

Velkommen til **UNIS DEKANMØTE**

12. mai 2017



Program Dekanmøte 2017



- 1315 Lunsjservering
Oppdateringer UNIS v/Prof. Hanne Christiansen, leder UNIS Educational Committee (ECom)
- 1415 Foreslåtte justeringer av kvotetildeling 2017-2019
- 1430 Foreslåtte nye emner ved UNIS 2018/2019
- 1500 Avslutning Dekanmøte 2017

Educational Committee (ECom)



MANDAT VEDTATT 24. juni 2014 Unis ledergruppe

The Education Committee shall:

- address subjects that are handed over from the Leader Group for further consideration
- coordinate and discuss matters relating to education and educational development at UNIS
- work on the quality of UNIS education and the educational setting
- promote UNIS education
- report to the Leader group

The Education Committee shall consist of:

- (1-4) the Heads of the Scientific Departments;
- (5) the Head of the Department of Academic Affairs
- (6) one PhD candidate representative
- (7) one student (bachelor or master level) representative
-

The UNIS Director can attend any meeting and should receive call for meeting and minutes for all meetings in the committee.

The Head of Academic and Research Department acts as the committees' case handler and secretary.

Leadership and meetings:

The Leader of the committee is elected among the members once a year.

The committee assembles upon demand from the Leadergroup or when called upon by any of its members.

Hva er UNIS' mandat?

3.1 Budsjettedtak kap. 280 post 71

Kunnskapsdepartementet gir med dette tilsagn om 128 870 000 kroner i driftstilskudd til UNIS for 2017. Tilskuddet utbetales til UNIS' arbeidskonto 4778 09 46675. Midlene utbetales halvårlig.

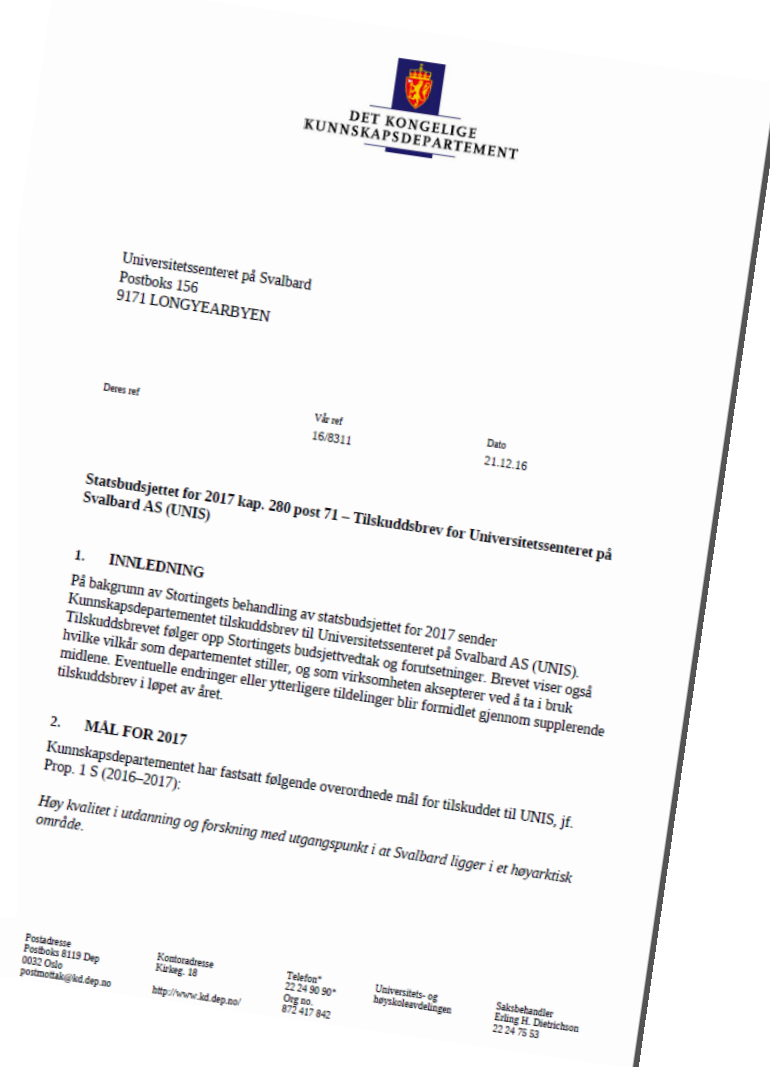
3.1.1 Vilkår for disponering av tilskuddet

UNIS skal tilby høyere utdanning og drive forskning av høy internasjonal kvalitet med utgangspunkt i at Svalbard ligger i et høyarktisk område. Studietilbudet skal være på universitetsnivå og fremstå som supplement til undervisningen ved universitetene på fastlandet. Studietilbudet skal inngå i et ordinært studieløp som fører frem til eksamener og grader på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. Departementet forutsetter at UNIS videreutvikler samarbeidet med universiteter og høyskoler.

Tilskuddet skal dekke drift og investeringer for forsknings- og utdanningsvirksomhet ved UNIS. Tilskuddet skal bidra til at UNIS utvikler studietilbud som utgjør om lag 220 studentårsverk.

Studietilbudet skal ha en internasjonal profil, og undervisningen skal foregå på engelsk. Det skal være balanse mellom norske og internasjonale studenter. Omfanget av forskningen skal være på samme nivå som tidligere år. Departementet forutsetter at selskapet har fokus på kostnadseffektivitet, kostnadsbasert prising av tjenestene og god intern kontroll.

I den grad UNIS også har annen virksomhet, skal det være separate regnskap for dette.



Samarbeidsavtalen med de norske universitetene



- September 2011: (Daværende statsråd– Tora Aasland).
 - Universitetene skal legge til rette for at deres studenter kan studere ved UNIS ett semester
 - Handlingsplaner 2012: utvikling av rutiner og omforente reglementer omhandlende studieadministrative forhold og ph.d. og master-samarbeid.
 - Dekanmøte: Strategisk ansvar for samhandling

Kvotesystemet (2015)

- Forutsigbarhet for studenter på de norske universitetene
- Styrke implementeringen av UNIS-emner i studieplaner ved universitetene
- Legge til rette for å nå Kunnskapsdepartementets målsetting om en balanse mellom norske og internasjonale studenter
- Revidert i 2016 og ny tildeling gjeldende 2017-2019.



