuken (uke 33). En lenke til nettskjema (eget nettskjema per studieprogram) ble vist på storskjerm under velkomst- og infomøte holdt av studieprogrammene. Siden undersøkelsen var såpass kort, ble dette et overkommelig punkt i velkomstprogrammet sånn at flest mulig kunne svare der og da. Dette sikrer høy svarprosent, da oppmøte er obligatorisk på møtene. Noen studieprogram sendte i tillegg ut på epost.

1.2 Svarprosent

Fakultetet hadde samlet 1409 studenter som takket ja til studieplass på disse programmene høsten 2019 («ja-svar»). Av disse ble det registrert 1154 fremmøtte. Vi har til sammen fått inn 860 svar på undersøkelsen. Det tilsvarer 74,5% av studentene som møtte opp, og 61% av de som takket ja til studieplassen.

1.3 Hvilke spørsmål ble stilt?

Følgende spørsmål ble stilt i spørreskjemaet:

- Hvor gammel er du?
- Hva har du gjort før du ble tatt opp på dette programmet?
- (Hvis svar høyere utdanning:) Hva er høyeste nivå av utdanning du har tatt?
- Hva slags plan har du når du starter på dette programmet?
- Hvor mye har du tenkt å jobbe ved siden av studiene?

For oversikt over svaralternativer, se vedlegg 1.

1.4 Oversikt tallgrunnlag

Allerede når vi ser på oppmøtere registreringen på velkomstmøtet, er det et visst frafall av antall studenter. Generelt vil de som ikke møter miste studieplassen, men det er viktig å påpeke at forskjellen på antall ja-svar og på oppmøte ikke betyr at alle disse forsvinner, da en del vil ha sagt fra på forhånd og vil da kunne beholde studieplassen. Vi har ikke tall for alle programmene for hvor mange som sa fra på forhånd.

For fakultetet som helhet er det 81,9 prosent av de som har takket ja til en studieplass som har møtt opp første studiedag. Programmer som skiller seg markant ut i forhold til dette er Matematikk med informatikk med 65,8 %, Geologi og geografi med 64%, samt årsenheten i realfag med 62,5 prosent. Biovitenskap, Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi, og Informatikk: robotikk og intelligente systemer ligger alle på over 90% oppmøte av de som takket ja.

1.4 Oversikt tallgrunnlag					
Studieprogrammer	JA-svar opptak	Oppmøte velkomstmøte	Svar spørreskjema	Oppmøtetall % av JA-svar	Svar spørreskjema % av oppmøtetall
Biovitenskap	110	99	61	90,0%	61,6%
Elektronikk, informatikk og teknologi	50	40	40	80,0%	100,0%
Fysikk og astronomi	111	99	101	89,2%	102,0% ¹
Geofysikk og klima	27	24	29	88,9%	120,8%
Geologi og geografi	25	16	14	64,0%	87,5%
Kjemi og biokjemi	39	32	25	82,1%	78,1%
Matematikk og økonomi	48	37	35	77,1%	94,6%
Matematikk med informatikk	117	77	70	65,8%	90,9%
Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi	44	42	38	95,5%	90,5%
Farmasi	93	80	103	86,0%	128,8%
Informatikk: design, bruk, interaksjon	149	122	81	81,9%	66,4%
Informatikk: robotikk og intelligente systemer	86	78	4	90,7%	5,1%
Informatikk: programmering og systemarkitektur	221	185	100	83,7%	54,1%
Informatikk: språkteknologi	69	60	39	87,0%	65,0%
Informatikk: digital økonomi og ledelse	62	53	39	85,5%	73,6%
Samlet	1251	1044	779	83,5%	74,6%
Årsenheten i realfag	112	70	59	62,5%	84,3%
Informatikk: årsenhet	46	40	22	87,0%	55,0%
Samlet årsenhet	158	110	81	69,6%	73,6%
Samlet MN	1409	1154	860	81,9%	74,5%

¹Kommentar: Hvordan fikk noen programmer flere svar enn antall ja-svar på spørreskjemaet?

På Farmasi fikk studentene undersøkelsen på epost, og dette gjaldt også studenter som blir jevngrad-vurdert (og ikke har opptak via NOM).

På Geofag var begge programmene til stede i samme rom da de skulle svare på spørreskjema, noe som førte til litt forvirring på hvilket nettskjema de skulle svare på.

På Fysikk og astronomi var det to flere enn antall ja-svar som leverte svar på spørreskjemaet, noe som kan være fordi det på samme møte var studenter fra Honours-programmet som skulle begynne på denne studieretningen.

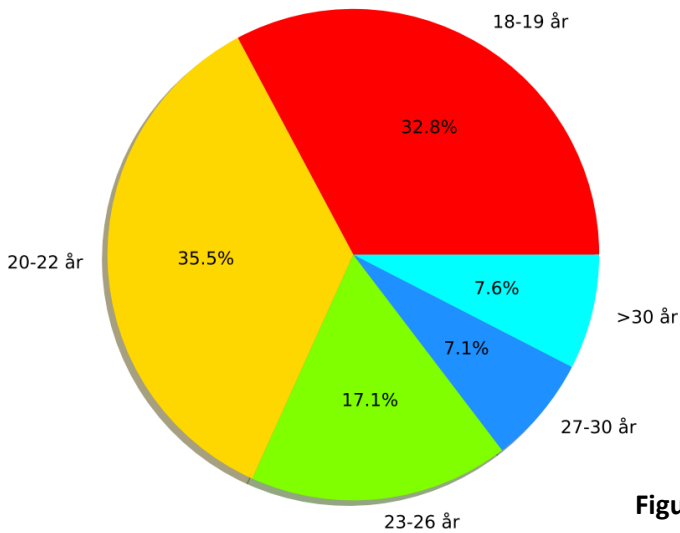
På Informatikk: robotikk og intelligente systemer har nok ikke spørreundersøkelsen vært tatt opp på velkomstmøtet, og de 4 som har svart har gjort det på eget initiativ da det ble sendt ut på epost.

2. Studentenes alder

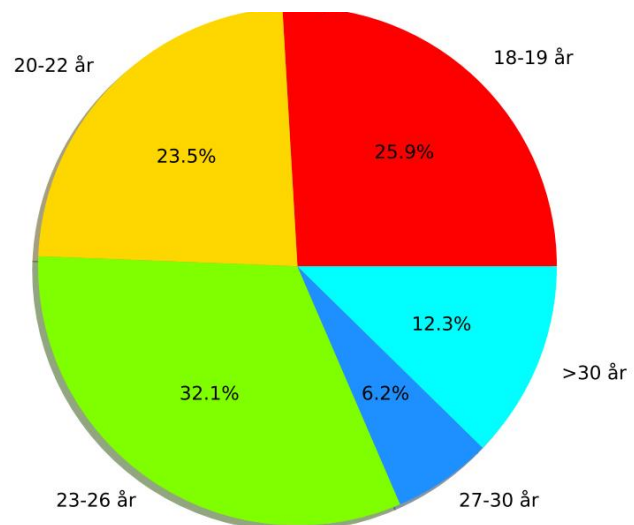
For hele fakultetet samlet sett er flertallet av studentene som startet over 20 år. Det er allikevel verdt å merke seg at en tredjedel faktisk kommer rett fra videregående, fordi de er 18-19 år, en gruppe studenter vi skal ta godt vare på. Men: flertallet er altså eldre enn dette, og har dermed gjort noe annet etter videregående før de begynte på det aktuelle programmet (noe som imidlertid ikke trenger å bety høyere utdanning).

På Geofysikk og klima er nesten 80% mellom 18 og 22 år. Geologi og geografi, derimot, har en eldre sammensetning der 50% er over 23 år. Farmasi skiller seg ut ved at 21,4% er over 30 år. På Kjemi og biokjemi er halvparten av de som svarte 18-19 år. Merk at bare 30% av de som svarte på Realfag årsenhet er 18-19 år (altså rett fra videregående). På Informatikk årsenhet er det 22,7% som har svart at de er 18-19 år. Dette er interessant med tanke på hva målgruppen er for årsenhetene våre.

Figur 2.1. Aldersfordeling, hele MN med årsenheter (N=860).



Figur 2.2. Aldersfordeling, årsenheter samlet (N=81)



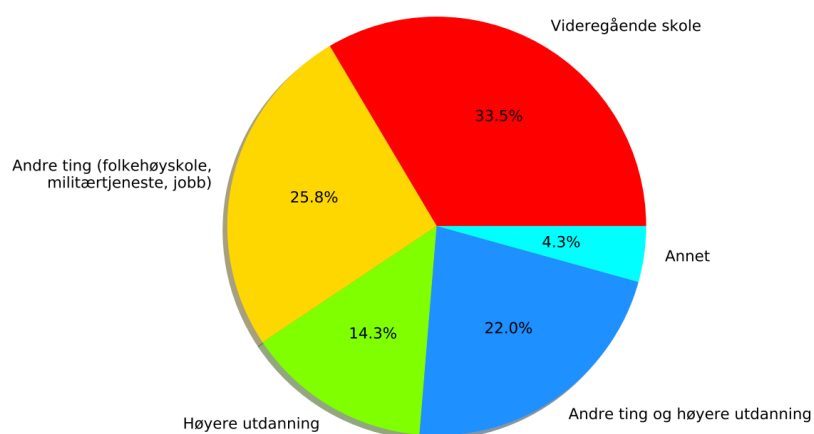
3. Studentenes bakgrunn

En tredjedel har svart at de er 18-19 år, og dette samsvarer med at en tredjedel av respondentene for hele fakultetet har svart at de kommer rett fra videregående. Bare 14,8 prosent har kun tatt høyere utdanning imellom videregående, men slått sammen med alternativet at de har gjort andre ting OG tatt høyere utdanning blir dette 36,3%. Resten har altså gjort noe annet, for eksempel folkehøyskole, jobb eller militærtjeneste (25,8%). Ser man litt annerledes på dette, er det verdt å merke seg at om man slår sammen de som kommer rett fra videregående, og de som oppgir at de har gjort andre ting enn høyere utdanning, er det nesten 60% av studentene som ikke har hatt noe erfaring med høyere utdanning. En andel på 4,8% har svart «Annet» – og da vi ikke inkluderte tekstfelt i nettskjemaet (for å holde det kort) vet vi ikke hva dette er.

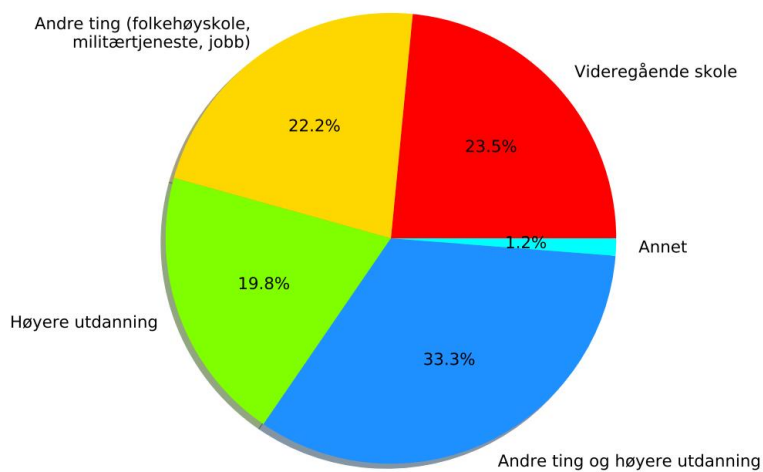
Geofysikk og klima skiller seg ut, ved at over halvparten (55,5%) av de som har svart kun «Andre ting etter videregående», og at kun 6,9% kommer rett fra videregående. På Informatikk: design, bruk, interaksjon er det 50% som har hatt noe å gjøre med høyere utdanning før de startet. Informatikk: digital økonomi og ledelse, og Informatikk: programmering og systemarkitektur, og Kjemi og biokjemi har en høy andel rett fra videregående. Matematikk og økonomi har derimot kun 20% rett fra videregående.

Et underspørsmål til de som svarte at de hadde tatt noe høyere utdanning var hva det høyeste nivået de hadde oppnådd var. På fakultetet samlet sett var det 312 som svarte, og av disse oppgir 40% at bachelorgrad er det høyeste nivået, og det er omtrent like mange som de som har svart enten årsstudium (19,2%) eller enkeltemner (21,5%). Det er også noen studenter som tas opp der master er det høyeste nivået (17,9%) og det er informatikkprogrammene som slår mest ut på dette.

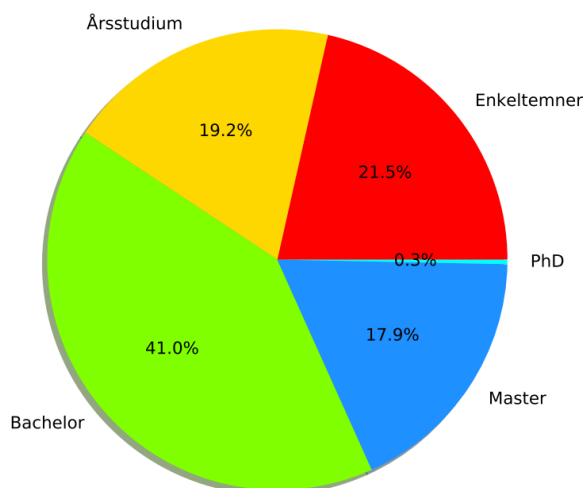
Figur 3.1 Studentenes bakgrunn, MN samlet med årsenheter



Figur 3.2. Studentenes bakgrunn, årsenheterne samlet (N=81)



Figur 3.3. Studentenes bakgrunn, høyeste utdanningsnivå, hele MN med årsenheter (N=312)



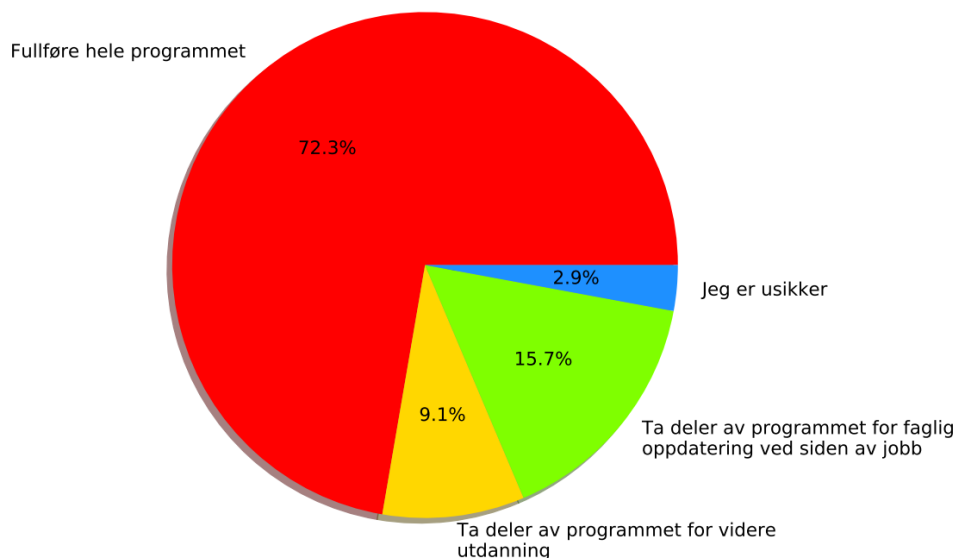
4. Plan med å starte på programmet

For hele fakultetet samlet sett er det 72,3% som har svart at de har planer om å fullføre hele programmet. Men – det er altså 24,8% som kun har tenkt å ta deler av programmet. Spørsmålene var om de tenkte å ta deler av programmet for å kvalifisere til annen utdanning, eller om de tenkte å ta deler av programmet for faglig oppdatering ved siden av jobb. Den fjerdedelen som har tenkt å bare ta deler av programmet har altså en plan bak det, da vi også hadde et alternativ for «usikker». Det er 2,9% som svarer at de er usikre. På 8 av 17 program svarer ingen at de er usikre.

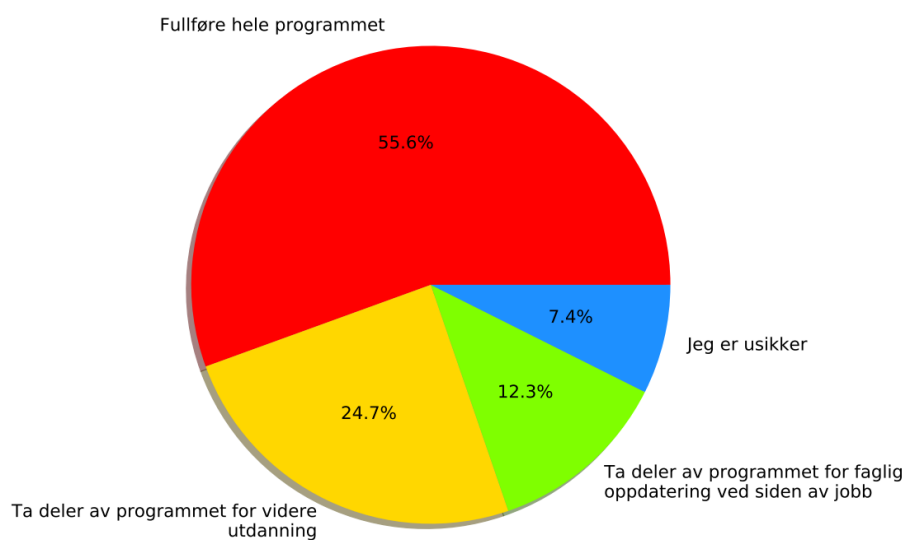
På programnivå skiller Informatikk: språkteknologi seg ut ved at en lavere andel (61,5%) enn for MN samlet har tenkt å fullføre hele programmet. Det er interessant at det samme gjelder begge årsenhetene, med 59,3% for Realfag årsenhet, og 45,5% for Informatikk årsenhet. Årsenhet er et mindre omfattende tilbud på 60 studiepoeng, og en stor del av disse studentene har altså bare tenkt å ta noen få emner. Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi skiller seg ut ved at hele 89,5% svarer at de har tenkt å fullføre hele programmet.

Det er selvsagt interessant å se på alderssammensetning i sammenheng med spørsmålet om plan med å starte på programmet. Ikke overraskende er det for fakultetet samlet sett slik at de fleste av de som svarer at de har tenkt å ta hele programmet er mellom 18 og 22 år.

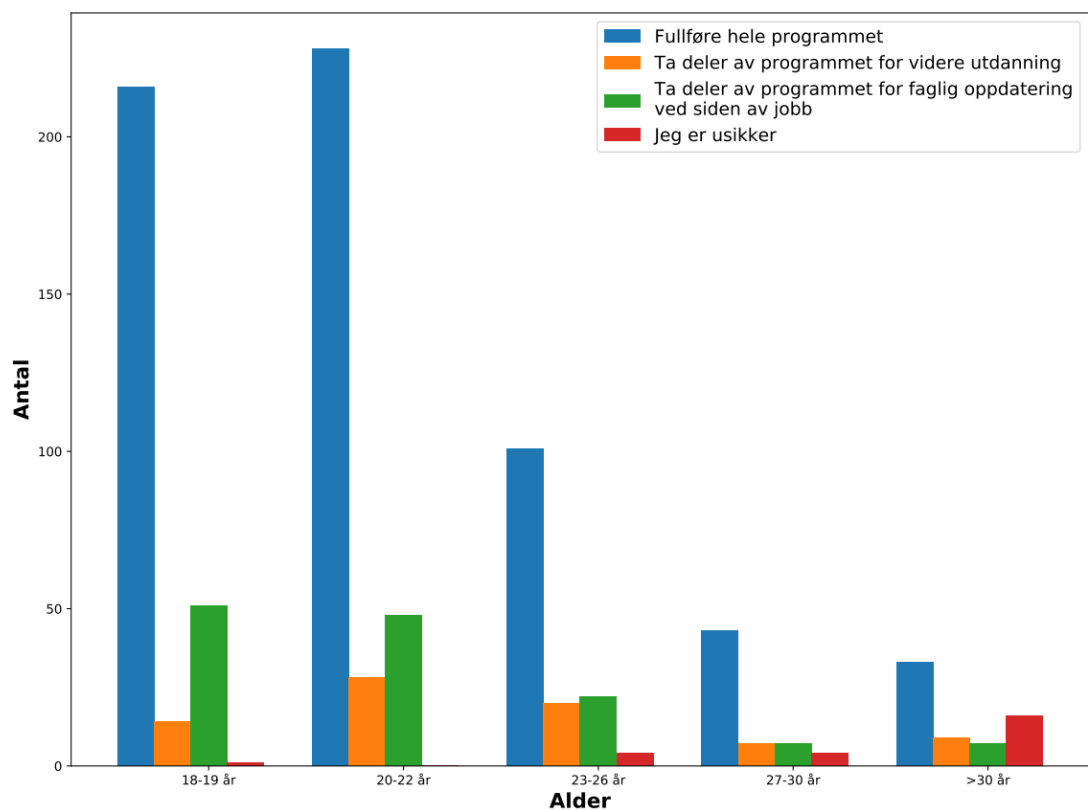
Figur 4.1 Plan med å starte på programmet, MN samlet med årsenheter (N=859)



Figur 4.2 Plan med å starte på programmet, årsheter samlet (N=81)



Figur 4.3 Plan med å starte på programmet fordelt på alder, hele MN samlet med årsheter (N=859)



5. Planlagt arbeid ved siden av studiene

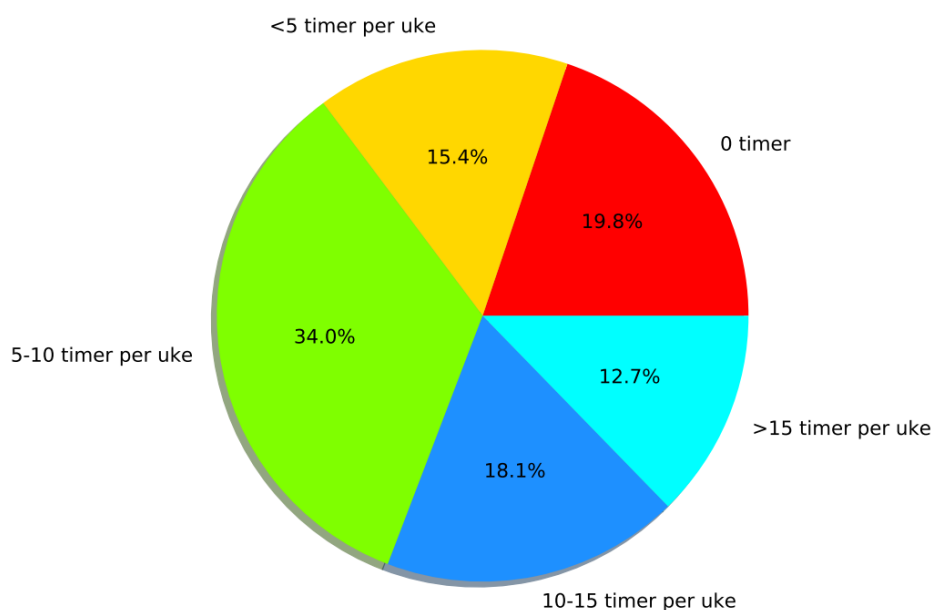
Vi spurte også studentene om hvor mange timer i uka de hadde tenkt å jobbe ved siden av studiet de er tatt opp på. Halvparten av studentene på MN samlet sett har tenkt å jobbe noe, mellom 1-10 timer. En andel på 19,8 prosent har ikke tenkt å jobbe noe, mens 30,8% har tenkt å jobbe mer enn 10 timer i uka.

Det er flest av de som har tenkt å bruke 0 timer på arbeid ved siden av studiene blant de yngste studentene, og andelen av de som har tenkt å jobbe mer enn 15 timer per uke er høyere blant de eldste.

Til sammenlikning har Eurostudent VI-undersøkelsen (2016) sett på arbeidstid hos heltidsstudenter², der rundt 10% av norske studenter (N=6471) oppgir at de jobber 1-10 timer i uka, mens 23% jobber 11 timer eller mer. Sett i forhold til hva de oppgir av tid brukt på studiene, er det særlig over 10 timer i uka at arbeid går ut over studietidsbruk. NB! I denne undersøkelsen inngår også masterstudenter, og det er også stor variasjon mtp type studier.

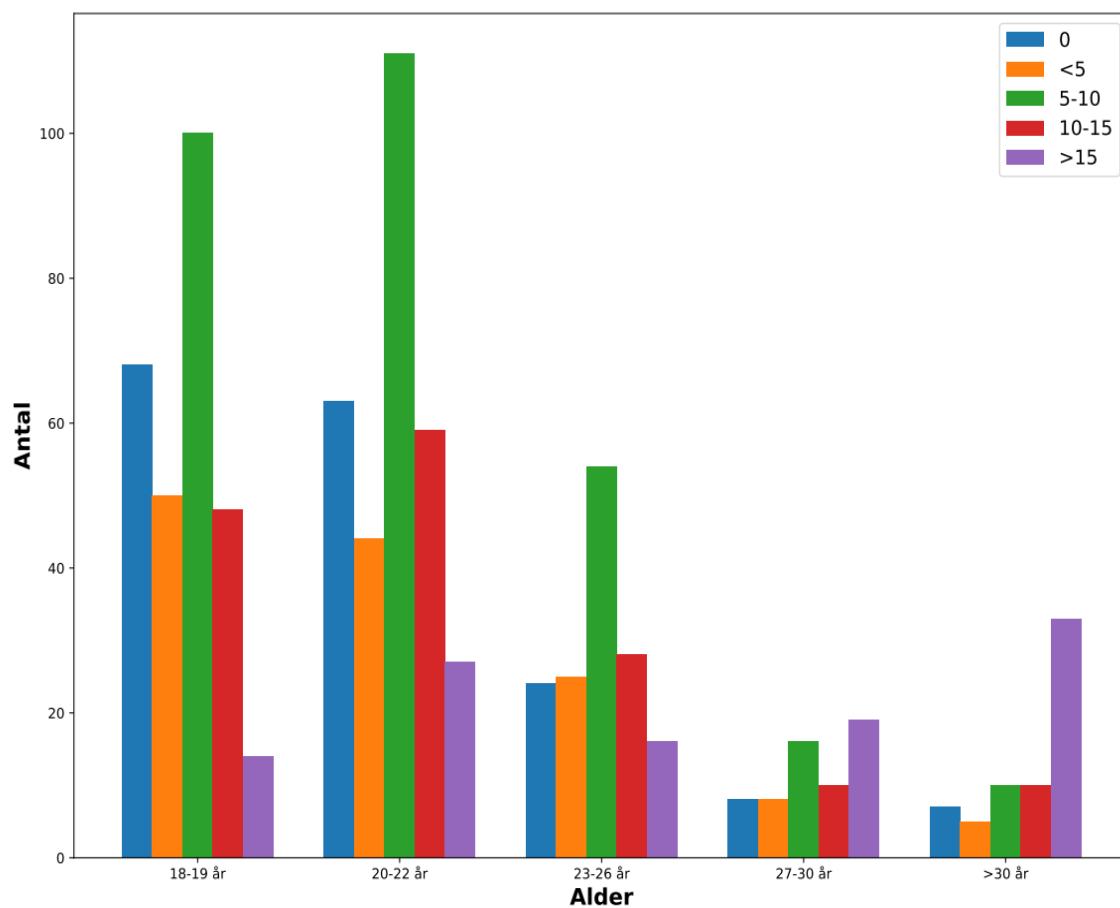
Eurostudentundersøkelsen er også heltidsstudenter, altså planlagt 30 studiepoeng eller mer per semester, noe vi ikke har spurt om konkret.

Figur 5.1 Planlagt arbeid ved siden av studiene, MN samlet med årsheter (N=857)



² <https://www.ssb.no/utdanning/artikler-og-publikasjoner/for-mye-betalt-arbeid-gar-pa-bekostning-av-studietiden>

Figur 5.2 Planlagt arbeid ved siden av studiene, fordelt på alder, hele MN med årsenheter (N=857)



6. Konklusjon

6.1 Frafall – hva er det?

At en fjerdedel ikke har tenkt å fullføre programmet i det de starter har mye å si for hvordan vi vurderer frafallsstatistikken. Det kan altså ikke utelukkende handle om forhold som vi som ansvarlig for vår utdanningskvalitet kan kontrollere. Tar man i tillegg med det vi har vist av frafall etter ja-svar er det enda færre som i praksis skal fullføre.

6.2 Lære hele livet

De fleste som starter på et studieprogram på MN gjennom Samordna opptak har gjort noe imellom opptak til programmet og videregående. Mange av våre studieprogram tar imot studenter som trenger faglig oppdatering i en eller annen forstand, og dette er et viktig bidrag i etter- og videreutdanningsammenheng.

Vi har mange studenter som har gjort noe før de startet på et program hos oss, og jo eldre de er, jo mindre sannsynlig er det at de oppgir at de har tenkt å fullføre programmet.

Våre programmer brukes altså på mange forskjellige måter, og dette må ses i sammenheng med hvor åpne mange av våre program er. At halvparten har tenkt å jobbe noe (1-10 timer i uka) ved siden av studiene er ikke overraskende. Det at en tredjedel har tenkt å jobbe mer enn 10 timer i uka må ses i sammenheng med hvor mye av studiet de har tenkt å fullføre.

6.3 Bli kjent med studentene

Og til sist: Det å se mer inngående på de ulike gruppene som finnes innenfor sekkebetegnelsen «studenter» er viktig for både profilering av programmene, informasjonsarbeid og det omfattende arbeidet fakultetet gjør for førsteårsstudenter. Programmer der halvparten kommer fra videregående (for eksempel Kjemi og biokjemi høsten 2019) har et helt annet informasjonsbehov, enn programmer der bare et mindretall er i samme kategori. Et program der halvparten av studentene er over 23 år (for eksempel Geologi og geografi høsten 2019) har en annen livserfaring, enn et program der de ikke har det. Selv om det kan være få studenter på disse programmene er det avgjørende for hvordan vi kommuniserer med det aktuelle kullet i våre tiltak.

Vedlegg 1: Undersøkelsen slik den var utformet i nettskjema

Vedlegg 2: Fordelinger per studieprogram

Oktober 2019

Ingrid Sand, studiestartkoordinator

Alessandro Marin, CCSE, diagrammer og bearbeiding av talldata

Knut Mørken, studiedekan & **Hanne Sølna**, studieleder

Spørreundersøkelse nye studenter MN 2019

Vi vil gjerne stille deg noen få spørsmål fordi vi ønsker å finne ut mer om våre studenter ved studiestart, og hva slags planer dere har.

Skjemaet er anonymt. Vi vil ikke kunne koble svarene i dette skjemaet til deg som person.


Hvor gammel er du? *

- 18-19 år
- 20-22 år
- 23-26 år
- 27-30 år
- > 30 år

Hva har du gjort før du ble tatt opp på dette studieprogrammet? *

- Jeg kommer rett fra videregående
- Jeg har gjort andre ting i mellom (for eksempel folkehøyskole, militærtjeneste, jobb)
- Jeg har tatt høyere utdanning
- Jeg har både gjort andre ting og tatt høyere utdanning
- Annet

Hva er høyeste nivå av høyere utdanning du har tatt?

 Dette elementet vises kun dersom alternativet «Jeg har tatt høyere utdanning» eller «Jeg har både gjort andre ting og tatt høyere utdanning» er valgt i spørsmålet «Hva har du gjort før du ble tatt opp på dette studieprogrammet?»

