

UNIVERSITETET I BERGEN

# Program for veiledningskompetanse

Det samfunnsvitenskapelige fakultet, UiB

Rådgiver Hanne Widnes Gravermoen

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# Program for veiledningskompetanse er tredelt

## 1. Universitetspedagogikk

*Fakultetet anbefaler at alle veiledere gjennomfører minst ett kurs innen veiledning*

## 2. E-læringskurs i regelverk og rutiner

*E-kurset gir en oppdatert oversikt over gjeldende regler og rutiner på ph.d.-programmet*

## 3. Veiledningsforum

*Veiledningsforum er en møteplass der alle ph.d.-veiledere ved fakultetet kan møtes for å diskutere ulike temaer som angår veiledning. Det tilbys 3-4 veiledningsforum årlig.*

[Program for veiledningskompetanse | Det samfunnsvitenskapelige fakultet | UiB](#)

verden  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

## Bakgrunn

- [UiB arbeidsgruppe, 2015, anbefalt modell for veilederopplæring](#)
- MED først ute med et e-kurs for ph.d.-veiledere
- FIA utviklet kursmal basert på dette og ba fakultetene utvikle egne kurs i 2017
- Prosess med oppretting av fakultets- ph.d.-program i 2019
- SV forkastet eget førsteutkast til e-kurs før publisering i 2020

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

## Prosess

- Dialogmøte med alle instituttene om veilederopplæring
- Google design sprintkurs der SV's idéer til e-kurs ble behandlet
- Ressursgruppe for veilederopplæring ble etablert
- HR som ressurs i e-kursutvikling
- Publisering av kurset, modul for modul
- Kurset ble ferdigstilt i juni 2021
- Programstyret: Veiledningsforum på rundgang på instituttene

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# Veiledningsforum

- Koordinering på fakultetsnivå
- Faglig innhold på instituttnivå
- 1-1,5 times seminar

Gjennomførte seminarer I 2021 og 2022:

- 1) “Is there a recipe for writing a successful 'kappe'?”
- 2) “The various roles a supervisor may have”
- 3) “PhD-courses: What do our candidates need and how do we guide them?” “Co-authorship between supervisor and PhD candidate”
- 4) “How to think about PhD supervision in a time when it is very competitive to get a job at a university”
- 5) “What does training in research ethics entail?”

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

## Erfaringer veiledningsforum

I all hovedsak positive tilbakemeldinger etter hvert seminar. Et tilbud det blir referert til i ulike sammenhenger. Setter i gang diskusjon. Tydeliggjør forskjeller.

### Positivt

- «*Et veldig godt tilbud*» (vit.)
- «*Seminarene er nyttige...*

### Negativt

- ... men etter en time kom det sjeldent noe nytt» (vit.)

verden  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

## Formålet med e-kurset

Formålet med e-kurset er å gi en enkel og oversiktlig innføring i hva som nå gjelder av regler og rutiner på ph.d.-feltet. Det har skjedd mange endringer de siste årene og vi har stor forståelse for at det er krevende å orientere seg i enhver tids gjeldende regelverk. Formålet er dermed ikke å lære opp allerede svært erfarne veiledere i ph.d.-veiledning, men å bidra til at alle veileder i tråd med regler som nå gjelder. *Vi vil derfor be alle ph.d.-veiledere som er ansatt på fakultetet om å gjennomføre e-kurset.* Kurset vil også fungere som et oppslagsverk knyttet til regler og rutiner for de ulike fasene av ph.d.-løpet.

verden  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# Innhold, moduler

▸ Web course for PhD supervisors at the Faculty of Social Sciences	Complete one item
▸ Module 1: Structure and framework	Complete one item
▸ Module 2: Start-up	Complete one item
▸ Module 3: Carry out	Complete one item
▸ Module 4: Complete, submit and defend	Complete one item

- Introduksjon og 4 moduler
- Modul 1 er rammeverk
- Modul 2-4 er knyttet til de ulike fasene i ph.d.-løpet
- Kurset snakker direkte til veiledere, men er også relevant for ph.d.-kandidatene

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**



# Læringsmål og quiz

## MODULE 2: START-UP - WHAT TO LEARN?

Upon completion of module 2 you should:

- know the procedures and requirements for admission
- be aware of what to do when you're asked to be a supervisor
- know the importance of the project description
- be familiar with your role in the start up meeting
- know the learning outcome for the PhD programme
- learn about the supervisor role in the system "RETTE"
- be aware of the importance of a completion plan



Illustration: [Colourbox.com](https://www.colourbox.com)

- Hver modul starter med læringsmålet
- Quiz på slutten av modulen er knyttet til læringsmålet

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# Pedagogikk og framstilling

## ADMISSION - WHO?

As a supervisor you will meet three groups of candidates.

Candidates **employed in a research fellowship position at the faculty** (about 60 % of our candidates), candidates **employed elsewhere** (about 38 % of our candidates), and a small category, **students with scholarships** (about 2 % of our candidates).

Common for all are the admission requirements:

- Normally a **Master's degree of 120 ECTS**
- including an **independent work of at least 30 ECTS**
- and adequate and relevant **training in methods**
- The minimum **grade requirement is usually a B**, both for the independent work and the Master's degree as a whole.
- Applicants must be **fully financed for at least 3 years** from an employment position or a scholarship. Self-funded candidates are not admitted
- **A PhD is normally a full time activity**, but it is possible to plan for a period of maximum 6 years (50 % progress)
- Applicants must submit a **project description**



Illustration: [Colourbox.com](https://www.colourbox.com)

### SOURCES AND MORE INFORMATION

PhD Regulations (UiB level)

Programme description (faculty level)

Webpages

[Part II. Admission](#) ↗

[Admission](#) ↗

[Admission to the PhD programme](#) ↗

[Admission requirements](#) ↗

[Project description](#) ↗

- Korte tekster på hver side
- Illustrasjonsbilder
- Referanser til forskrift, programbeskrivelse og annen relevant informasjon

verden  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

# Erfaringer og tilbakemeldinger, e-kurs

## Positivt

- «Pedagogisk og lærerikt» (vit.)
- «Et stort hopp for forskerutdanningen på fakultetet» (vit.)
- «Kjempebra og nyttig opplegg» (ph.d.-kand.)
- «Bra opplegg, er bare å finne tid til det» (vit.)
- «Om man nå lurer på noe så vet man hvor man skal gå» (vit.)
- «Begeistret for innhold og framstilling» (HVL, adm.)

## Negativt

- «Provoserende å kreve kursing av erfarne professorer» (vit.)
- «Det blir mange e-kurs om alt en bør vite skal formidles slik» (vit.)
- «må det være obligatorisk?» (vit.)

verden  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**

**Takk for  
oppmerksomheten!**

*verden*  
**TRENGER  
TANKENE  
DINE**



---

**uib.no**