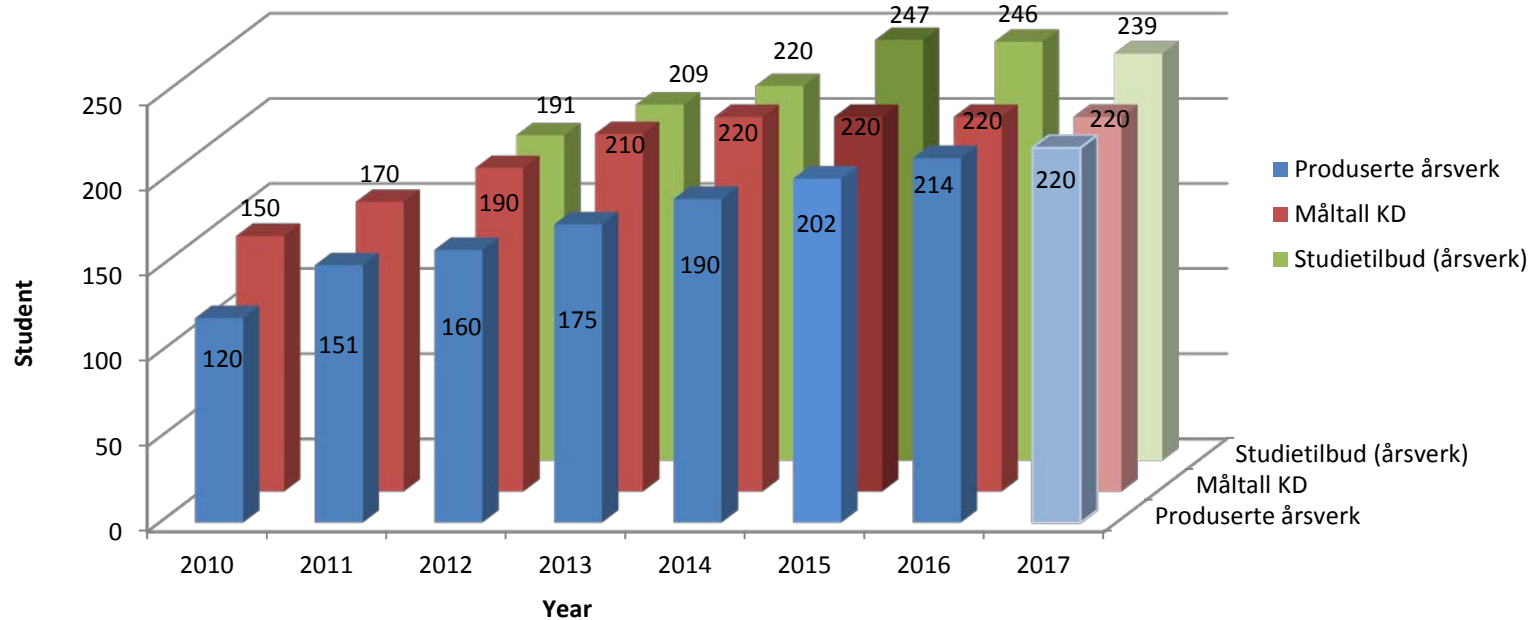
SAMARBEIDSAVTALE

mellem
Universitetet i Agder,
Norges teknisk-
naturvitenskapelige universitet,
Universitetet for miljø- og
biovitenskap,
Universitetet i Bergen,
Universitetet i Nordland,
Universitetet i Oslo,
Universitetet i Stavanger,
Universitetet i Tromsø,
nedenfor kalt Universitetene,
og
Universitetscenteret på Svalbard
AS,
nedenfor kalt UNIS,
om
forskning og utdanning på
Svalbard



Produksjon UNIS

Studentårsverk 2010-2016,
prognose 2017



Produksjonen av studentårsverk ved UNIS:

antall studiepoeng produsert på eksamener og gjestemasterstudenter (48 i 2016)

2016: 214,4 studentårsverk. 60 ECTS = 1 studentårsverk

Studentstatistikk

Emnetilbud 2016: 97 emner

27 emner på bachelornivå

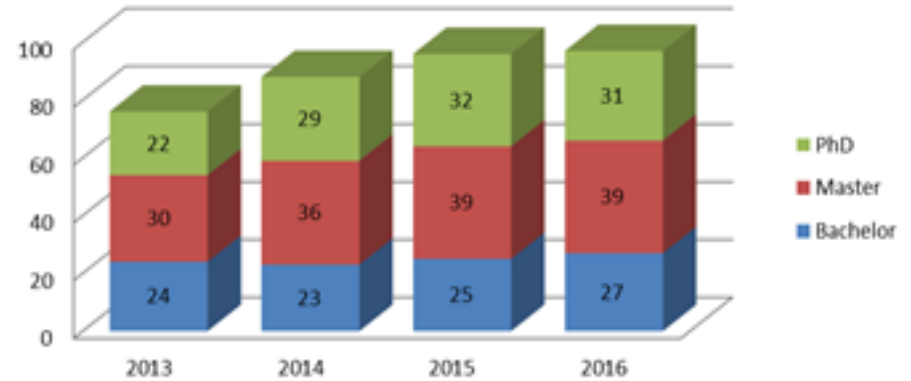
39 emner på masternivå

31 emner på ph.d.-nivå

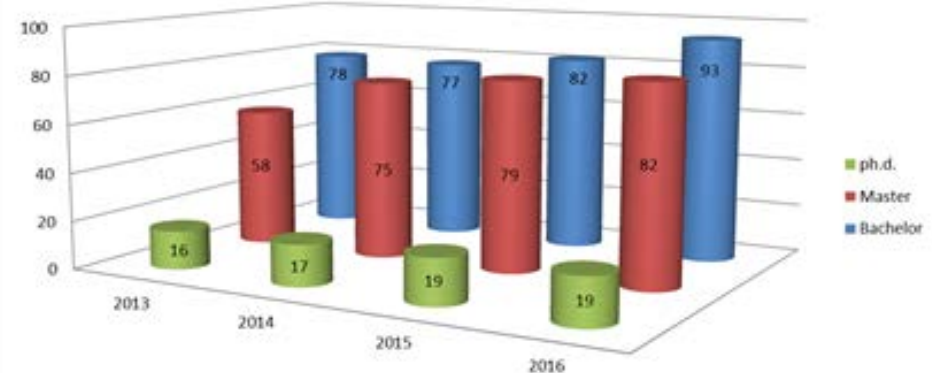
Søknader: UNIS mottok og saksbehandlet totalt 3070