- Enkeltemner
- Årsstudium
- Bachelor
- Master
- PhD

Hva slags plan har du når du starter på dette programmet? *

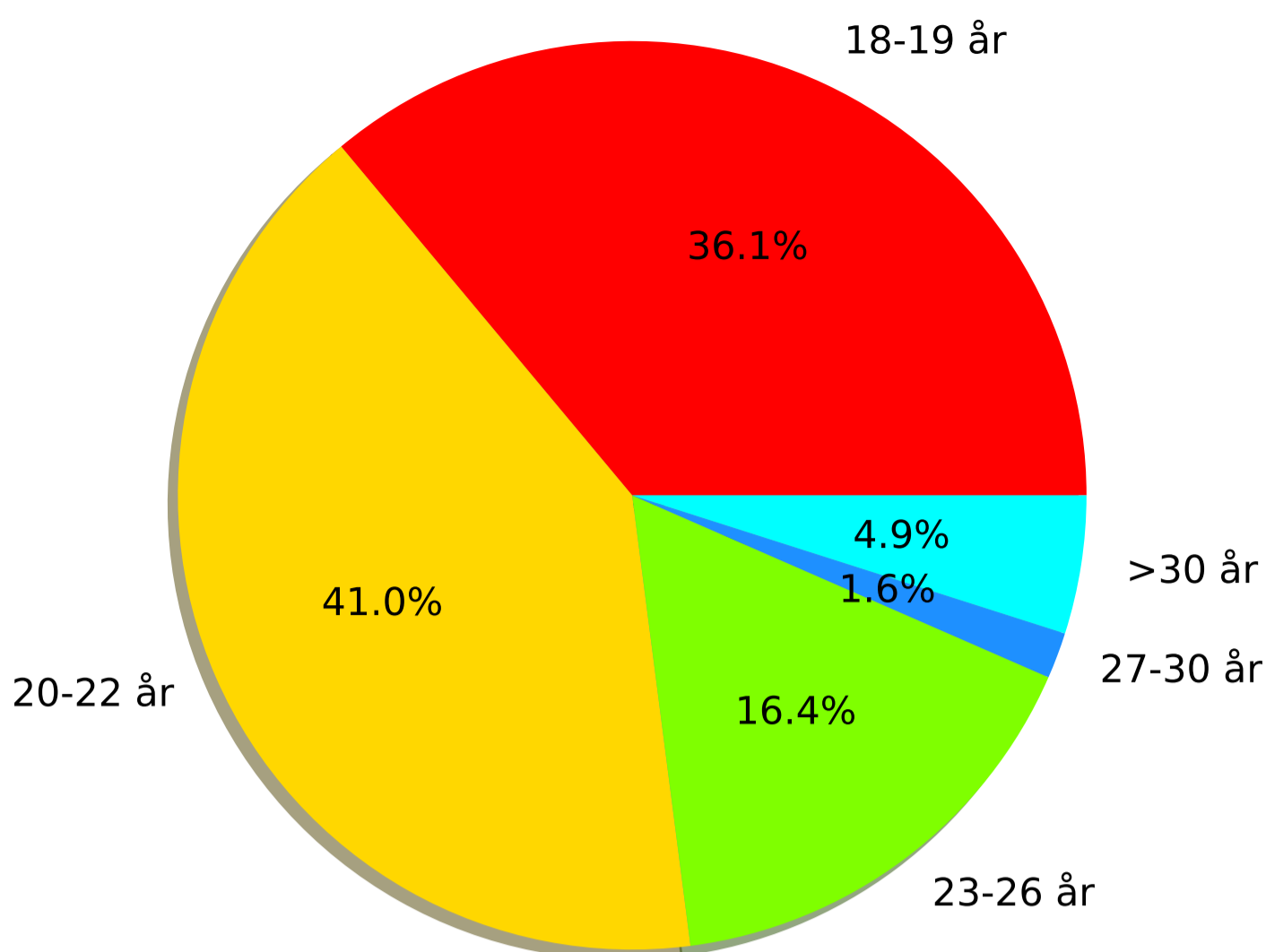
- Jeg har tenkt å fullføre hele programmet
- Jeg er litt usikker, men vil se om programmet er noe for meg
- Jeg skal ta deler av programmet som grunnlag for videre utdanning (for eksempel kvalifisere til master, sette sammen en fritt sammensatt bachelorgrad)
- Jeg jobber, men skal ta deler av programmet for faglig oppdatering

Hvor mye har du tenkt å jobbe ved siden av studiene? *

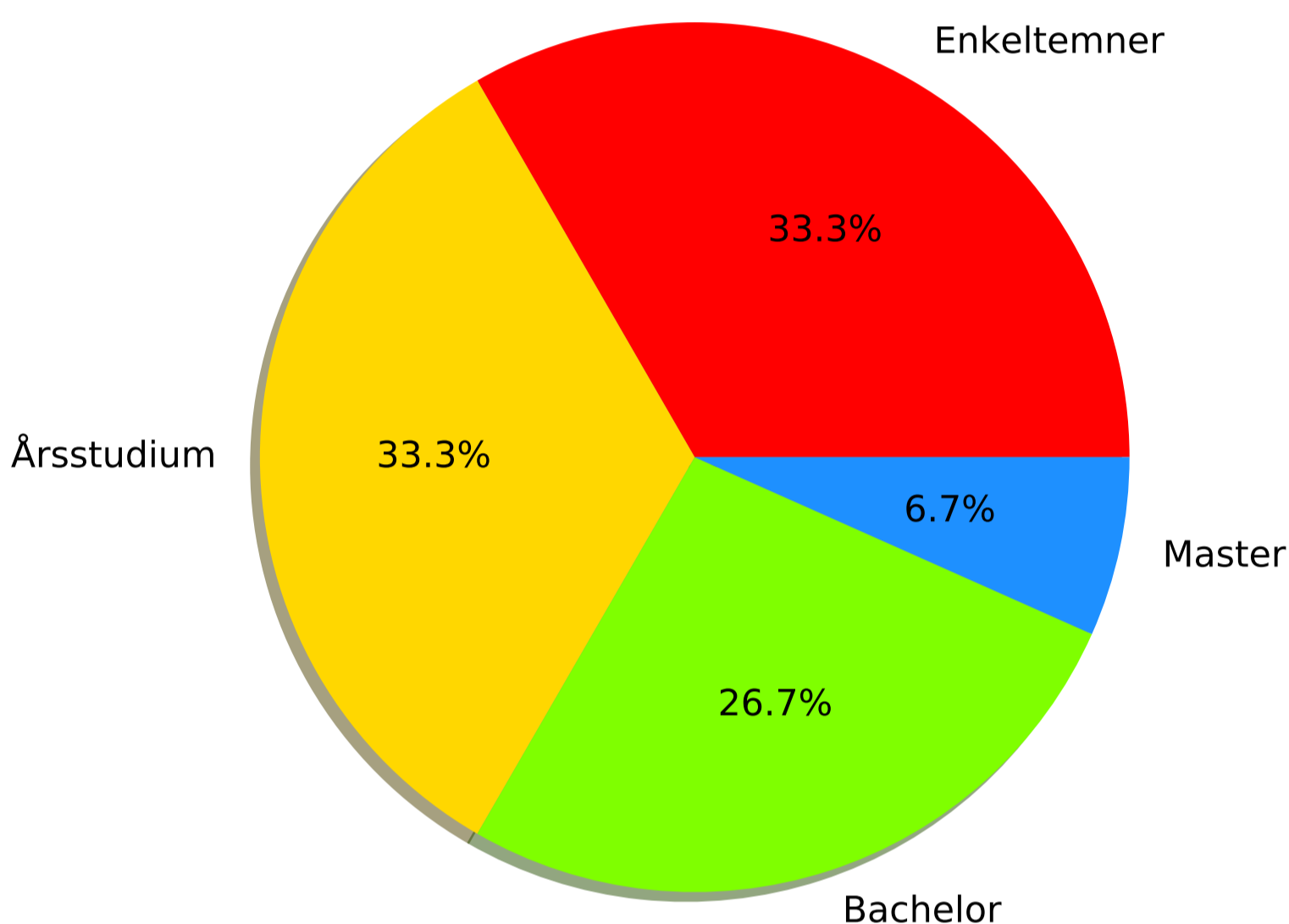
- Jeg skal ikke jobbe ved siden av
- Mindre enn 5 timer per uke
- 5-10 timer per uke
- 10-15 timer per uke
- Mer enn 15 timer per uke

