



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Hva skjer i 2018?

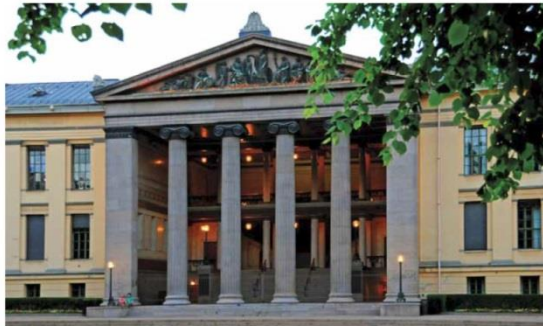
STUA 31.01.2018



Solveig Kristensen
Prodekan

Strategi 2020

UiO : Universitetet i Oslo



Strategisk mål for UiO 2020:
 UiO skal styrke sin internasjonale posisjon som et ledende forskningsuniversitet, gjennom et nært samarbeid mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon.



Visjon 2020 - en strategi for Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Universitetet i Oslo har formulert sin strategi frem mot 2020 i dokumentet *Strategi 2020*. Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet følger her opp denne overordnede strategien med en egen strategi for fakultetet – *Visjon 2020*.

Visjon 2020 – en strategi for Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

«Lest ned som pdf»
 (Tilført av fakultetsstyret 04.04.17)
 Denne strategiske planen er utarbeidet for å sette oppmerksomheten mot fakultetets sentrale utfordringer slik de fremstår i UiOs Strategi 2020 og slik det økonomiske og politiske landskapet for de neste årene fortærer seg i 2017. Strategien spenner den over en lang tidsperiode og er derfor nødvendigvis formidlet på et overordnet plan.
 Planen må operasjonaliseres i retningslinjer. Det må utarbeides opplæringsstrategier på fakultetets institutter, dette arbeidet er godt i gang ved de fleste enheter. I tillegg bør det arbeides videre med mer formidlingsaktiviteter på enkeltnivåer. Slike strategier er som regel innledningsvis allerede i arbeid for utdanning, forskning og administrativt arbeid. Slik sett vil den viktigste funksjonen for denne planen være som en strategisk rammeplan.
 Endelig er det nødvendig å se en plan med en så lang horisont som ti år i lys av den politiske utviklingen. Det er derfor en forutsetning at planen gjennomgås og revideres hvert annet år gjennom strategiprosessen.

Date: 6. oktober 2017
 Skolestrategi ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet 2015-2020
Grunnmuren i vår virksomhet



Vi har de fremste forskerne som kan tilby faglig eksellens samtidig som vi gjennom vår utdanningsutrusting tilbyr et trygt og inkluderende læringsmiljø. En realfaglig kompetanse og en unik evne til å se og ta vare på alle elevenes evner.

MN skal også tilby etter- og videreutdanning av høy kvalitet og rekruttere mange elevenes som gir mangfold i studentmiljøet. Skoleledere og lærere og de fagligkvalifikerte medarbeiderne spiller en viktig rolle i koblingen mellom skole og universitet og er sentrale i utviklingen av vår utdanningsstrategi til MN-fakultetet. Vi vil arbeide for høy kvalitet i utdanningen ved vår egen institusjon slik at grunnlaget for skolen blir videreforedelt hos oss.

Skolestrategien har fire hovedområder:

- Læring/utdanning
- Etter- og videreutdanning
- Studenterutrusting
- Skolelaboratorier og fagdidaktikk



Utdanningsstrategi for MN-fakultetet

Handlingsplan
[Fakultetets handlingsplan for utdanning, verkseining og strategiens 4 mål](#)