enkeltsøknader til emner i 2016

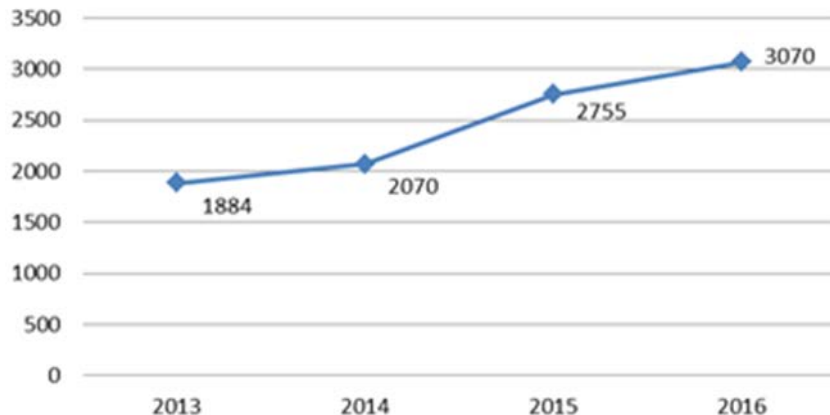
Emnetilbud fordelt på nivå
2013 - 2016



Studentårsverk produsert på emnenivå
2013-2016



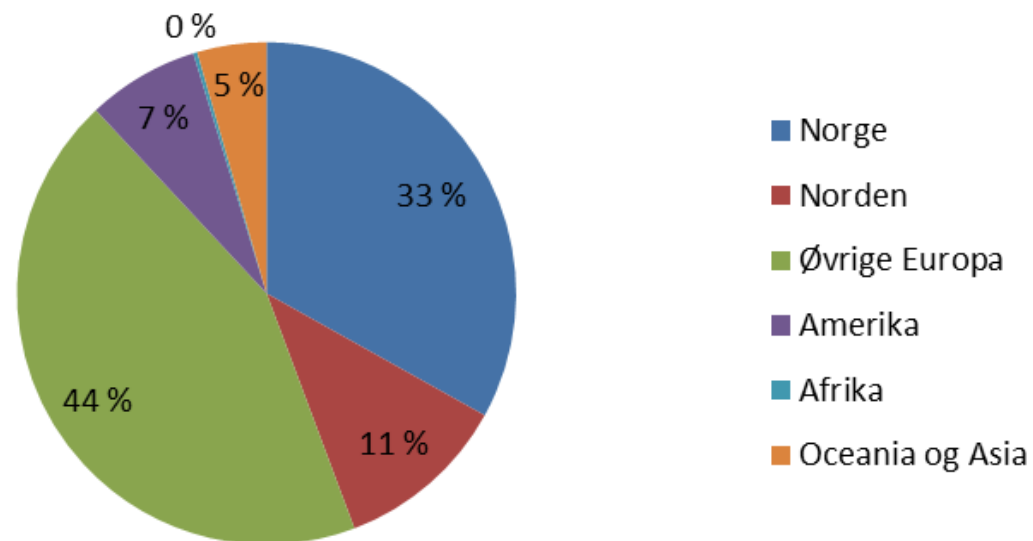
Antall søknader 2013-2016



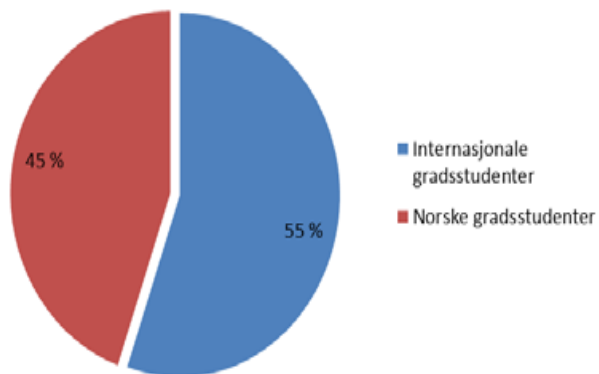
Studentstatistikk

Studenter: 759 unike studenter fra 43 nasjoner

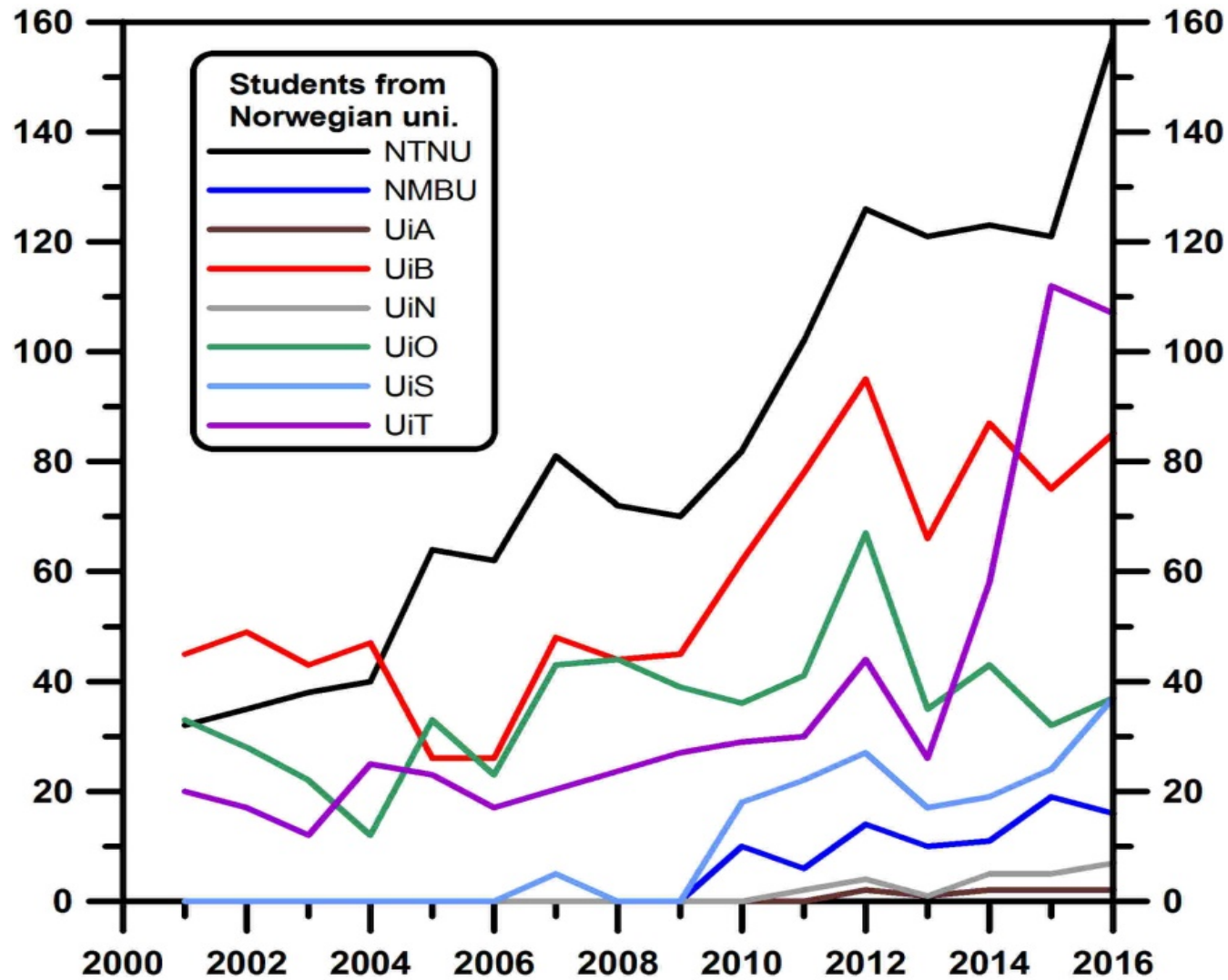
Nasjonaliteter 2016, n= 43



Andel norske og internasjonale gradsstudenter 2016, n= 759

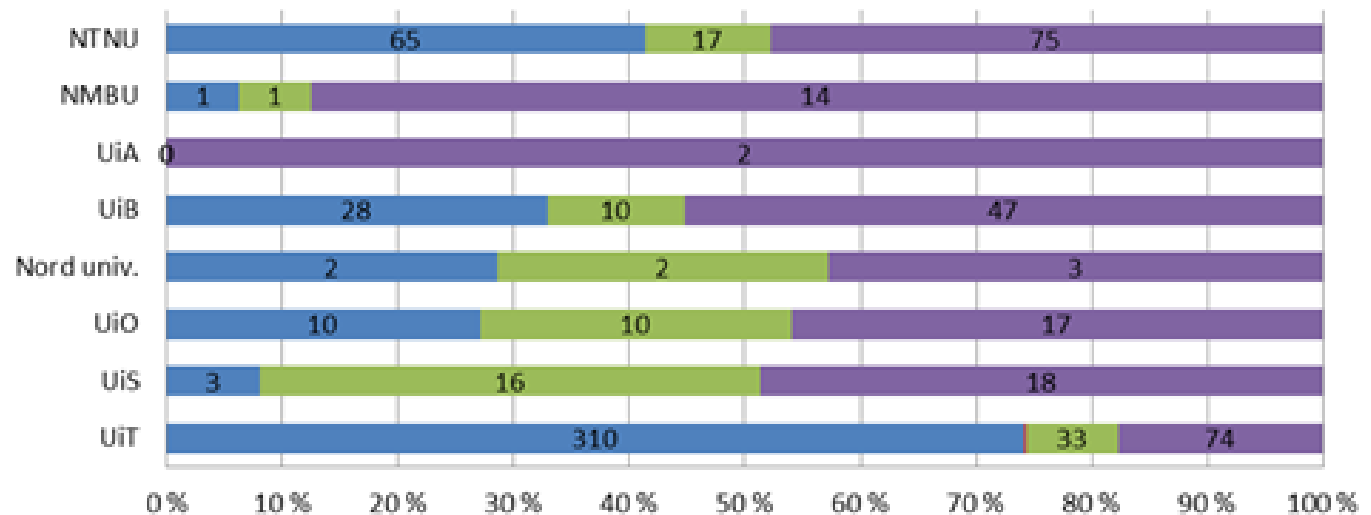


Studenter fra de norske universiteter



Typer av studenter i 2016

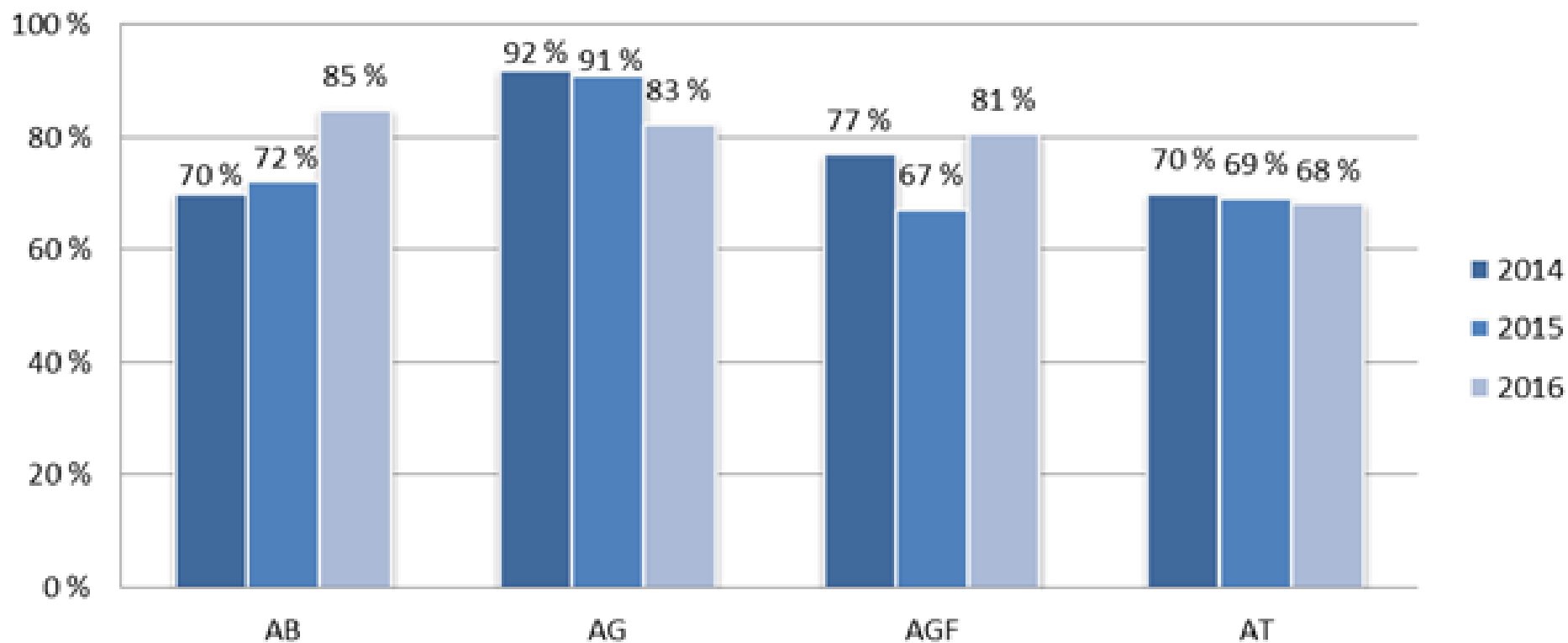
Andel studenter fra de norske institusjonene i 2016, n= 759