Biovitenskap

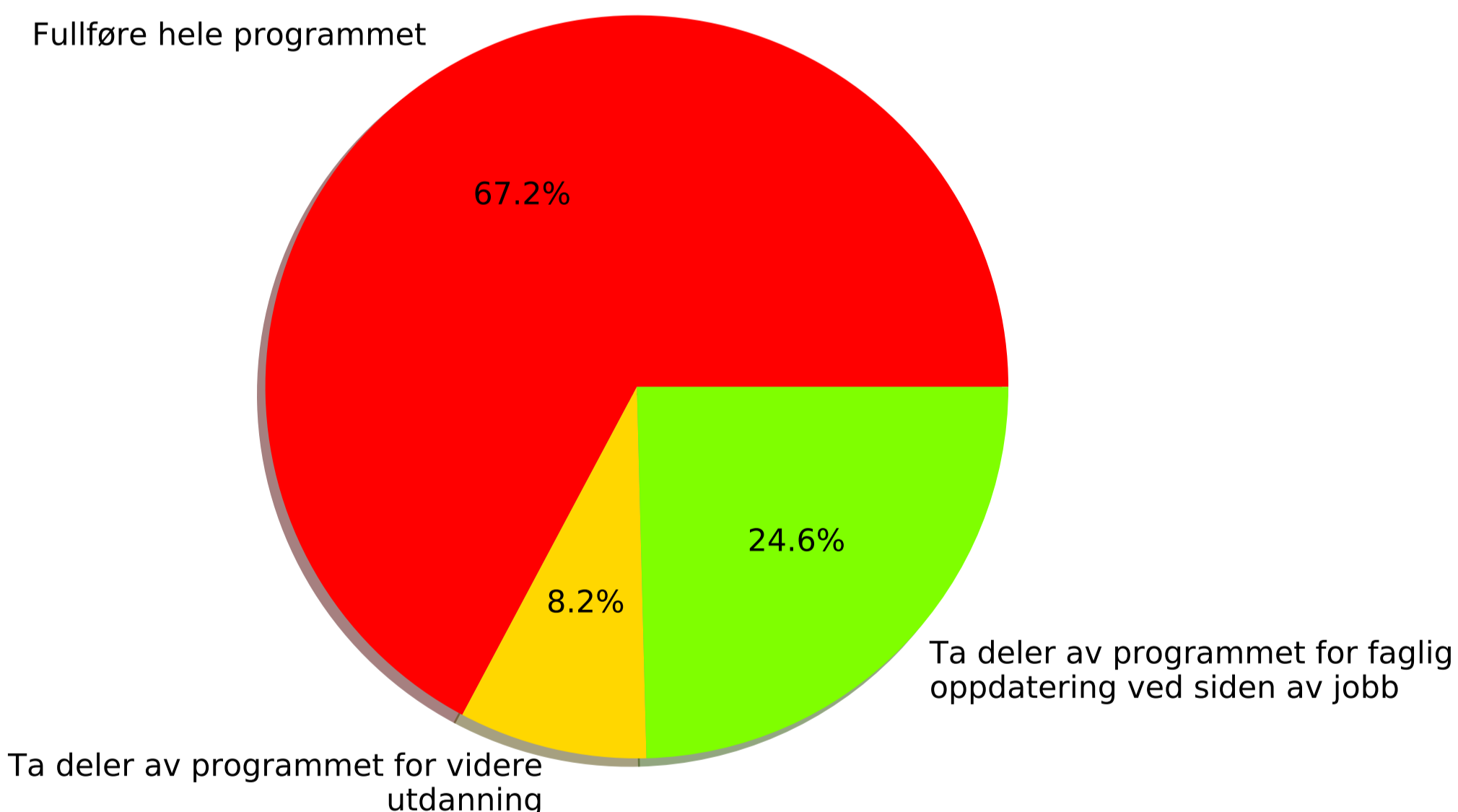
Aldersfordeling, 61 studenter



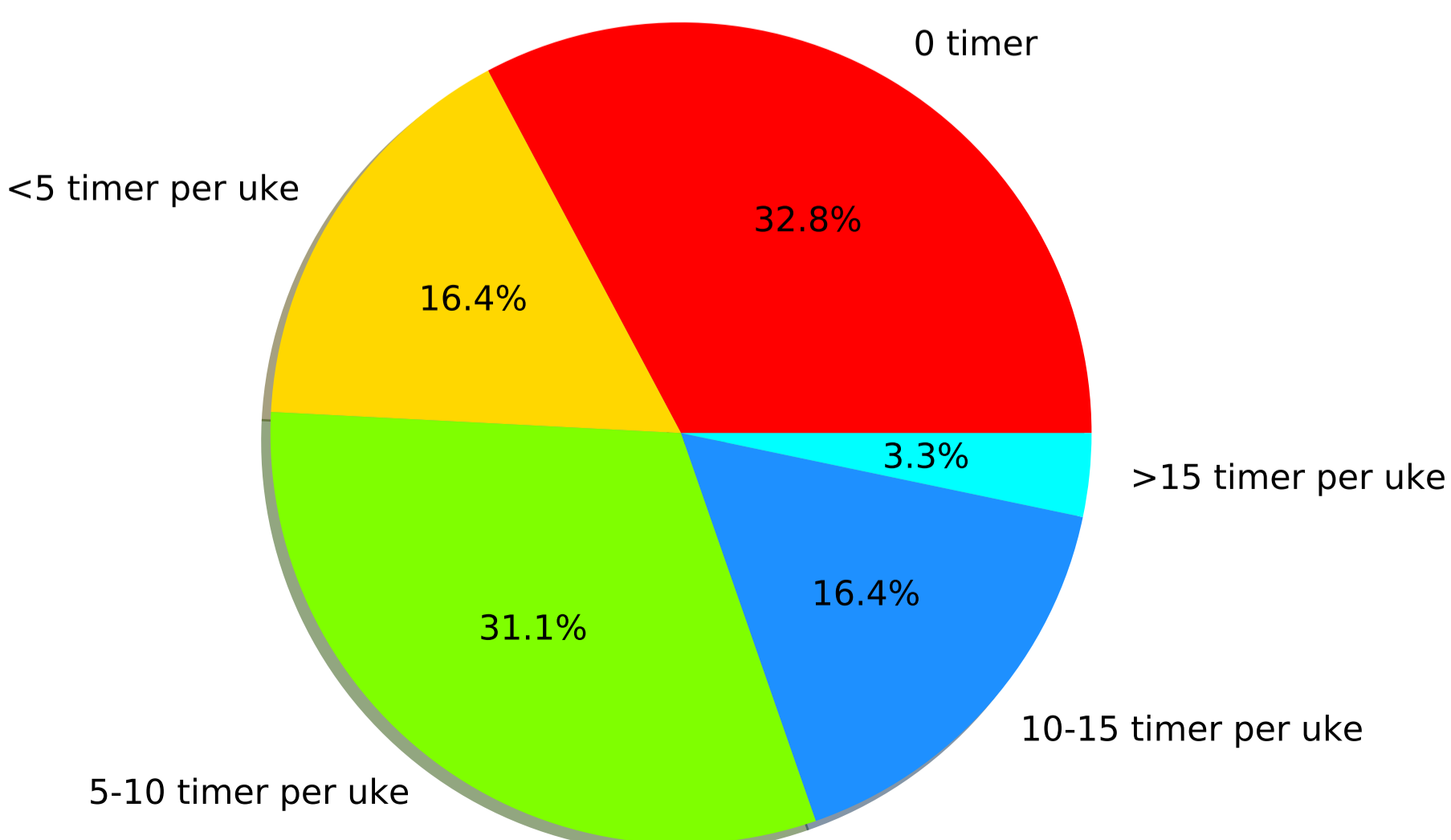
Studentenes bakgrunn, 15 studenter



Plan med å starte på programmet, 61 studenter

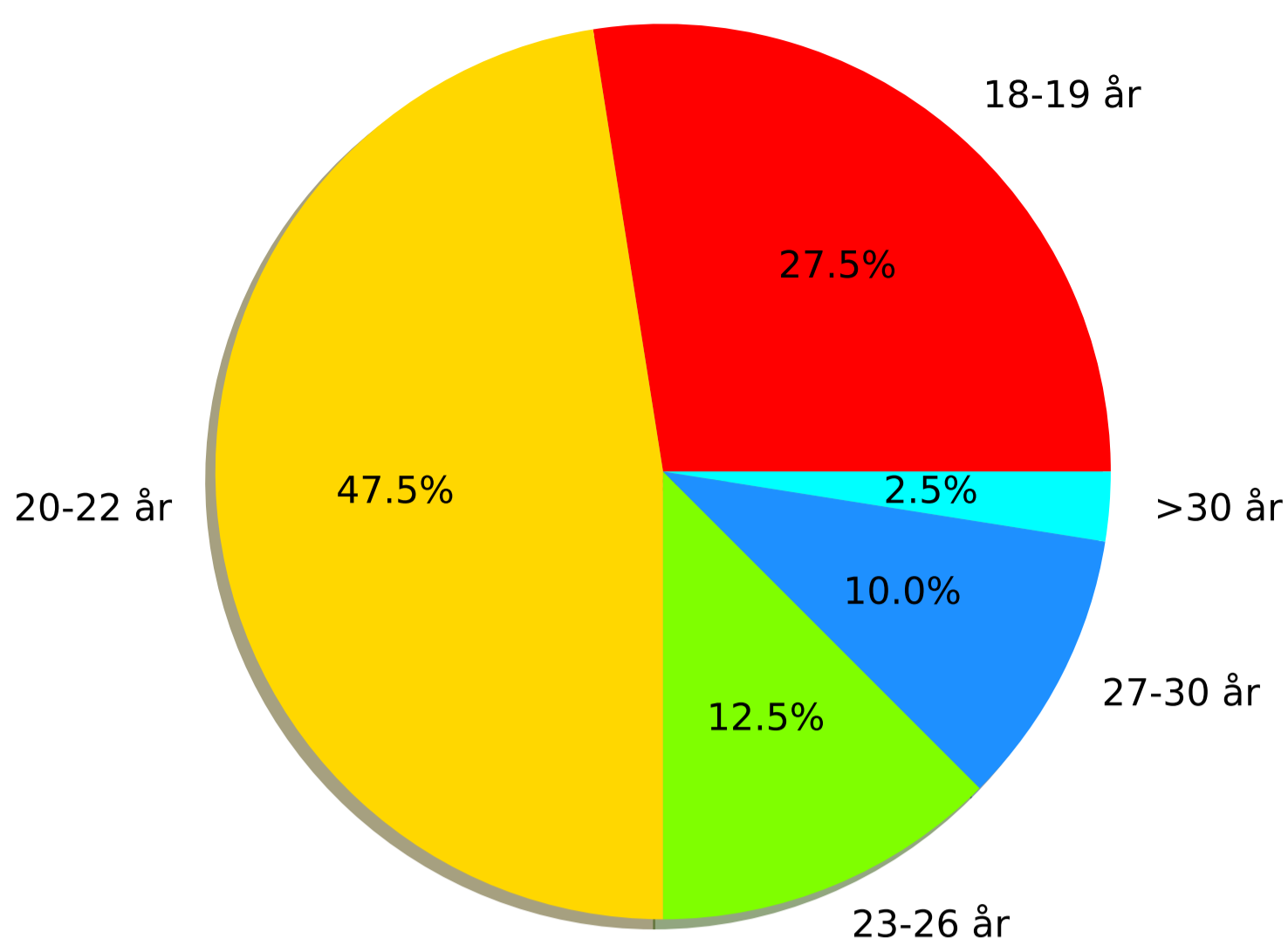


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 61 studenter

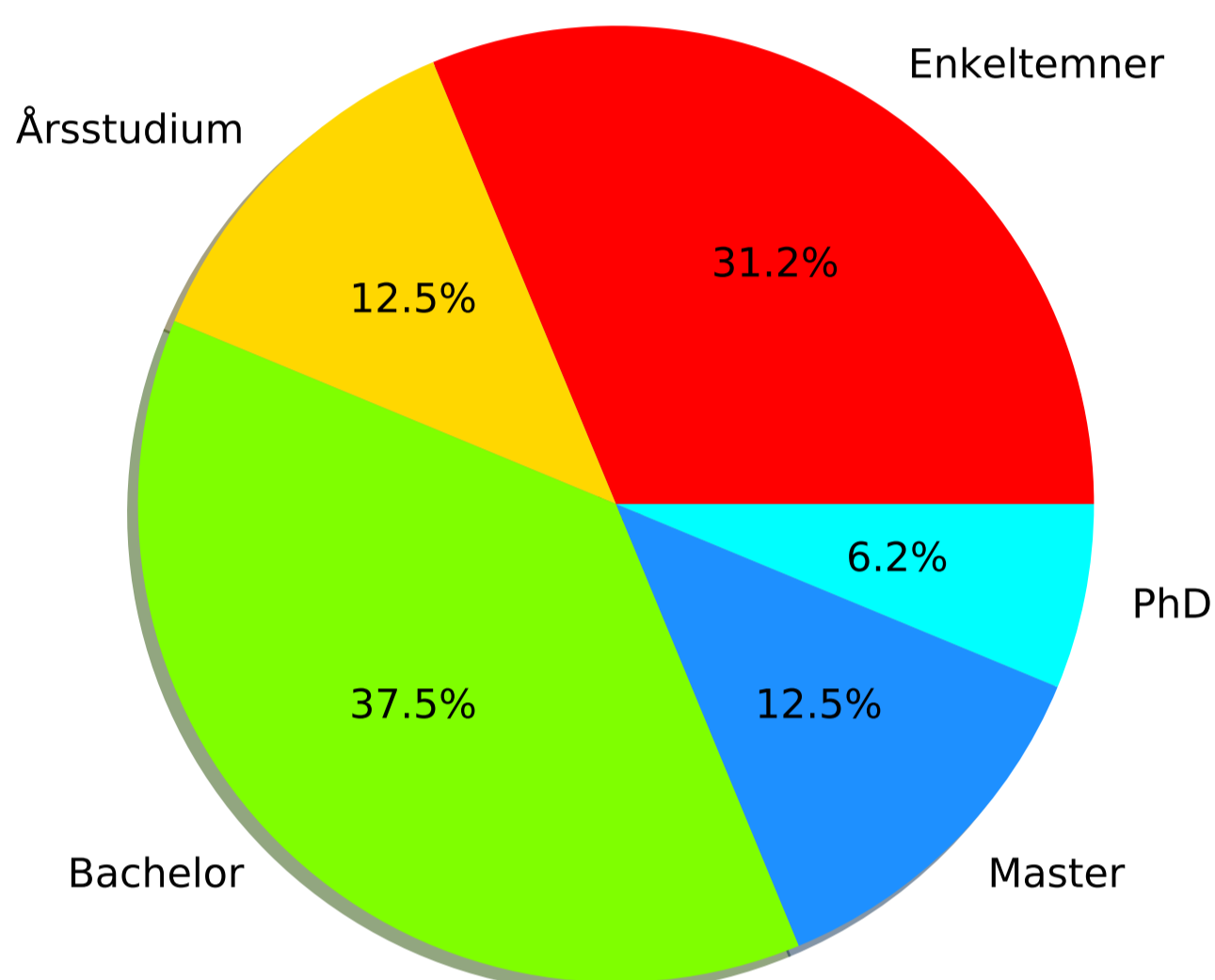


Elektronikk, informatikk og teknologi

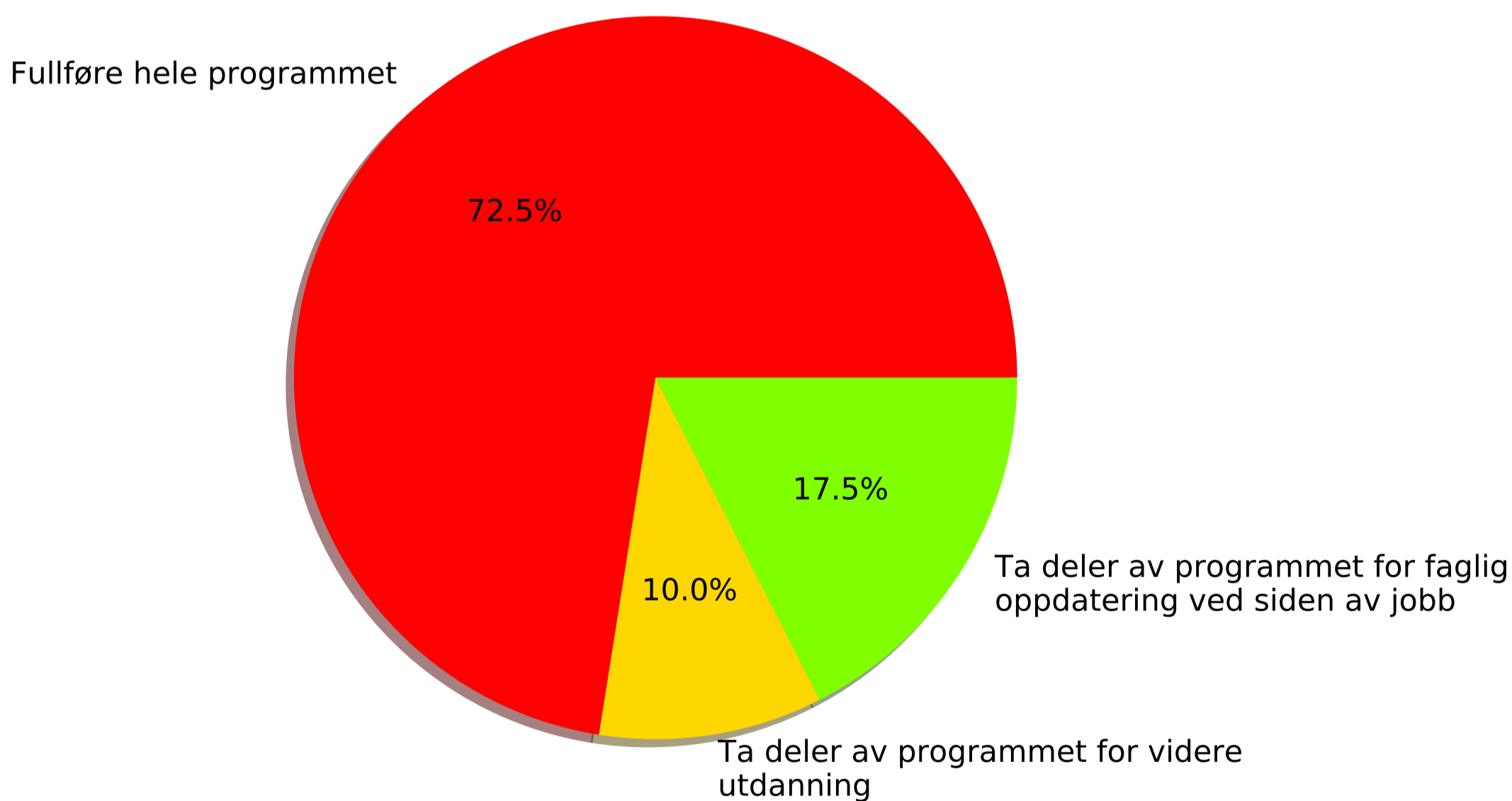
Aldersfordeling, 40 studenter



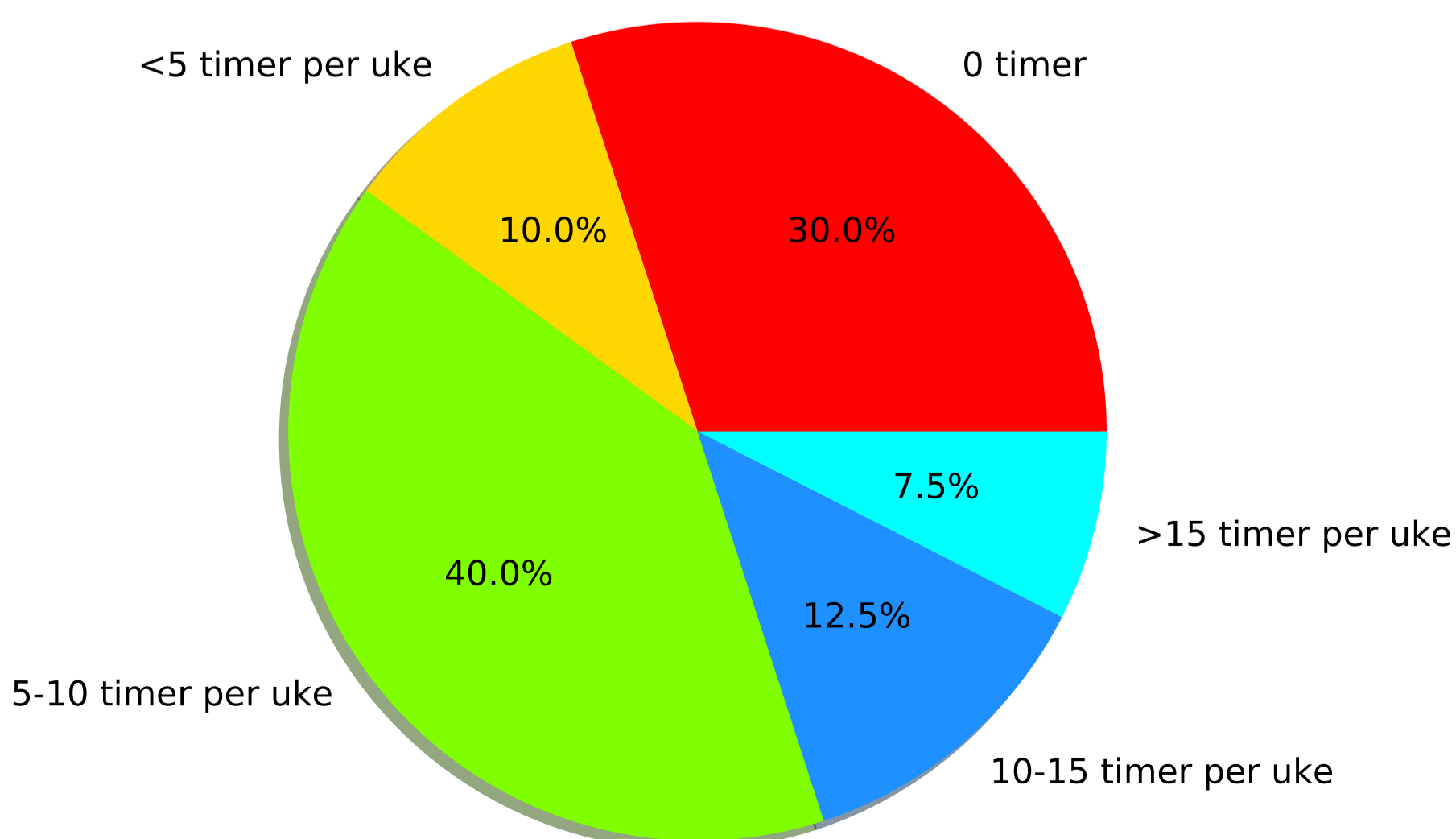
Studentenes bakgrunn, 16 studenter



Plan med å starte på programmet, 40 studenter

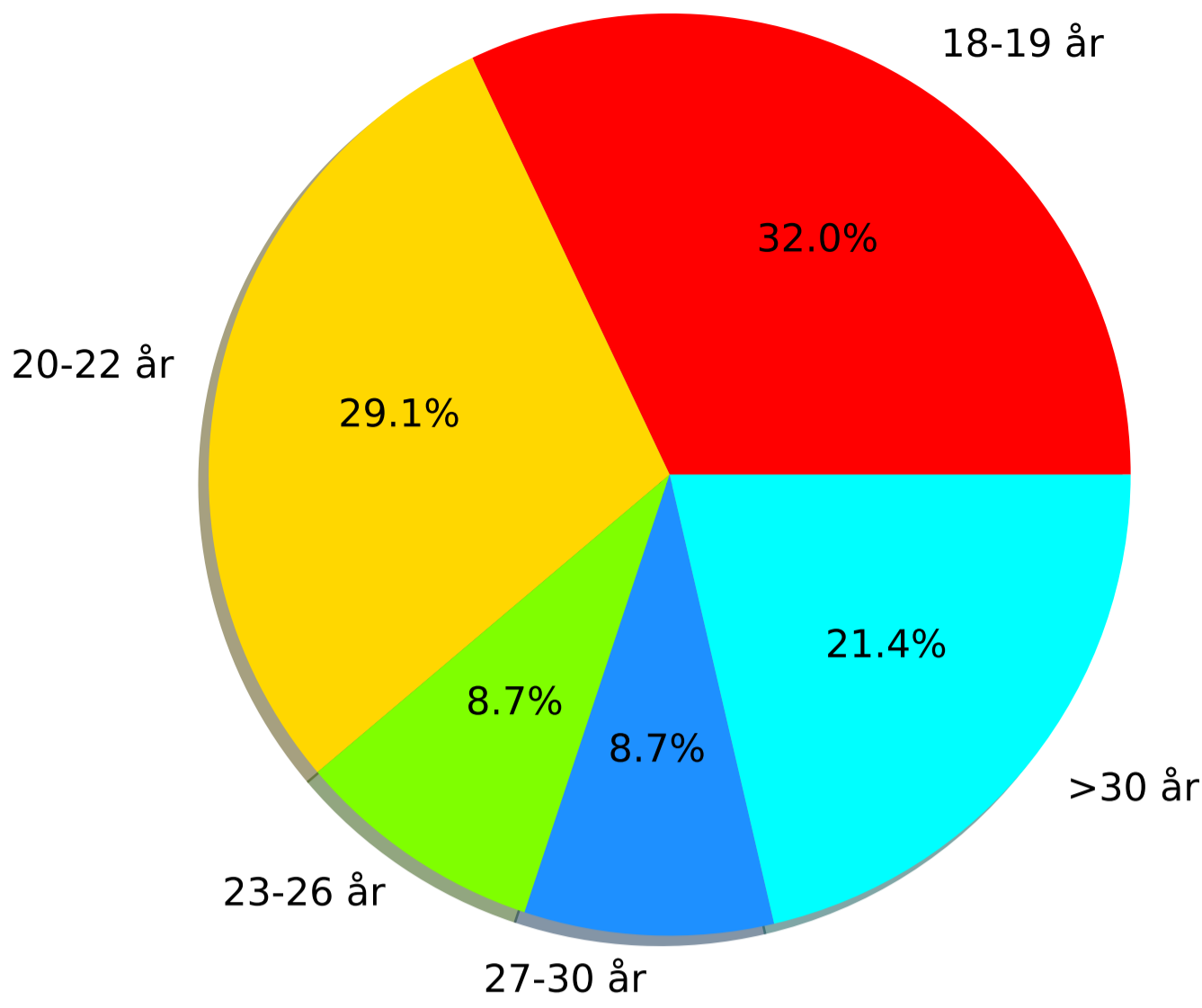


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 40 studenter

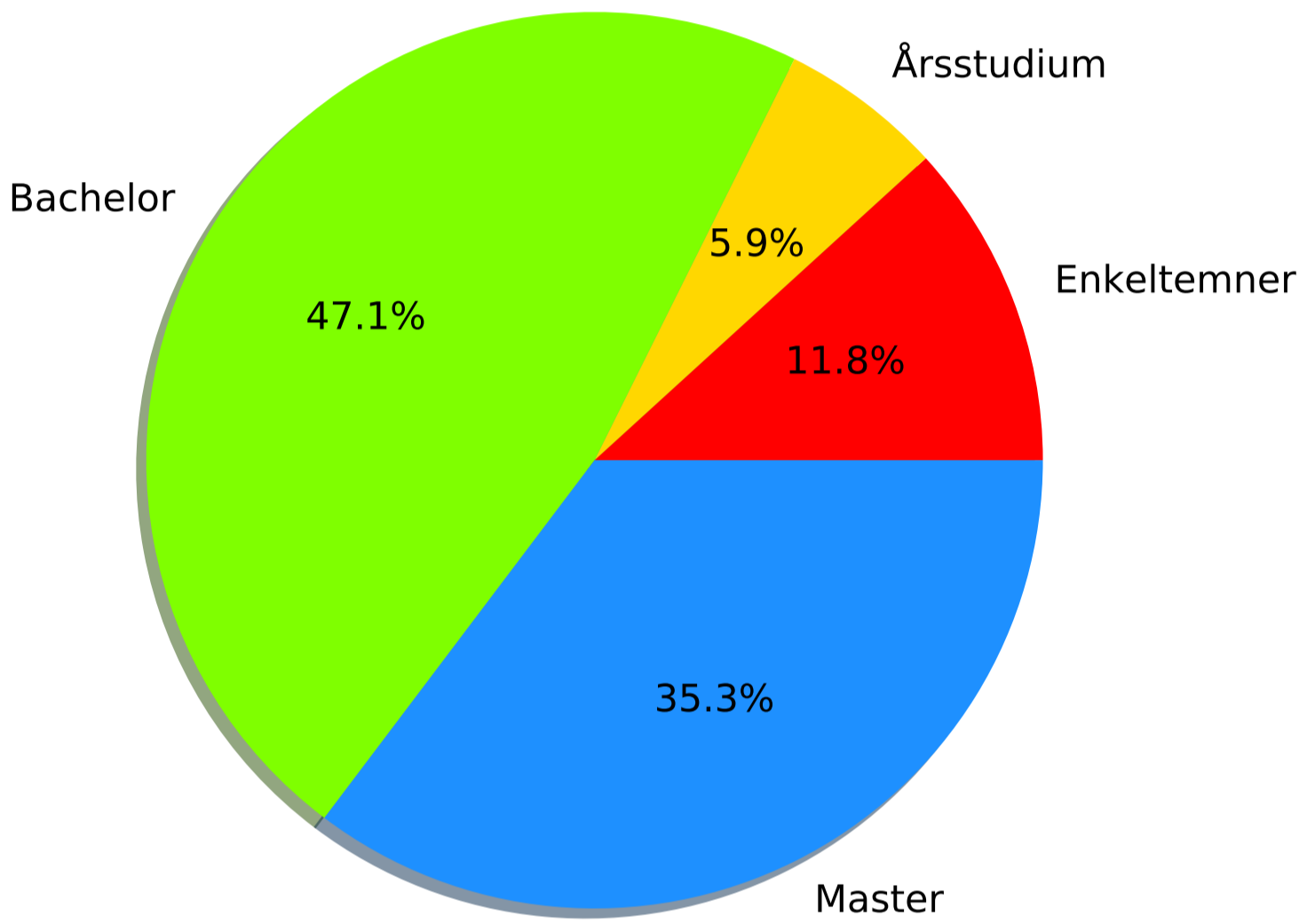


Farmasi

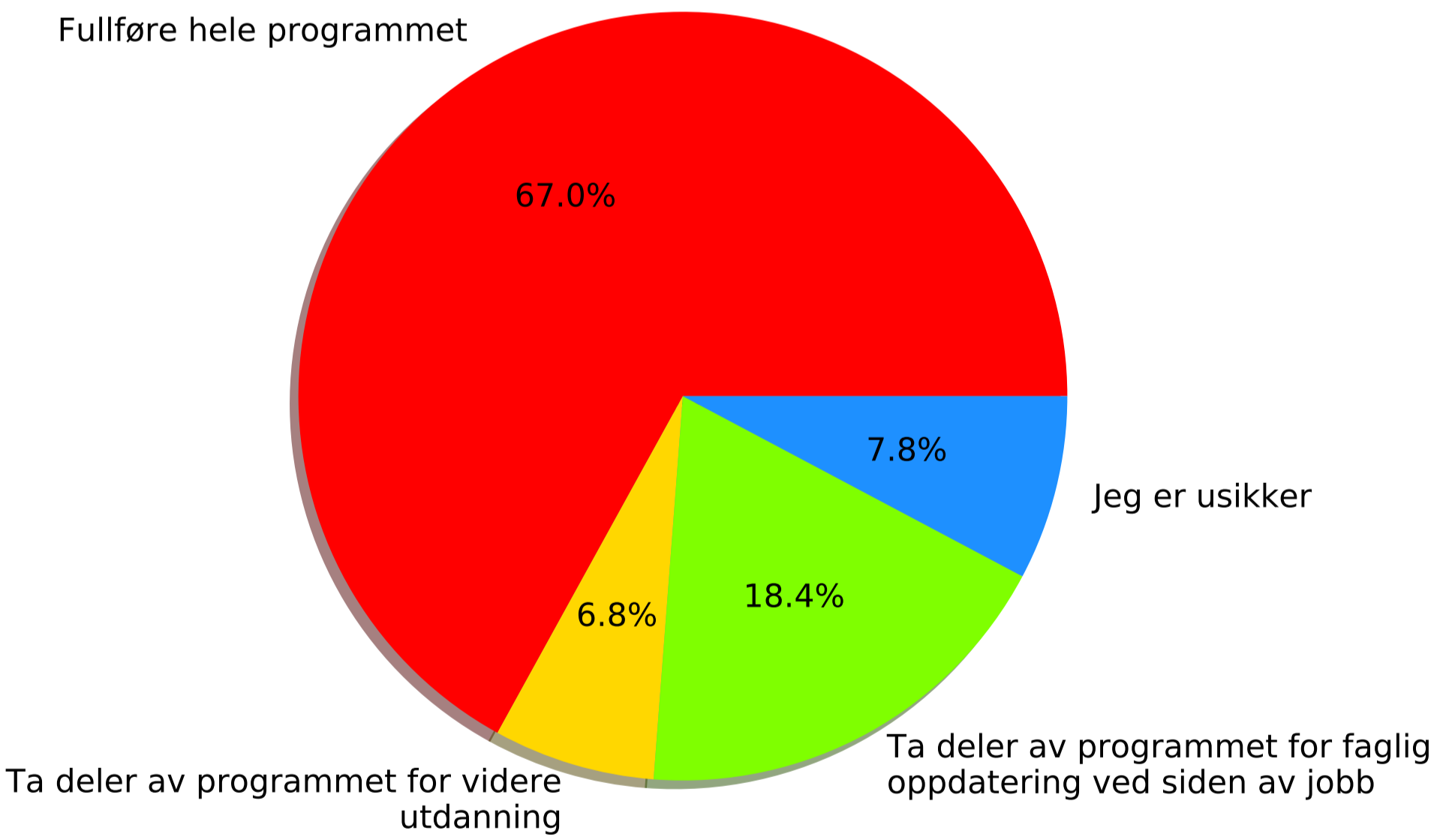
Aldersfordeling, 103 studenter



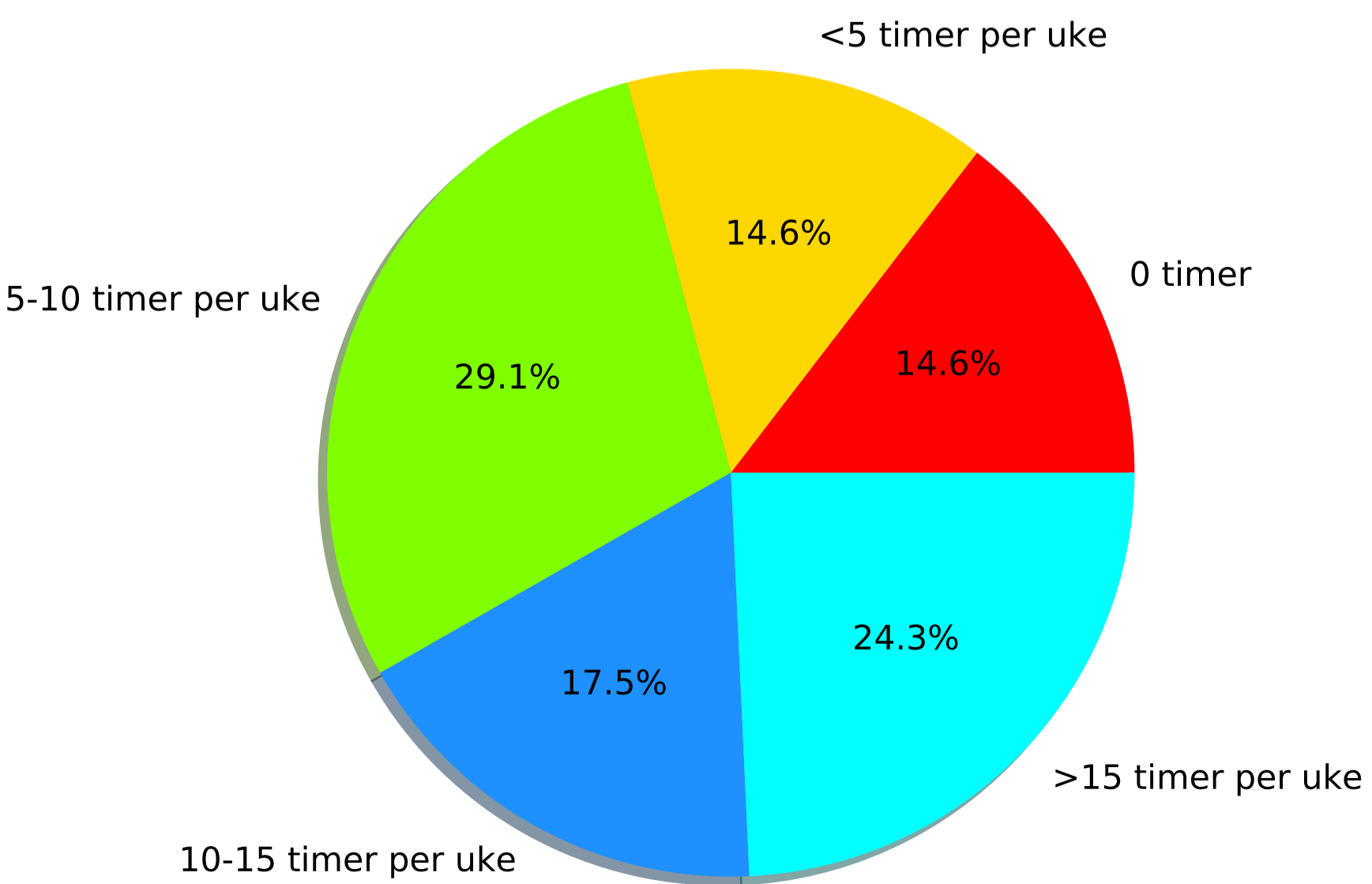
Studentenes bakgrunn, 34 studenter



Plan med å starte på programmet, 103 studenter

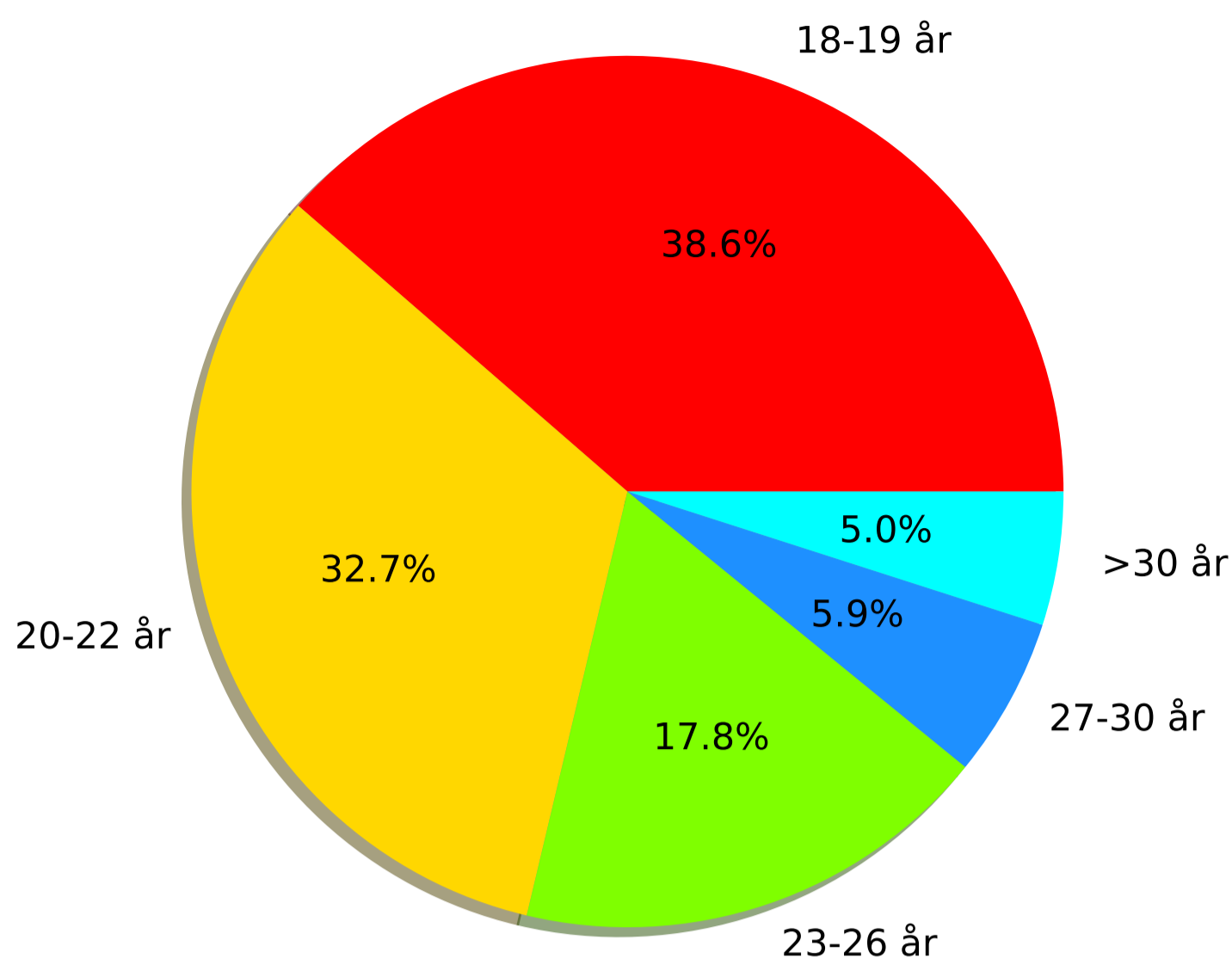


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 103 studenter

