



Digitale eksamener

Ifis erfaringer

Dag Langmyhr





UNIVERSITETET
I OSLO

Ifis erfaringer med digital eksamen

Ifi har gjennomført tre digitale eksamener med programvare fra *Inspira*:

- INF2270 våren 2013 prøveeksamen
- INF2270 våren 2014; se <http://dag.at.ifi.uio.no/public/doc/digital-eksamen-inf2270.pdf>
- ITLED4041 høsten 2014; se <http://dag.at.ifi.uio.no/public/doc/digital-eksamen-itled4041.pdf>

Del 1: Forberedelser

- Like mye arbeid for administrasjonen.
-  Trenger ikke ha oppgavene klare 10 dager før eksamen.
- Like stor jobb for faglærer å skrive oppgave.
-  Usikkerhet om alle riktige opsjoner er valgt.

Del 2a: Eksamen: programvare

- 👍 Programvaren finnes (Jus/UiO, Inspera, etc).
- 👍 Systemet er enkelt å bruke.
- 👎 Ingen mulighet for matematiske og kjemiske formler.
- 👎 Ikke mulig å kjøre andre programmer.
- 👎 Programvaren er ganske sikker, men ikke helt.
- 👎 Programvaren koster penger (10–25 kr per student per eksamen)

Del 2b: Eksamen: datamaskiner

Kan vi la studentene bruke egen datamaskin?

- 👍 Omtrent alle studentene våre har egen datamaskin.
- 👍 Studentene kan bruke en maskin de er vant med.
- 👎 Ikke alle studentene har en datamaskin som egner seg.
- 👎 Ikke alle klarer å installere nødvendig programvare.
- 👎 Vi har ikke lov å kreve at alle kjøper datamaskin.
- 👎 Uavklart ansvar om studentens maskin krasjer.

Konklusjon: Vi kan legge opp til bruk av studentmaskiner, men må da stille med «nødmaskiner».

Del 2c: Eksamen: infrastruktur

Andre krav enn papireksamen:

- Datamaskiner (noen/alle)
- Strøm
- Nettverk (trådløst/kablet)
- Sperring mot innsyn
- Teknisk kompetanse til stede

Del 3: Sensur

- 👉 Ingen jobb med å distribuere papir og ingen forsinkelse.
- 👉 Flervalgsoppgaver rettes automatisk.
- 👉 Ingen problemer med dårlig håndskrift.
- 👉 Enkelt å justere poenggrenser.
- 👉 Protokoll og overføring til FS kan skje automatisk (men ikke helt klart i dag).
- 👉 Opplegg for to eller flere sensorer mangler (men skal komme).

Hvor langt er man kommet i Norge?

Det er fire faser i innføring av digital eksamen:

- 1 programvare
- 2 infrastruktur
- 3 faglærere tar i bruk
- 4 nye varianter av eksamen

Basert på nasjonal dagskonferanse 17.11.2014 er status:

- 1 Programvare finnes, men ikke optimal
- 2 Noen få har fått det til, de andre eksperimenterer
- 3 Vil komme så snart infrastrukturen er på plass
- 4 Må vokse frem av erfaringer

Mine konklusjoner

Vi bør ta i bruk digitale eksamener i de fleste kurs med skriftlig eksamen fordi:

- Studentene ønsker det sterkt, og av gode grunner.
- Sensurprosessen kan bli enklere og raskere.
- Papireksamen oppfattes som veldig gammeldags.
- Rektor har lovet det.

selv om

- Digital eksamen vil koste mer enn papireksamen, både i tid og penger.