	UiT	UIS	UiO	Nord univ.	UiB	UiA	NMBU	NTNU
■ Internasjonale gradsstudenter	310	3	10	2	28	0	1	65
■ Int. gradsstudenter - norske	1	0	0	0	0	0	0	0
■ Norske gradsstudenter - int.	33	16	10	2	10	0	1	17
■ Norske gradsstudenter -norske	74	18	17	3	47	2	14	75

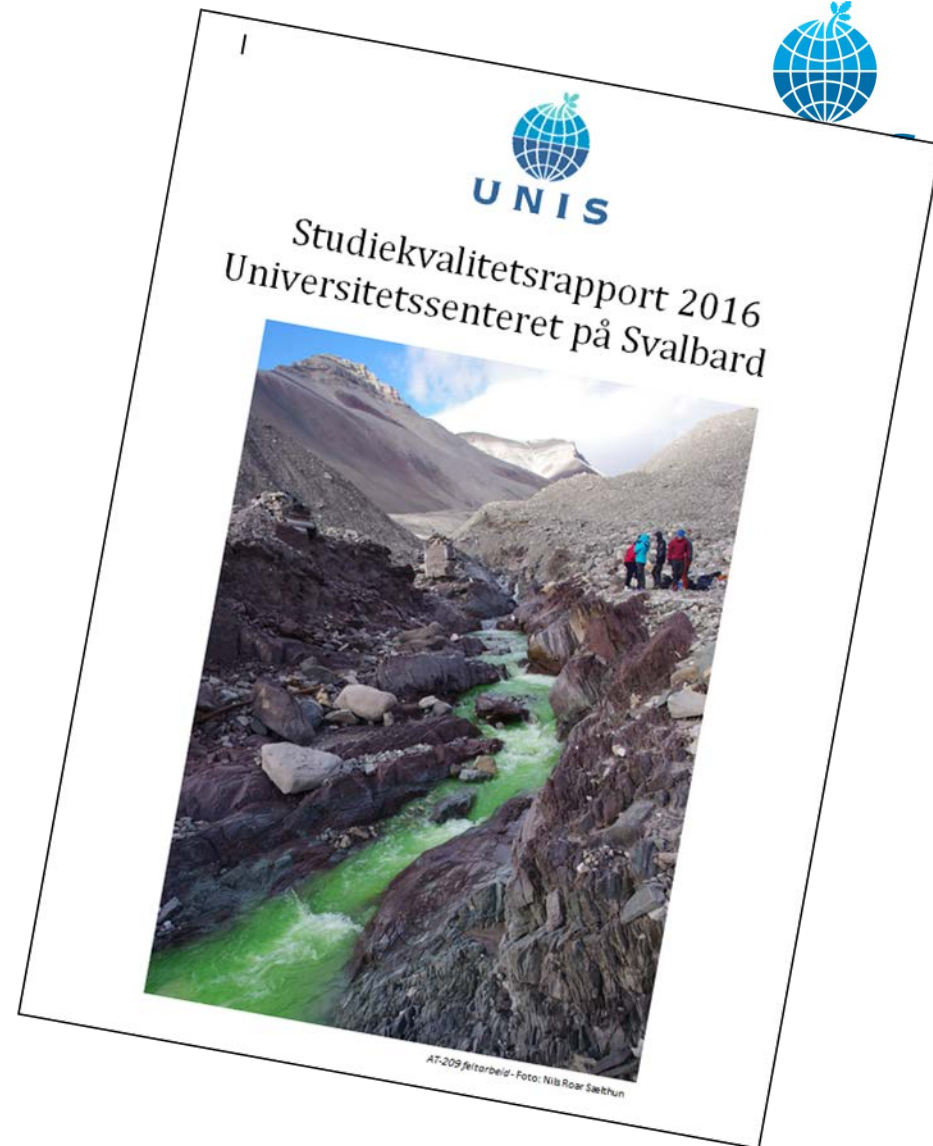
Fyllingsgrad UNIS-emner

Fyllingsgrad UNIS 2014 - 2016



Studiekvalitetsrapport 2016 - utfordringer

- 1) UNIS noterer seg økningen i antall søknader og studentproduksjon og registrerer at økningen de siste år i stor grad skyldes økning av emneporteføljen
- 2) Kartleggingen av undervisningsbelastning per vitenskapelig ansatt
- 3) UNIS har ingen læringsplattform (LMS)
- 4) Når det gjelder feltarbeid, tokt og ekskursionsjoner er UNIS fremdeles svært usikre på tilgangen på fartøy i fremtiden .
- 5) Med økt studentmasse følger et behov for å gjøre løpende vurderinger i forhold til faktorer som våpentilgang, varslingsystemer, beredskap, boliger, plass i Forskingsparken.



Studiekvalitetsrapport 2016



8 Handlingsplan/tiltak for kommende år (2017)

- UNIS skal ha fortsatt fokus på rekruttering, især gjelder dette norske gradsstudenter.
- UNIS skal være proaktiv overfor de norske universitetene med hensyn på emneutvikling og opprettelse av arktiske profiler i relevante studieprogrammer.
- UNIS skal kartlegge årsaker til at studenter trekker seg og/eller takker nei til opptak.
- ECOM skal fortsette kartleggingen av undervisningskapasitet og -belastning hos de vitenskapelig ansatte.
- ECOM skal adressere utfordringene knyttet til lengden på UNIS emner, herunder studentenes arbeidsbelastning og oppnådde læringsutbytte.
- ECOM skal fastsette faste emneperioder for 2018 og 2019.
- UNIS skal vurdere den totale emneporteføljen, sett i lys av økonomi, studentproduksjon, undervisningsbelastning på ansatte, samt fyllingsgrad på emner.
- bioCEED vil arrangere ulike workshops, kurs og forelesninger for ansatte med det formål å øke bevissthet rundt læringsformer, læringsutbytte og «deeper learning».
- UNIS skal ferdigstille revisjonen av Kvalitetssystemet for utdanning og starte arbeidet med revisjon av skjema for emneevaluering slik at disse samsvarer med intensjonene i kvalitetssystemet.
- UNIS skal utrede og ta stilling til om man skal innføre et enkelt avvikssystem for studenter.
- UNIS skal investere i en læringsplattform, fortrinnsvis igjennom UNINETT avtalen.
- UNIS skal følge målene for utdanning gitt i strategiplanen (tilgjengelig på nettsidene) med tilhørende handlingsplan.