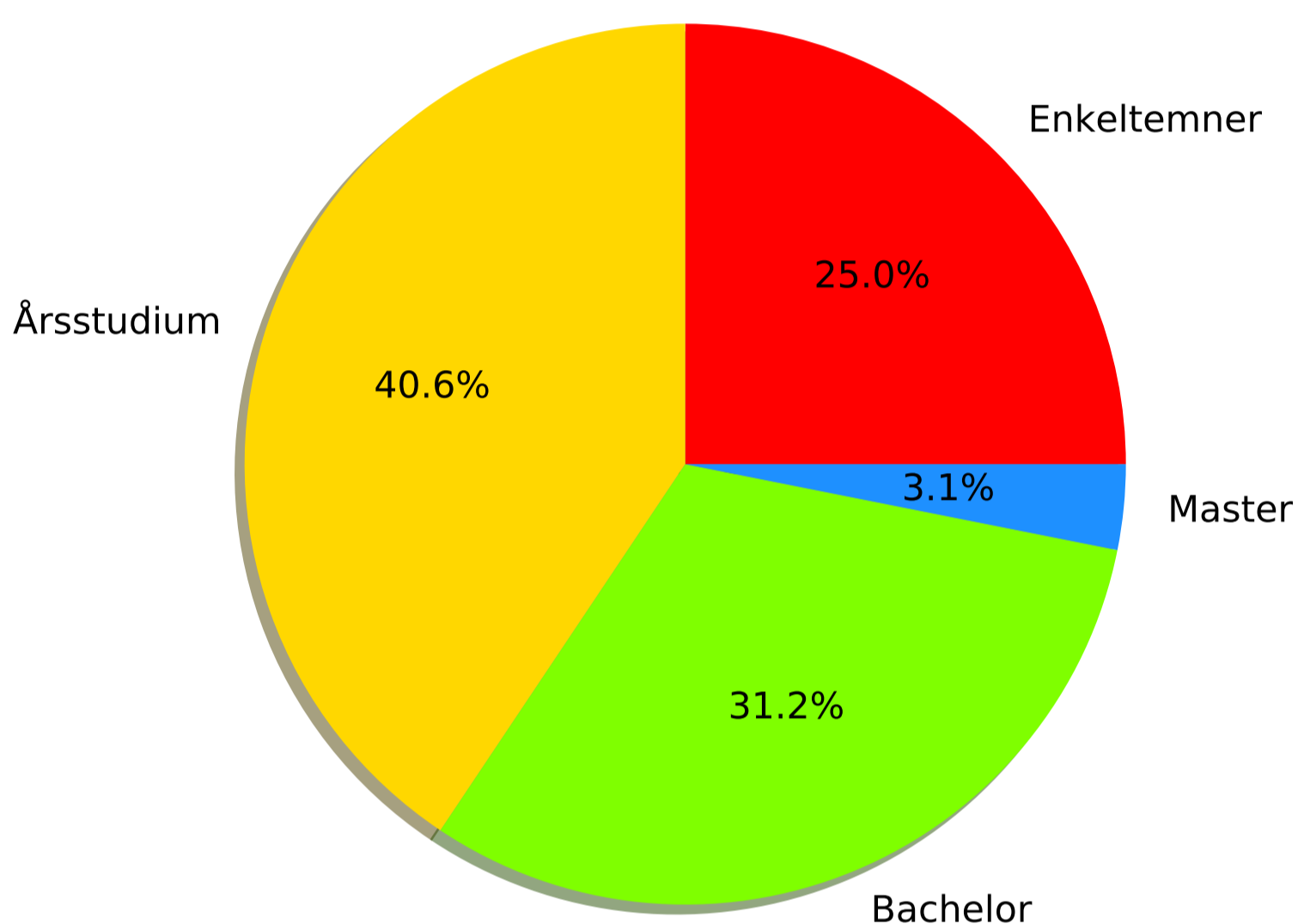


Fysikk og astronomi

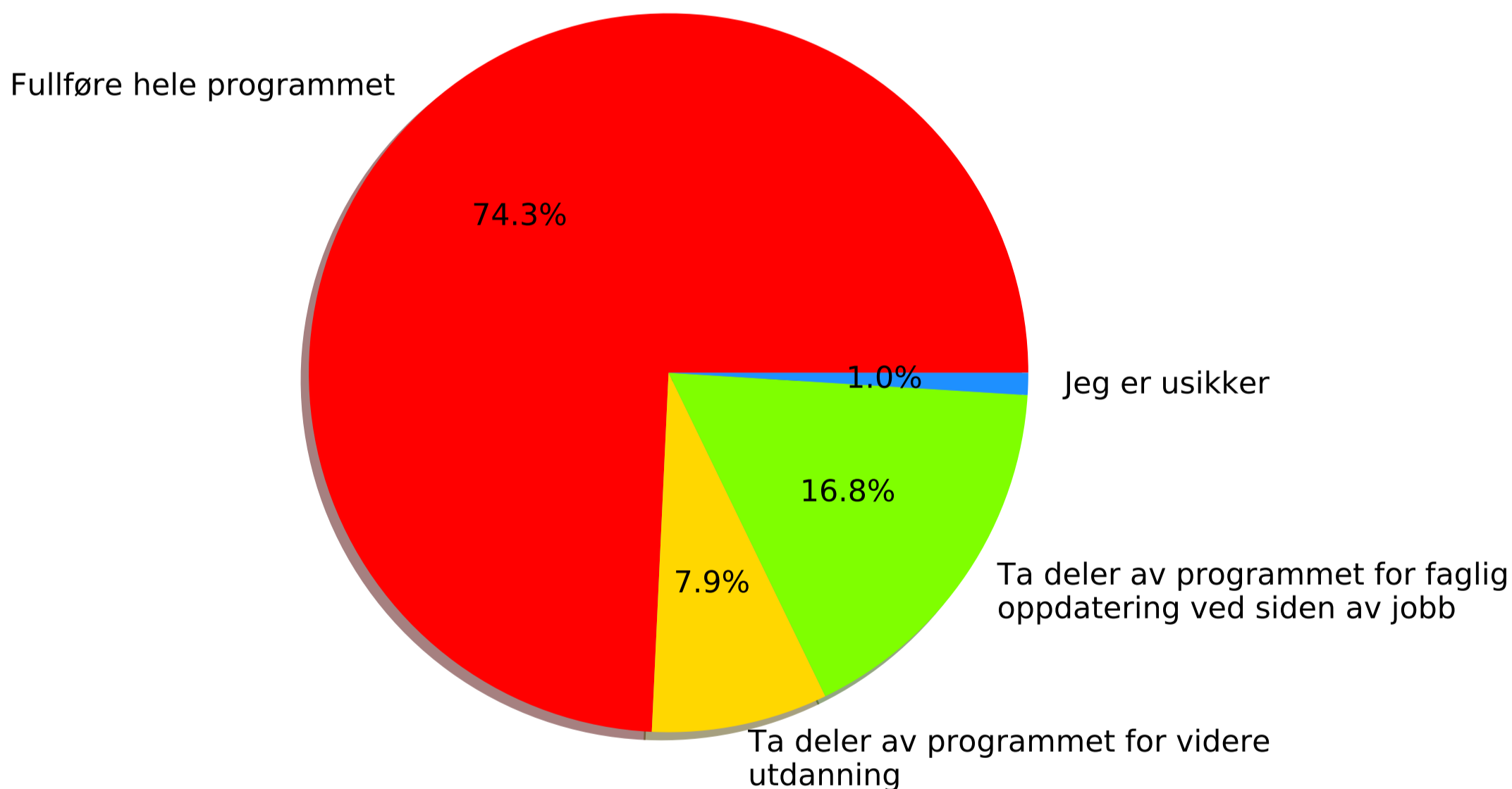
Aldersfordeling, 101 studenter



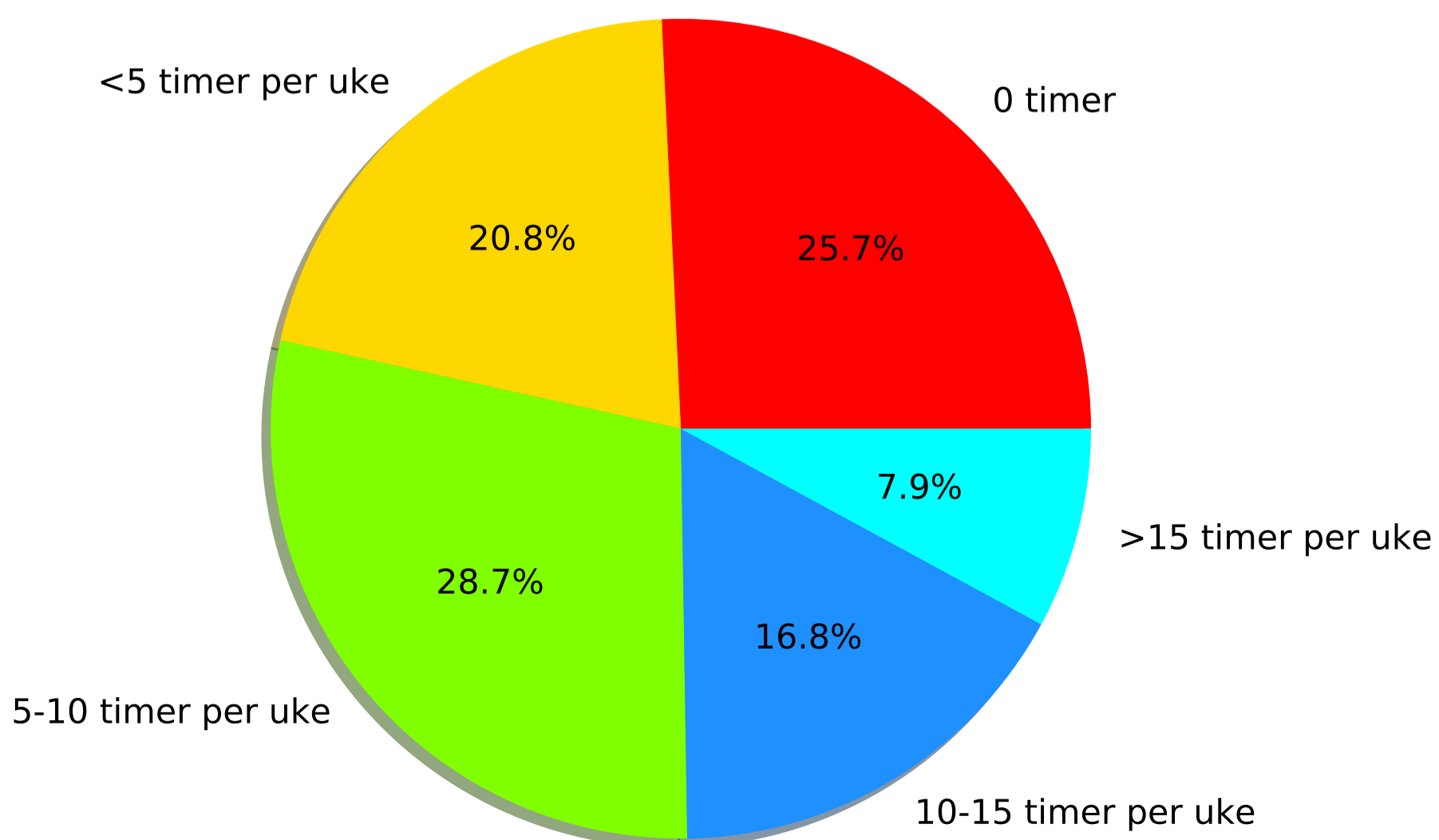
Studentenes bakgrunn, 32 studenter



Plan med å starte på programmet, 101 studenter

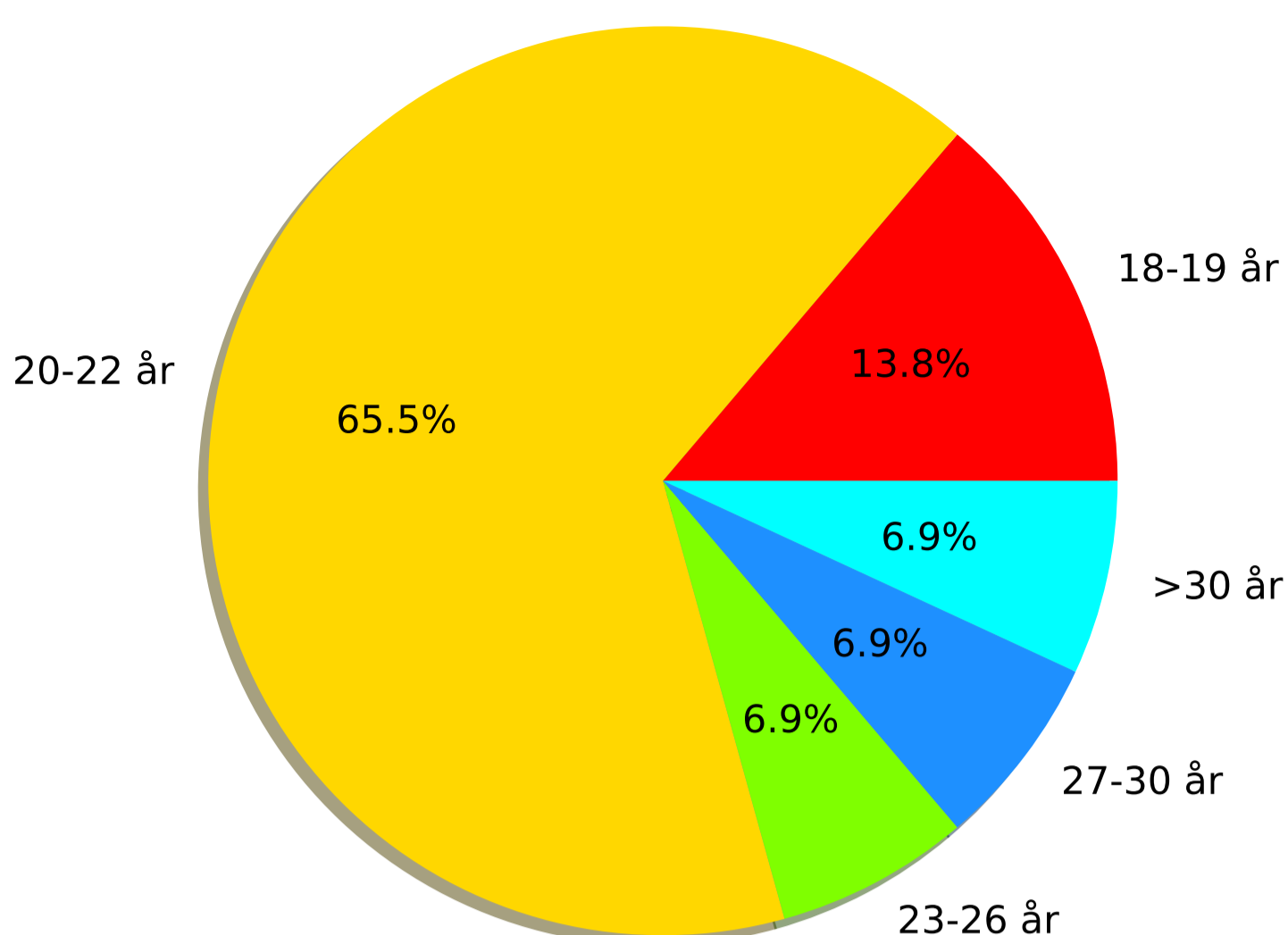


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 101 studenter

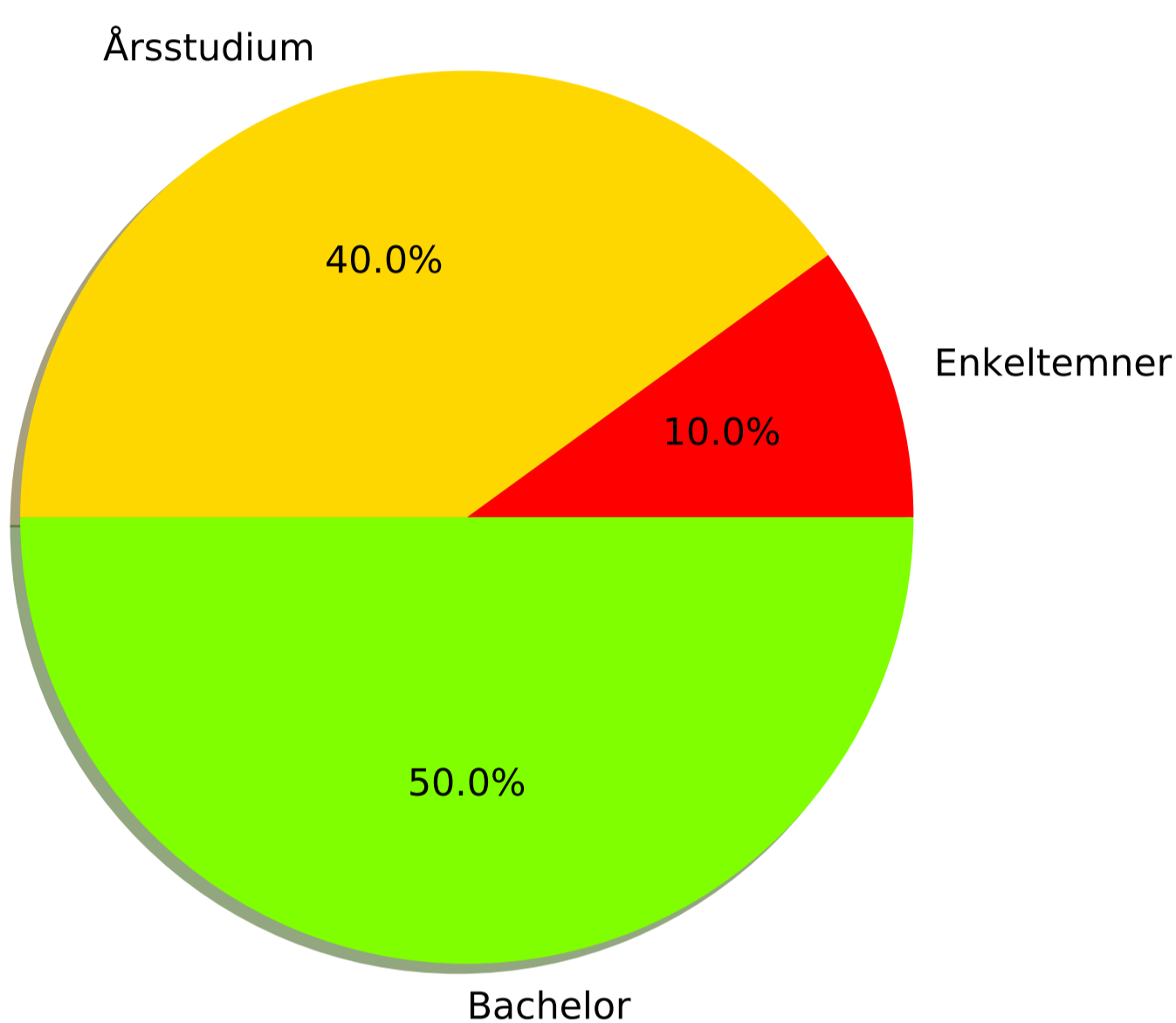


Geofysikk og klima

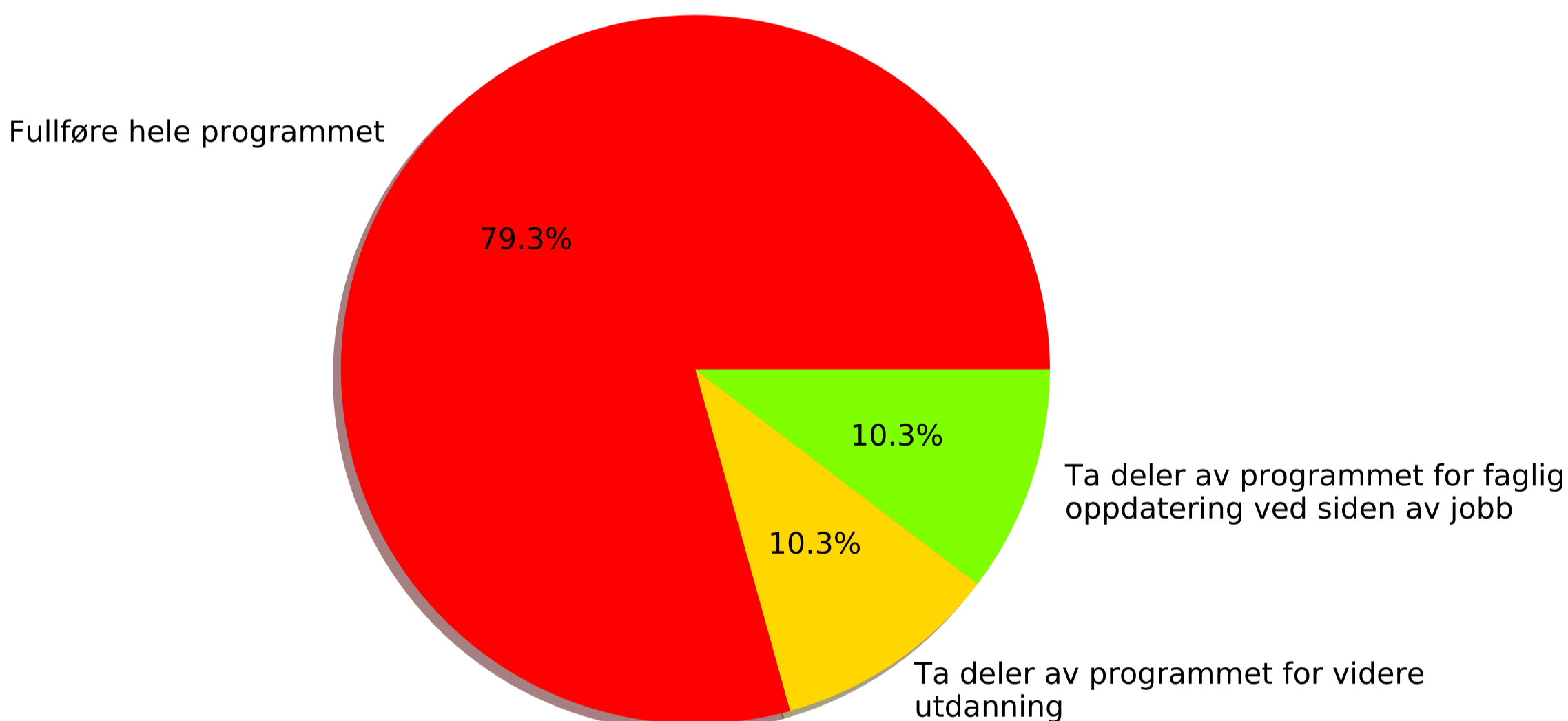
Aldersfordeling, 29 studenter



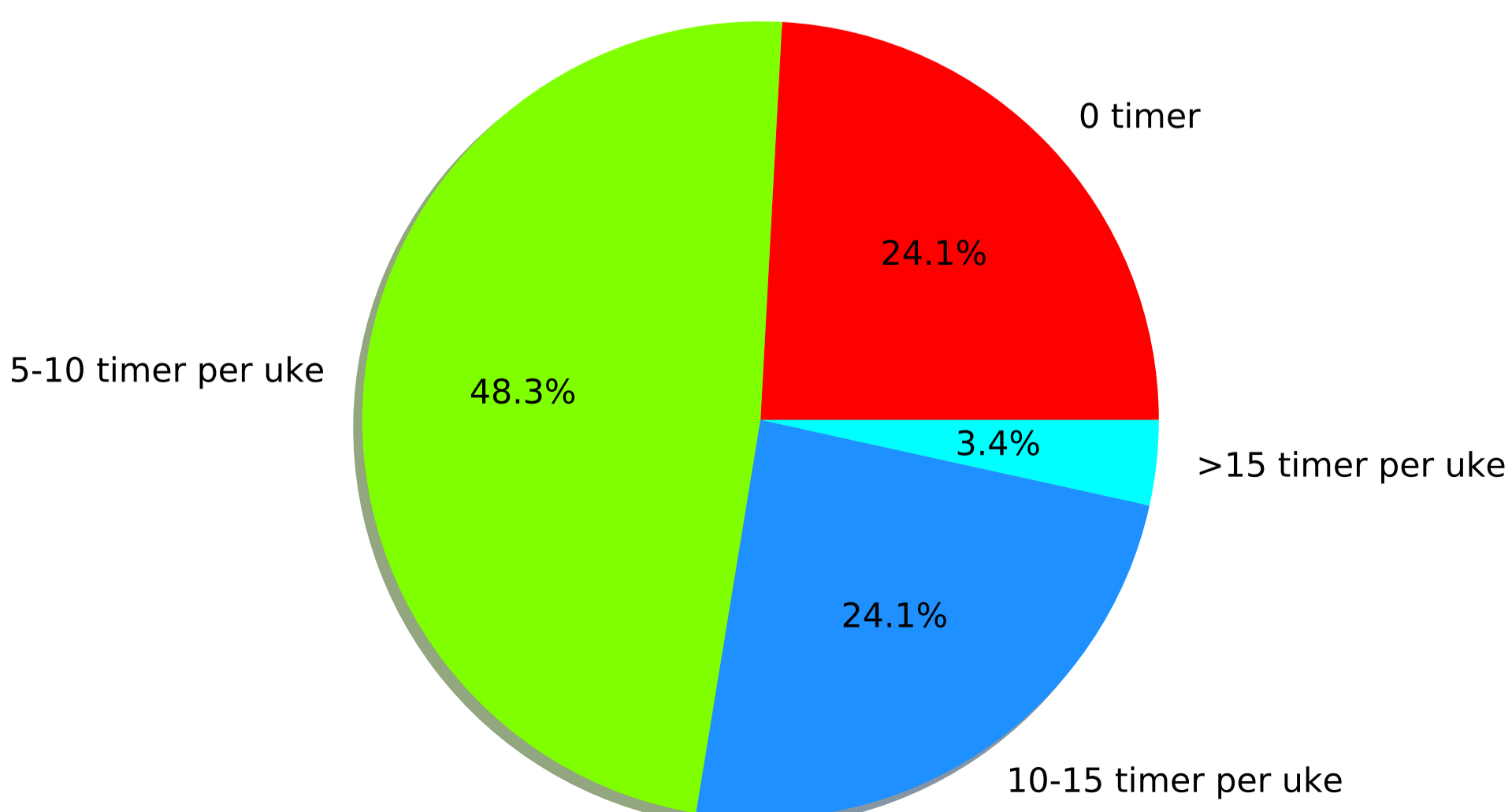
Studentenes bakgrunn, 10 studenter



Plan med å starte på programmet, 29 studenter

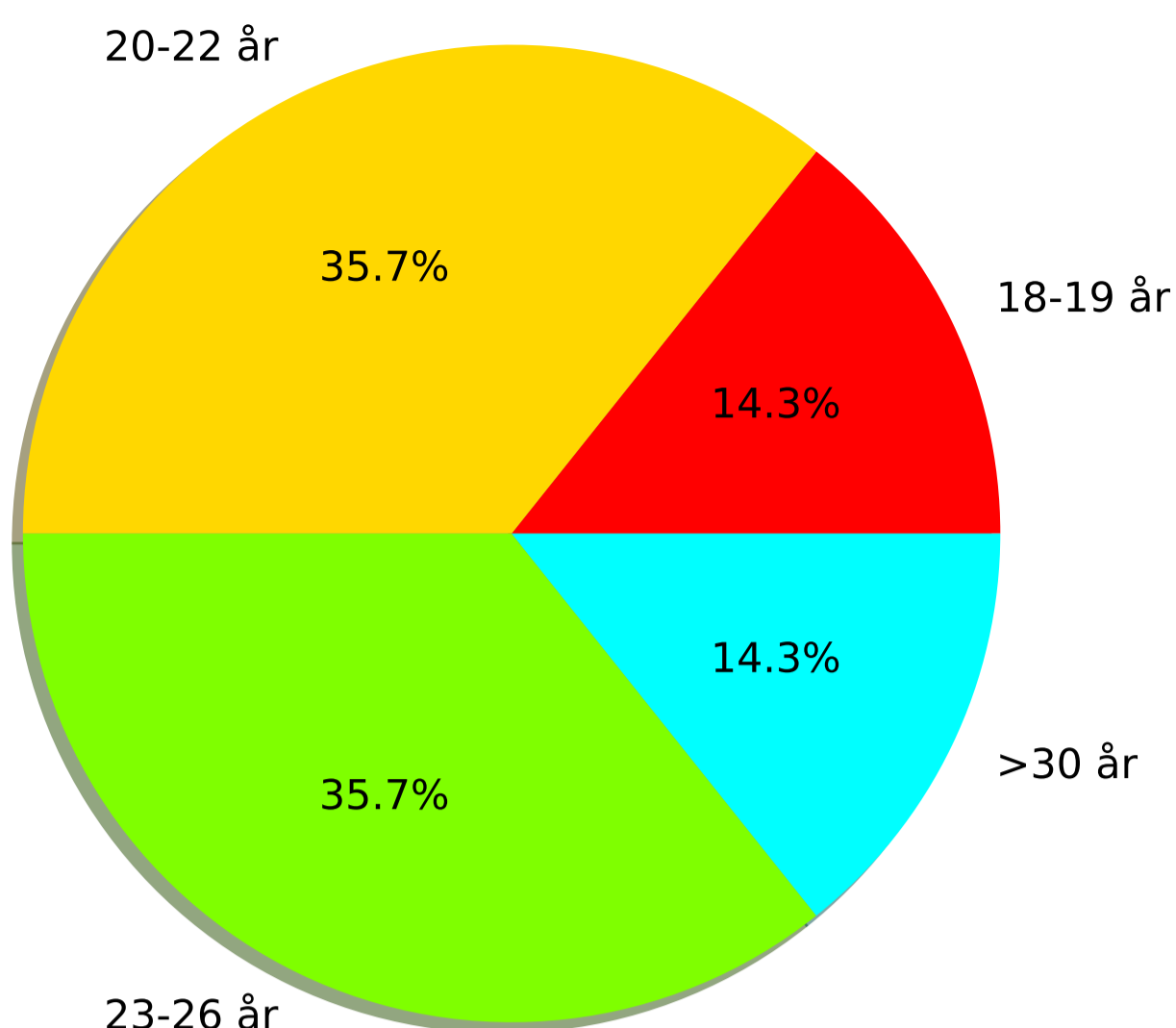


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 29 studenter

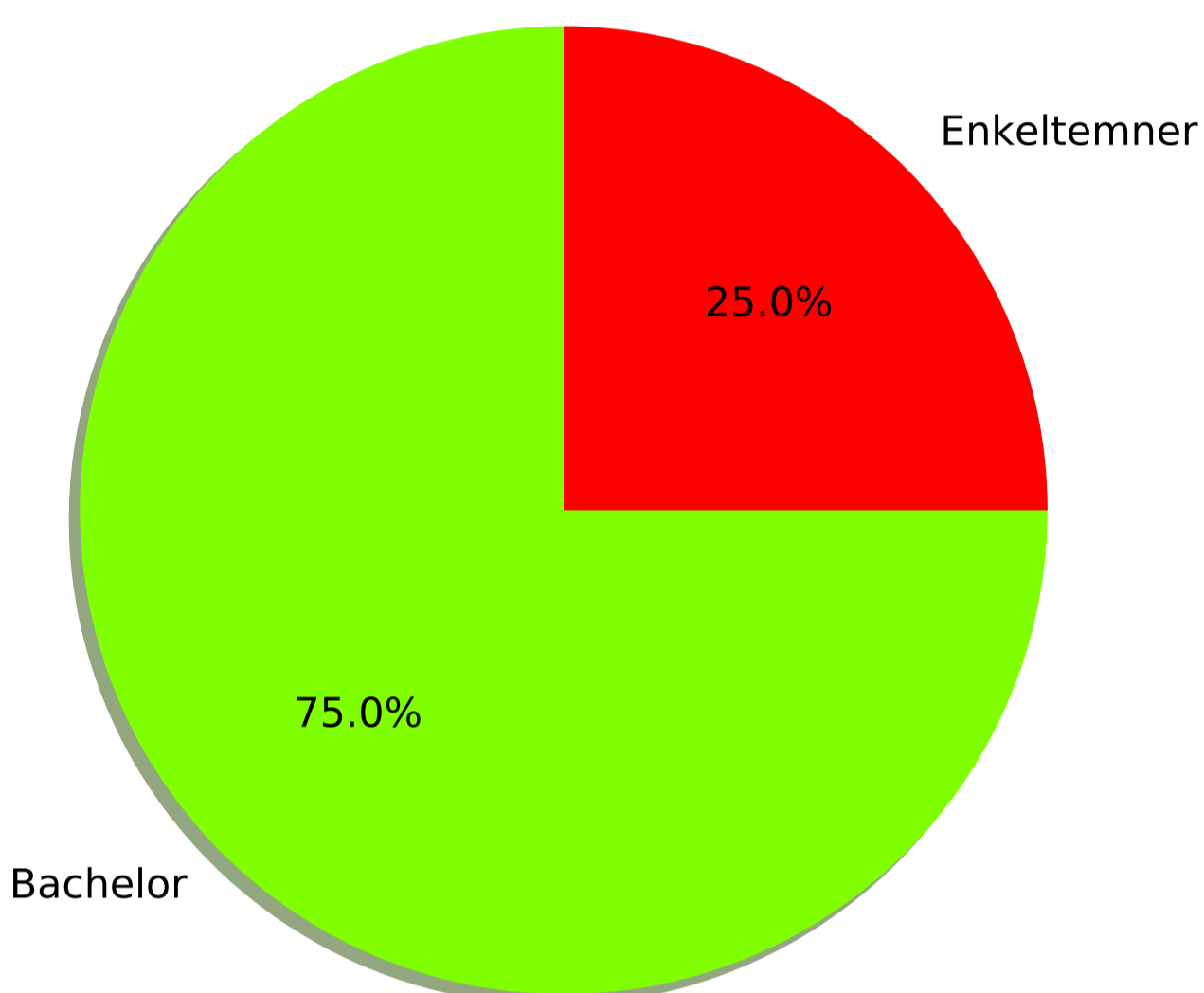


Geologi og geografi

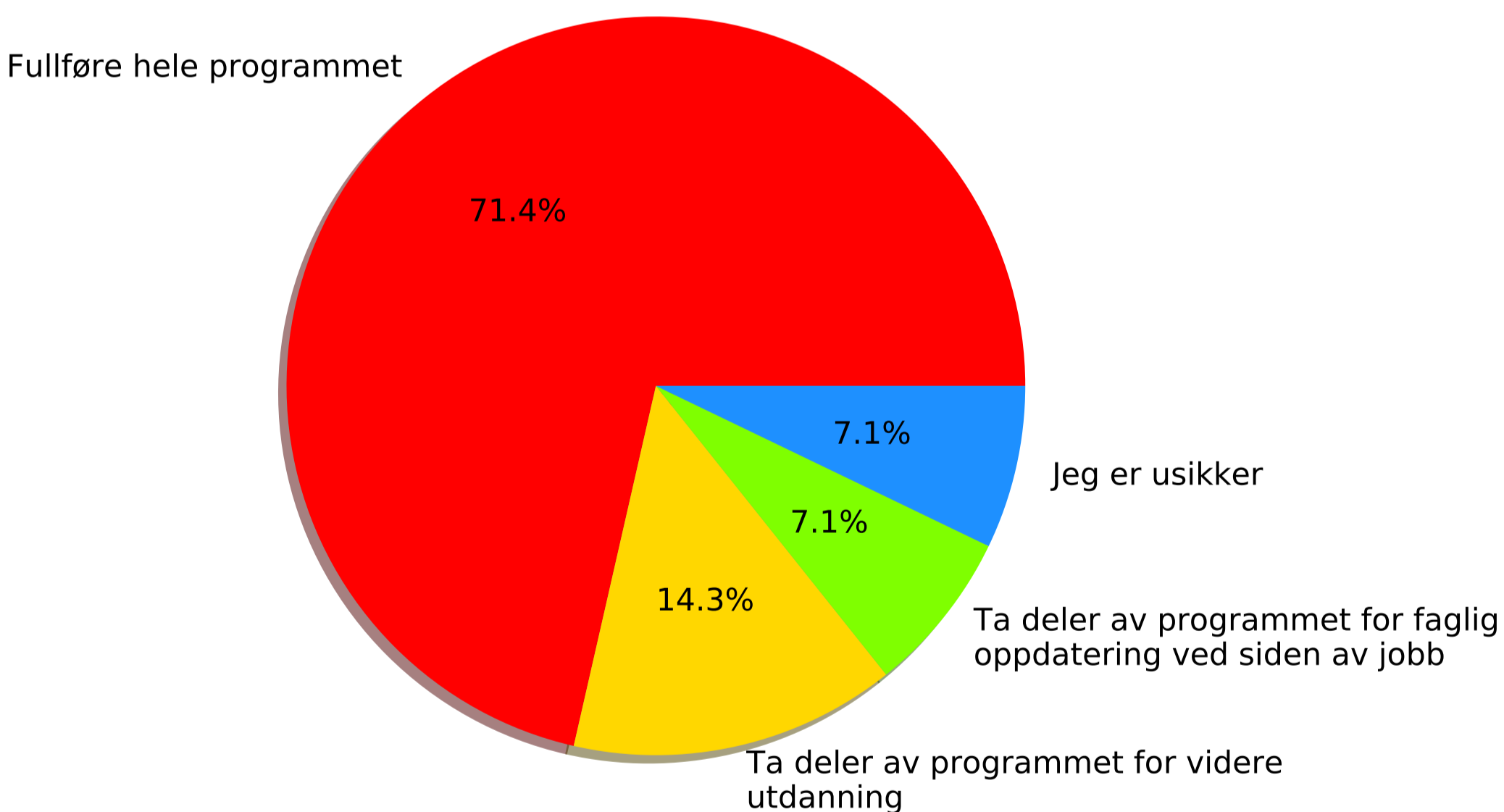
Aldersfordeling, 14 studenter



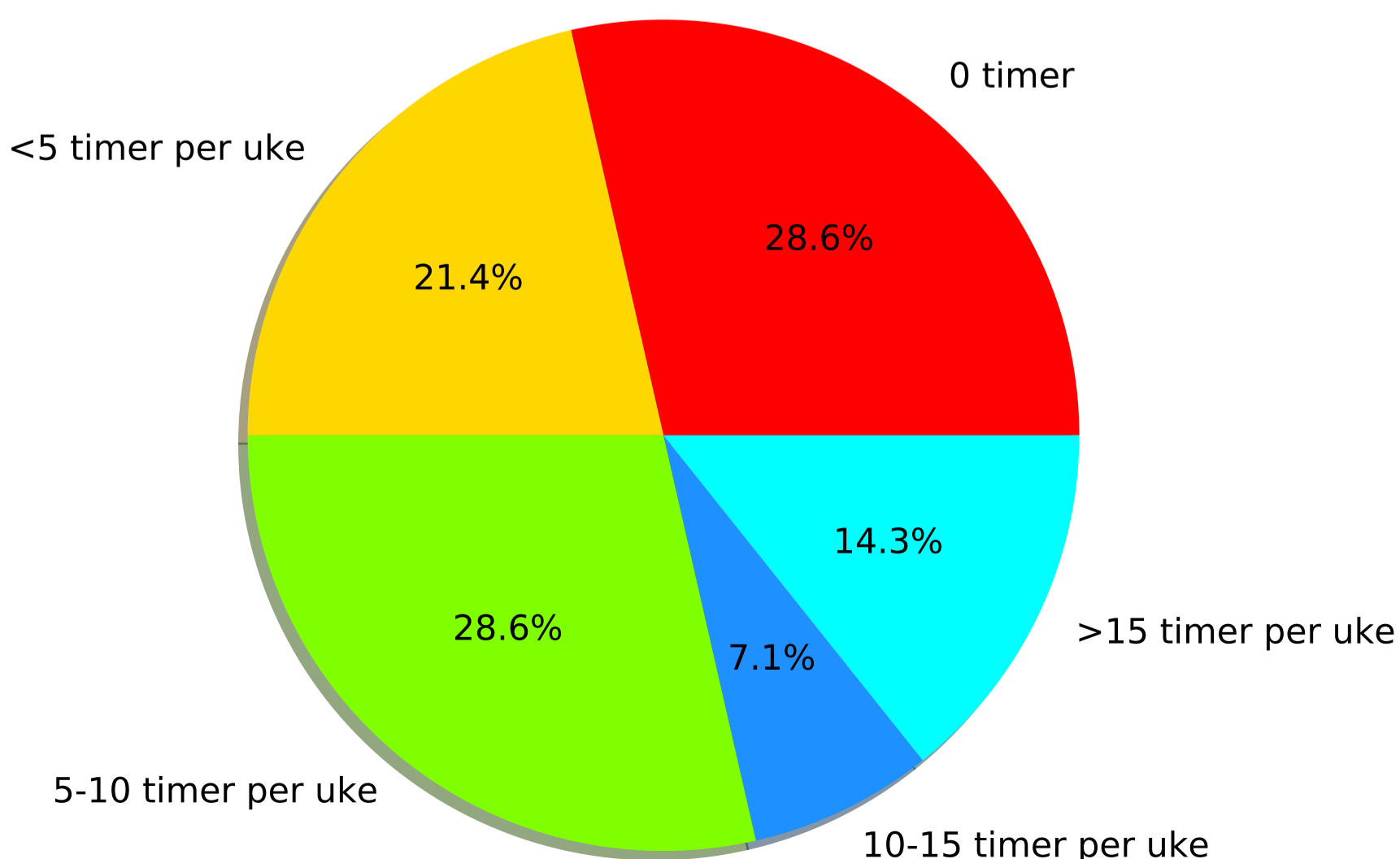
Studentenes bakgrunn, 4 studenter



Plan med å starte på programmet, 14 studenter

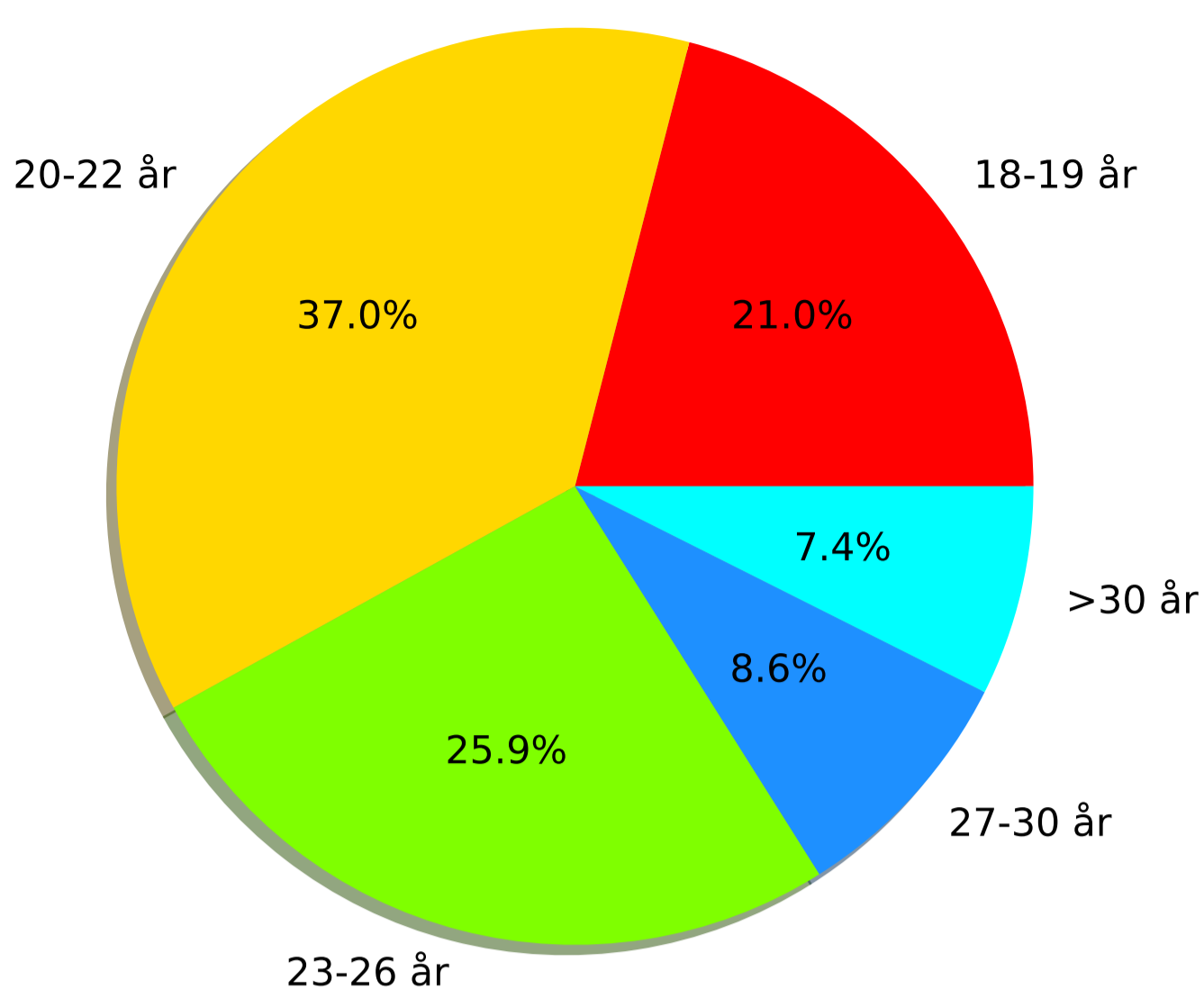


