Kortversjon av nasjonale rammer for læringsutbyttebeskrivelser

De nasjonale rammene for læringsutbyttebeskrivelser er oppsummert i kvalifikasjonsrammeverket som er vedlagt til sutt i dette dokumentet. Til bruk i vurderingen av lub’ene har vi laget et kortversjon av bachelordelen på samme format som vi har anbefalt for våre egne lub’er:

Bachelorprogrammene på MN

*Kunnskap*

*En kandidat med bachelorgrad fra MN…*

* har faglig tyngde og intuisjon basert på en forskerorientert tilnærming til fagkunnskap

o *har bred kunnskap om sentrale temaer, teorier, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet (K1)*

o *kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet (K2)*

o *kan oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet (K3)*

o *har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet (K4)*

*Ferdigheter*

*En kandidat med bachelorgrad fra MN…*

* behersker sentrale verktøy og metoder fra forskning og arbeidsliv

o *kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger og treffe begrunnede valg (F1)*

o *kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under veiledning (F2)*

o *kan finne, vurdere og henvise til informasjon og fagstoff og framstille dette slik at det belyser en problemstilling (F3)*

o *kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer (F4)*

*Generell kompetanse*

*En kandidat med bachelorgrad fra MN…*

* kjenner til fagets utvikling, muligheter og begrensninger: faglig, etisk og samfunnsmessig

o *har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger (G1)*

o *kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser (G5)*

* kan formidle og kommunisere faget til ulike målgrupper

o *kan formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig, muntlig og gjennom andre relevante utrykksformer (G3)*

o *kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis (G4)*

* kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer (G2)

Masterprogrammene på MN

*Kunnskap*

*En kandidat med mastergrad fra MN…*

* kan bidra med avansert kunnskapsutvikling innen sitt spesialområde og dets anvendelser
	+ *har avansert kunnskap innenfor fagområdet og spesialisert innsikt i et avgrenset område (K1)*
	+ *har inngående kunnskap om fagområdets vitenskapelige eller kunstfaglige teori og metoder (K2)*
	+ *kan anvende kunnskap på nye områder innenfor fagområdet (K3)*
	+ *kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet (K4)*

*Ferdigheter*

*En kandidat med mastergrad fra MN…*

* kan treffe kritiske og reflekterte valg blant sentrale metoder og verktøy fra forskning og arbeidsliv
	+ *kan analysere eksisterende teorier, metoder og fortolkninger innenfor fagområdet og arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning (F1)*
	+ *kan bruke relevante metoder for forskning og faglig og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på en selvstendig måte (F2)*
	+ *kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer (F3)*
	+ *kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer (F4)*

*Generell kompetanse*

*En kandidat med mastergrad fra MN…*

* kan bidra til fagets utvikling og analysere dets muligheter og begrensninger: faglig, etisk og samfunnsmessig
	+ *kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger (G1)*
	+ *kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser (G5)*
* kan formidle og kommunisere omfattende faglig arbeid, både eget og andres, til ulike målgrupper
	+ *kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer (G3)*
	+ *kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten (G4)*
* kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter (G2)

Ph.d.-programmet ved MN

*Kunnskap*

*En kandidat med doktorgrad fra MN…*

* er i kunnskapsfronten innen sitt fagområde og kan bidra til videre utvikling av faget

o *er i kunnskapsfronten innenfor sitt fagområde og behersker fagområdets vitenskapsteori og metoder (K1)*

o *kan vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder og prosesser i forskning og faglige utviklingsprosjekter (K2)*

o *kan bidra til utvikling av ny kunnskap, nye teorier, metoder, fortolkninger og dokumentasjonsformer innenfor fagområdet (K3)*

*Ferdigheter*

*En kandidat med doktorgrad fra MN…*

* kan drive og gjennomføre forskningsarbeid

o *kan formulere problemstillinger for, planlegge og gjennomføre forskning og faglig utviklingsarbeid (F1)*

o *kan drive forskning og faglig utviklingsarbeid på høyt nivå (F2)*

o *kan håndtere komplekse faglige spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet (F3)*

*Generell kompetanse*

*En kandidat med doktorgrad fra MN…*

* kan identifisere begrensninger og muligheter ved egen forskning: faglig, etisk og samfunnsmessig

o *kan identifisere nye relevante etiske problemstillinger og utøve sin forskning med faglig integritet (G1)*

o *kan vurdere behovet for, ta initiativet til og drive innovasjon for å besvare samfunnsmessige og globale utfordringer samt å tilføre samfunnet verdi (G5)*

* kan formidle og kommunisere egen og andres forskning til ulike målgrupper
	+ *kan formidle forsknings- og utviklingsarbeid gjennom anerkjente nasjonale og internasjonale kanaler og delta i debatter innenfor fagområdet i internasjonale fora (G3+G4)*
	+ *kan gjøre fagkunnskap tilgjengelig, relevant og interessant for allmennheten*
* kan styre komplekse tverrfaglige arbeidsoppgaver og prosjekter (G2)
* kan foreta strategisk karriereplanlegging
	+ kan kartlegge, utvikle og formidle egne faglige og generiske ferdigheter og kompetanse
	+ innehar en generell bevissthet om karriereveier innen akademia, samfunns- og næringsliv

Vedlegg 3. Nasjonale rammer for læringsutbyttebeskrivelser