Learning Forum november 2016



ECom og bioCEED arrangerte Learning Forum for alle ansatte (også ll'ere), 59 ansatte deltok og tematikken var:

- ✓ *Informasjon og statusrapportering*
- ✓ *Eksempler på undervisningsmetoder ved UNIS*
- ✓ *Digitale undervisningsverktøy*
- ✓ *Kurssammenstilling og kvalitetskultur i høyere utdanning*

UNIS arrangerer årets Learning Forum i oktober med tematikken:

- ✓ *Workload for students*
- ✓ *Teaching capacity*
- ✓ *Teaching in the field*



Økt samarbeide med de norske universiteter



MNT ledelsen UiO møter UNIS ledelsen om InterAct implementeringen og tettere samarbeide med UNIS: Arktisk profil på bachelor , master pakker og Arctic Safety Centre

IV fakultetet NTNU besøk mars 2017

Komplementære emner i sivilingeniørutdanningen ved NTNU Sluttrapport

Gjennomgang av dagens ordning og forslag til tiltak

4. desember 2016

Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS)



Kvalitetssystem for utdanning



- Revidering av kvalitetssystemet startet høsten 2015
- Omfattende prosess: 2 interne høringer og 1 ekstern høring (universitetene)
- Vedtatt i februar 2017 av UNIS styre
- Reflekterer dagens organisasjon og dagens fokus innen studiekvalitet samt gjenkjennbart og akseptert av partene i samarbeidsavtalen av 2011.
- Etter revideringen: mer tydelige og overordna mål for studiekvalitet ved UNIS som kan bidra til at man i tillegg til dagens kartlegging av kvalitet, bedre kan måle studiekvalitet kvantitativt, blant annet gjennom revisjon av evalueringsskjemaene ved UNIS, et mer systematisert kvalitetsarbeid, og via innføring av formelle varslings-systemer.
- Bidra til å sikre høy kvalitet og kontinuerlig fokus på forbedringer innenfor all utdanningsaktivitet ved UNIS

Fremtiden ? – Svalbard strategi for forskning og høyere utdanning !

FORSKNINGSPARKEN OG LONGYEARBYEN KORT VERSION UTVIKLINGSPLAN 2040

Fællesmøder 8-10 februar i Longyearbyen, Svalbard



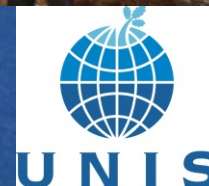
DET KONGELIGE
JUSTIS- OG BEREDSKAPSDEPARTEMENT

Meld. St. 32
(2015–2016)
Melding til Stortinget

Svalbard

UTVIKLINGSPLAN 2040

JUUL | FROST ARKITEKTER



New bachelor packages at Arctic Geophysics

Startup in 2018

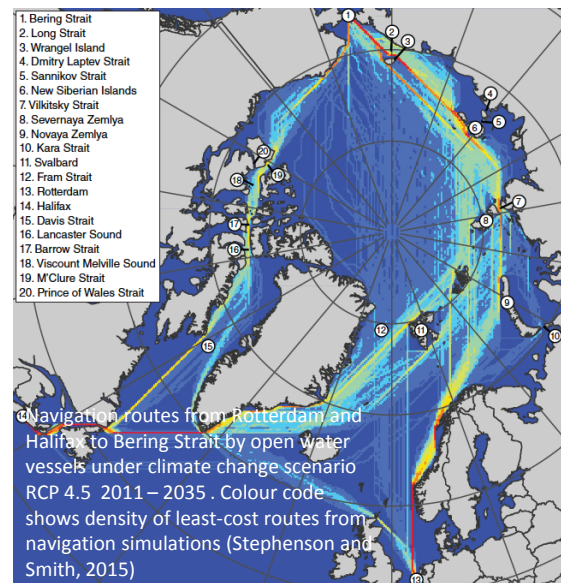
Spring term: Keep AGF-211 and add 3 new courses. Approved Dean meeting/UNIS Board 2016

AGF-211 Air-ice-sea interactions		 AGF-212 Snow and ice processes Startup in 2019	
AGF-211 Air-ice-sea interactions	AGF-222 Arctic Weather Systems and Climate Processes	AGF-221 Snow and Avalanche Physics	AGF-220 Glacier and Ice Sheet Physics
30 ECTS		30 ECTS	

Autumn term: Suggested a new course in space physics to form two packages. Dean meeting 2017

AGF-210 The Middle Polar Atmosphere	AGF-2xx Remote Sensing and Space Instrumentation	AGF-213 Polar Meteorology and Climate	AGF-214 Polar Ocean Climate
30 ECTS		30 ECTS	

Supplementary bachelor courses (5 ECTS)

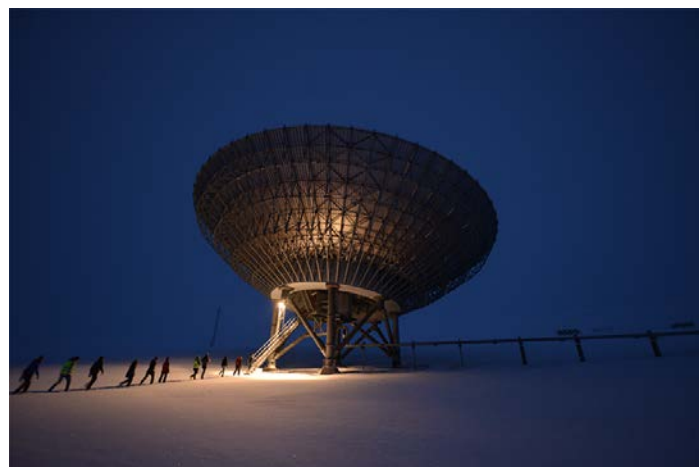


Crystal Serenity and Ernest Shackleton sailing through the Northwest Passage in 2016. Photo: Crystal Cruises



Icebreaker convoy in the Russian Arctic. Photo: <http://funfix.ru/>

AGF-219: Shipping in the Arctic July-August



AGF-216 The Stormy Sun and the Northern Lights February

Master packages at Arctic Geophysics

The Air-Cryosphere-Sea Interaction (ACSI) Group

AGF-350/850 The Arctic Atmospheric Boundary Layer and Local Climate Processes	AGF-312 Remote Sensing of the Cryosphere	AGF-352/852 Chemical Oceanography in the Arctic
10 ECTS, Feb.-Mar.	10 ECTS, Mar.-Apr.	10 ECTS, Apr.-May.

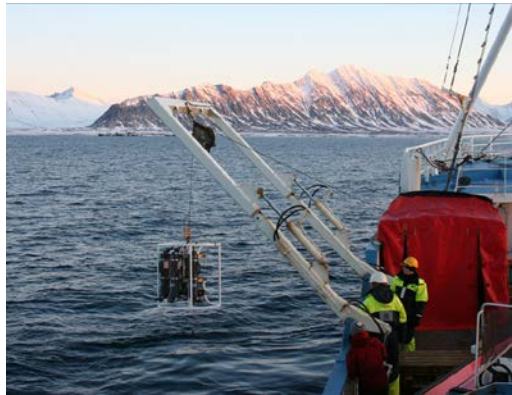
AGF-312 can be combined with AG courses and offered every year. The others every second year.

The Space Physics Group

AGF-301/801 The Upper Polar Atmosphere	AGF-304/804 Radar Diagnostics of Space Plasma
15 ECTS	15 ECTS

A semester long package offered every year.

Supplementary master courses



AGF-311/811: Air-Ice-Sea Interaction II
October-November (10 ECTS)

AGF-345/845 Polar Magnetospheric Substorms
October-November (10 ECTS)

**AGF-345/845 Sustainable Arctic Energy Exploration
and Development**

June (5 ECTS), every second year



UNIS

Arctic Geology education plans from 2018

One year Arctic geology bachelor study of 60 ECTS + 1-2 summer courses = 70-80 ECTS

One semester Arctic physical geograpy study of 30 ECTS + 1-2 summer courses = 40-50 ECTS

25 students

20-25 students

45 students

Full spring semester 8 Jan- 8 June

Summer 11 June- 17 Aug

Full autumn semester
20 aug to 15 Dec

Geology

<p>AG-209 The Tectonic and Sedimentary History of Svalbard 15 ECTS</p>
<p>AG-222 Integrated geological methods: from outcrop to geomodel 15 ECTS</p>

<p>AG-210 The Quaternary History of Svalbard 15 ECTS</p>
<p>AG-211 Arctic Marine Geology 15 ECTS</p>

Physical
geography

<p>AG-218 Int. Bachelor Permafrost Summer Field School 10 ECTS</p>	<p>AG-220 Environmental Change in the High Arctic Landscape of Svalbard 10 ECTS</p>
---	--

<p>AG-204 The Physical Geography of Svalbard 15 ECTS</p>
<p>AG-221 Arctic physical geographical field techniques 15 ECTS</p>

Arctic Geology education plans from 2018

Four master course packages (30-40 ECTS) run every second year in sedimentary bedrock geology, in Quaternary terrestrial and marine geology and in the Cryosphere.