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 14 studenter

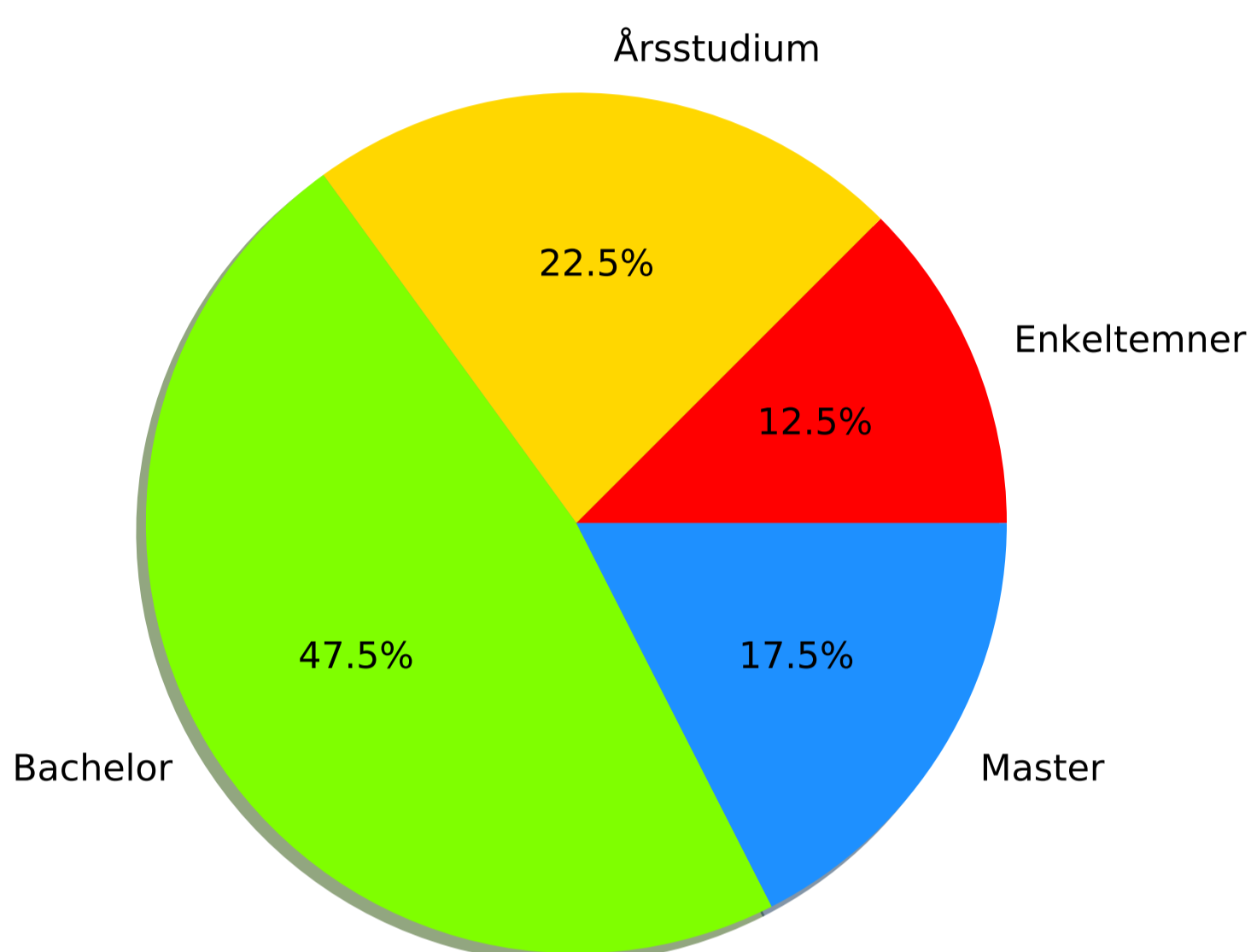


Informatikk: design, bruk, interaksjon

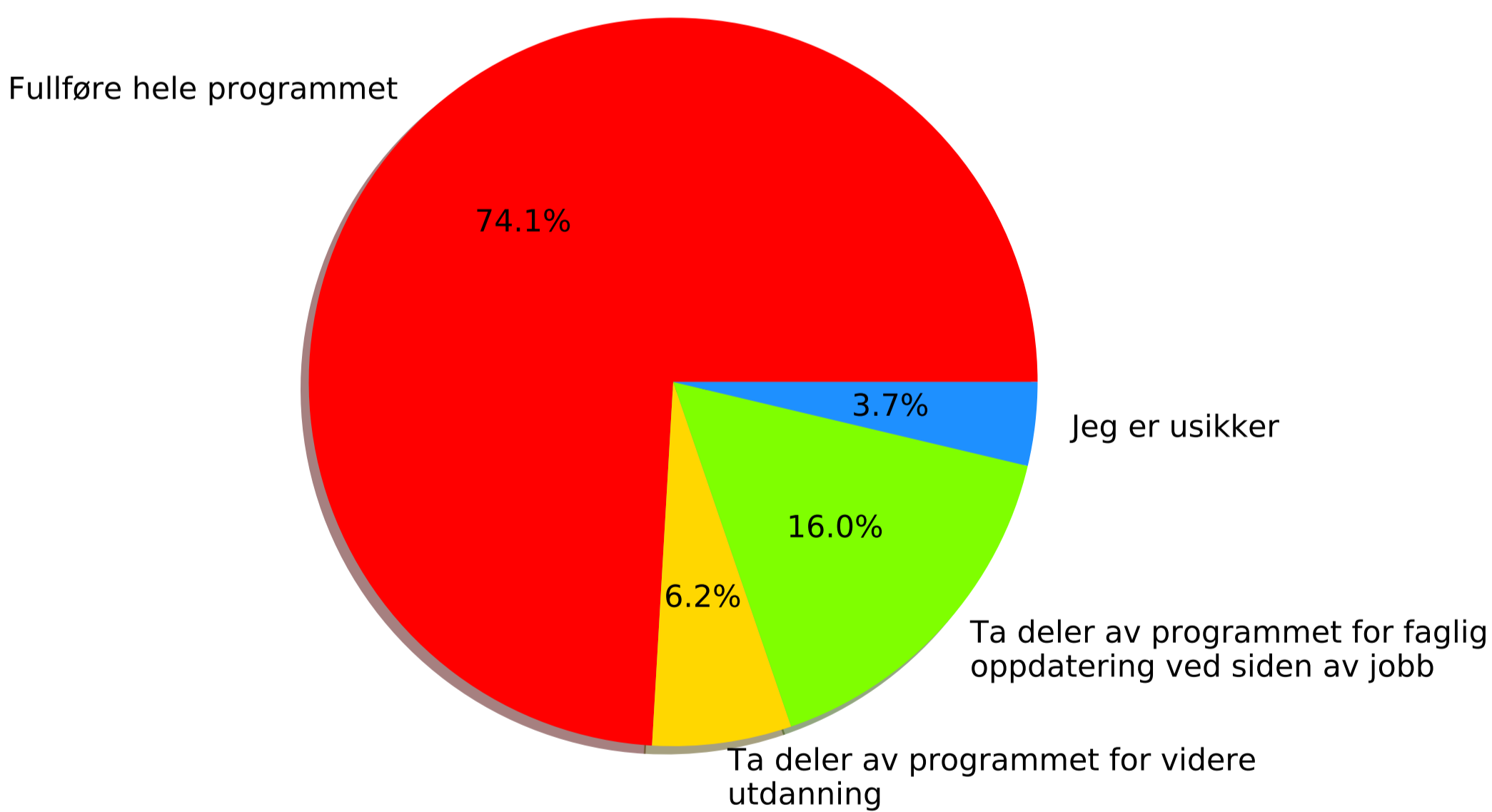
Aldersfordeling, 81 studenter



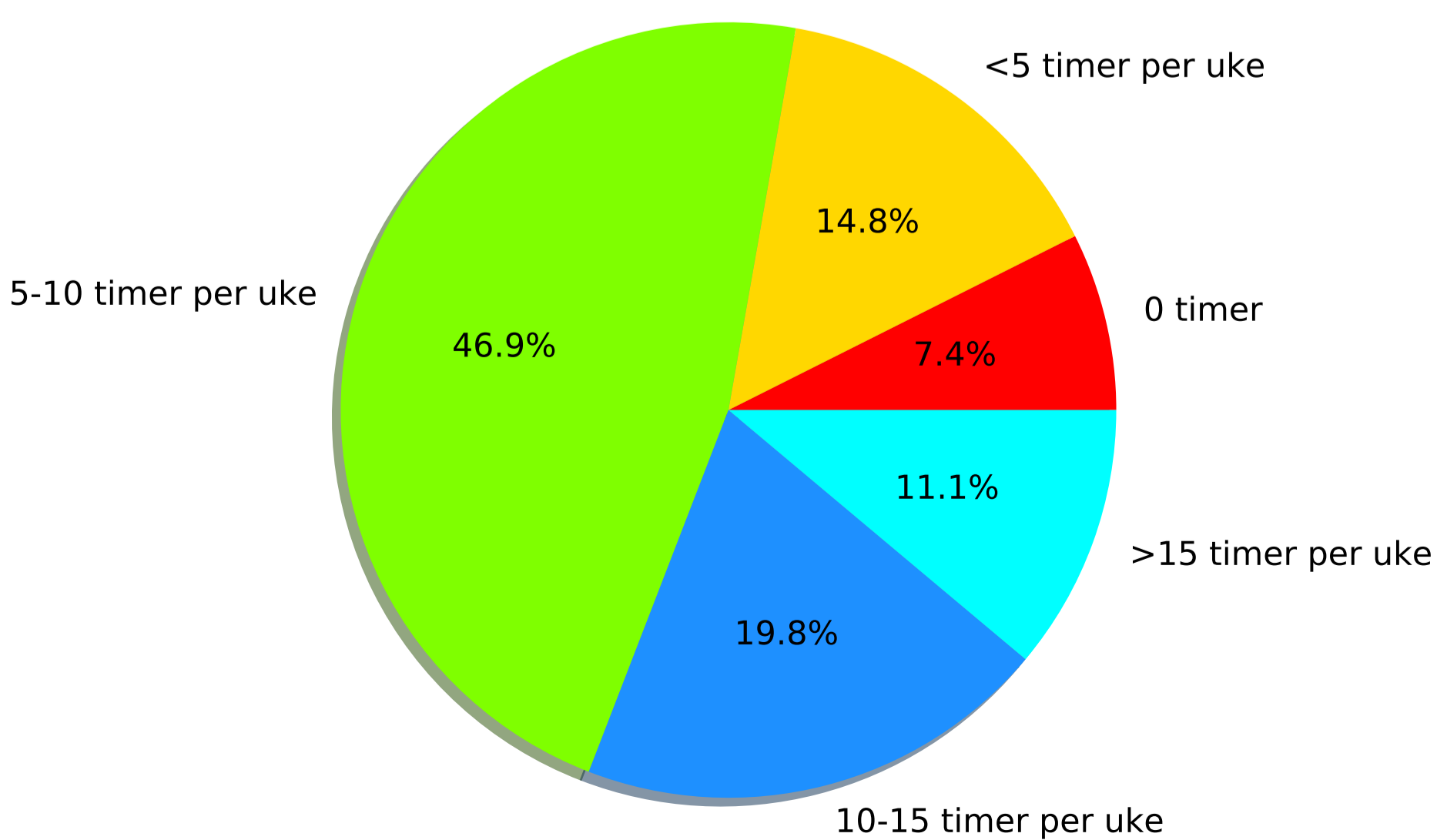
Studentenes bakgrunn, 40 studenter



Plan med å starte på programmet, 81 studenter

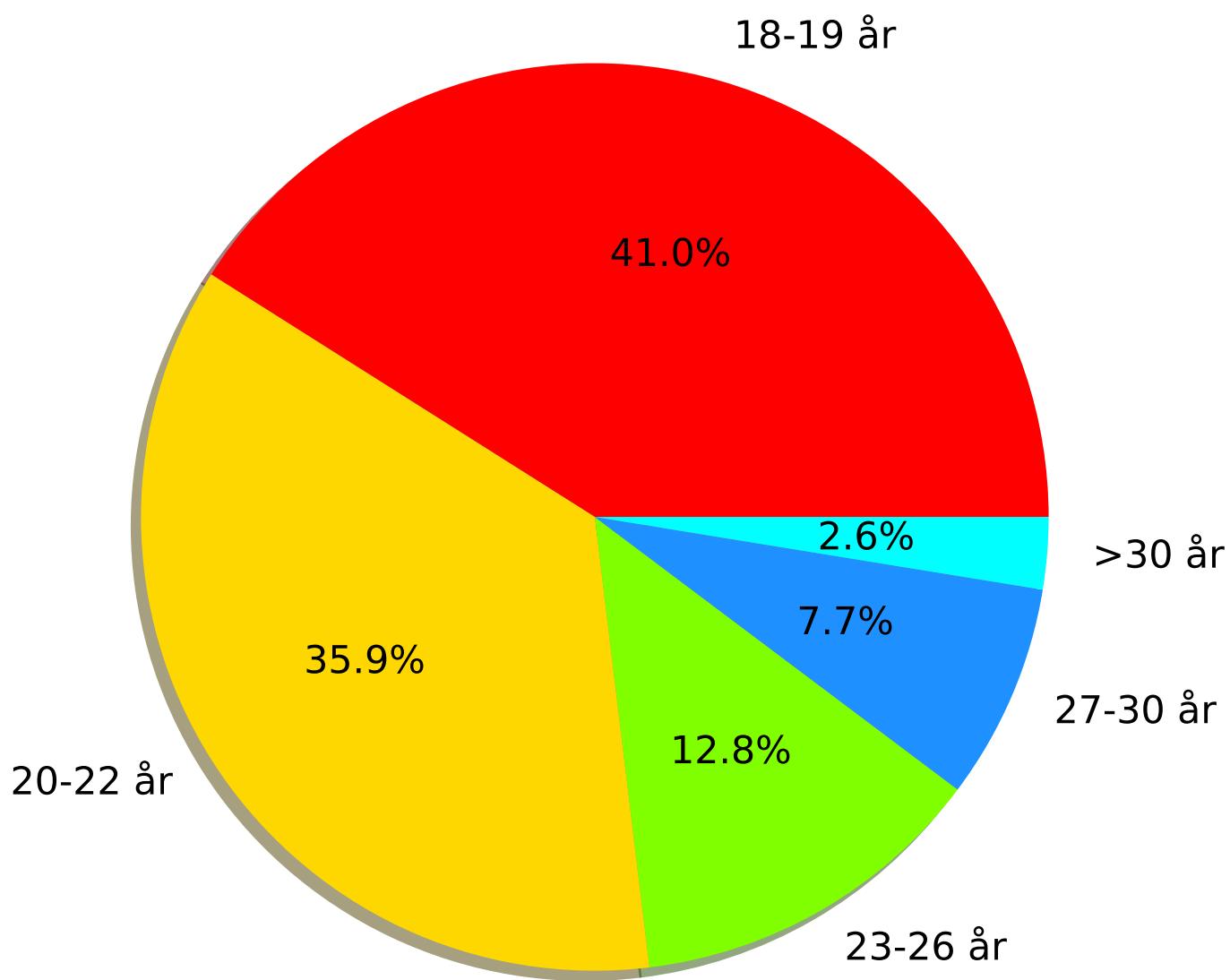


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 81 studenter

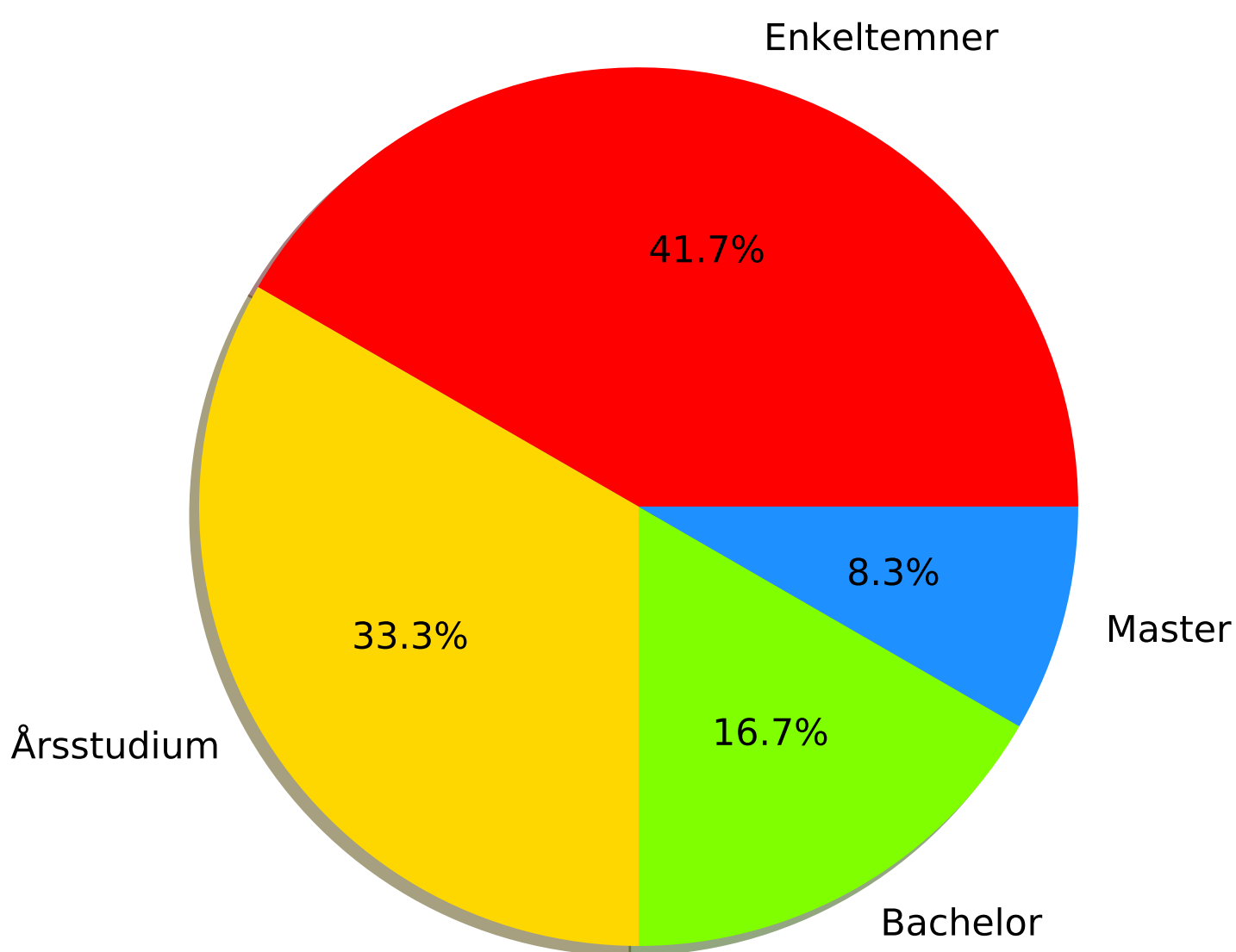


Informatikk: digital økonomi og ledelse

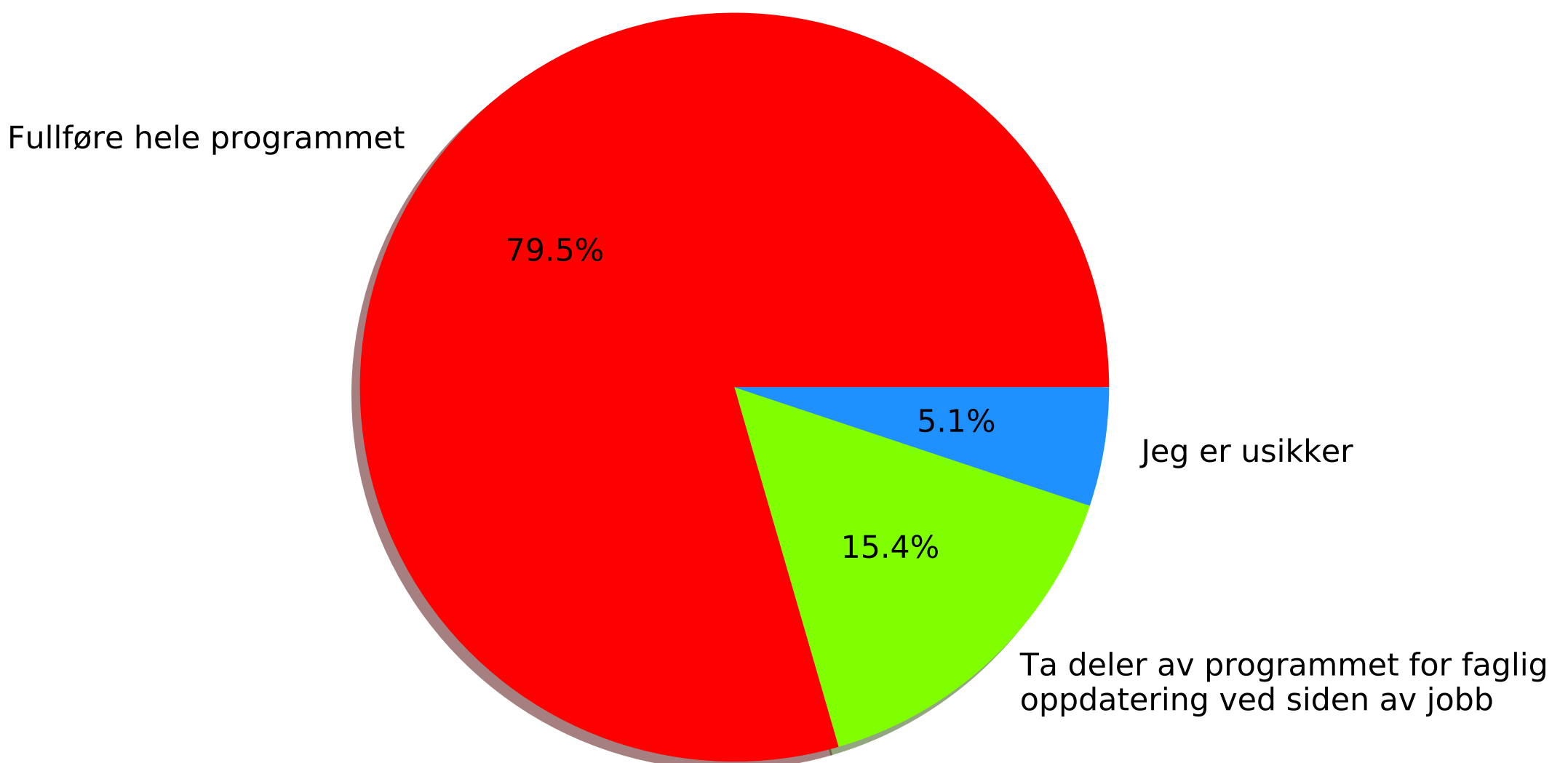
Aldersfordeling, 39 studenter



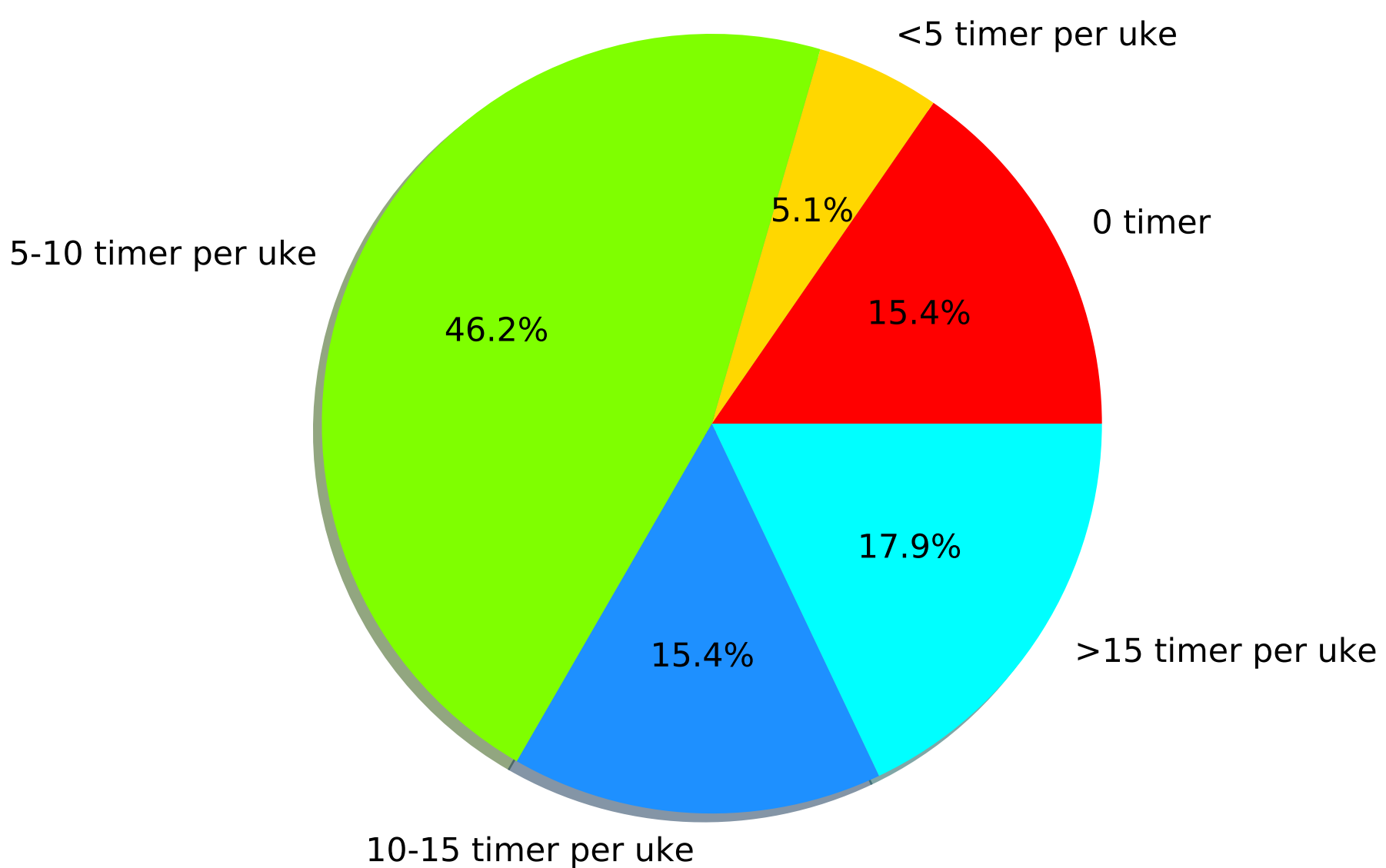
Studentenes bakgrunn, 12 studenter



Plan med å starte på programmet, 39 studenter

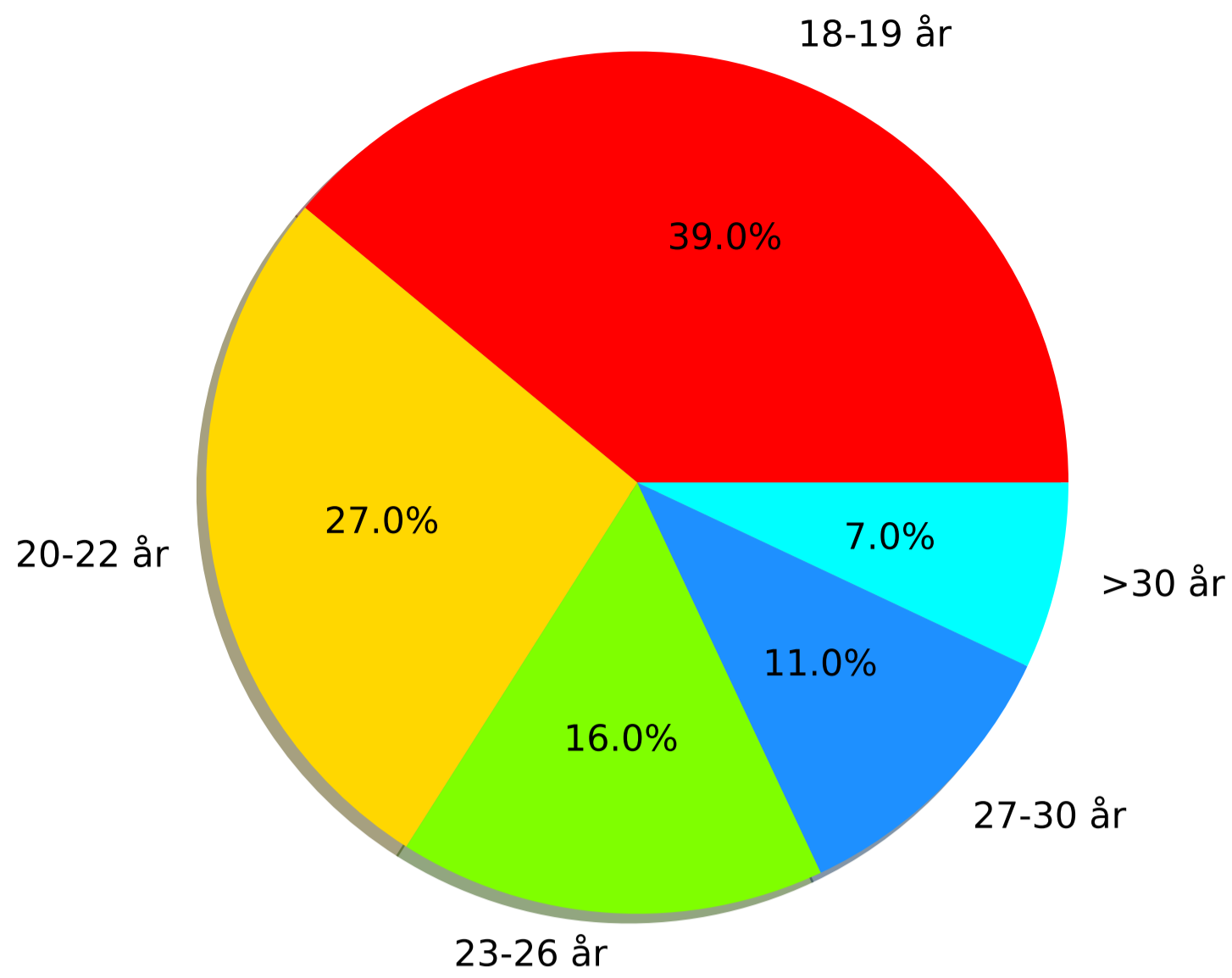


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 39 studenter

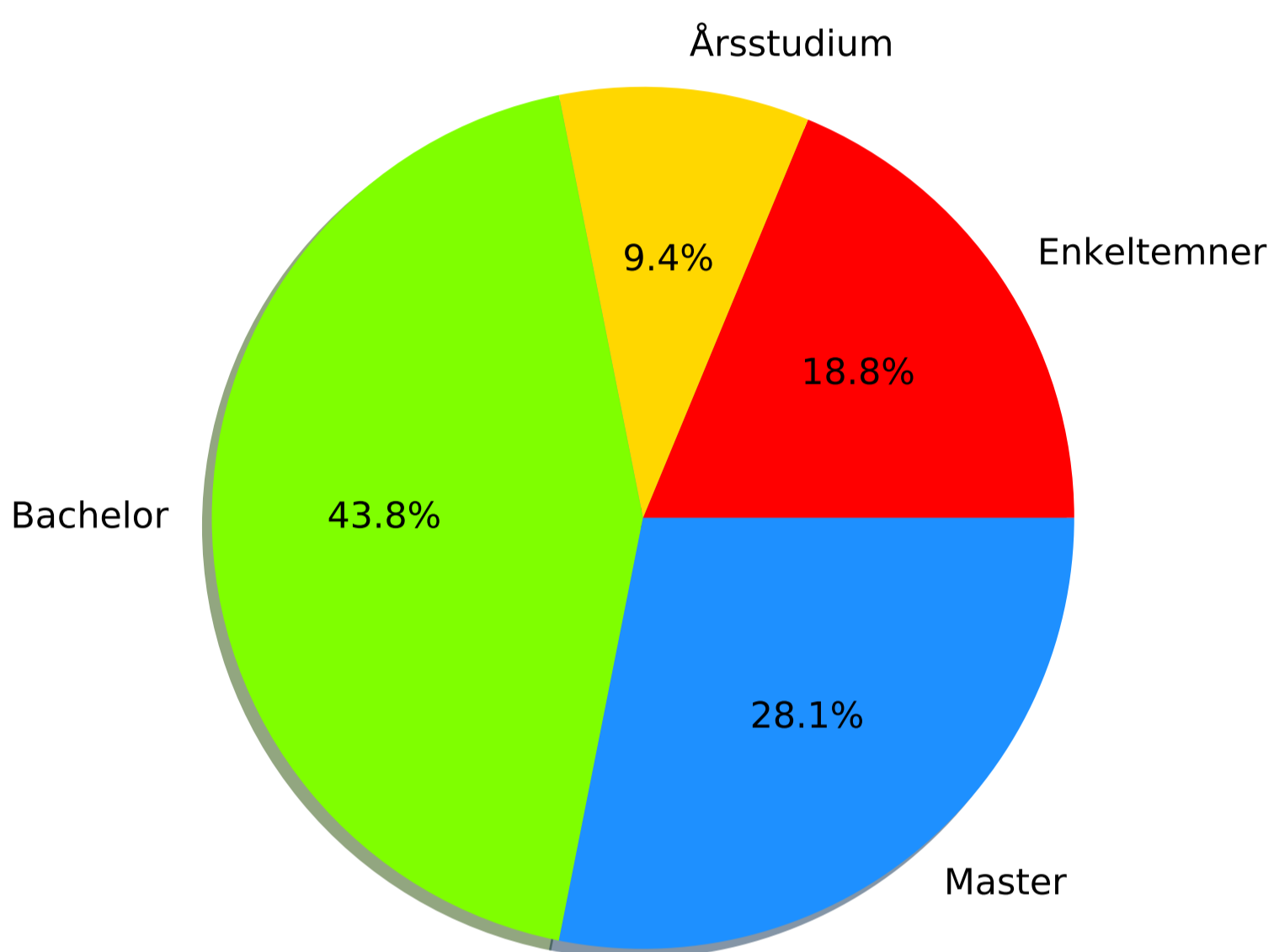


Informatikk: programmering og systemarkitektur

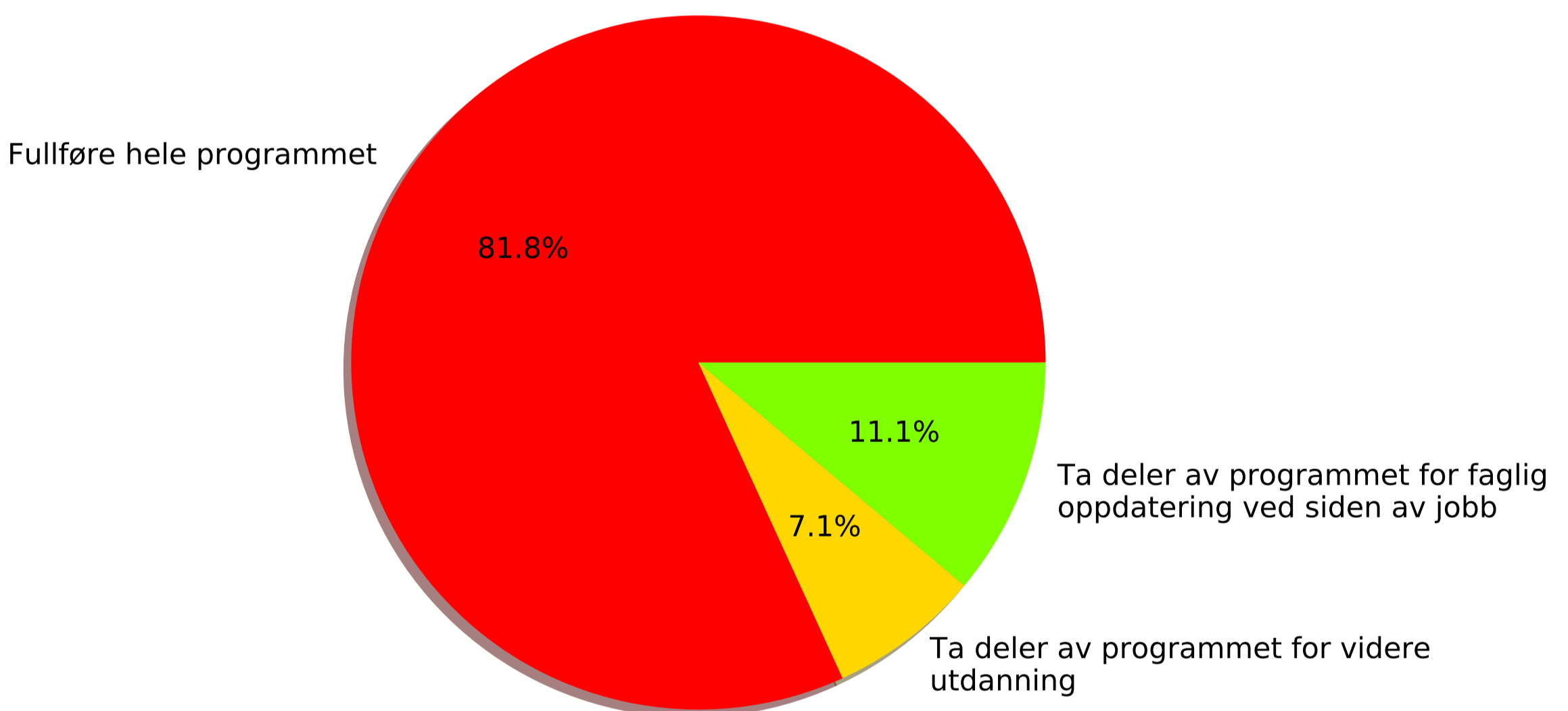
Aldersfordeling, 100 studenter



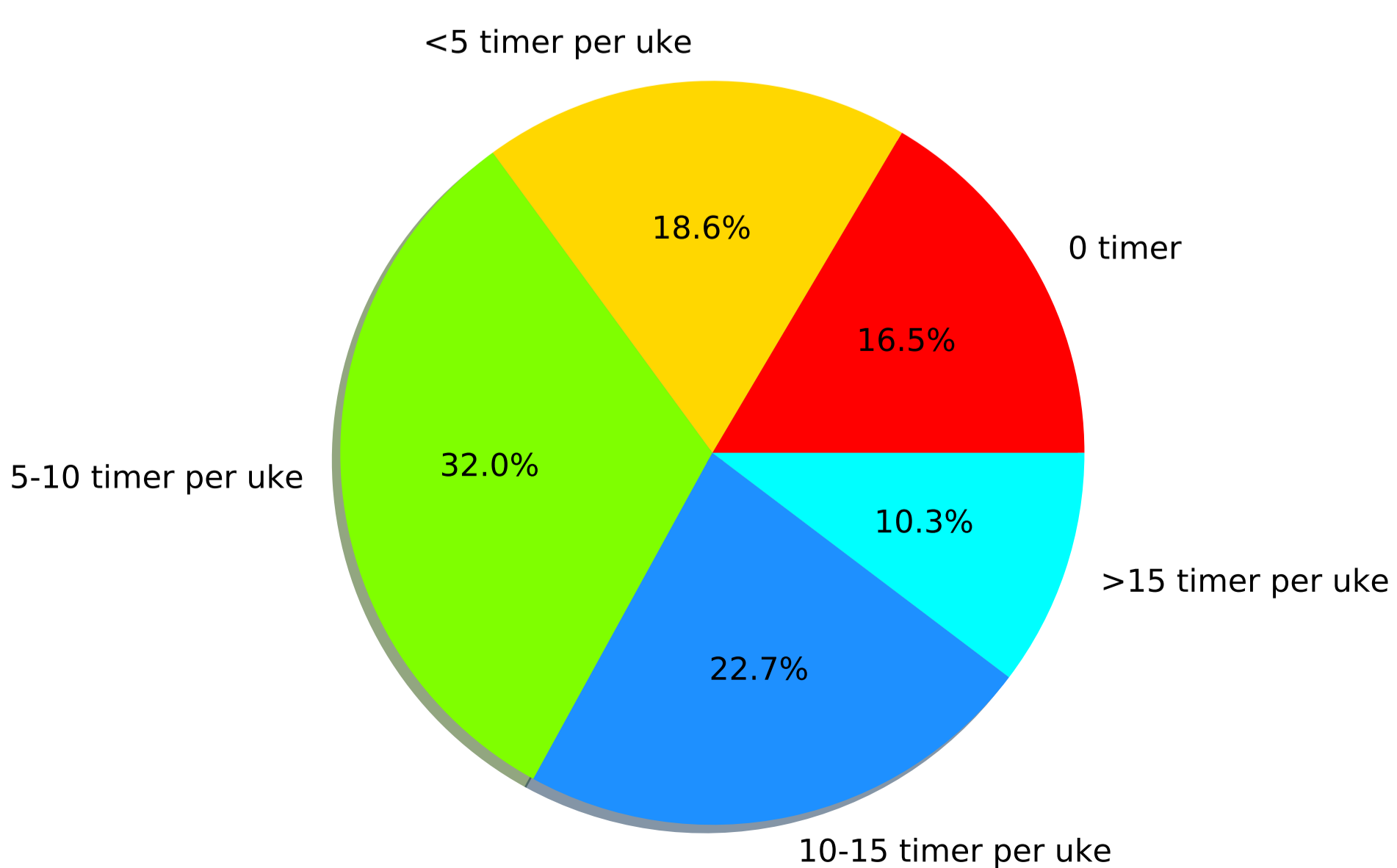
Studentenes bakgrunn, 32 studenter