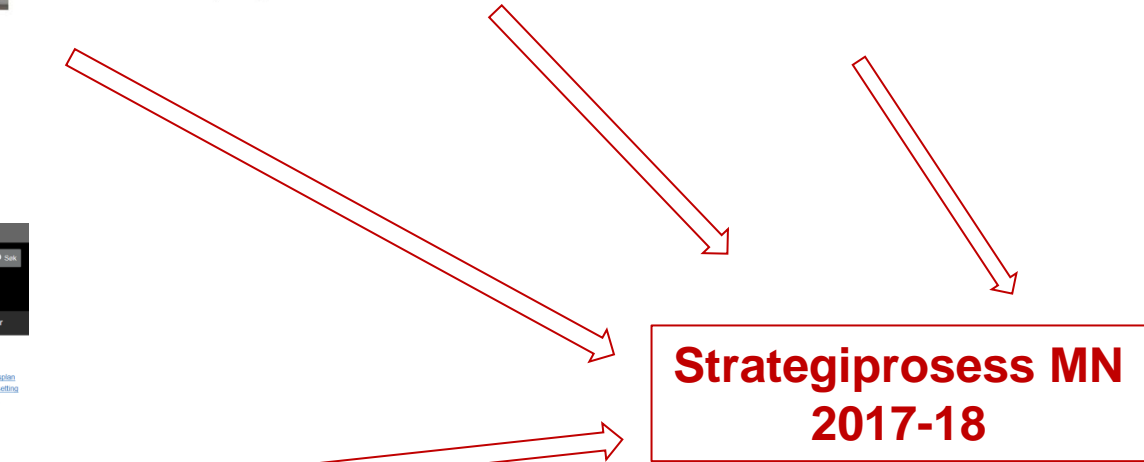
Visjon: Våre studenter skal lykkes faglig og profesjonelt.

Mål 1: Fakultetet skal gi landets beste realfaglige utdanning på universitetsnivå.

Mål 2: Fakultetet skal ha en undervisningskultur som gir et godt og stimulerende læringsmiljø.

Mål 3: Fakultetet skal gi en grunnleggende, robust og fremtidsrettet utdanning.

Mål 4: Bedre rekruttering til realfagene og gjennomføring av studiene.



Strategiprosess MN 2017-18

Ledelsesutvikling

- Seksjonsledere
- Utdanningsledere
 - Kontorsjefer
- Nestledere institutt
 - Instituttledere
 - Dekanat
- 2018-2019 (2 år)
- Ledet av konsulenter



Prosesser – KD og UiO

KD

- Forskrift: Nye krav til pedagogisk kompetanse for ansettelse og opprykk – høring på nyåret (Anne Borg)
- Stillingsstruktur i UH-sektoren (Arild Underdal leder)



UiO

- Digitalt læringsmiljø – pilotering av Canvas (Johannes F. Paulsen UiO/Andreas Tandberg MN)
- En langsiktig og fremtidsrettet satsing på utdanning ved UiO (Gro Bjørnerud Mo)
- Sensorveiledning og automatisk tilbakemelding (Sten Ludvigsen)
- Masterplan for universitetets IT (Sten Ludvigsen)
- Merittering av utdanning (Aud Tønnesen)



Fagutvikling – MN

- Forskerlinjepilot ved IFI 2018 (Einar Broch Johnsen; Sølvi Haavik)
- Honours-program m/ HF 2019 (Anders Malthe-Sørensen; Hanne Sølna)
- Master i fornybare energisystemer 2019 (Øivind Kure; Anne-Lise S. Hansen)
- Årsenhet IFI 2019 (Jan Tore Lønning; Kristine Jøssang)
- UNIS-utveksling + arktisk profil 2019 (Jon Ove Hagen; Yvonne Halle)
- Utreise i utviklingssemesteret 2019 (Ellen Grøholt)
- Emneutvikling MN – masteremnet, emneportefølje, emnekoder, heisemner, kloning, overlapp, komplementaritet, tilrettelegging for tverrfaglighet (Knut Mørken)
- Studentmedvirkning – seminar (Hans Petter Taugbøl Kragset/Knut Mørken; Hanne Sølna)
- Karriereprogram post.docs (Solveig Kristensen; Stian Engen)



Kompetansesenter for undervisning i realfag og teknologi (KURT)



Kompetansesenteret er et nettverk med Skolelaboratoriene og de skolerettede undervisningsmiljøene ved fakultetet i samarbeid med Naturfagsenteret. Vi bidrar til kvalitet i realfagsundervisningen i hele utdanningsløpet fra barnehage til universitet.

Kontakt oss

realfagsundervisning@mn.uio.no

Arrangementer

Underviser du i realfag på UiO?