2018

Bedrock spring semester package

AG-335/835 (5 Feb - 9 Mar)
AG-322/822 (12 Mar – 19 Apr)
AG-334/834 (23 Apr – 31 May)

30 ECTS 5 February – 31 May

Quaternary spring & summer/autumn semester package

AG-342/842 (4 Apr - 9 May)
AG-350/850 (9 Jul- 10 Aug)
AG-348/848 (13 Aug – 14 Sep)
AG-326/826 (17 Sep – 19 Oct)

30 or 40 ECTS 9 July – 19 October

2019

Cryosphere spring/summer semester package

AG-325/825 (5 Feb-9 Mar)
AG-346 12 Mar – 19 Apr)
AG-330/830 (23 Apr – 31 May)
AG-340 (2 Aug- 6 Sep)

30-40 ECTS 5 February – 31 May

Bedrock summer semester package




AG-338/838 (11 Jun-12/19 Jul)
AG-323/823 (30 Jul- 31 Aug)
AG-336/836 (3 Sep - 5 Oct)

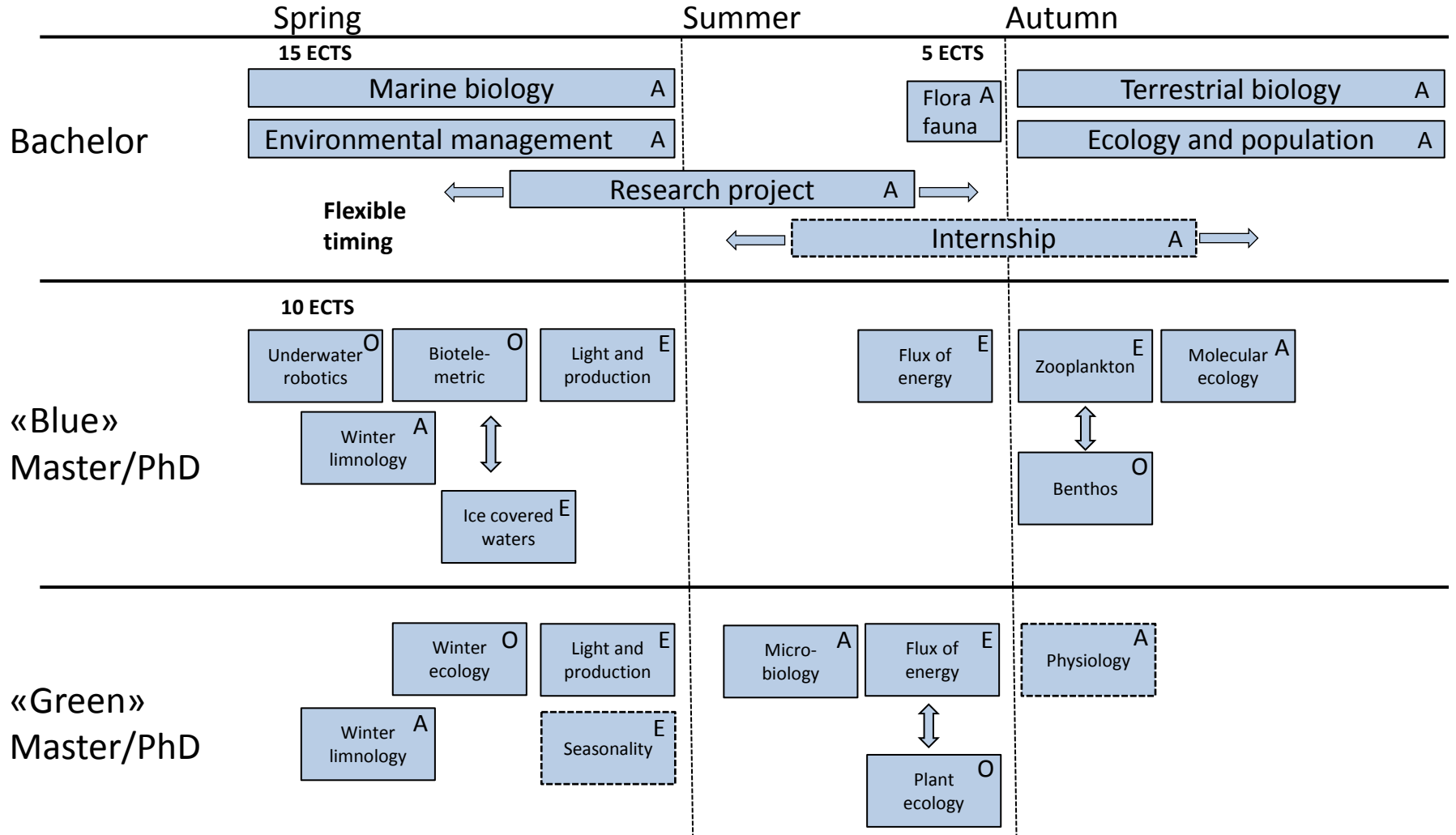
30 ECTS 11 June – 5 October

Annual

AG-349/849 5 ECTS
18 June – 5 July

Semester packages in Arctic Biology

 Existing	A Annual
 New	E Biannual, 2018, 2020
 Interchangeable	O Biannual, 2017, 2019



Arctic Technology - bachelor combinations

(all bachelor courses=15 ECTS)

Spring – “Engineering – structures, soil and ice in focus”

AT-205 Frozen Ground Engineering for Arctic Infrastructure,
Prof. Arne Aalberg

AT-211 Ice Mechanics, Loads on Structures and Instrumentation,
Prof. Aleksey Marchenko

Autumn: “Interdisciplinary – Arctic environmental focus”

AT-210 Arctic Environmental Pollution, Ass. Prof. Mark Hermanson

AT-209 Arctic Hydrology and Climate Change, Prof. II Nils Roar Sælthun

Arctic Technology - master packages

(all courses 10 ECTS)

Spring: Arctic Environmental Technology

AT-324 Techniques for the Detection of Organo-Chemical Pollutants in the Arctic Environment, Prof. II Roland Kallenborn

AT-330 Arctic Environmental Toxicology,
Prof. II Bjorn Munro Jensen

AT-331 Arctic Environmental Pollution: Atmospheric Distribution and Processes, Ass. Prof. Mark Hermanson

Connected to ENVITOX – NTNU – NT/BIOLOGY Environmental toxicology and chemistry.

Additional courses:

AT-329 - Cold Regions Field Investigations, Prof. II Arne Instanes

AT-307 Arctic Offshore Engineering - Fieldwork, (3 ECTS), Prof. II Sveinung Løset

Arctic Technology - master packages

Autumn: Various

AT-333, Arctic Petroleum Sciences: from Exploration and Operations to Environmental Impacts and Ecosafe Operations,
Ass. Prof. II Helena Reynardy

AT-301 Arctic infrastructures in a Changing Climate, Prof. Arne Aalberg

Autumn: Marine focus

AT-334 Arctic Marine Measurements Techniques, Operations and Transport,
Ass. Prof. II Martin Ludvigsen

AT-332 Physical Environmental Loads on Arctic Coastal and Offshore Structures, Prof. Aleksey Marchenko

AT-327 Arctic Offshore Engineering, Prof. II Sveinung Løset

Utviklingsmuligheter som vil styrke valg/kombinasjons-muligheter innen AT master-emner på høsten

- **Hydromekanikk**

Utvikle et emne for å komplettere/utvide kombinasjonsmuligheter innen vann- og offshore-fagområdet.

