

## Prosjektplan for InterAct

Nedenfor er en grovkalibret oversikt over InterAct med hovedområder, ansvarlige personer, hvilke fora som skal diskutere og beslutte og hvilke aktiviteter som er planlagt. Det er også utarbeidet et budsjett for de tiltakene og aktivitetene som er nevnt nedenfor i tillegg til andre tiltak som bygger opp om utdanningskvaliteten.

### Prosjektstyring

Det er mange som er og blir involvert i de ulike prosessene. Etter hvert som arbeidet med InterAct blir bedre forankret, kommer det flere personer til som vil og kan bidra på ulike måter. Dette er ønskelig siden dette er en satsing som lykkes hvis så mange som mulig er med og preger og bidrar. Med en slik økende grad av forankring og involvering kommer også behovet for å kunne tilpasse fremdriftsplanene. Blir dette en prosess som kjøres stramt med liten fleksibilitet, vil det gå ut over forankringen og levedyktigheten til de resultatene som skapes. Samtidig er det behov for at InterAct fremstår som noe begripelig og med klare mål og rammer. Dette er en utfordrende balansegang. Oversikten nedenfor er et forsøk på å tydeliggjøre rammer og mål men samtidig la det være rom nok til improvisering.

### Hovedområdene

Utdanningsatsingen InterAct har fire hovedområder:

	Ansvarlige	Forum for prosess	Tiltak / Aktiviteter
Baklengsdesign av utdanning	Ragnhild K. Runde og Knut Mørken med utdanningsledere og programrådsledere	STUT og antageligvis undervisningsutvalgene på instituttene	Bachelorrevisjon med 5 faser
Sosialt læringsmiljø	Knut Mørken, Hanne Sølna, ForVei, Realfagsbiblioteket, MN studieinfo,	STUT, STUA	Programseminarer, semesterstartsuke, KUPP seminarer, Gruppelærerseminar, WISE, lokaler/fysisk læringsmiljø/ læringssentre
Didaktikk og lektorutdanning	Solveig Kristensen, Tom Lindstrøm (NY etter hvert), Kristian Ranestad	Studieretningsrådet	Utlyse og ansette i ny stilling som MN-LeP koordinator, ny studieplan, MN skoledag, skolesamarbeid, Faglig-pedagogisk dag, samordning skolelaboratoriene
Ansattkultur og ansatteutvikling	Knut Mørken og Hanne Sølna	STUT, instituttledermøte, kontorsjefmøte, STUA	MN utdanningsseminar (mai 14), STUT-seminarer, utdanningslederkurs,

			MBTI kurs, etablere insentiver,

I tillegg kommer etablerte tiltak som CSE og Devilry som hører inn under satsingen, og som det er knyttet mye aktivitet til dette vårsemesteret.

Budsjett med aktivitetsbeskrivelse er vedlagt: 7.7 mill.

### **Område 1 - Baklengsdesign av utdanning**

Hovedfokus i starten av InterAct vil være på hovedområde 1: Baklengsdesign av utdanningen. Dette er en lenge varslet gjennomgang av bachelorprogrammene som nå etterlyses av organisasjonen. Det er satt opp møter i studieutvalget annenhver uke våren 14 der baklengsdesign vil være et gjennomgående tema. Prosessen har 6 faser: (Merk at avsluttet fase betyr at en første versjon er på plass, her vil alle faser være i kontinuerlig utvikling)

	Momenter	Forum	Tidsaspekt
Kriterier for definisjon av MN-utdanning	Fagenes utvikling, Hva trenger dagens og fremtidens arbeidsliv, Hva trenger fremtidens forskere, Hva krever tverrfaglighet	STUT, undervisningsutvalg	STUT 31.1 og 14.2
Kjennetegn for MN-utdanning	Kandidatene lykkes faglig og profesjonelt, helhetsperspektiv, klare MN-merkevarer	STUT	STUT møte 31.1 og 14.2 Ferdig ca 1. mars 2014?
MNs læringsmiljø	Definere hvilket verdigrunnlag MN skal bygge sitt læringsmiljø på	STUT, STUA	Mars og april.
Læringsmål for studieprogrammene	Konkretisere MN-utdanning for hvert studieprogram: synergi og koherens mellom programmer, lokale spesialiteter, faglig innhold, lokalt læringsmiljø	Programrådene, undervisningsutvalg, STUT (antageligvis fellesmøte utdanningsledere og programrådsledere).	April – september.
Definisjon av innsatsfaktorer	Hvordan implementeres læringsmål og læringsmiljø i form av: emner, undervisningsformer, eksamen, IT-systemer, ledelse, studieveiledning, rom, omgivelser, fadderordning etc	STUT, undervisningsutvalg, programråd, STUA,	September 14 – Mai 15.
Kontinuerlig utvikling	God bruk av evalueringer, samarbeid med UV og andre		

16. januar 2014