Plan med å starte på programmet, 99 studenter

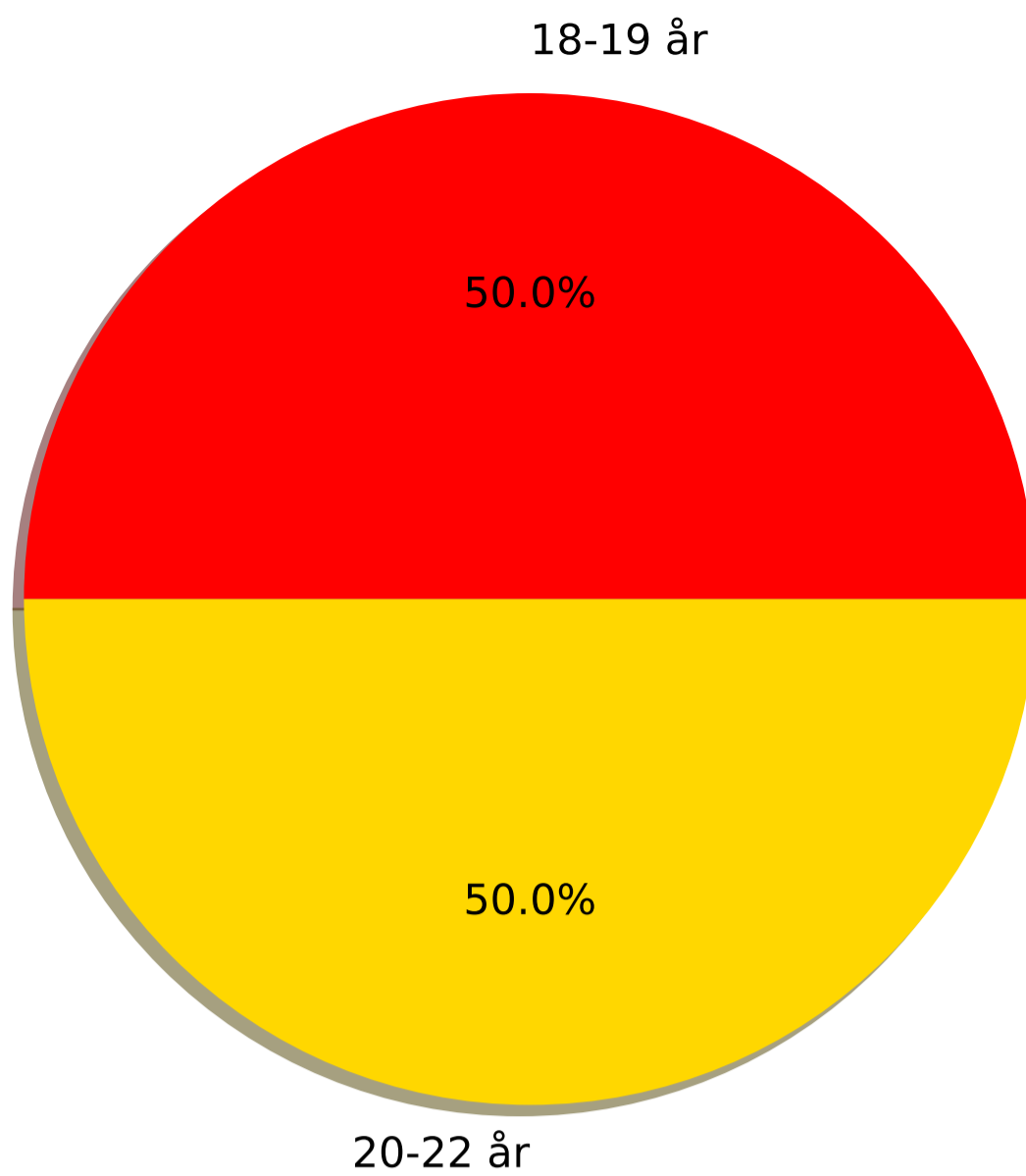


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 97 studenter

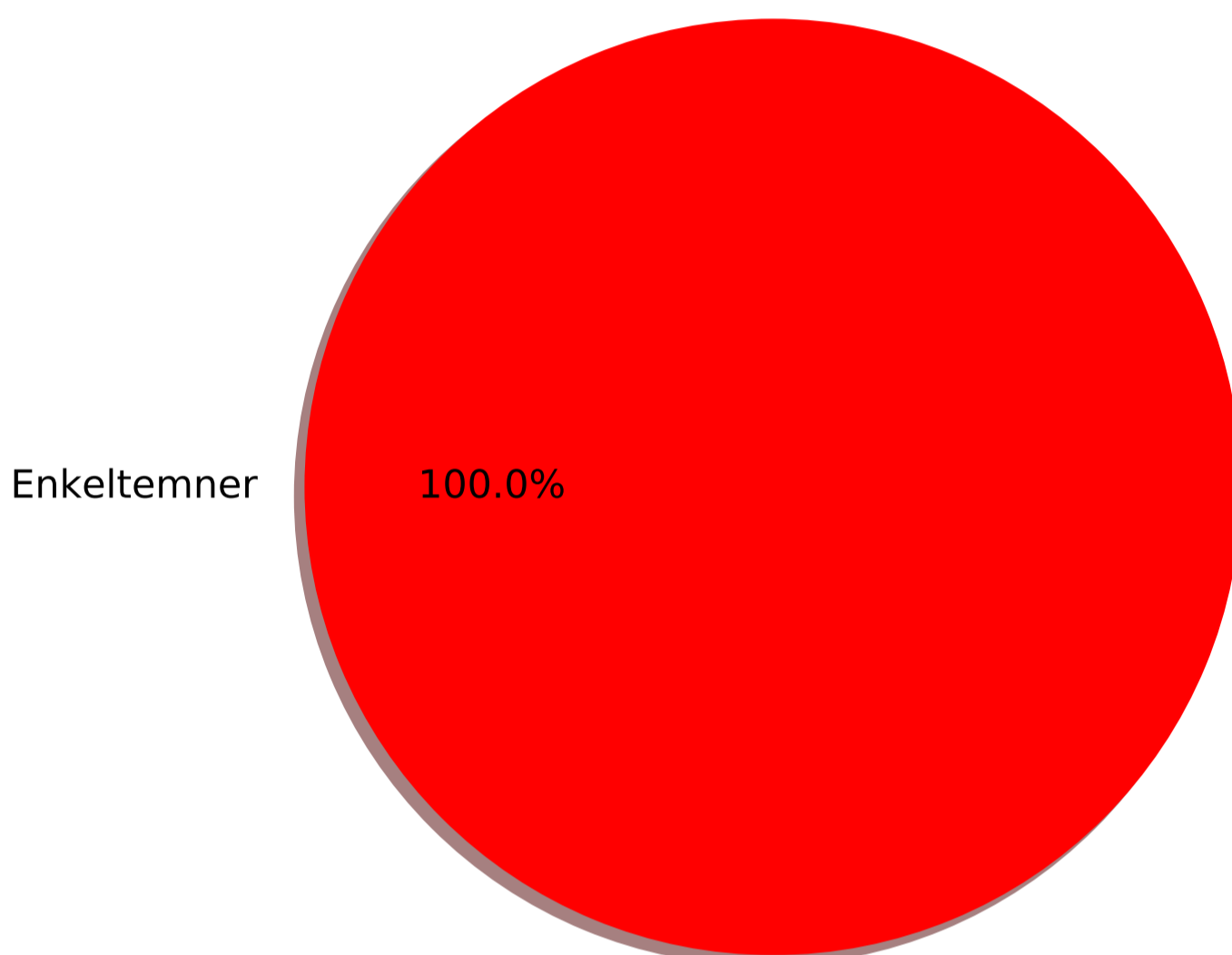


Informatikk: robotikk og intelligente systemer

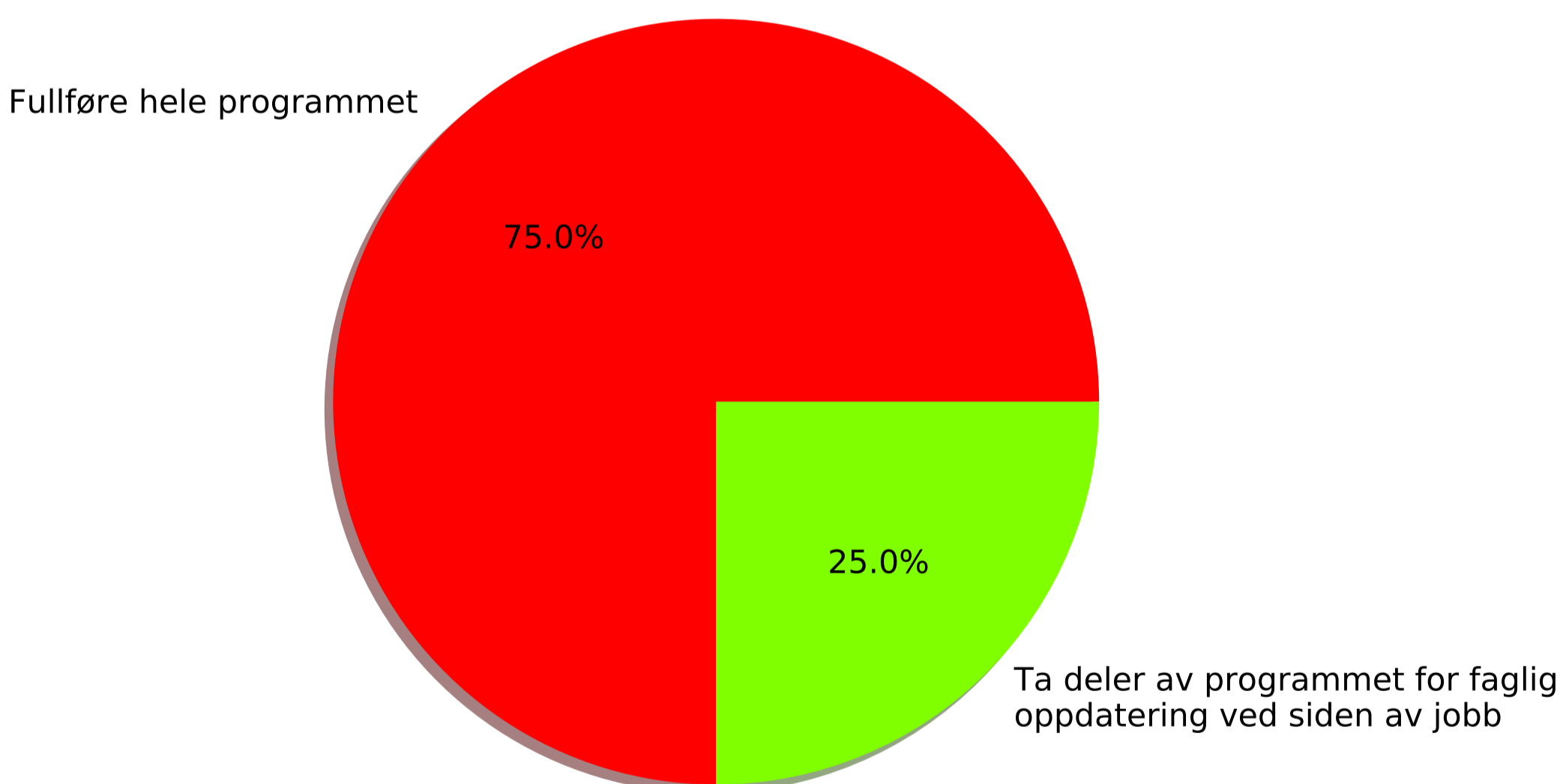
Aldersfordeling, 4 studenter



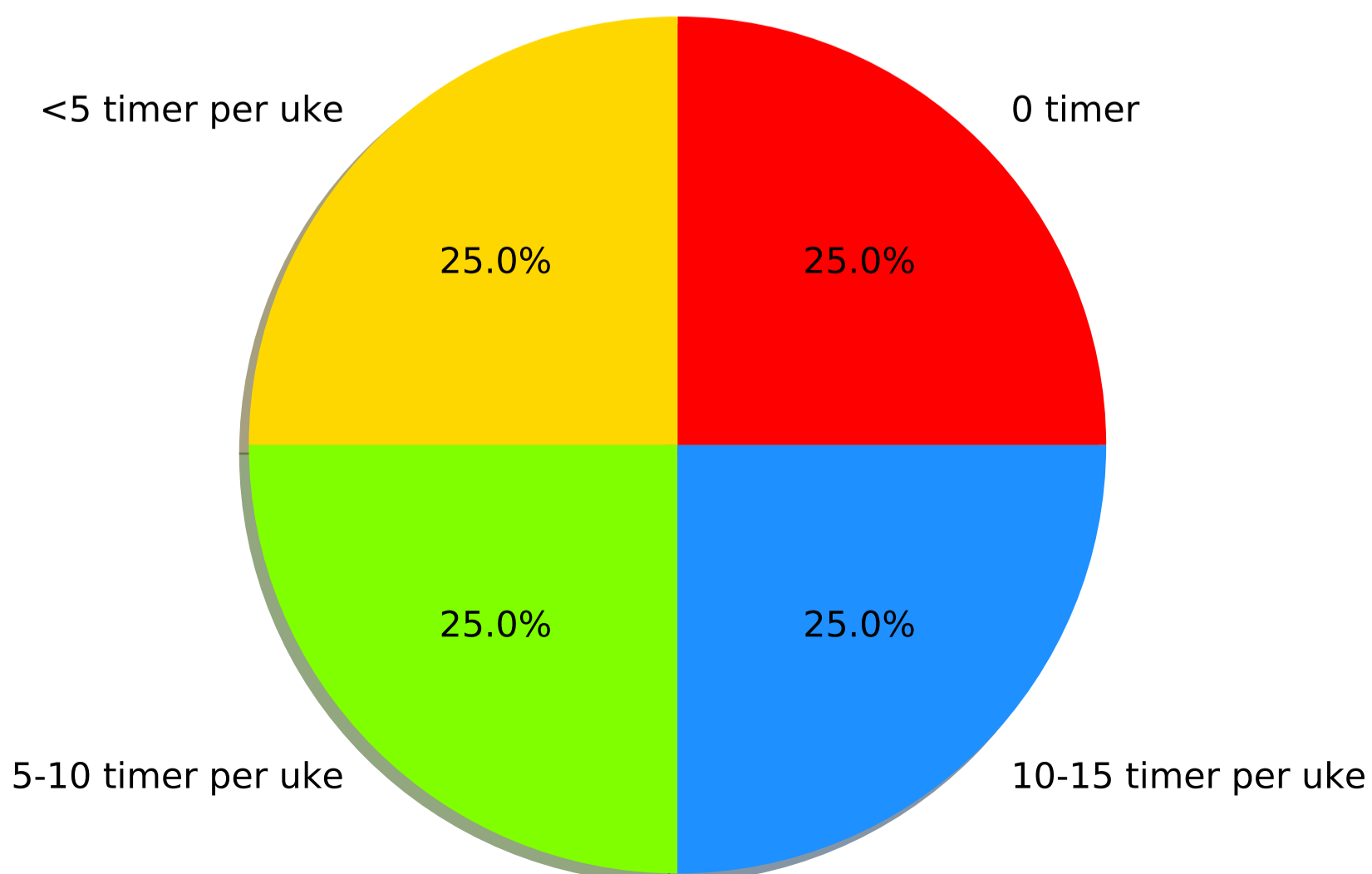
Studentenes bakgrunn, 1 studenter



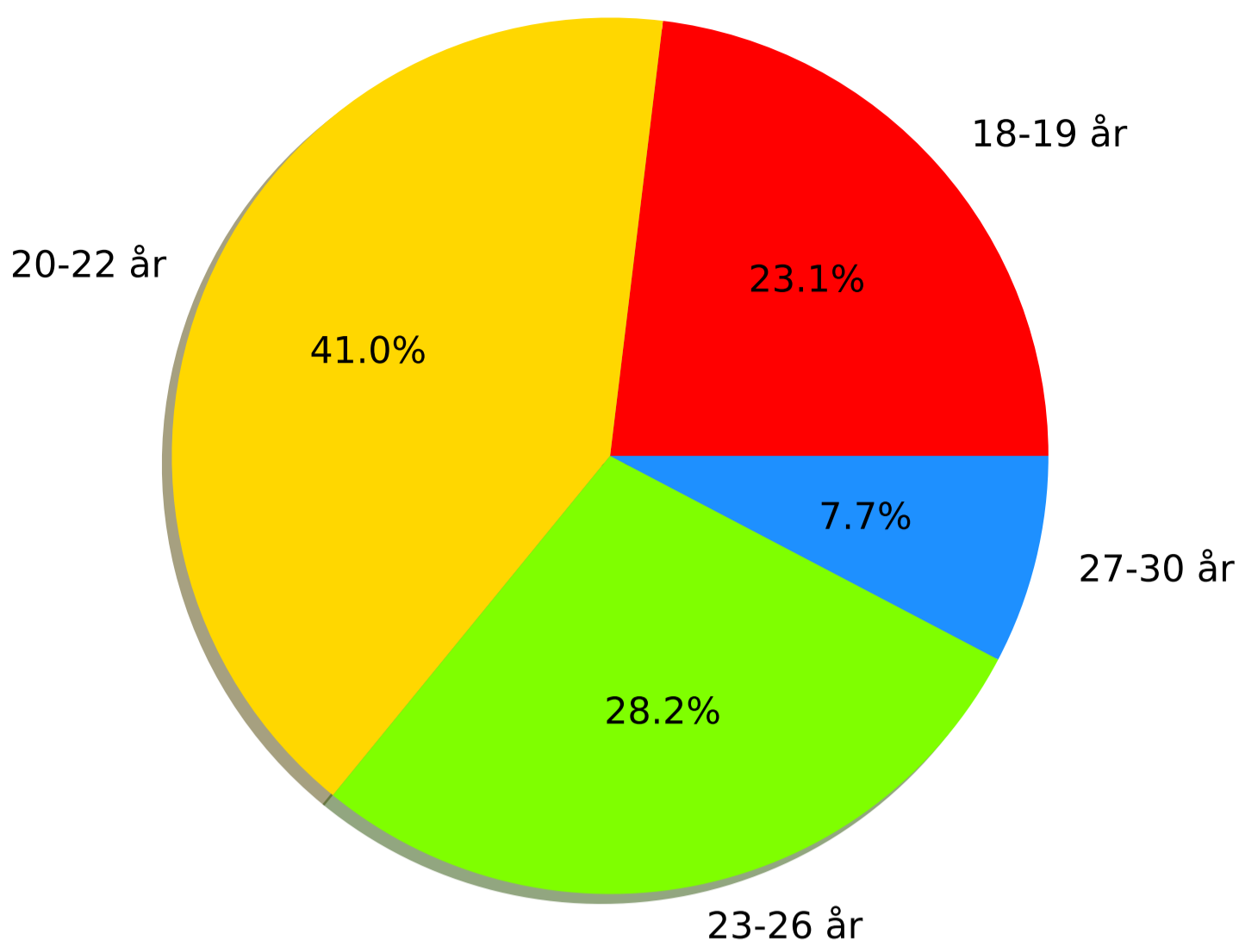
Plan med å starte på programmet, 4 studenter



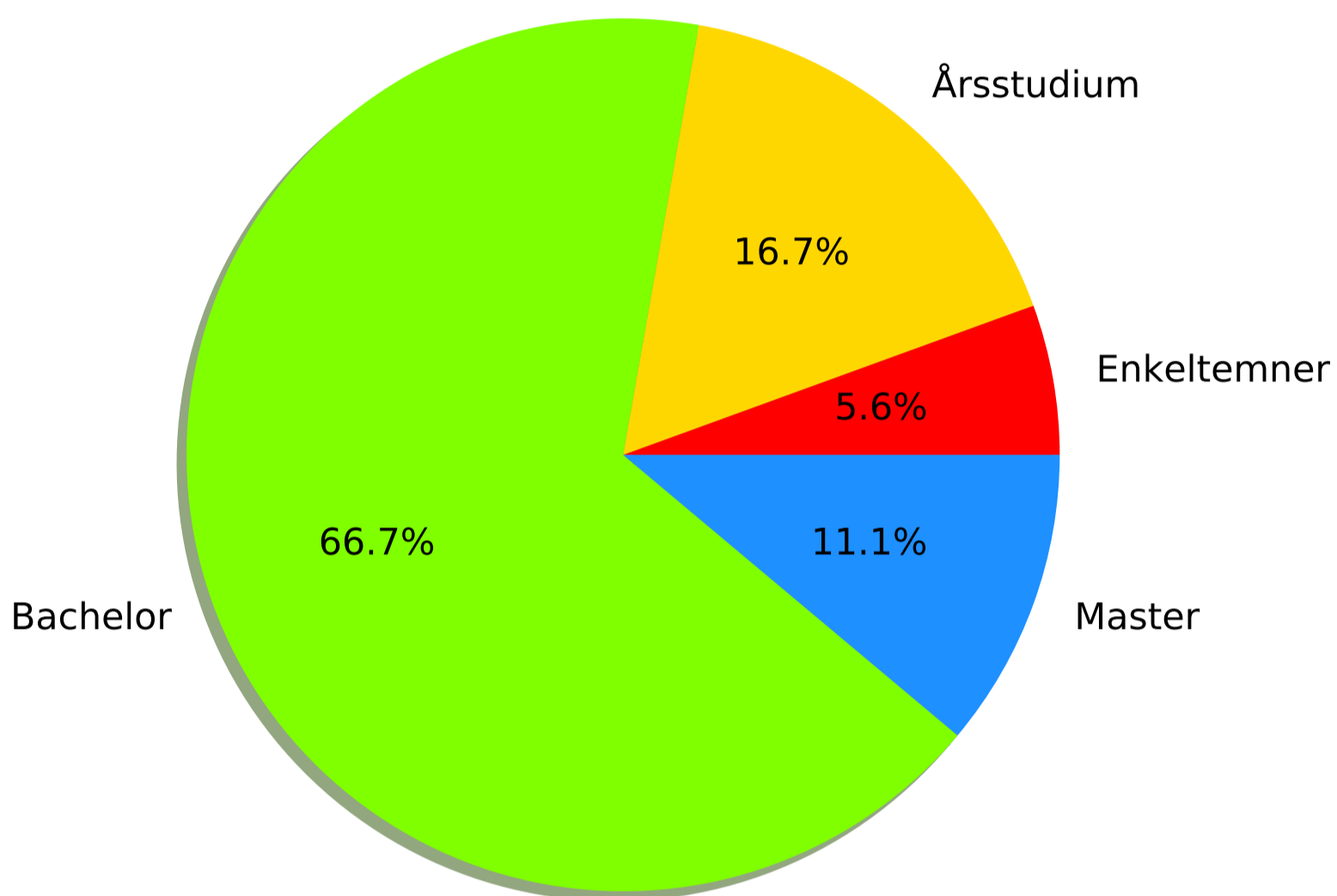
Planlagt arbeid ved siden av studiene, 4 studenter



Informatikk: språkteknologi
Aldersfordeling, 39 studenter

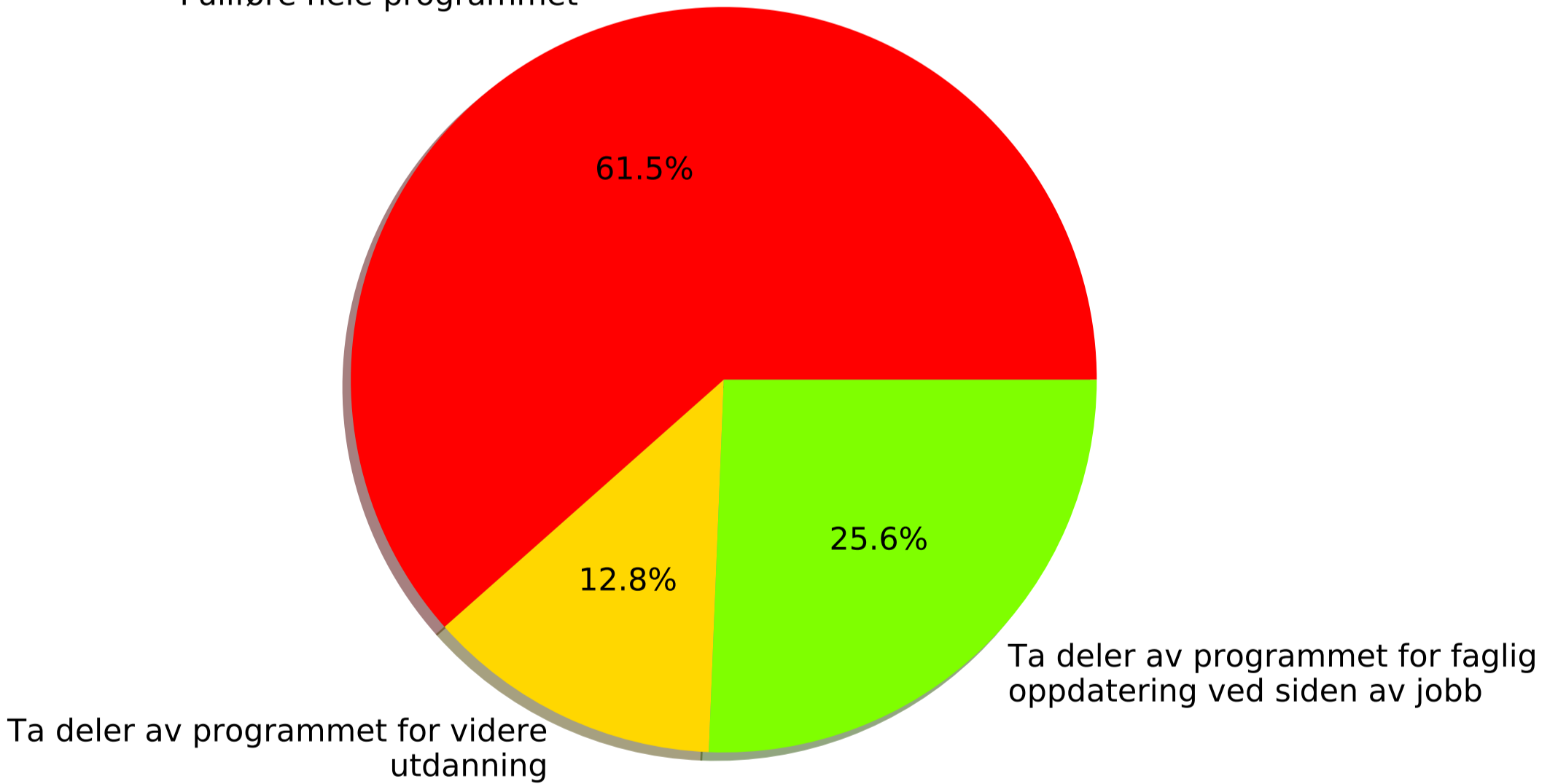


Studentenes bakgrunn, 18 studenter

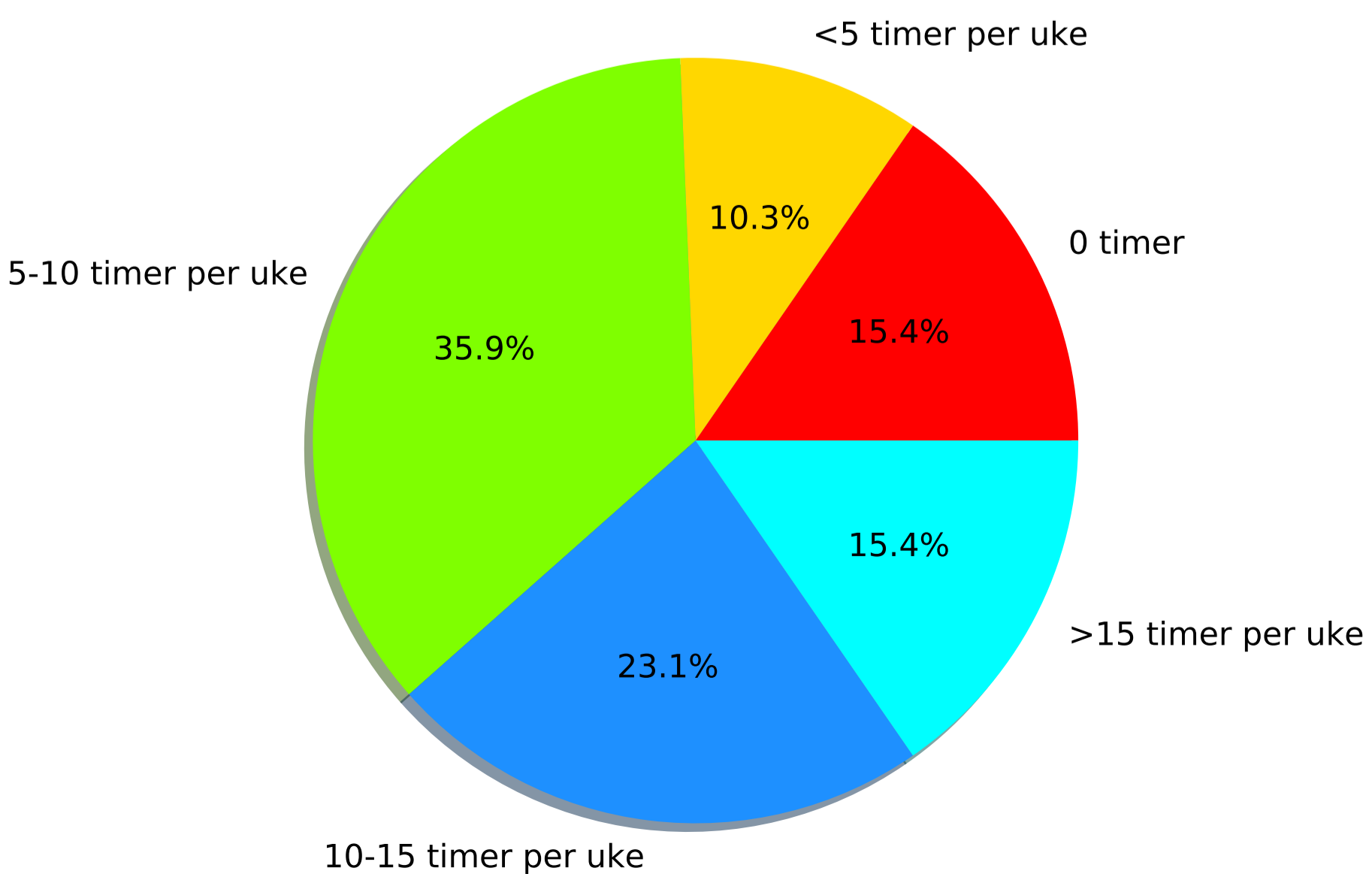


Plan med å starte på programmet, 39 studenter

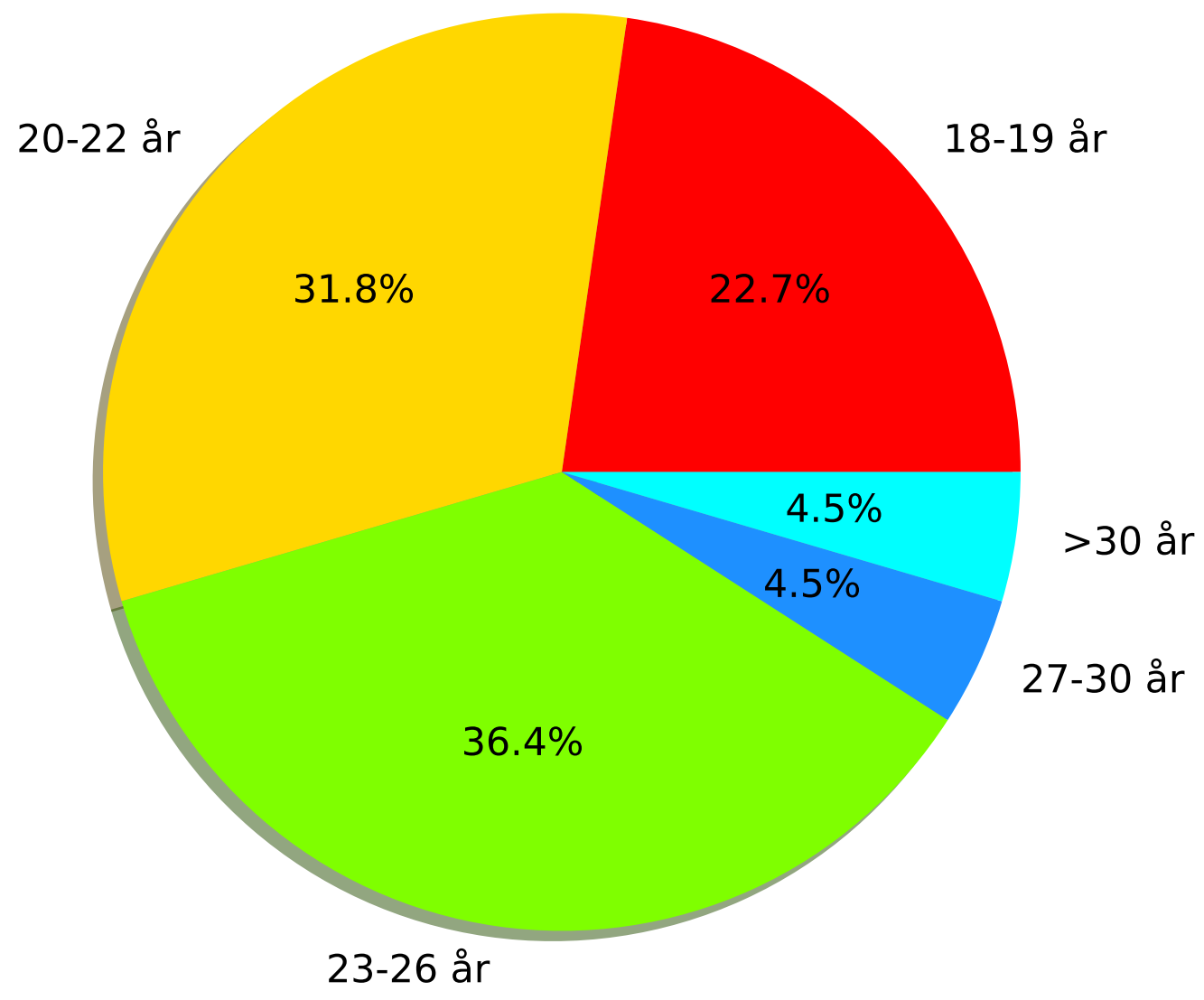
Fullføre hele programmet



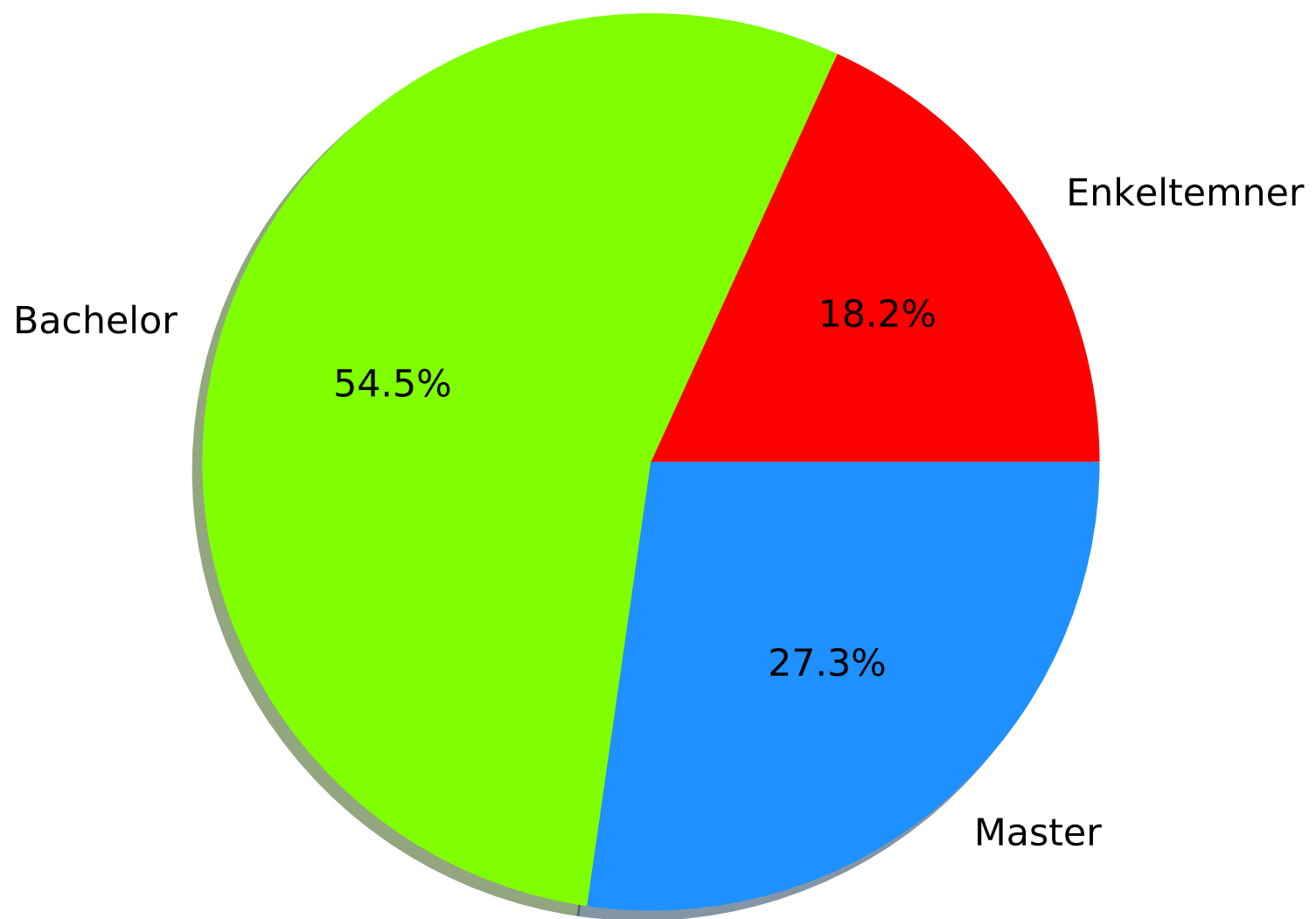
Planlagt arbeid ved siden av studiene, 39 studenter



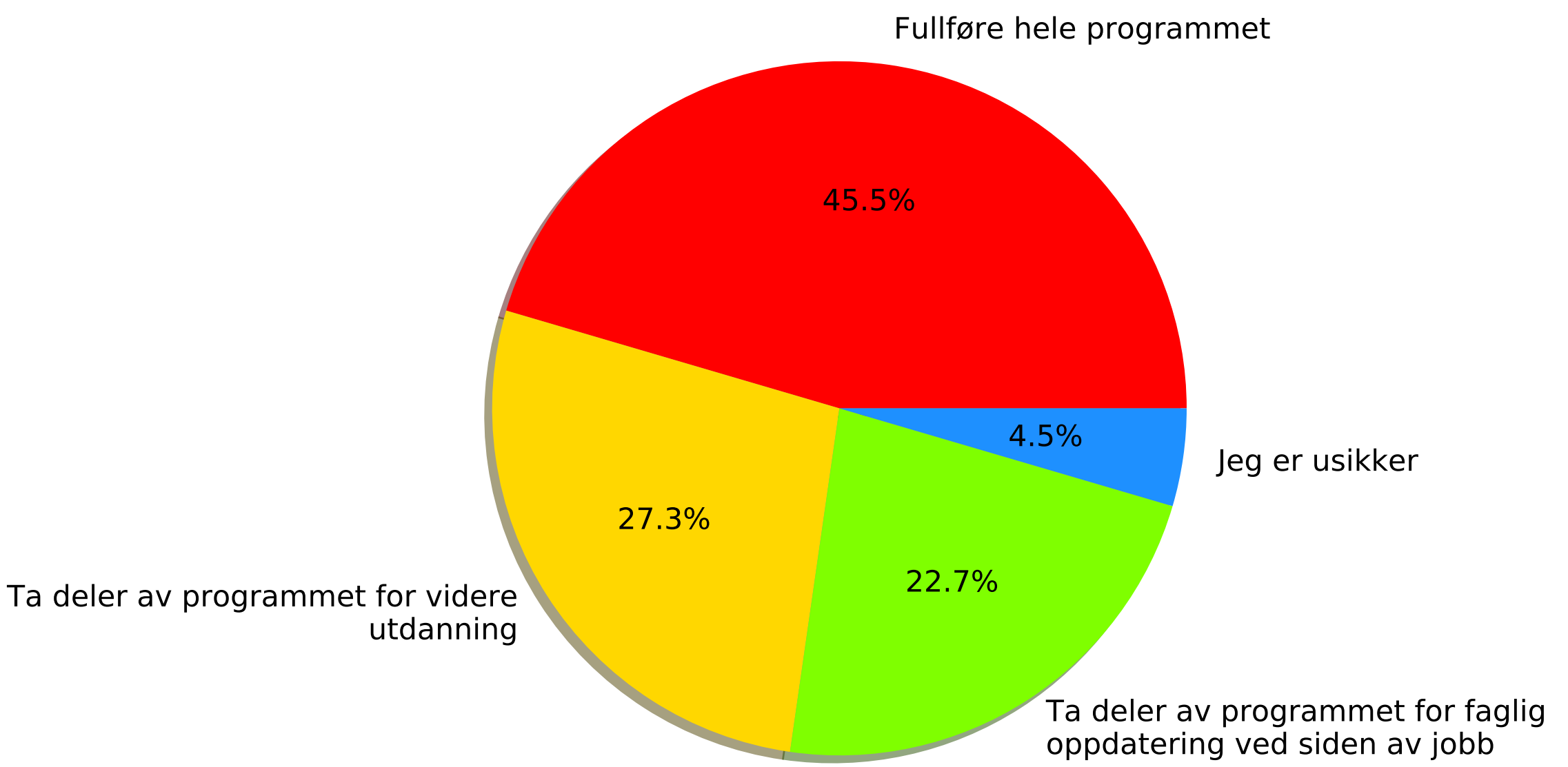
Informatikk: årsenhet
Aldersfordeling, 22 studenter