17. aug. 2017 09:15 -

16:00 ,

Realfagsbiblioteket

Se også

- [Aktiv læring](#)
- [Etter- og videreutdanning](#)
- [Skolebesøk](#)

Kunnskapsressurser

- Real Undervisning
- PYTHON-programmering
- Summer Institute
- Realfagdidaktisk ressursgruppe for digital eksamen (Cathrine Tellefsen; Kristine Jøssang/Sølvi Haavik/Helge Kleivane)



UiO : **CCSE - Centre for Computing in Science Education**
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

For ansatte English website

Forsiden CCSE Utviklingsområder Utdanningene Tjenester og verktøy Om senteret Personer

Kompetansesenter for undervisning i realfag og teknologi (KURT)



Kompetansesenteret er et nettverk med Skolelaboratoriene og de skolerettede undervisningsmiljøene ved fakultetet i samarbeid med Naturfagsenteret. Vi bidrar til kvalitet i realfagsundervisningen i hele utdanningsløpet fra barnehage til universitet.

Kontakt oss
realfagsundervisning@mn.uio.no

Arrangementer
[Underviser du i realfag på UiO?](#)
17. aug. 2017 09:15 - 16:00,
Realfagsbiblioteket

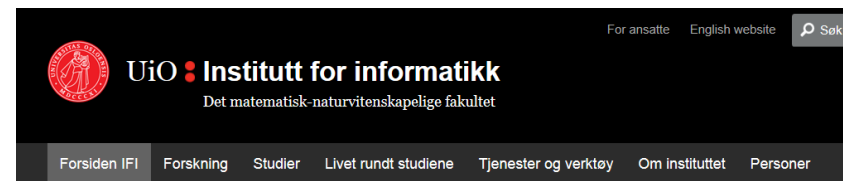
Se også

- [Aktiv læring](#)
- [Etter- og videreutdanning](#)
- [Skolebesøk](#)

[Kunnskapsressurser](#)

EVU for lærerere

- Beregninger og IT



UiO : **Institutt for informatikk**
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

For ansatte English website

Forsiden IFI Forskning Studier Livet rundt studiene Tjenester og verktøy Om instituttet Personer



UiO : **Det utdanningsvitenskapelige fakultet**

For ansatte English website

Forsiden UV Forskning Studier Livet rundt studiene Tjenester og verktøy Om fakultetet Personer

Policy for EVU ved MN

- EVU mot skolesektoren
- EVU mot næringsliv
- EVU mot helsesektoren





- Organisatorisk rolle ved MN
- Nasjonale oppgaver
- Ny konkurransesituasjon
- Forskning

Forvaltningsprosesser – MN

- Revisjon kvalitetsrutiner (Solveig Kristensen; Yvonne Halle)
- Samordning forvaltning av masterprogrammer (Jaan E. Roots; Øystein Bergkvam)
- Masterreglement LeP-studenter (Cathrine Tellefsen; Kristine Jøssang)
- Kartlegging av R2-kompetanse (Anne-Lise S. Hansen)
- Enkeltemnestudenter (Anne-Lise S. Hansen)



Utviklingssemesteret - MN

- Internship (Kristin Vinje)
- Innovasjon og entreprenørskap (Kristin Vinje)
- Grunnlag for PPU (Cathrine Tellefsen MN + Kirsti Engelién UV)



Nye 2-årige masterprogrammer H18



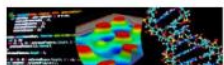
Astronomi (master - to år)



Biodiversity and Systematics (master's two years)



Biovitenskap (master - to år)



Computational Science (master's two years)



Datascience (master - to år)



Elektronikk, informatikk og teknologi (master - to år)



Informatikk: design, bruk, interaksjon (master - to år)



Informatikk: programmering og systemarkitektur (master - to år)



Informatikk: robotikk og intelligente systemer (master - to år)



Entrepreneurship (master's two years)



Fysikk (master - to år)



Geofag (master - to år)



Informatikk: språkteknologi (master - to år)



Kjemi (master - to år)



Matematikk (master - to år)



Materialvitenskap for energi- og nanoteknologi (master - to år)



Mekanikk (master - to år)



Network and System Administration (master's two years)



Stokastisk modellering, statistikk og risikoanalyse (master - to år)

Hva vil prege UH-sektoren?



Innovasjon

Forskning

Kommunikasjon

Integrert

profesjonell
kompetanse

Kunnskap i forskningsfront
Forskningsmetode
Forskning om læring
Studentmedvirkning

Integrert
profesjonell
kompetanse

Utdanning

Studentenes læringsmiljø
Ansattes læringskultur
Mangfold og likestilling

Human Resources (HR)