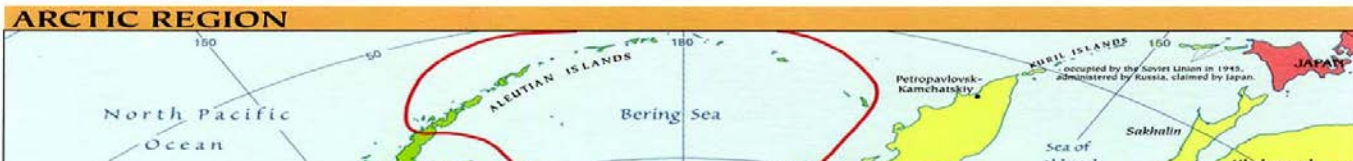
(Tema: Is, bølger, strøm og krefter fra vann, “Hydromechanics in ice-infected waters”)

- **Energiforsyning og energibruk**

Det ligger helt klart i tiden og de politiske signaler at UNIS må etablere et emne eller fagområde innen energiforsyning og energibruk i arktis.

(Tema: Fornybar energi (vind, vann, termisk), energiproduksjon og lagring i “local grid”, energieffektivitet i bygninger, kombinasjoner og styring)

Development and establishment of an Arctic Safety Center in Longyearbyen



Aim to be able to provide min. 20 SY higher educational activity from 2019-2020 (natural sciences, engineering, social sciences...)

and

provide specialised safety courses for:

Arctic field station managers (InterAct EU partner) ,

Arctic university staff (from rectors to course responsables UArctic),

Arctic residents (Longyearbyen test case)

Arctic tourists

Arctic industry

Arctic SAR

Potential to get much larger than 20 SY just from university courses!



Arctic Safety Center

Education - course package being developed



Work group 1 + 3

Work group 2

Work group 4

Field Safety in an Arctic context

- Explain the arctic risk factors
- Planning/Execution
- Decision making
- Human Factor
- Best practices
- **Social Science/Engineer Students**
- **10 ECTS**
- **6 weeks**
- **Start up 2019**

Preparedness and Response in an Arctic context:

- Community resilience
- Risk acceptance
- Training and exercises
- Crises management and a high degree of uncertainty
- **Social Science/Engineer Students**
- **10 ECTS**
- **6 weeks**
- **Start up 2019**

Operational Challenges and safe operation in the Arctic:

- Human performance
- Material behavior
- Failure mode
- Remote sensing
- Forecast of arctic operations
- **Engineer Students**
- **10 ECTS**
- **6 weeks**
- **Start up 2019**

Risk Assessment of Natural Hazards in the Arctic:

- Bio
- Meteorology
- Marine
- Cryosphere
- Geological
- **Natural Science students**
- **10 ECTS**
- **6 weeks**
- **Starts 2018**

Field Safety at Arctic Field Station:

- Safety course for station managers
- **Manual**
- **Station Managers/Engineers/Natural Science**
- **10 ECTS**
- **6 weeks**
- **Start up 2019**

Develop Longyearbyen to become a 'High Arctic Safety Awareness Society'

- **Biologic hazards" Safety course**
- **Avalanche awareness course**
- **Free courses for LYR inhabitants**
- **2-3 evenings**
- **Started in 2017**

Possibility for a Master Theses in Arctic Safety

Tailor Made Safety Courses for Industry and Academia

Kvoteordningen

Et ønske fra de norske universitetene: kvoteplasser på emner ved UNIS

De norske universitetene og UNIS styre vedtok i 2013 en kvoteordning ved UNIS. Ordningen trådte i kraft i 2014:

- Forutsigbarhet for studenter på de norske universitetene
- Styrke implementeringen av UNIS-emner i studieplaner ved universitetene
- Legge til rette for å nå Kunnskapsdepartementets målsetting om en balanse mellom norske og internasjonale studenter

Kvotordningen 2017-2019



Våren 2016 initierte UNIS en høring relatert til revidering av universitetenes kvoteplasser ved UNIS og ny fordeling av kvoteplasser på UNIS emner for perioden 2017-2019.

Ny kvotefordeling ble presentert under Dekanmøtet ved UNIS i august 2016. Dekanmøte anbefalte at UNIS Styre vedtok kvotetildelingen i UNIS styremøte 6. oktober 2016.

Kvotordningen 2017-2019



Kvoteplasser per universitet - per UNIS avdeling 2017-2019					
Institusjon	AB	AG	AGF	AT	Sum
NTNU	24	44	7	94	169
NMBU	11	3	2	7	23
UiA	18	0	0	0	18
UiB	36	103	54	34	227
UiN	15	0	0	0	15
UiO	28	53	40	3	124
UiS	12	39	2	45	98
UiT	61	77	56	14	208
UNIS	16	15	8	11	50
SUM	221	334	169	208	932

% Kvoteplasser av antall tilgjengelige studieplasser (n=1528) 59 %

% Kvoteplasser (unntatt UNIS-kvotegjestemaster) av antall studieplasser (n=1528) 56 %

Kvotebbruk ved UNIS 2015

	AB	Antall kvalifiserte søkere	AB tildelt studenter	AG	Antall kvalifiserte søkere	AG tildelt studenter	AG F	Antall kvalifiserte søkere	AGF tildelt studenter	AT	Antall kvalifiserte søkere	AT tildelt studenter	Sum tilgjengelige kvoteplasser	Sum kvalifiserte søkere	Sum tildelt studenter
NTNU	8	19	2	56	64	25	0	5	0	64	71	30	128	159	57
NMBU	26	20	15	6	6	2	0	4	0	31	18	13	63	48	30
UiA	14	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	3
UiB	20	32	13	78	68	42	26	10	6	34	16	9	158	126	70
UiN	11	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	8	4
UiO	15	14	6	14	52	8	10	8	2	0	6	0	39	80	16
UiS	10	5	3	14	13	7	0	0	0	10	33	10	34	51	20
UiT	42	25	22	71	79	42	20	8	7	13	10	7	146	122	78
	146	127	68	239	282	126	56	35	15	152	154	69	593	598	278

47%

53%

27%

45%

47%

Kvotebbruk ved UNIS 2016

	Tilgjengelige kvoteplasser AB	Antall kvalifiserte søkere	AB tildelt plasser	Tilgjengelige kvoteplasser AG	Antall kvalifiserte søkere	AG tildelt plasser	Tilgjengelige kvoteplasser AGF	Antall kvalifiserte søkere	AGF tildelt plasser	Tilgjengelige kvoteplasser AT	Antall kvalifiserte søkere	AT tildelt plasser	Tilgjengelige kvoteplasser Sum	Sum kvalifiserte søkere	Sum tildelt plasser
NTNU	12	21	10	60	55	35	0	16	0	64	83	32	136	175	77
NMBU	22	23	12	10	3	2	0	5	0	31	7	7	63	38	21
UiA	16	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	9	4
UiB	23	17	8	101	67	55	28	19	16	34	14	10	186	117	89
UiN	15	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13	8
UiO	15	21	9	17	33	10	10	11	1	0	2	0	42	67	20
UiS	8	4	1	16	50	10	0	0	0	10	43	10	34	97	21
UiT	40	30	23	81	79	50	24	7	6	13	13	8	158	129	87
UNIS	10		1	13		5	7		2	9		1	39		9
	161	138	76	298	287	167	69	58	25	161	162	68	689	645	336

47%

56%

36%

42%

49%

Kvotetildeling AG 2017-2019

Emnekode	Maks stud	NTNU	NMBU	UiA	UiB	NORD	UiO	UiS	UiT	UNIS	Antall kvoteplasser	% av plasser
AG-204	20	7	0	0	7	0	2	2	5	0	23	115 %
AG-209	20	7	0	0	7	0	2	2	5	0	23	115 %
AG-210	20	7	0	0	2	0	0	2	4	0	15	75 %
AG-211	20	7	0	0	2	0	0	2	4	0	15	75 %
AG-218	20	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3	15 %
AG-220	20	0	1	0	1	0	3	0	0	0	5	25 %
AG-221	20	7	2	0	5	0	0	2	3	0	19	95 %
AG-222	20	7	0	0	7	0	0	2	3	0	19	95 %
AG-322/822	20	0	0	0	7	0	3	2	5	1	18	90 %
AG-323/823	20	0	0	0	6	0	3	5	5	1	20	100 %
AG-325/825	40	0	0	0	7	0	3	1	5	1	17	43 %
AG-326/826	25	0	0	0	2	0	0	1	3	1	7	28 %
AG-330/830	20	0	0	0	7	0	3	0	0	1	11	55 %
AG-334/834	25	0	0	0	2	0	1	4	8	1	16	64 %
AG-335/835	20	0	0	0	5	0	1	2	5	1	14	70 %
AG-336/836	20	0	0	0	7	0	2	5	5	1	20	100 %
AG-338/838	20	0	0	0	7	0	2	4	4	1	18	90 %
AG-340	40	0	0	0	2	0	2	0	0	1	5	13 %
AG-342/842	20	0	0	0	3	0	0	0	5	1	9	45 %
AG-346	30	0	0	0	4	0	3	0	3	1	11	37 %
AG-348/848	20	0	0	0	2	0	1	0	0	1	4	20 %
AG-349/849	20	0	0	0	6	0	20	1	2	1	30	150 %
AG-350/850	20	2	0	0	4	0	0	2	3	1	12	60 %
	520	44	3	0	103	0	53	39	77	15	334	