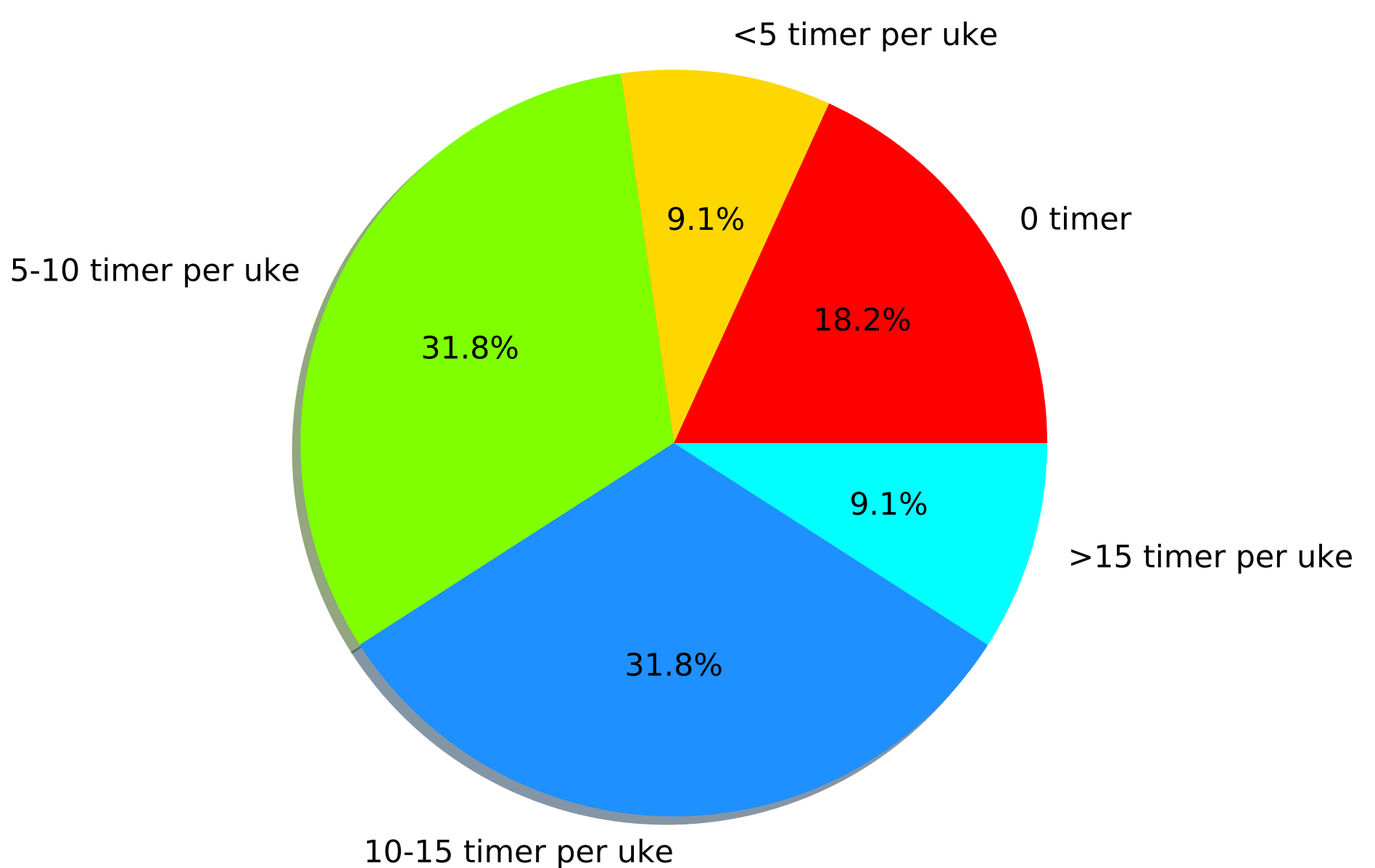
Studentenes bakgrunn, 11 studenter



Plan med å starte på programmet, 22 studenter

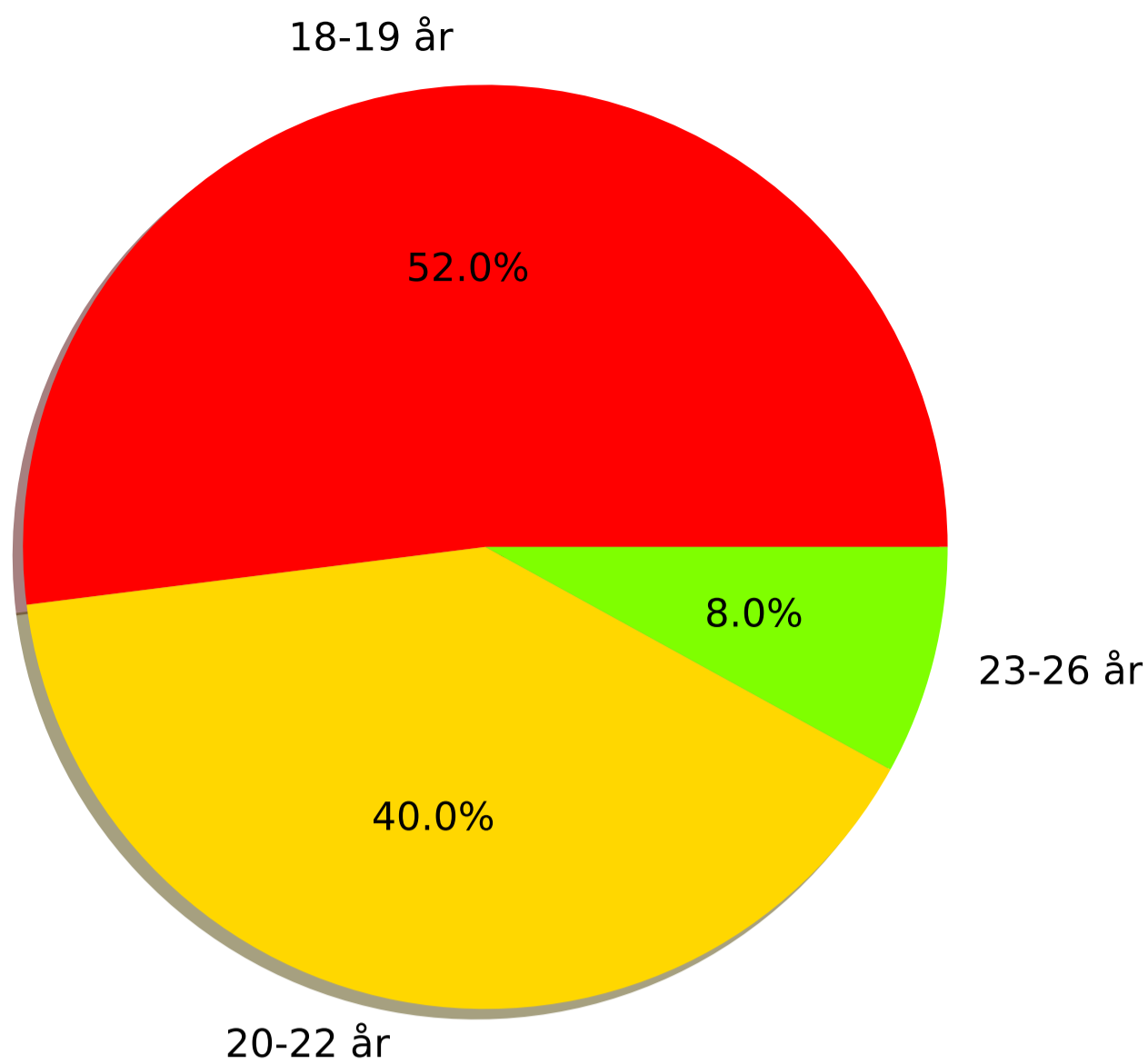


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 22 studenter

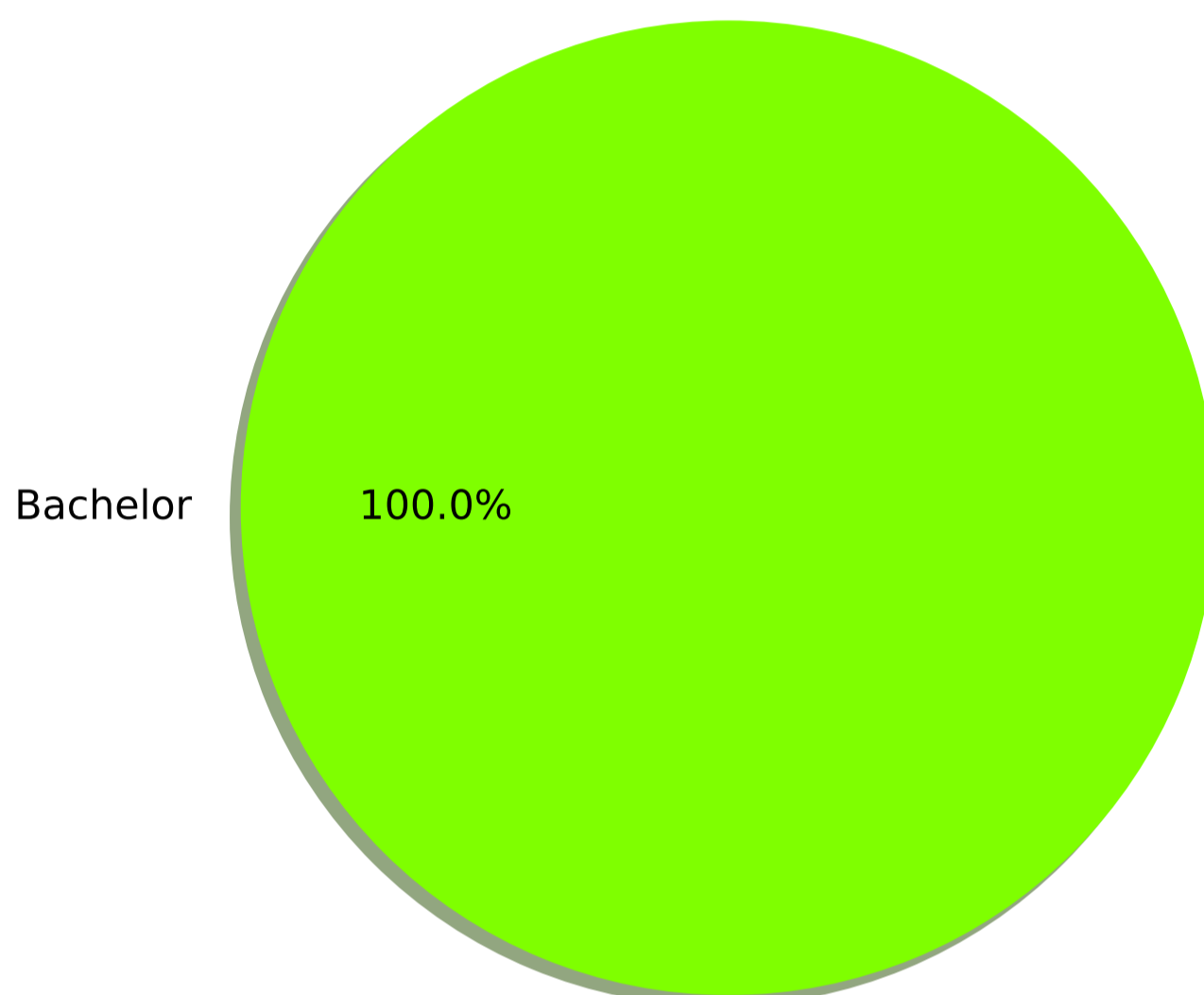


Kjemi og biokjemi

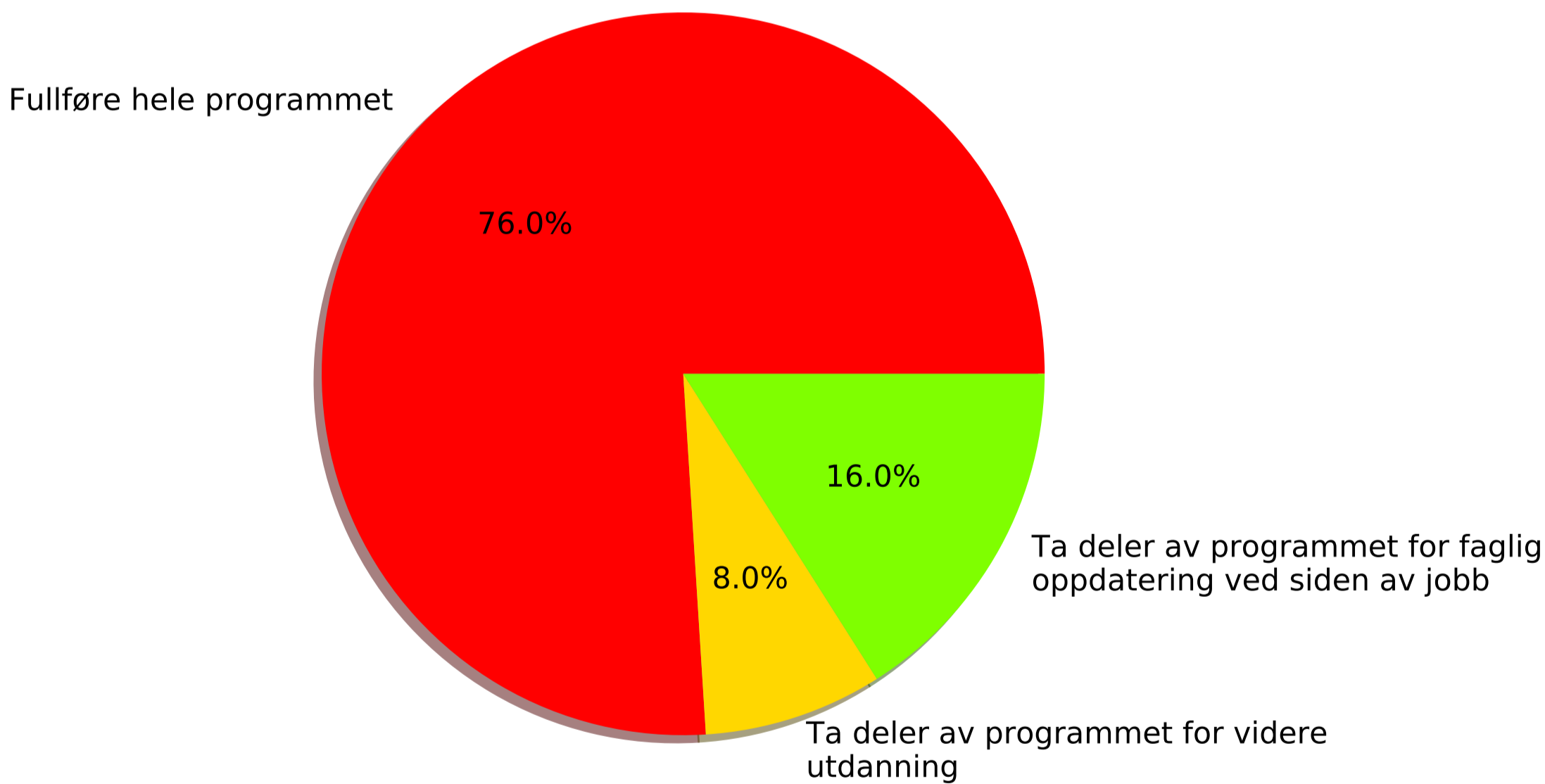
Aldersfordeling, 25 studenter



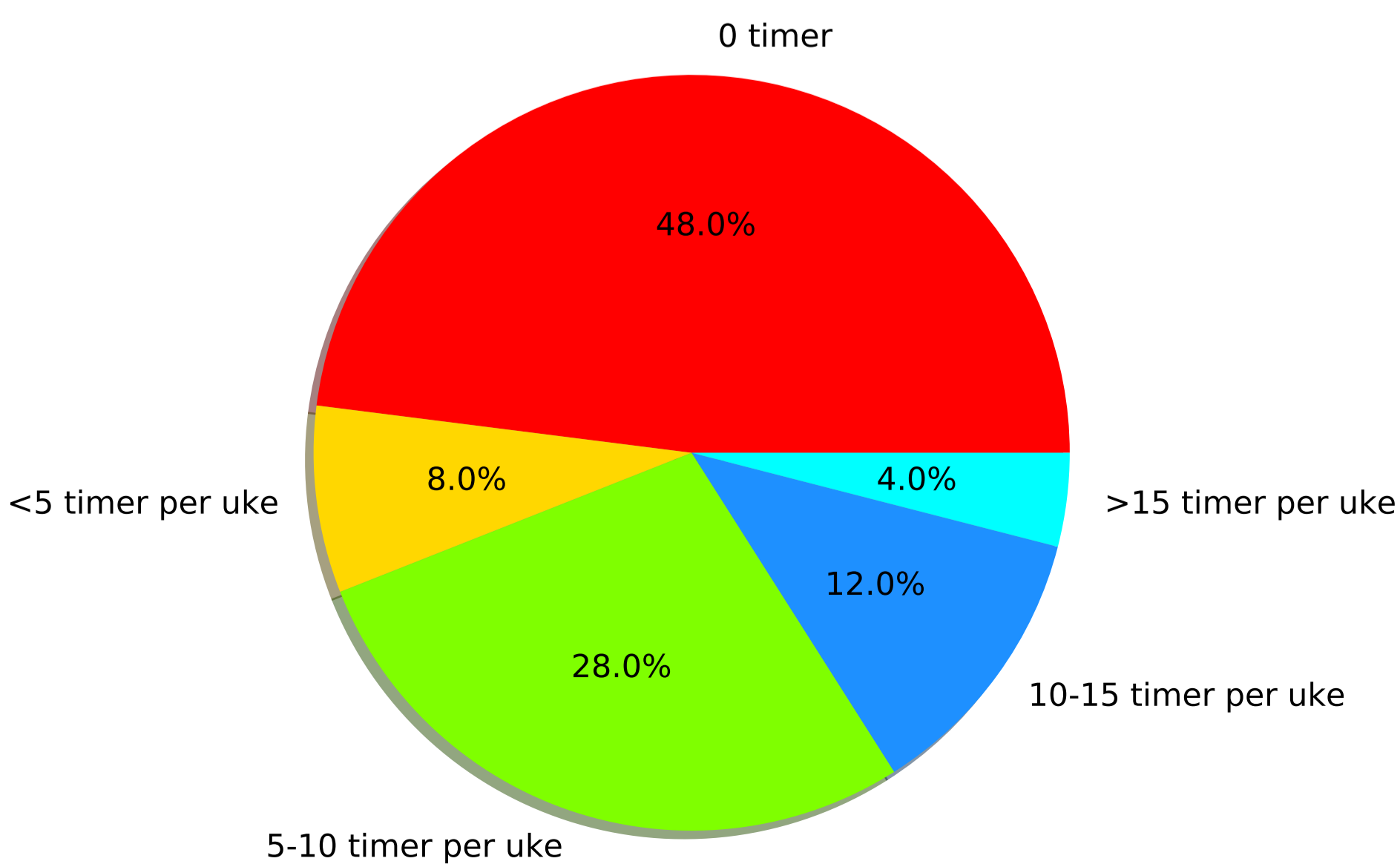
Studentenes bakgrunn, 1 studenter



Plan med å starte på programmet, 25 studenter

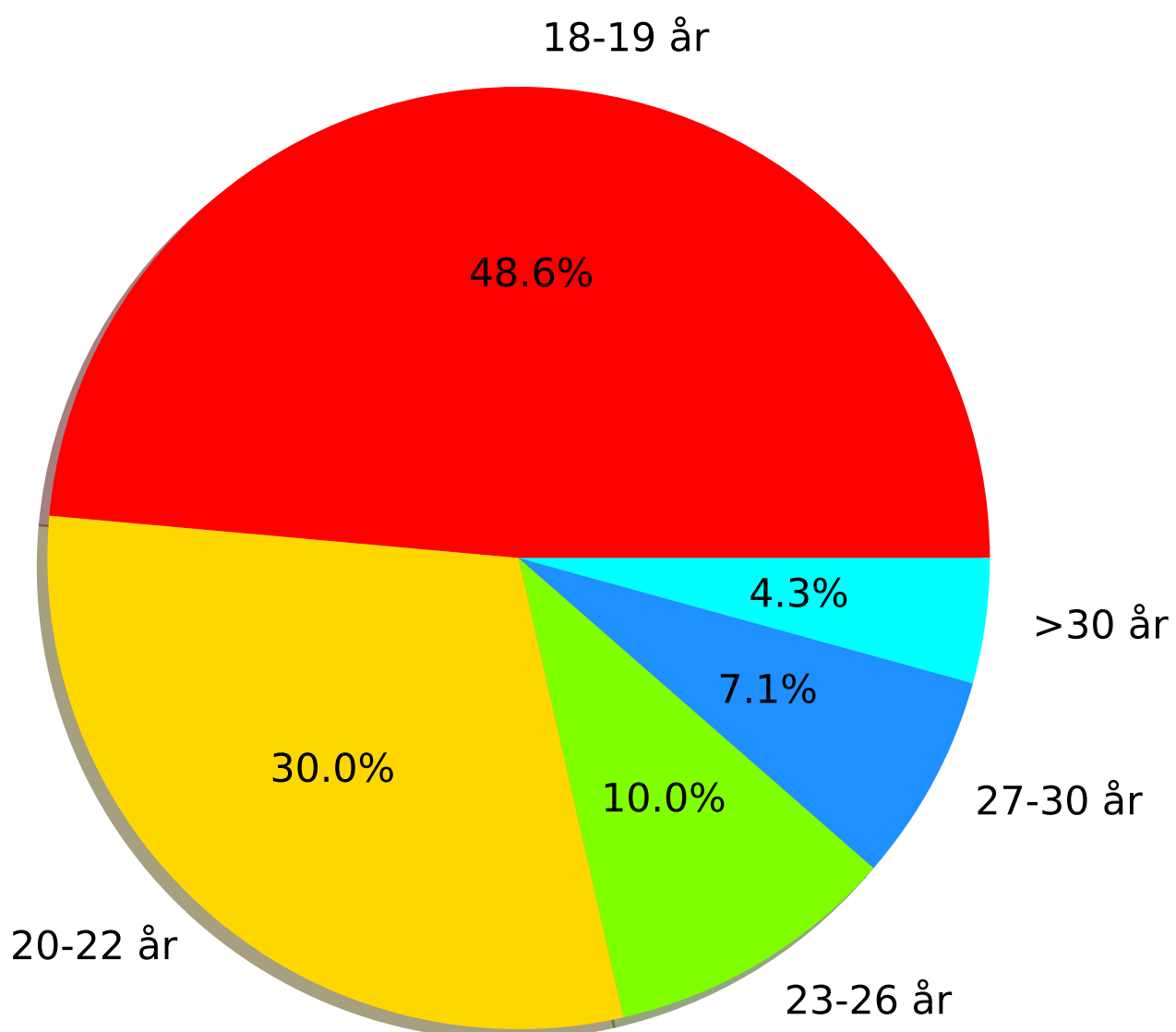


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 25 studenter

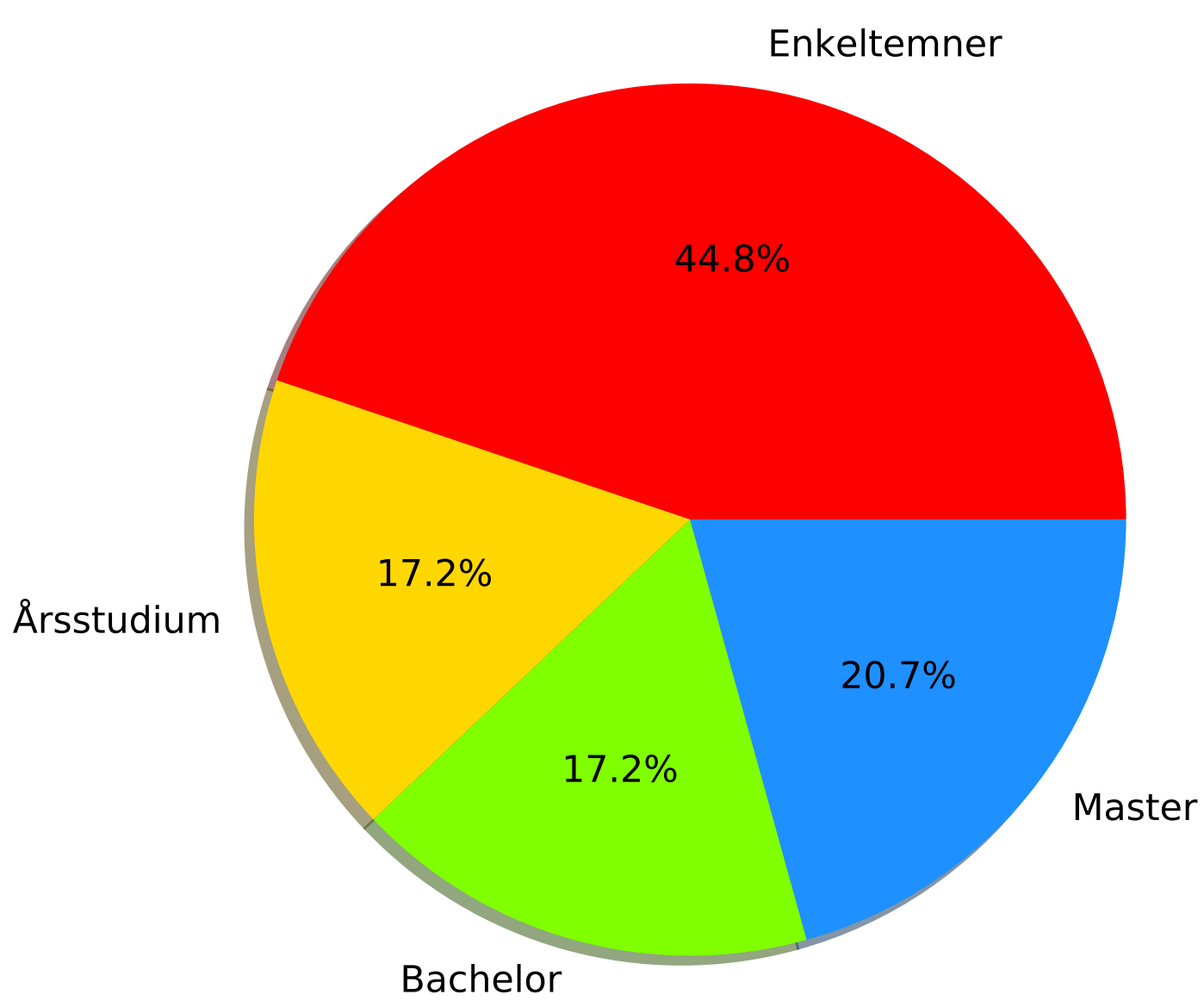


Matematikk med informatikk

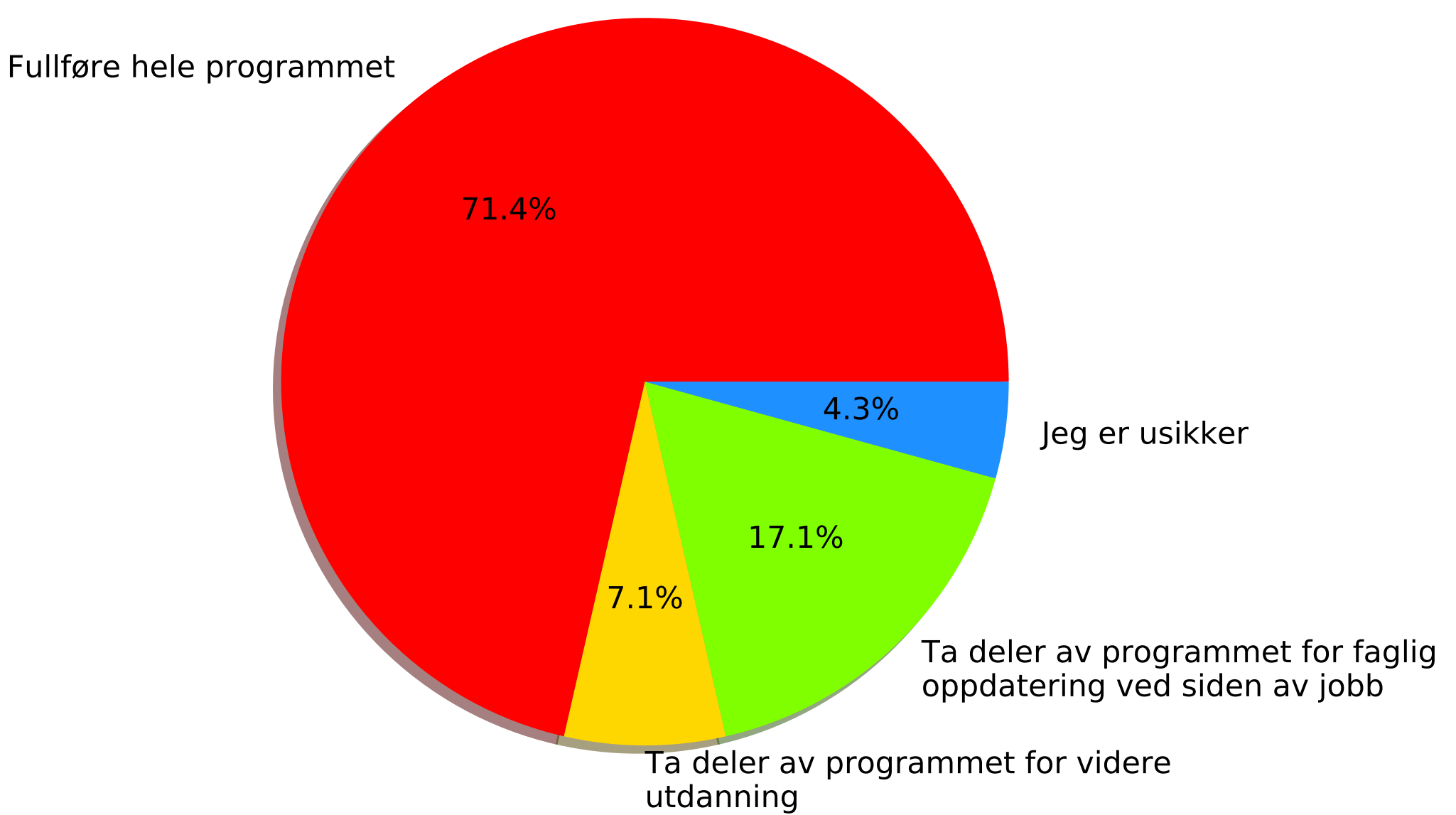
Aldersfordeling, 70 studenter



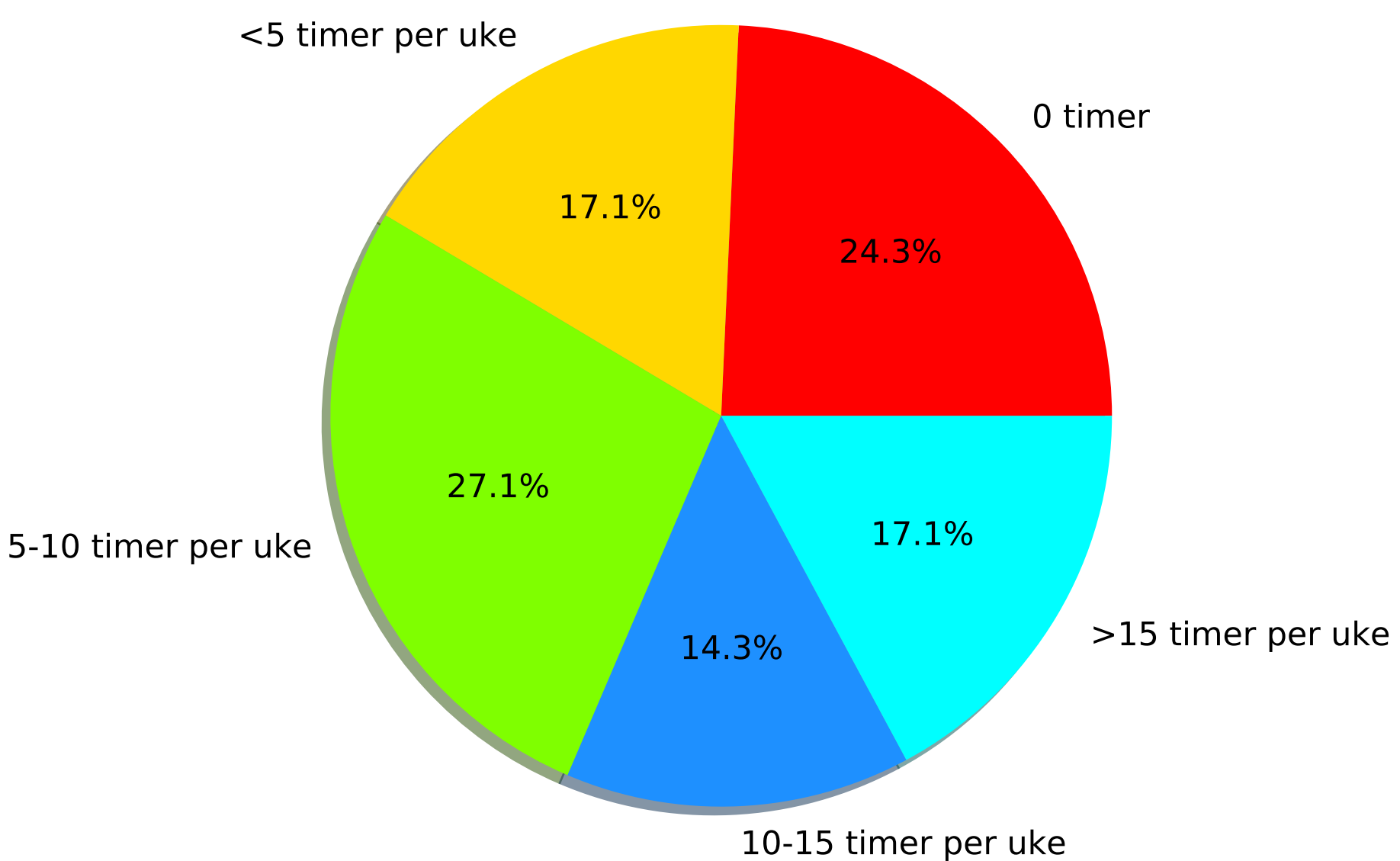
Studentenes bakgrunn, 29 studenter



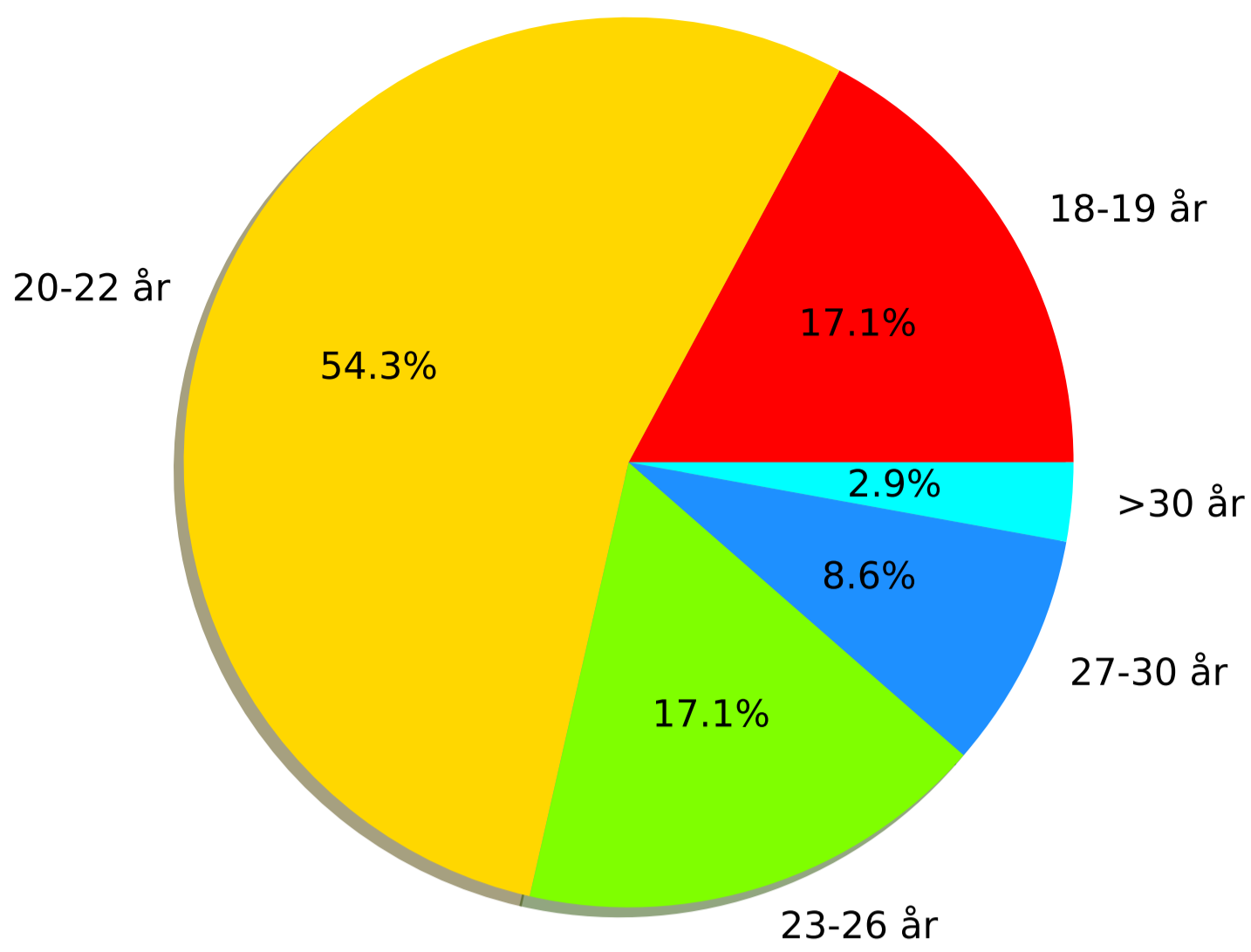
Plan med å starte på programmet, 70 studenter



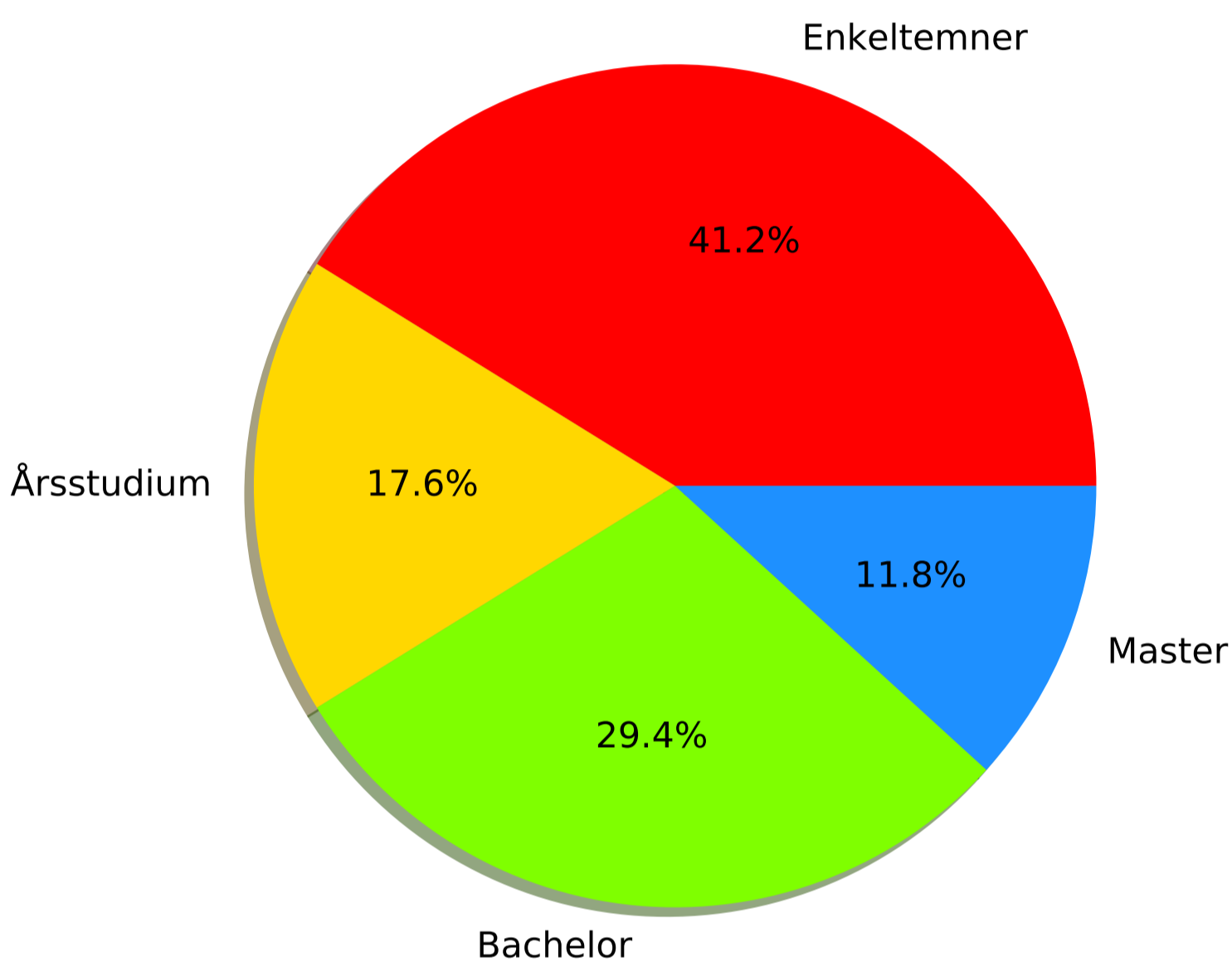
Planlagt arbeid ved siden av studiene, 70 studenter



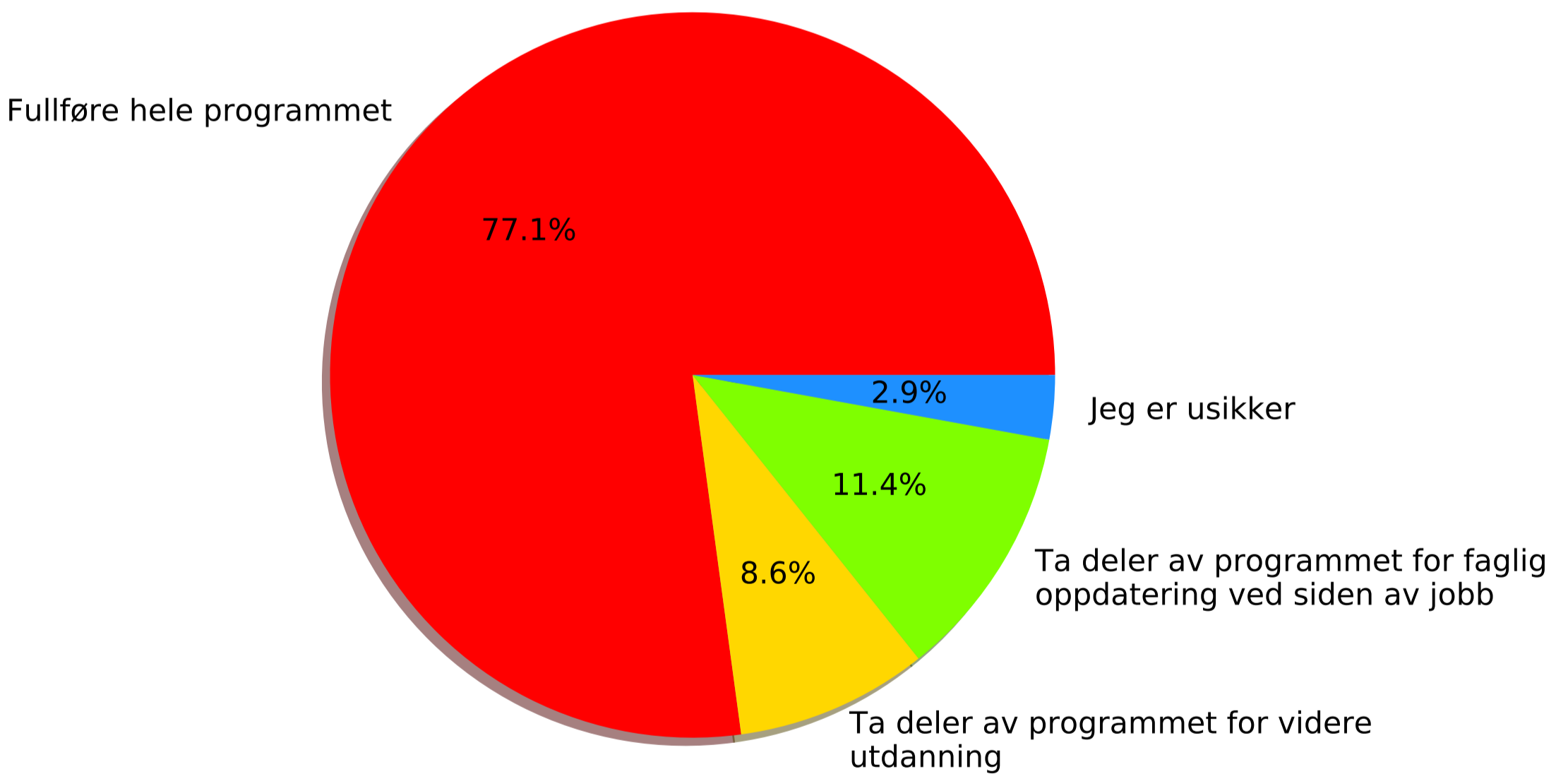
Matematikk og økonomi
Aldersfordeling, 35 studenter



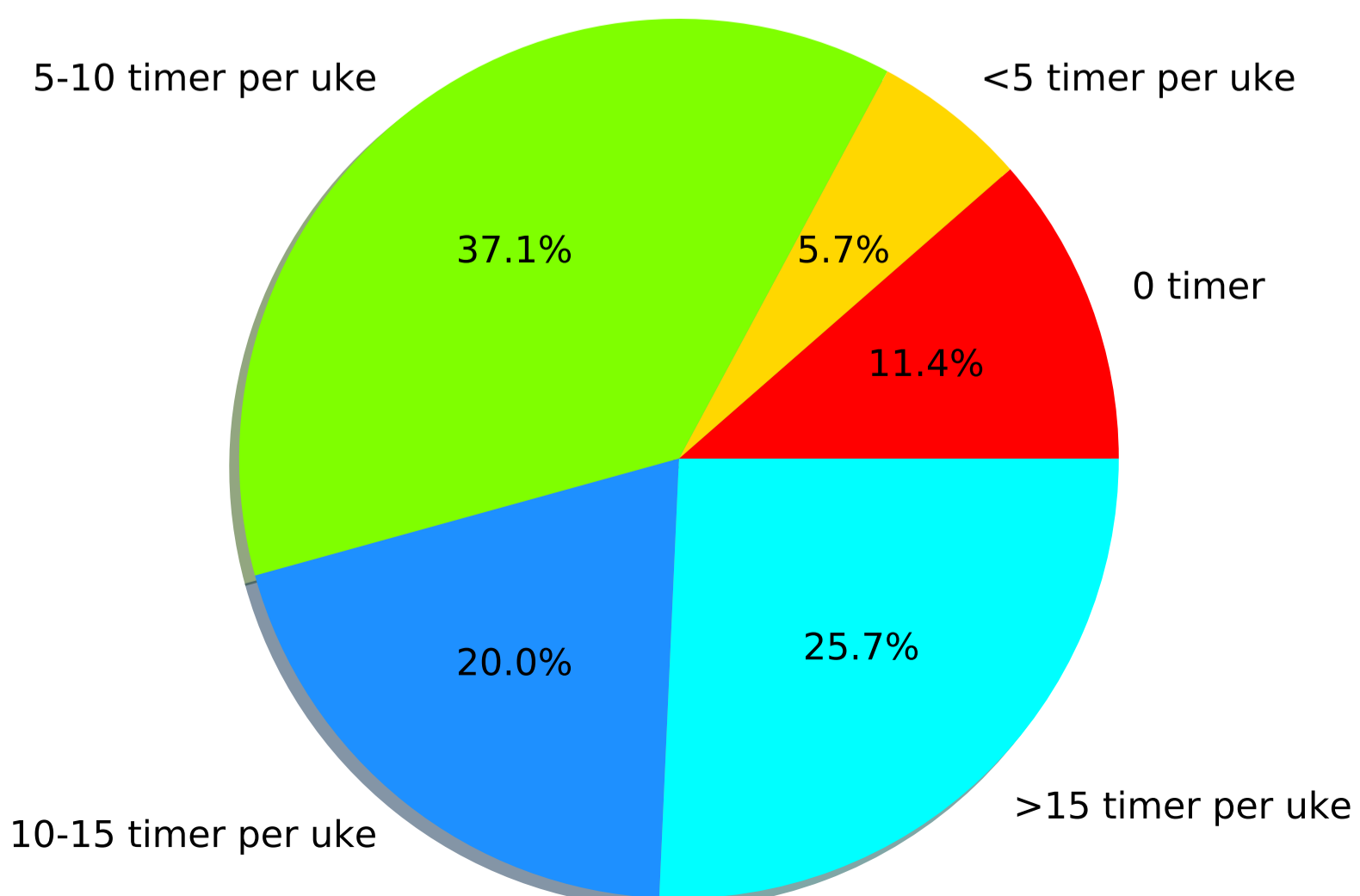
Studentenes bakgrunn, 17 studenter



Plan med å starte på programmet, 35 studenter

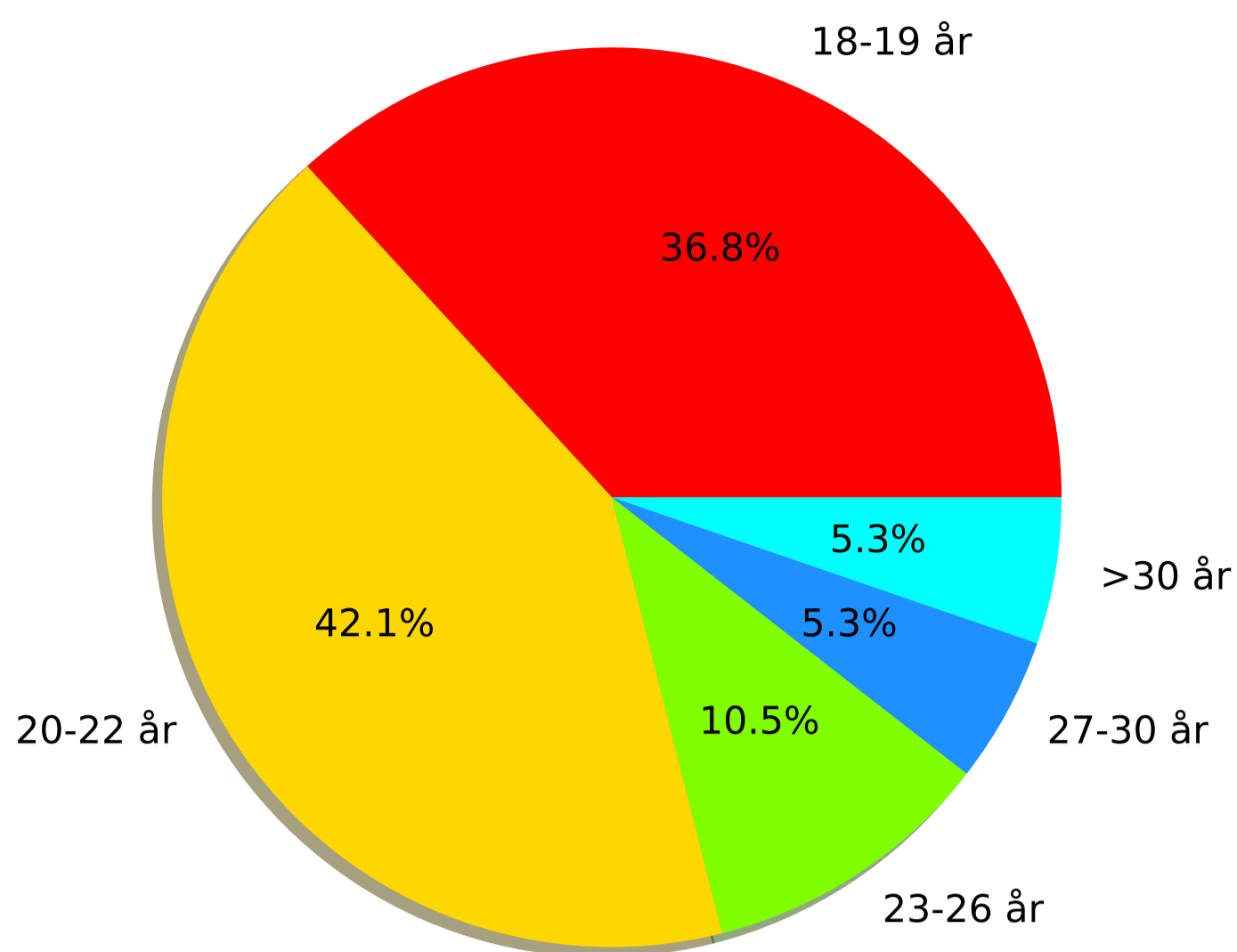


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 35 studenter

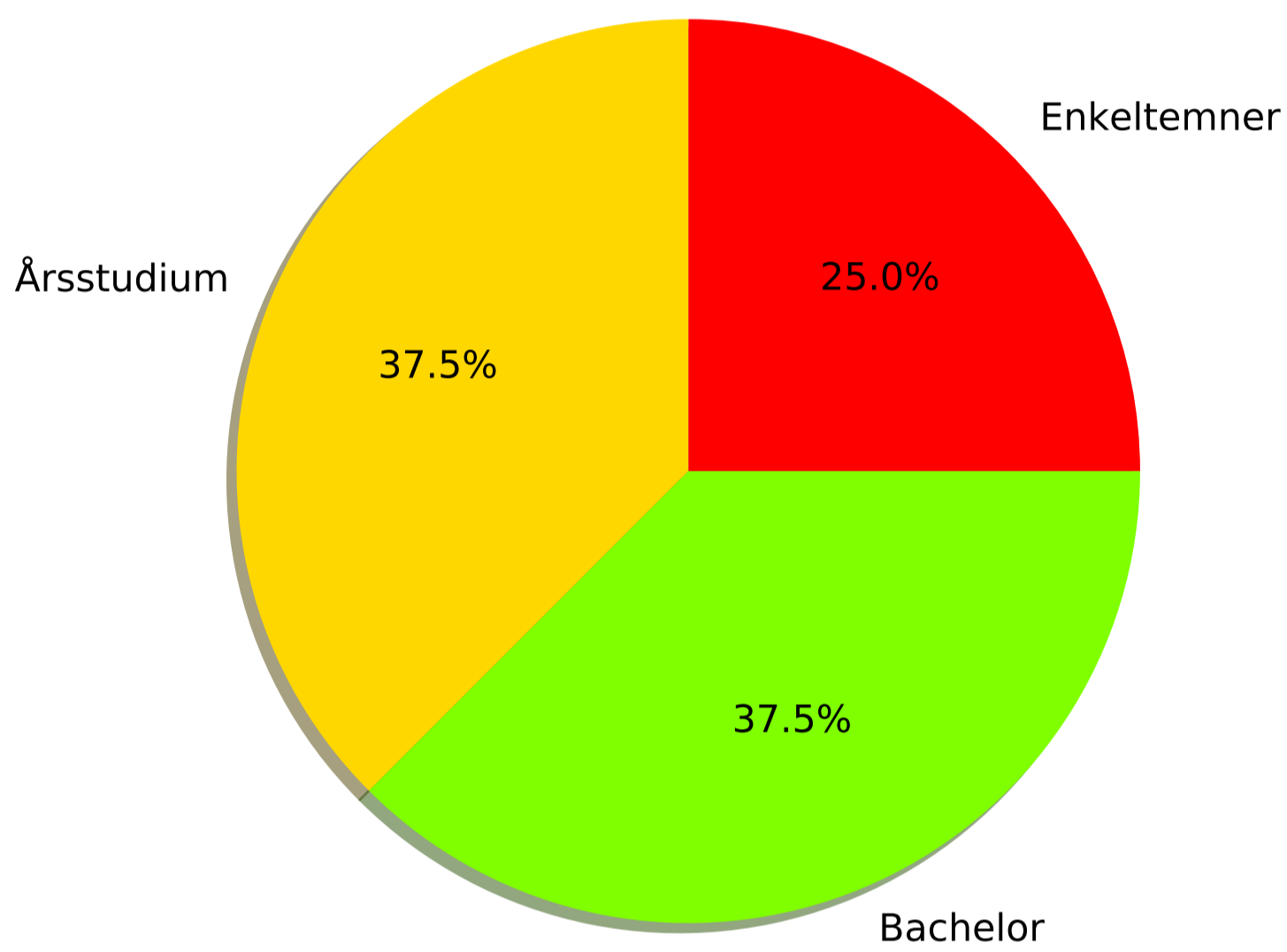


Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi

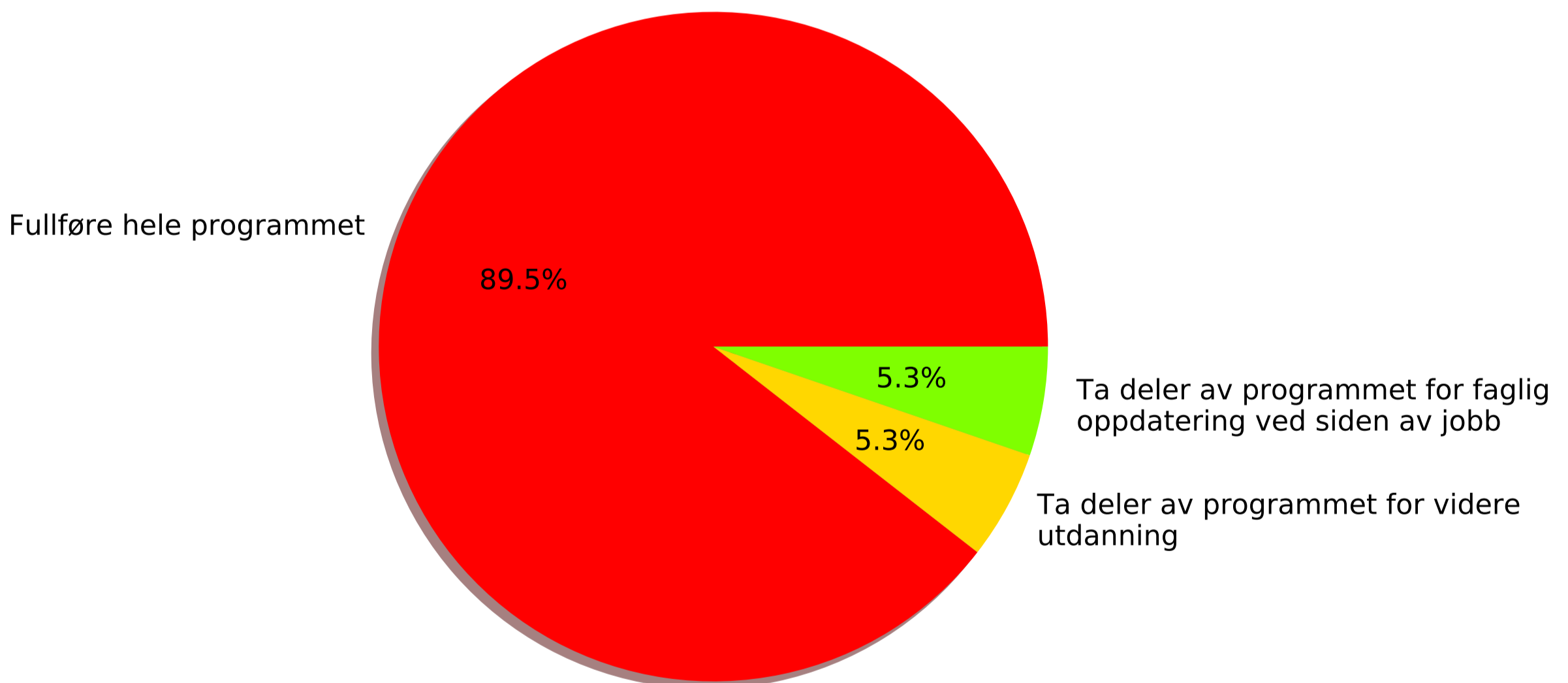
Aldersfordeling, 38 studenter



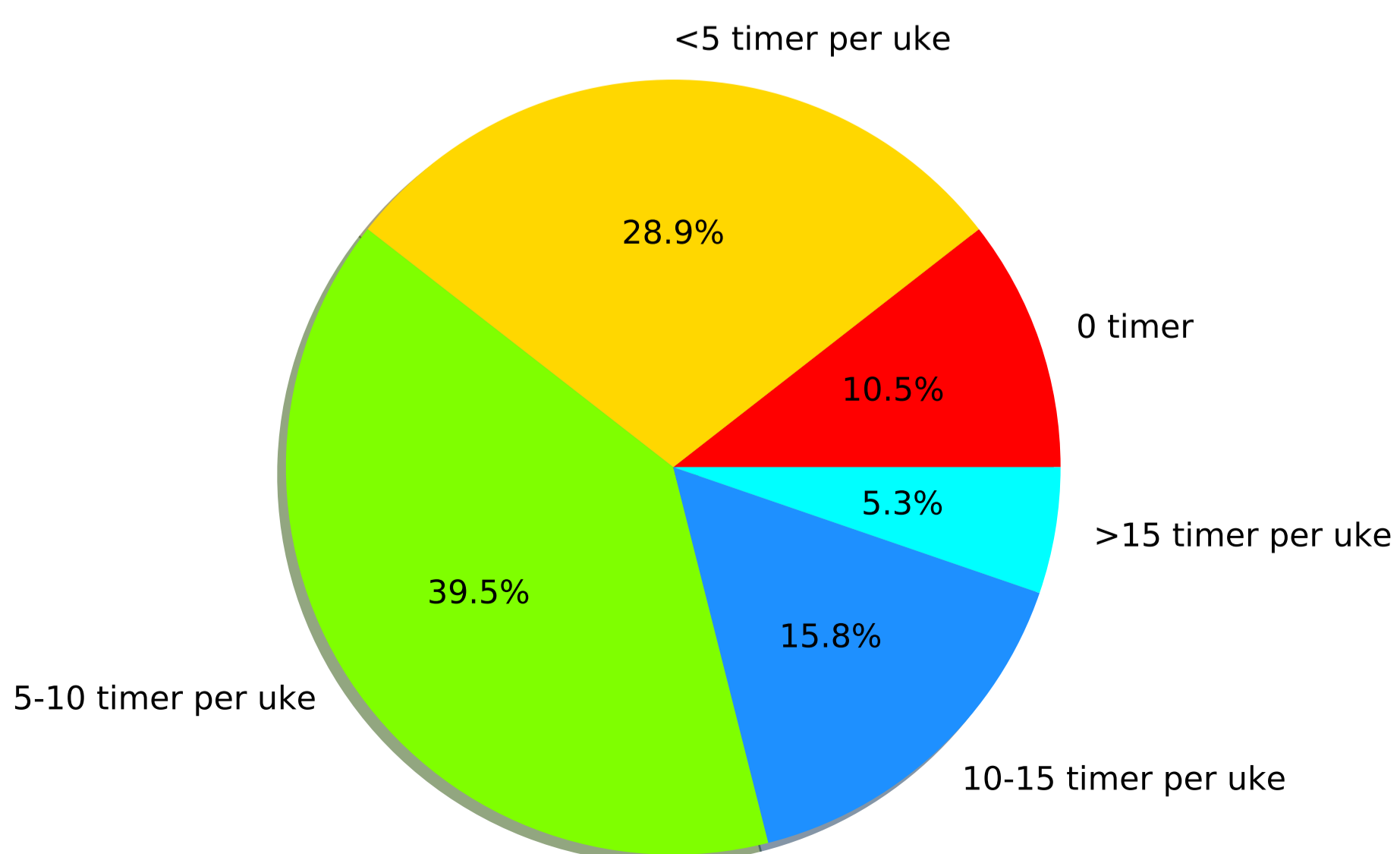
Studentenes bakgrunn, 8 studenter



Plan med å starte på programmet, 38 studenter

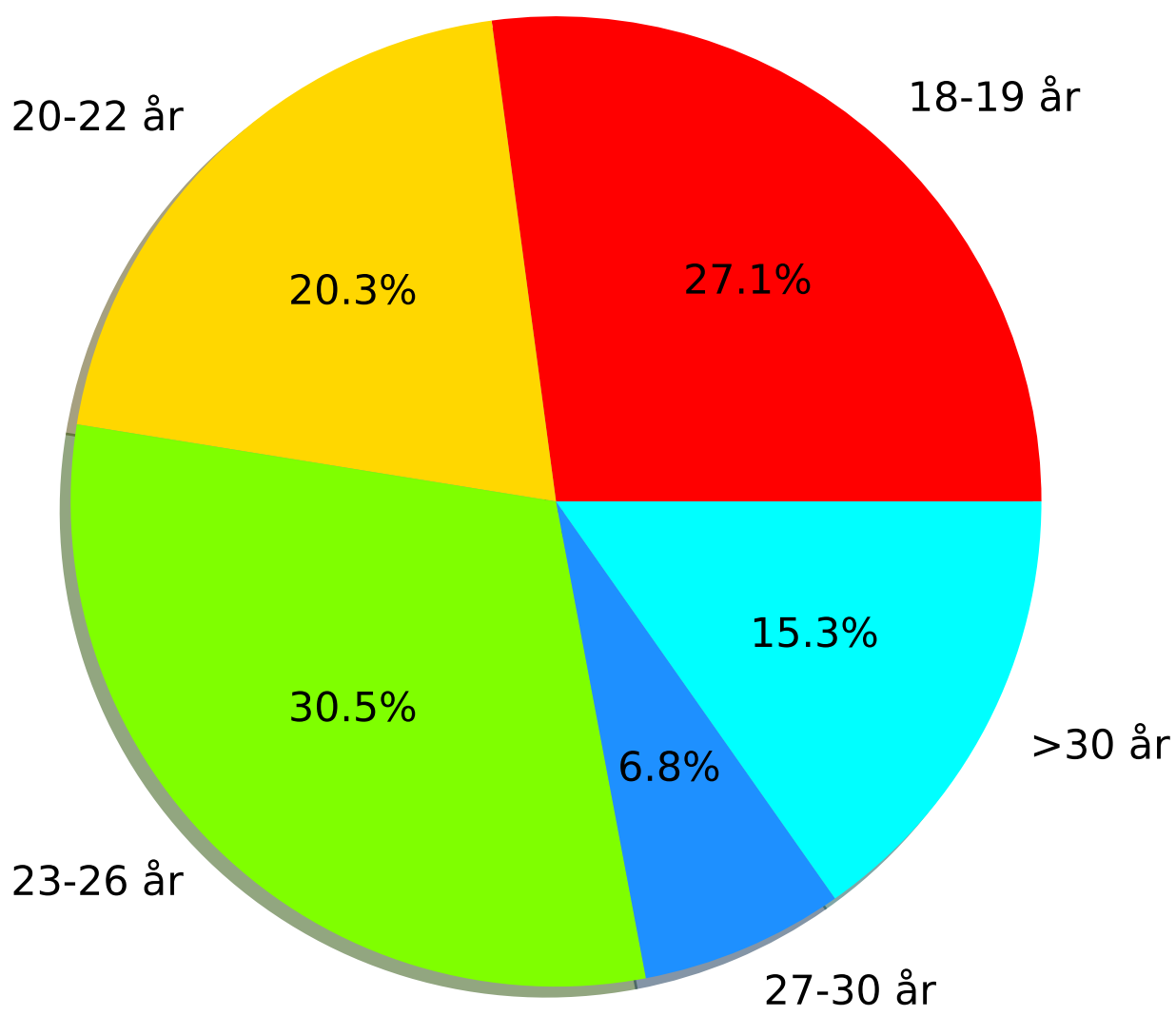


Planlagt arbeid ved siden av studiene, 38 studenter

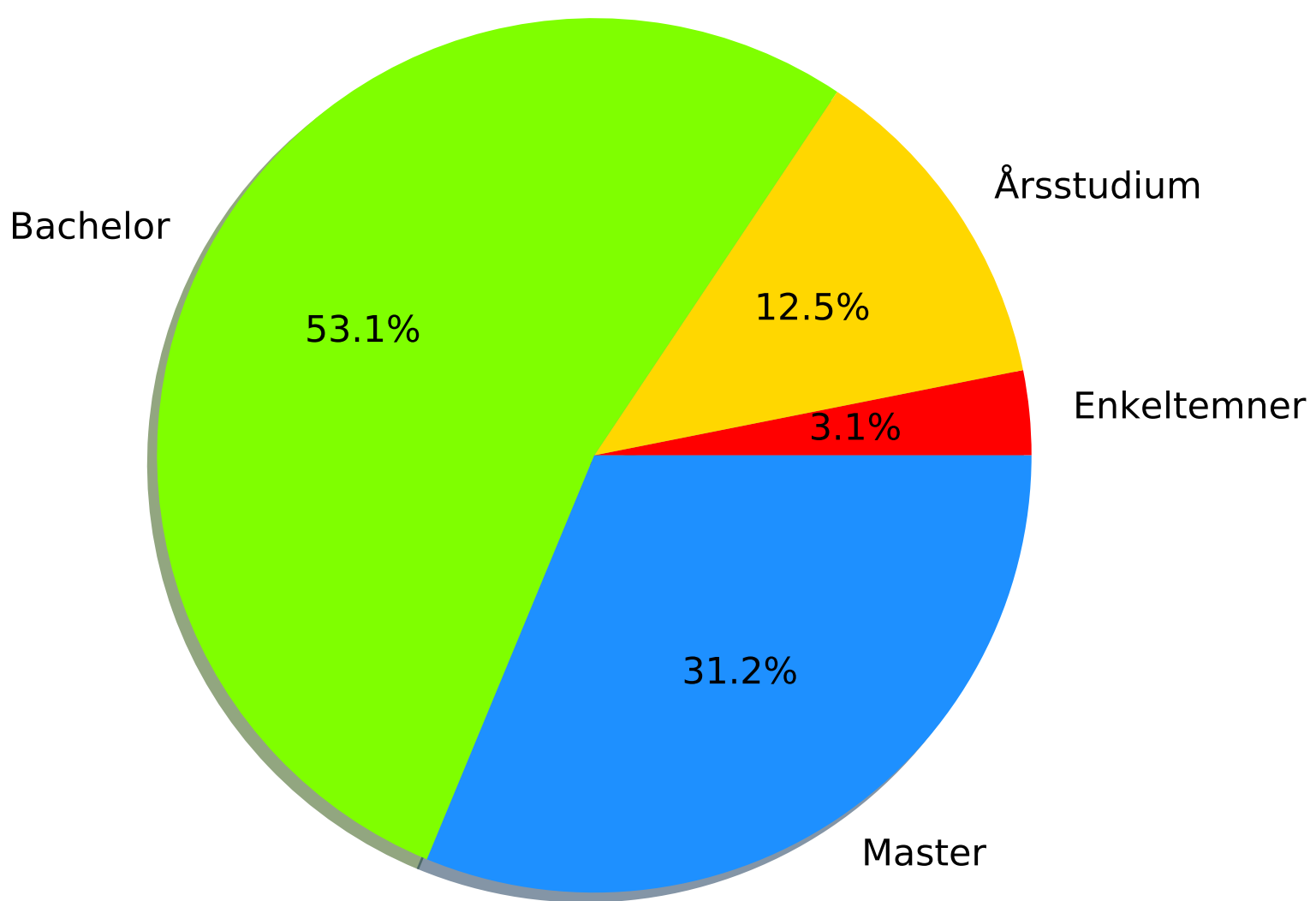


Årsenheten i realfag

Aldersfordeling, 59 studenter

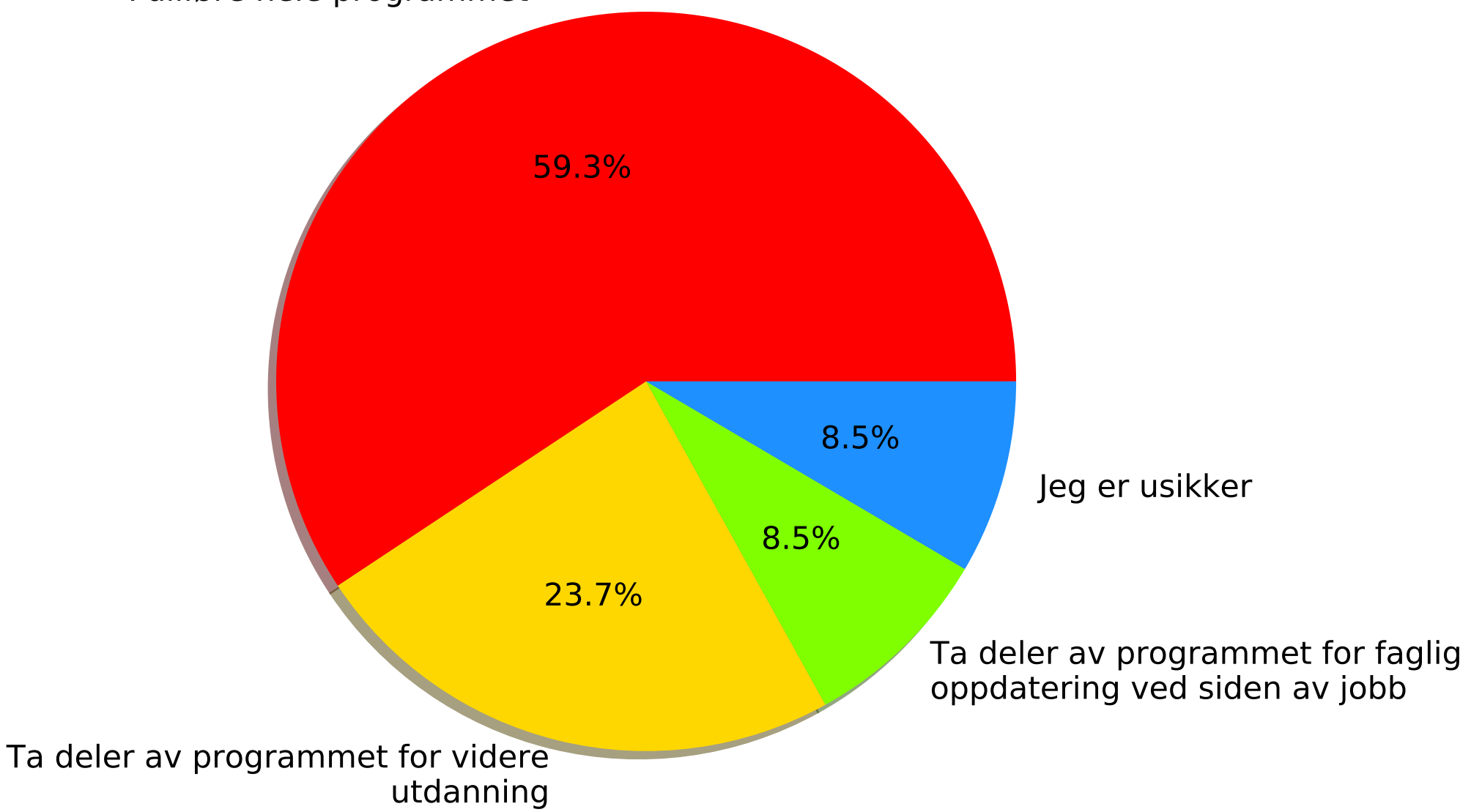


Studentenes bakgrunn, 32 studenter



Plan med å starte på programmet, 59 studenter

Fullføre hele programmet



Planlagt arbeid ved siden av studiene, 59 studenter

<5 timer per uke