Kvotetildeling AT 2017-2019

Emnekode	Maks stud	NTNU	NMBU	UiA	UiB	NORD	UiO	UiS	UiT	UNIS	Antall kvoteplasser	% av plasser
AT-205	20	9	1	0	4	0	0	0	0	0	14	70 %
AT-209*	20	4	0	0	3	0	1	1	2	0	11	55 %
AT-210*	20	4	0	0	3	0	0	1	2	0	10	50 %
AT-211	20	9	0	0	4	0	0	0	0	0	13	65 %
AT-212	20	9	1	0	4	0	0	0	0	0	14	70 %
AT-301/801	20	9	0	0	0	0	0	1	0	1	11	55 %
AT-307F/807F	20	2	0	0	2	0	0	7	0	1	12	60 %
AT-314/814	20	4	0	0	0	0	0	2	0	1	7	35 %
AT-324/824	20	8	1	0	2	0	0	1	0	1	13	65 %
AT-327/827	60	2	0	0	4	0	0	13	10	1	30	50 %
AT-329	20	11	0	0	2	0	0	2	0	1	16	80 %
AT-330/830	20	11	2	0	2	0	2	2	0	1	20	100 %
AT-331/831	20	6	2	0	2	0	0	4	0	1	15	75 %
AT-332/832	20	2	0	0	2	0	0	1	0	1	6	30 %
AT-333/833	20	2	0	0	0	0	0	3	0	1	6	30 %
AT-334	20	2	0	0	0	0	0	7	0	1	10	50 %
	360	94	7	0	34	0	3	45	14	11	208	

Revisjon kvotetildeling 2017-2019

Forslag til vedtak:

Dekanmøte anbefaler at UNIS Styre vedtar følgende justering av kvotetildeling for 2017-2019, gjeldende fra og med opptak til emner våren 2018:

NTNU søkte om 13 nye kvoteplasser og får innvilget 7 kvoteplasser. Disse fordeles på følgende emner:

AG 322/822 Fold and Thrust Belts and Foreland Basin Systems (10 ECTS): 2 plasser

AG-325/825 Glaciology (10 ECTS): 1 plass

AG-334/834 Arctic Basins and Petroleum Provinces (10 ECTS): 1 plass

AG-335/835 Arctic Seismic Exploration (10 ECTS): 1 plass

AG-338/838 Sedimentology Field Course – from Depositional Systems to Sedimentary Architecture (10 ECTS): 2 plasser

UiO får tildelt ytterligere 4 kvoteplasser. Disse fordeles på følgende emner:

AT-205 Frozen Ground Engineering for Arctic Infrastructures (15 ECTS): 2 plasser

AT-211 Ice Mechanics, Loads on Structures and Instrumentation (15 ECTS): 2 plasser

Alle universiteter som har kvoteplasser på det terminerte emnet AGF-212 Snow and Ice Processes (15 ECTS) (tilbys siste gang våren 2017) får videreført disse til de to nye emnene AGF-220 Glacier and Ice Sheet Physics (15 ECTS) AGF-221 Snow and Avalanche Physics (15 ECTS) som starter våren 2018.

UNIS emneportefølje 2018-2019:



Foreslåtte nye emner

- UNIS behandlet forslag om nye emner i Educational Committee (ECom) 10. februar 2017 og i UNIS' Ledergruppe 20. februar 2017.
- UNIS sendte en høring om 3 foreslåtte nye emner til de norske universitetene 1.mars 2017, med høringsfrist 21. april.
- Ved fristens utløp hadde 7 av 8 universiteter gitt tilbakemelding.
- Generelt positive tilbakemeldinger på de foreslåtte emner

UNIS emneportefølje 2018-2019:



Foreslåtte nye emner

Bachelor: Internship in Arctic Biology (15 ECTS) – 10-16 weeks

An internship in arctic biology makes students aware of the extended range of their education and they acquire new knowledge and skills not readily obtained in a class-room setting. Interns are given the opportunity to explore career interests and options, and to apply their arctic knowledge and skills in real-life environments. It is expected that students will experience both educational and personal development during the course, and gain confidence in own abilities. This course also encourages reflection over the role and relevance of biologist in society.

Kommentarer fra UNIS: Vårsemesteret har UNIS åpnet for flere plasser i AB-203 enn i AB-202, så dette emnet kan kombineres med AB203, og det kan alltid kombineres med AB-207. UNIS har praksis plasser hos: Sysselmannen, SIOS, Lokalstyret og Polar PermaCulture. Bedriftene skal være på Svalbard, og arbeidsmengden (den gitte antall timer) skal gjennomføres på et semester, men fordelingen tilpasses hvert enkelt tilfelle.

UNIS emneportefølje 2018-2019:

Foreslåtte nye emner



Bachelor: Remote Sensing and Space instrumentation (15 ECTS) - autumn

- Gain an understanding of the main scientific aims and observational techniques of near-Earth space missions (such as remote sensing and in-situ measurements from earth orbiting satellites).
- Gain an understanding of satellite communications systems (in particular GPS) and how space weather and the space environment can effect these systems
- Have hands on experience as to what is involved in the planning, designing, building and execution of a space or satellite mission. This will be achieved through the designing and building of a small instrument module to be deployed from a drone aircraft at 1km altitude.
- Have hands on experience regarding the principles of spectroscopy, imaging and calibration of instrumentation.
- Combine their scientific knowledge of the near Earth environment and instrument techniques to be able to describe how observations and theory link together

UNIS emneportefølje 2018-2019:

Foreslåtte nye emner



Master: Risk Assessment of Arctic Natural Hazards (10 ECTS) - June

This course appreciates the multidisciplinary and multifaceted nature of natural hazards in Arctic environments, with focus on Svalbard. In a rapidly changing Arctic, that experiences increased population and touristic pressures, risk assessment of natural hazards threatening people's lives and key infrastructure becomes essential.

A theoretical foundation for quantitative risk assessment, together with an introduction to the geo-, cryo-, hydro-, and biosphere of the Arctic, precedes four applied modules: Weather hazards, slope hazards, biohazards and cryohazards.

This intensive and highly application-based course is greatly supervised and research-oriented. It will provide students with advanced, scientifically based, interdisciplinary knowledge, which can be applied to take on demanding risk assessment tasks concerning Arctic natural hazards.

UNIS emneportefølje 2018-2019: Foreslåtte nye emner



Ønskede kvoteplasser på foreslåtte nye emner:

Emner/Universitet	NMBU	Nord universitet	NTNU	UiA	UiB	UiO	UiS	UiT	Totalt
AB	0	1*	0	0	0	2**	2	0	5
AGF	0	0	0	0	0	5	2	2	9
ACS	0	0	0	0	0	2	1	2	5

**Fortrinnsvis vår*

***1 plass vårsemesteret 2019. Hvis relevant, 2 plasser fra vårsemesteret 2020 for de nye studentene som starter høsten 2017*

UNIS emneportefølje 2018-2019:

Foreslåtte nye emner



Forslag til vedtak:

Dekanmøtet anbefaler UNIS Styre å godkjenne opprettelsen av følgende emner fra og med studieåret 2018/2019, og med tilhørende kvoteplasser vist i tabell:

Biologi: 1 emne

Bachelor: Internship in Arctic Biology (15 ECTS)

Geofysikk: 1 emne

Bachelor: Remote Sensing and Space instrumentation (15 ECTS).

Arctic Safety Centre: 1 emne

Master: Risk Assessment of Arctic Natural Hazards (10 ECTS)

**UNIS takker dekanene for årets
dekanmøte!**

